

2023年学年度教育教学工作总结 学年学期教育教学工作总结(汇总8篇)

月工作总结是我们回顾过去一个月整体工作表现的机会，也是改进和成长的契机。下面是一些成功经济师的经验分享，希望能给大家一些启发。

学年度教育教学工作总结篇一

时间过的真快，一学期又结束了。回顾一学期来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有

新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

学年度教育教学工作总结篇二

经过这一学期，让我深深感到当一名班主任的不容易以及压力。领导的信任和家长的怀疑态度让我感到肩上的压力，所以从第一天开始，就要求自己做一个有爱心、耐心、细心的班主任。因为一年级的孩子一切都是从零开始。我把这一学

期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的'基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“朱超”的小朋友，其父母常年不在家，爷爷、奶奶基本上不识字。刚开始学习他有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找他谈心，渐渐地、他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有34个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

学年度教育教学工作总结篇三

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及

学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp^t让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

三年级上学期语文教学总结

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题),坚持课前预习,并让学生在预习中发现问题,在学习课文时,大胆质疑,我充分鼓励,并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论,我当引导者,最后还由个别同学上来做总结。这样,就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围,排除学生作消极听课的现象,而让他们成为积极的求知者和主动的参与者,成为学生的主人,既体现了学生的主体性,又发挥了教师的引导作用,既符合了课改特点,又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点,在教学中尽量利用直观教具,如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生,注意发现学生的闪光点,多表扬和鼓励,让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

当然,教学中还存在很多不足,如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如,我在这两方面的训练力度也不够,有待于下学期的进一步努力,相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

我与学校同呼吸,共命运,积极为创建优秀年级组出谋划策,为学校贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会,梳理自己的工作思路,为今后的更好工作打好基础。

1、梳理与确立班级管理目标:上学期,为落实“心系奥运,做文明学生”的主题教育,在观察、分析学生情况后,确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期,我以规范书写为途径,逐步落实静心学习的目标,努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育,推出了“爱是能力需要锻炼,爱是氛围需要培养”班级的主题教育。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。

教学工作：教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

六年级科学教学个人工作总结

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。为促进今后的教学更加完善，进行一点小小总结。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要

性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

学年度教育教学工作总结篇四

一年来，在上级主管部门的领导与全体教职工的热心帮助与大力支持下，全面贯彻落实了课程方案，全校教师与时俱进，开拓进取，扎实工作，紧紧围绕教育局提出的认真就是能力，扎实就是水平，求是就是业绩的教育理念，学校工作得到了一定的发展，办学条件也有了进一步的改善，质量稳步提高。

一、强化德育工作，营造优良的育人环境

学校充分发挥少先队的的作用，在教育学生、培养骨干、形成良好的班风与校风方面开展有声有色。一是开展了革命传统教育，清明组织学生到烈士陵园扫墓，让学生体会到今天的幸福生活来自之不易。二是利用学校的各种督查对学生进行潜移默化的教育，克服了一些学生不良的生活与学习习惯。三是学校以少先队为阵地，每周一次的国旗下讲话，以及充分利用各种节日，开展”颂祖国“诗歌朗诵比赛,我为队旗添光彩，”读革命书、做世纪新人“等活动。四是利用广播、思品课、校会宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树

立正确的人生观、世界观、价值观。五是运用专题讲座、聘请校外法制辅导员做报告等形式，深入进行法制教育，运用主题班会、文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，陶冶他们的情操，有效地提高了学生的思想道德素质。

二、发挥校园文化建设的教育效能，创设优美和悦的校园环境

我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。宽敞、洁净的校园，多品种的绿化，得体醒目的标语布置，让每个学生在不知不觉中接受教育。此外，学校还不断完善校园文化设施、设备，利用音响，学校涂鸦壁，创办书画手抄报展室，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。还办起了自己的“红领巾广播站”，弘扬正气，鞭策后进，激发了全体学生上进的热情。”手抄报展“向学生们介绍百科知识、人文地貌…这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

三、强化师德建设，全面提高教师素质，

切实加强教师队伍的政治思想教育和职业道德建设，进一步提高教师的道德水平，通过师德建设系列活动，进一步弘扬敬业奉献和求实创新精神；例如：老教师洪国荣、刘春梅，他们在我们学校年龄比较大，但各项工作都跑在前面，为学校工作出谋献策，不一老迈老，工作上不需学校照顾，不提条件要求并且拣重担子挑。住校教师张爱芳吃住在校，模范地遵守学校的一切规章制度，处处维护学校，以工作为重，摆正公与私的关系，不计较个人得失，经常为学校加班加点，从不计较报酬。学校从不同的角度用不同的形式多次开过教师座谈会，学校采纳了教师们的‘合理化建议，改进了许多管理方法，树立关怀教职工意识，始终坚持事业留人，感情留人，全心全意依靠教职工办好学校，尽可能为教职工创造一个心情舒畅无后顾之忧的工作环境。工作上赢得教职工的信

