

最新幼儿园小班下学期家长会总结语(实用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班下学期家长会总结语篇一

我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情景：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

爱是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被

等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班教师。我明白自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起各位教师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我明白，我的工作不仅仅是搞卫生，和配合两位教师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园小班下学期家长会总结语篇二

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了

小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标——为孩子创造安全、快乐、快乐温馨生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现

在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

进餐时我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不掉饭粒、不东张西望，学会独自进餐。饭后能收拾自己擦嘴擦手。能认识自己的水杯、毛巾，能自觉的排队打水！排队期间不用水杯打闹、不玩水杯！督促幼儿多喝水，随渴随喝！午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上！独立入睡并保持正确的睡姿！午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中

学到更多的知识，掌握更多的技能。

2. 在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4. 提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

1、. 保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、. 教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、. 加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣（本文由（）大学生个人简历网提供）服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4. 加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对性的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我

们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

幼儿园小班下学期家长会总结语篇三

1、班级概况：本学期我们班36名幼儿，其中男孩23名，女孩13名。

经过半年的集体生活，小朋友们的生活自理能力有了很大的提高：他们基本学会独立用餐、入厕，会自己动手吃饭，并注意轻放餐具，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服，建立了比较有序的生活作息。

在社会性和情感方面：幼儿的礼貌礼仪交往行为有了较明显的进步，日常生活中能使用一些简单的礼貌用语与老师和同伴进行交往，但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表示自己，如钱嘉媛、钮嘉欣、王茂升等，需进一步鼓励他们让他们更活泼、开朗起来。

在纪律规则方面：由于孩子在家父母都比较宠爱，因此有好些孩子自我中心意识很强，任性、自私的行为时有发生，还有些孩子自我控制的能力不强，注意力容易分散。

本学期我们两位老师以及保育员阿姨将在园领导的科学领导下继续齐心协力，团结合作把更多的精力投入到工作中去，使每个幼儿都能愉快地学习、生活，取得可喜的进步。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

(1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

(2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

(3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

(4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

发展弱项的分析

(1) 还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但个别幼儿速度慢，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

(2) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

(3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

1、教学方面：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。

在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。

2、常规方面:

通过音乐和常规小儿歌培养幼儿良好的日常生活常规，如:进行曲音乐，摇篮曲音乐。

再如:先加冷水，再加热水，变成温水；先解小便再洗手；脱掉鞋子，先翻被子，再脱裤子，最后脱衣服，等等小儿歌。

再继续加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

3、保育方面:

本班两名老师和保育员共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿大小便方面，避免弄湿裤子，教会幼儿脱裤子脱到下面，幼儿解好大小便后，马上帮助他们塞好裤子。

我们三位老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的`照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

4、安全方面:

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

5、家长工作方面:

(1) 坚持对班内的每一位孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。

使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2) 通过家长会、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(3) 开展家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活。

及时与家长沟通，收集家长在培养和教育孩子方面的经验和建议，力求与家长目标一致，同心协力。

(4) 幼儿三日未来园，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(5) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

2、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

3、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

4、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质。

通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

5、教师为儿童创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

6、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的

手眼能力和动手能力。

7、开展“3、8”妇女节、“六一”等联欢活动。

让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

幼儿园小班下学期家长会总结语篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，可是经过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，本学期各项工作已经结束，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为

教学资料注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。进取配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从

高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班资料。

五. 家长工作

同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励。

2. 进取的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今日谁吃饭有提高，睡觉也乖了，自我睡着的；今日谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的情景。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和提议，坚持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协

作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班下学期家长会总结语篇五

安全和我们每个人的生活息息相关。在各行各业都重视安全问题的今天，安全教育也必将引起各界的足够的重视。下面是本站为大家准备的幼儿园小班下学期安全总结，希望大家喜欢！

时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下：

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的

插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三岁多些的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家

长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划，在学期中，我们根据制定的计划进行幼儿安全工作，现将工作情况总结如下：

一、对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。根据小班幼儿年龄特点，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

二、班级人员做好安全自查工作。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心的事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

安全工作一直是我们工作的重中之重，我们将安全教育当作头等大事来抓。正如《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。为了使幼儿的身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在学期一开始便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将个学期的工作总结如下：

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。幼儿午睡时，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。并加倍照顾好服药幼儿。

3、把好幼儿离园关，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒。及时预防传染病的发生。来源：

5、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日生活中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避免危险、避免自身伤害。

1、教育幼儿不将手放在门缝间、椅子间，以免挤伤。

2、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，保证幼儿安全。

3、在教育活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫的电话号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、每周有重点地开展安全教育活动

每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如进行幼儿入园和离园的安全教育和指导、进行户外活动和使用大型器械的安全教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯等等。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园小班下学期家长会总结语篇六

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学

期来的工作与生活，我们三位教师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，进取开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。经过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位教师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位教师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立本事，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手本事，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，经过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待教师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以进取的心境参加各项活动，遇到困难主动告诉教师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能进取主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学教师和保育教师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

经过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达本事大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自我的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自我的要求或求助于教师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给教师听，平日生活里也能主动表述自我的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向教师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较本事有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

三、家长工作：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自我孩子的在园情景。

了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应当是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手本事，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到教师对他们的爱；从而更加热爱我们的班团体，在这个大团体里度过充实而愉快的童年！