任和支持。现在，全体教师齐心协力，干劲冲天，爱岗敬业，积极上进。心情舒畅，全体教师在学校这个大家庭里团结的像一家人，和和睦睦，亲如姊妹，互相尊让，积极肯干，工作雷厉风行。

四、抓学生安全重在落实，做到安全警钟长鸣。

学校始终将安全工作放在重中之重位置，树立”安全第一“意识，扎实做好安全防范措施，每学期两次对全校教学楼进行”地毯式“检查；用电安全检查，通过各种检查，做到发现问题，及时反馈，限期落实整改。做到时时提醒，事事注意，处处提防，防患于未然。

尤其认真抓好交通安全教育。每周对学生进行交通安全教育一次。每天学生放学回家，各班值周、值日教师护送学生一段路，各路段设立路长，由路长负责同路学生安全，每天填写放学情况记录，及时反馈汇报总结。由于我们平时工作抓紧、抓实，抓靠，各项措施得力、制度严明，师生平平安安。

五、突出教学主体地位，努力提高教育教学质量。

教学质量的高低直接影响着学校的办学声誉，教学质量是学校发展的生命线。为此，学校全体教师顺应新的教育形势，抓教研，抓教改，抓教学质量。

抓教改。学校高度重视课程改革工作，一直把它作为学校工作的重中之重。在课改工作中，注意课改与教育科研相结合。课改与教师的专业成长相结合。积极动员全体教师参与课改，共同探索新时期的课堂教学，经常召开课改座谈会，通过这项活动挖掘出了青年教师的学习及研究的潜力，用教师自己的经验，探索后的思考来打动全体教师，收到了良好的效果，例如：今年春天张金莲老师参加了潍坊市的优质课评选，被评为潍坊市课堂教学创新优质课，邢乐梅老师被评为思品教学能手，由于成绩突出到市里参加了送课下乡活动。尹英美

老师辅导的体育运动员，到市里参加运动会，两个学生得了近二十分，其中崔璇打破市记录自己得了12分。在全市组织的小学生编书评选活动中，苗艳霞、马腾、尹英美、苏秀凤、刘春梅、郑海梅、张爱芳、张金莲、刘耀芹等老师分别获得市一二等奖。

抓常规，学校下大力气抓好教学常规落实，打牢了教学基础，促进了整体水平的提高，教学常规是教学工作的一条准绳，一把尺子，可衡量一所学校是否全方位抓了教学管理，可检验一个教师是否完成了教学工作任务。因此，落实教学常规要到位。抓教学常规不搞形式主义。突出一个“实”字，狠抓常规的过程性材料，全方位落实教学常规。学校对教学常规抓的实抓的细，量化检查及时。学校通过抓教研、抓教改、抓常规，几年来，全市组织的考试成绩名列全街道都是第一名。在九巷上学的学生家长听说教学质量高，每学期都有一部分学生转学到仇家。

露珠只有在阳光下才会闪光，学校小小的成绩都离不开在座的领导的关怀和同志们的帮助，学校成绩的取得都归功于学校的全体教师。

存在问题与建议

在回顾工作的同时，肯定成绩，总结经验。但必须清醒地认识到，还存在着一些值得重视和研究的问题。

由于学校的教师素质和物质条件存在差异，教学质量班级之间也出现了不平衡现象。个别教师对教材内容钻研不透，把握不准，轻视备课的功能和作用，把握不住预设与生成的关系；课堂教学设计欠科学，有效教和学的策略选择不当；学生在课堂上的主体地位尚未真正确立的等等。

几点建议

一是要加强备课研究，使备课能从了解学生的起点行为做起，从钻研教材入手，提高备课的质量。要加强集体备课，促进教师之间的合作研究与资源分享。要深入研究新课标理念下的课堂教学常规，探索新教材的教学方式，不断研究出教法多样的基本教学模式切实提高教师对教学和课改工作的驾驭能力，改变作业的设计与评改，丰富作业的内容和形式，增强作业设计的自主性、层次性、综合性和实践性，增强作业评改的多样性和人文性。重视课外辅导，通过开展丰富多彩的学科实践活动，促进学生能力和个性的充分发展。四是要加强新课程背景下学科教学与信息技术的整合，把信息技术作为改变教师教学方式、学生学习方式和教材内容呈现方式的平台。认真研究和切实抓好学习质量评价，建立起符合学科特色的教学质量的检测、分析和调控管理体系。

新的形势、新的要求呼唤新的理念、新的思维、新的思路。让我们统一思想，创新工作，强化管理，狠抓落实，团结协作，取长补短，振奋精神，拼搏奉献，在深入推进小学课程改革的同时，全面提升学校教育教学与管理质量。

学年度教育教学工作总结篇五

回首每个学期的工作，有太多的共同点，接新班、定计划、培养班干……仔细品味每个细节，共性中又尽显着一个个不同：不同的孩子需要不同的教育方法，不同的阶段需要不同的管理方式，在一个个相同点与不同处之间，我不段地摸索着，总结着。在上学期工作的基础上，根据班级实际，本期工作我主要从以下几个方面开展：

一、铸造班级精神。

开学初，我即为学生灌输了“班兴我荣，班衰我耻”的精神，大到学校活动，小到班级小组，都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天，进步每一点”既是我工作的目标，也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信，我率先垂

范，以自身的自信去感染他们，用赏识的眼光去关注他们，用激励的语言鞭策他们，用爱的行为影响他们，用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识，在日常行为管理中，我把每月夺旗的活动放在心上，并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来，我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气，学生值日更积极了，质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯，但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头，我又不失时机的告诉学生，“付出终有回报”，学习亦如此。鼓励学生一鼓作气，坚持到期末。日常生活中，鼓励学生事事为班级争光，为班级添彩，实现“人人为班级，个个是主人”。以增强主人翁意识，促“班级精神”的形成。

二、构建和谐班级。

良好育人氛围的形成，良好学习环境的创造，和谐是关键。个个因素之间的关系都是非常重要的。和谐班级的创造，我主要从以下几个方面入手：

1、师生之间的和谐

教育的本能就是爱，爱是教育的基础。面对不同性格，不同爱好的学生，我用爱心，耐心感染他们，用恒心去感化他们。一年来，我以“先做人，后求知”的目标来要求、引导学生，始终把做人放在第一位。我充分利用班会课，结合学校感恩教育活动的开展，在班里开展感恩父母，感恩老师，感恩朋友等一系列感恩教育活动，不段从报刊、杂志上选取感人文章，组织讨论学习，并要求学生在中记下自己的真实感悟，让学生从文章中，从现实生活中用心感受情感的无私和伟大，感受人性最纯洁的一面。课余时间，我会主动走到学生中间，陪学生聊天，了解他们的喜好与学习的困惑。有一次批改胡蕊薪的《老师，我想对您说》，我发现这个各方面都很优秀的女孩，心胸并不宽阔。当时我便在教育随笔中写下了《乖乖女的思考》，而后，就在思考如何化解她心中的矛盾，和

别人的相处如何宽以待人。思绪再三，我提笔给她写了一封信，信中，我以一个朋友的身份，给她讲与人为善的道理，消除她对老师的误会，对同学的误解。事后，我还真诚地请她看我的日记《乖乖女的思考》。看后她流泪了，在回信中，她感谢我对她的帮助，信中“老师，我爱您”五个字尤为醒目，署名是：你的朋友——蕊薪。心与心的交流，使我赢得了学生的信赖，拥有了珍贵的友谊。纸条传阅、书信交流等方式，使我走进了更多孩子的心中，也使学生感受到了“老师是最亲的人”，师生关系和谐了，我也从中汲取了更多的工作热情与动力。

2、学生之间的和谐

学生在交流中，由于每个同学性格不同，行为方式不同，极易产生矛盾，出现摩擦，甚至成为正面冲突，以至打架。真是时时有矛盾，事事有矛盾。邓纪元是一个争强好胜又性急的孩子，容不得哪一个同学在老师面前指出他的半点不足，否则“下课你等着”准会伴着禁攥的拳头张口即出；郭志豪是个性格较内向的孩子，午休时，躺在上铺睡不着，就翻来覆去晃床，影响了他人休息。寝室长刚把头探过去，他便当即一巴掌打过来，着实令人气愤。凡此种种，我在教育中，便把“珍惜缘分，重视友情，与人为善，淡化矛盾”的思想，不断灌输给每一个学生，对班级的好人好事，大力宣传，正面引导，并定期请在学生中有一定威信的孩子在班会上交流。梁致彬住院不过三五天时间，学生便纷纷问起病情，他们以信息的方式给梁致彬送去了问候、安慰，正所谓“帮助别人，快乐自己”，使得其家长连连道谢，称赞懂事的孩子们。

学年度教育教学工作总结篇六

这学期我任初一(2)班的班主任。作为班主任，基本上了解这个班学生的一般特点和个别差异，并针对各不同特点，采取适当有效的教育和管理措施，实现了教育的良性发展，教育教学工作进展顺利。

现将工作汇报如下：

一. 下大力气，认真做好开学初的教育和管理工作的

初一学生刚刚跨进中学大门，步入一个新的环境，对一切都有新鲜感、光荣感。但对新环境、新集体还不适应，激动、兴奋与害怕、担心交织在一起。这时，我主要做的是：

1. 帮助学生尽快适应新环境。新生入学后，使他们对学校的历史与现状有一个大致的了解，并向他们讲解学校的规章制度，介绍中学与小学学习的差异，帮助他们尽快消除因环境变化而引起的心理紧张。

2. 勤跟班，严管理。初一新生的管理开始时一定要跟得紧一些，抓得严一些，不能让他们有松散的感觉。开学初期，加强对学生进行安全、纪律、卫生、法制道德、理想前途、思想政治等常规教育，从学生早上到校到晚上的作业，每一个环节都要紧跟、严管，发现问题，及时处理、纠正，尽可能地预防学生出现松散及不良的行为和习惯。同时，临时指派一些同学分别负责各项班务工作，协助管理，保证了班级工作的正常开展，并注意在工作中对他们进行考察。

3. 及时联络各任课教师，共同进行正确的学习方法的指导，帮助他们尽快适应中学的学习生活。因为学生来学校的主要目的是为了搞好学习，由于中学与小学相比，课程门类增多，内容扩大加深，上课教师增多，且各科教法要求各不相同，对学生的要求也大大提高，因此，一方面要及时提醒学生，使他们有一定的思想准备；另一方面要尽早联络各任课教师，协力帮助学生改进学习方法，培养他们的自学能力。同时在教学内容上注意中小学知识的衔接，教学方法上注意教学的直观性，并逐步向抽象过渡，使他们尽快适应中学的学习生活。

4. 尽快认识学生、了解学生，为下一步工作作准备。我在开

学一小周左右，认识了本班所有学生——能叫出每一位学生的名字。采取请学生作自我介绍、点名、与学生谈话、根据座次观察等、查阅学生档案等。同时还要求学生相互间多进行交往，以增进友谊和了解，为下一步工作打基础。

二. 努力建设良好班集体，切实抓好班级常规管理

1. 建立和培养了班集体领导核心。期中考试之后，在对学生有了一定的认识、了解和学生间也有了一定相互认识、了解的基础上，着手选拔了班干部。接着召开新班干会议，明确职责与分工，并强调合作的重要性与必要性，请班干部要齐心协力、互相帮助、齐抓共管。指出：只有大家心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，才能把班级各项管理工作做好。当然，我也没有包办代替，放手让班干部去开展工作，但要随时观察班干部的表现，并有针对性地指导、帮助他们，教给他们工作方法，帮助他们树立起应有的威信。我们连续两个学期在年级纪律卫生测评中名列前茅。

2. 制定切实可行的班规班约，使班级管理有章可循。即在《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度的基础上，通过广泛听取学生意见，制定出适合本班学生实际的班规班约，从学习、生活、纪律、出勤、卫生、集体活动等方面进行明确的规定或约定，以此来管理和约束学生的一言一行，使班级管理有章可循，做到制度管人。当然，在贯彻执行规章制度的过程中，要注意做好学生的思想工作，把老师的要求内化为学生的心理需要，变被动为自觉行动。

3. 确定班集体的奋斗目标。根据班级学生的具体情况，在广泛征求学生意见的基础上，从纪律、学习、卫生等方面确定出班集体的近、中、远期各项具体目标。

4. 建立了和谐的人际关系。良好的人际关系是巩固和发展班集体的重要手段，是班集体团结的“粘合剂”。因此，我花了些精力、花费了些时间、想了一些办法来建立各种和谐的

人际关系。

提高学生个人修养，增进人际吸引力；经常了解班级小群体的动态，引导小群体向集体靠拢。改善人际沟通。我采取多种方式，努力创造条件，使沟通渠道顺畅，促进人际关系的改善；经常开展批评与自我批评；促进学生相互帮助，增进彼此感情等。

5. 建立了良好的班级文化环境，形成良好的班集体心理气氛。班主任对教室的布置，班风的形成，班级舆论的建设等应予以高度的重视。教室的布置要适当、得体，如应有班训，名人名言，《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，公布栏和学习园地等，并布置在适当的位置上，尽量做到美观；通过一系列的教育、管理和引导，逐步形成良好的班风和健康向上的班级舆论，并通过改变领导作风和加强正面教育等工作，使班集体心理气氛融洽、和谐、欢乐和积极向上。

三. 善始善终，保障安全。

临近期末，根据学校指示，加强对学生的管理和进行安全教育，提醒学生注意防盗、防火、注意交通安全，组织好学生的期末复习；认真填写了教师寄语，提出勉励和希望。今后我将持之以恒，并在工作中注意适当的方法和艺术，把这一阶段的管理工作做好，为整个中学期间的管理打下基础。

学年度教育教学工作总结篇七

一、德育领先，构建和谐群体

近几年来，我校始终本着德育教育为先，全面育人，全面发展作为办学思想。坚持走办学特色之路作为我校的办学理念，使全体教师充分认识到，我们所做的一切工作都是为学生健康成长铺路着想，一切为学生的未来奠基着想，坚持

面向全体学生，为学生全面发展创造优越条件，现在我校校风正，学生学习风气浓，建立起新型的和谐的师生关系，师生和谐比着干，师生友谊促和谐，上下紧密团结一致。特别是我校在开展“四比四看”活动以来，全体教师工作热情倍增，如王华同志孩子正在哺乳期，在前几日得了重症肺炎，为了学生的明天，该同志仅在医院陪护了一天，就把孩子扔给了婆婆看护治疗，自己回来上班，并且每天都把教案、作业用提兜带回家中备批，每天的午休都不休息，总给学生辅导功课。为加大对学生的养成教育的工作力度，我校在10月份组织全校学生开展了“爱祖国、歌颂祖国辉煌六十年”的学生读书演讲活动，全校共20名学生参加演讲决赛，四年级的吴琼、五年级的李伟、三年级的刘爽分别获得了获得了校级一、二、三等奖。四年级的吴琼还代表我校参加了乡级比赛获得了第四名的好成绩。同时学校还组织了兴趣广泛、内容新颖、形式多样的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的竞赛答题。并且充分发挥少先队大队部的作用，由大队委组成的九人分成九项每天做到晨检、平时监管记载、周末评比、名次上板报的办法激励全校师生上进。人人都以班荣我荣、班耻我耻为促动点，由于学校在此项工作中求真务实，加之管理严格规范，学生的品行的养成教育学生的文明礼貌教育都收到了最佳效果。室内做到了六不准：不准跑跳、不准大声说笑、不准你推我搡、不准相互追逐、不准打闹、不准蹦跳。学生的坐立行走都达到了标准化，使他们学会了怎样做人、怎样做事、怎样交友、怎样学习、树立起了人生观、理想观、价值观。

二、做好教学工作

现在我校有教师12人，他们不但有较高的学识水平还有较强的事业心、进取心。在工作中从不计较个人得失，在工作上人人争着干、抢着干、比着干，唯恐落后的和谐群体，现在我校全体教师都为提高自身业务素质而拼搏着。我校青年骨干教师姚丽丽同志关心呵护单亲学生苏兆琦，几年如一日，他的事迹在长山村家喻户晓，曾以关爱标兵为题参加乡、县

的演讲，获得了县级的殊荣。并在开展说课训练活动中她的科学课《光的反射》，在县级演讲并获得优异成绩。隋艳玲同志的说课品德与社会《我能做好》和征文《祖国在我心中》均取得了县级的殊荣。青年教师王华同志不断摸索新课程改革教学路子，勤奋好学，她写的教学叙事也获得了荣誉证书。县级骨干教师蔡万玲同志被乡级进行了认真、严格考评仍保持着县级骨干教师的荣誉称号。美术教师王国斌同志指导学生的绘画作品参加了乡级画展评比并有多名学生获奖。在本学期里我校教师共撰写论文十二篇，由于全体教师工作态度端正、干劲足、工作实，在全乡期末教学测试中我校的各学科成绩稳中有升。灿烂之花必然结出丰硕之果，近十几年来我校的教学工作、教学各科成绩均居全乡前几名，教学成绩的提高，受到了社会的关注和青睐，社会、家长十分满意，现在我校的教育教学工作正健康向前发展。

三、做好安全教育工作

安全工作是和谐的基础和保证，尤其我校通勤学生较多，居住分散（分住在七个自然屯），价值送子车、接送自己学生车较复杂，学校为确保做到万无一失，为此，学校与司机、学校与学生、司机与家长，层层签约了安全责任状。并向司机用书面形式提出了十不准的要求，还在教师中选派了工作能力强，稳重并有一定事业心的教师主抓全校的安全工作，做全校安全工作的督导员，并多次召开安全工作会议，拟定出了我校十六字的安全口号作为座右铭。每天都执行路队制，由安全员（学生）组织站排领举旗行走，做到二人成行，三人成排，本着谁到家谁离队的原则。对每天坐通勤车的学生做到定车次、定时间、定座位、定人员，并在每车次上选出车长，并挂车长牌行使工作权利，来监管车内的安全工作，并拟出车长工作职责，上车前由车长组织本车次学生站好排，点好名，首尾是车长，按一定顺序上下车，每周必召开一次车长、路长、安全员会议，听取他们的汇报，发现异常及时处理，由于此项工作学校想的周全，工作做的周密，求实务实，至今没有发生一次意外事故，做到了司机、家长、学生、

学校四满意。

学年度教育教学工作总结篇八

20xx年上半年的一学期的校本教研工作结束了，回首一学期的教育教学工作，现将工作总结如下：

一、本学期，我们进行了课堂教学改革，学习杜郎口的先进教学模式。我的课堂环节力争做到：备课、预习；课堂教学展示；运用迁移，总结评价。教学过程分六个步骤：预习交流；确定目标；分工合作；展示提升；穿插巩固；达标测评。在这个过程中我一直执着地思索、认真地钻研、积极地参与，努力地探究。既想抓稳抓实、又想求异求新。我发现单调、沉闷的课堂变为了生动、活泼的生命化课堂，学生真正成了学习的主人。合作学习改变了部分学困生的学习态度。有了合作学习，同学间你追我赶，小组间互相竞争，暗暗叫劲。所以，多数学生的积极性调动起来了，不交作业的少了，做题的正确率高了，生字错误的少了，效率提升了。

〈可见，心有多大，舞台就有多大。只要你自信地走上讲台，走上你人生的大舞台，就会舞出属于你的独特风采！“小疑则小进，大疑则大进，不疑则不进。”教师的“导”，一定要导之有据，会导，善导，因势利导。而在导读教学的思想与风格方面，我受钱梦龙老师的教育影响最深。钱老师摘自了叶圣陶先生在给一位语文教师的信中的一段话回答：“语文教师不是只给学生讲书的。语文老师是引导学生看书读书的。一篇文章，学生也能粗略地看懂，可是深奥些的地方，隐藏在字面背后的意义，他们就未必能够领会。老师必须在这些场合给学生指点一下，只要三言两语，不要里嗦，能使他们开窍就行。老师经常这样做，学生看书读书的能力自然会提高。”钱老师实实在在按叶老的这些话去做了，他以课本为对象，以教会学生阅读为目标的“多重对话”（师生对华、生生对话、师与文本对华）。他的课堂中，注重了与学生真心交谈，从多重对话中真正学会了阅读，达到了“不需要

教”境界。这也是钱老师导读艺术所追逐的预期目标。

三. 将学生的学习情况与个性化的评价方式有机结合起来, 彰显学生的个性风采与发展潜能. 首先, 在班级里设置了学生评比栏. 这里的设计凸显了学生个体与整体之间的密切联系, 对于学生的进步和提高起到了重要的督促与检测作用. 可不要小看这小小的一块天地, 它在学生心目中却有着神圣的地位. 学生常常会在下课时数一数自己得到了几颗标志, 也经常为自己不如别人而不断努力, 更会为别人多得几个标志而耿耿于怀, 还会为此和别人争得面红耳赤. 就拿我们班的星星评比台做例子吧: 每个星星上是五个人(一个组)的地方, 我们班共40人, 分为8个组, 也就是8颗星. 而如果这一组的每个成员都得到一颗星此小组就得到一个月亮, 如果能得到两个月亮就会进升为一个太阳. 这样就将个人与小组之间的评价有效的结合起来了, 最终推动了班级的整体提高. 小小的评价表可蕴藏着大智慧呀!

以上所述是我在本学期的一点摸索与钻研, 在以后的教学工作中我一定会更加努力的钻研!