

# 地理骨干教师培训心得体会和感悟(模板9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇一

作为教育事业的一名从业者，教师无疑是起着至关重要的作用的，而骨干教师更是承载了学校的教学重任。骨干教师培训不仅是提高教师素质的有力保证，更是保障学生受教育质量的重要支持。我所在的学校就非常注重骨干教师培训，而我在参加培训过程中，收获颇丰，于是我写下这篇文章，分享我的感悟和思考。

### 第二段：培训前期的准备

在参加骨干教师培训前，我十分重视前期的准备工作。首先，我了解了培训的主题和课程安排，并在课前精读了相关教材。其次，我积极参加校内外有关教育研讨会和交流活动，掌握最新的教育理念和政策，这有助于我更加深入地理解培训内容。最后，我在工作中不断思考，总结自己教学中存在的问题，找到培训内容与自身需求的结合点。

### 第三段：培训期间的收获

培训过程的收获主要包括两个方面，一是理论知识的丰富，二是教学技能的提高。在培训中，我受益匪浅，学习了很多新的教学理念，了解了国内外先进的教学方法，同时也更新了自己思维方式和教学方式。此外，我通过和其他老师的交

流，拓宽了视野，了解了不同学科的教学方法和实践经验，尤其是革命军史课程中，通过其他老师的分享，我对于如何“讲好革命军史”有了更深刻的认识，并且提高了思考和创新能力。

#### 第四段：应用与实践

培训完后，我尽快将所学理论和方法应用于教学实践中。我充分利用各科教师交流的机会，结合自身的教学情况，积极实践，并且及时总结和反思，不断提高自己的教学质量。比如，经过培训后，我对于如何提高学生的自主学习能力，如何让学生更好地“思考，分析，解决问题”有了一些新的思路，并且应用到了不同的学科教学中，同时也取得了一些明显的效果。

#### 第五段：未来的展望

骨干教师培训让我收获了很多，同时也意识到了很多的不足，未来我更要不断努力，不断实践，将培训所学的理论 and 技巧转化为自己的教学技能，将其更好地融入到教学中。我也相信，通过不断地学习和实践，我一定能够更好地提高自己的教学质量，让学生得到更好的教育。

#### 总结：

骨干教师培训让我受益匪浅，从理论和实践两个方面提高了我的教学水平。通过这次培训，我更加认识到了自己的不足和差距，而这些不足正是我今后要不断努力的方向和目标。在未来的工作中，我要坚持学以致用，把所学的理论知识和教学技巧运用到实际生活中去，实现自己的教育使命。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇二

20\_\_年10月23日至25日，我应该要记住这些日子。因为这三

天，我们平远县一行17位老师、教研员前往河源，参加高考英语改革背景下小学英语课堂教学深化改革的趋势与对策的研讨会。作为乡镇一线教师，我们深知此次学习机会的不易。所以特别感谢县局领导，提供了如此好的一个学习的平台，让我们这些老师收益颇丰，受益匪浅。

作为新上岗的英语教师，我非常珍惜此次的学习机会。此次学习，也确实让我找到了自己与优秀教师的差距。以前在在大学时，我们都是模拟教学，没能与学生真正接触；任教一年多来，在教学上还非常不成熟。此次学习，给我最大的感受，用两个字来表达就是“震撼”。上研讨课的老师，他们都富有青春、活力、激情高昂，教学方法趋于成熟。这些再次让我对教育事业改观，也让我重新给自己定位并确定新的目标。

在这一批教师中，让我受益最深的是董老师，王老师还有田老师：

### 董老师平凡之路

对于董老师，最难忘的是他的绘本教学，是他富有磁性的专业课堂口语，是他上课毫无拘束的自然表现，更有他的成长故事《平凡之路》。教师是平凡而伟大的，每一位教师的成长也是一步步的自我挖掘，自我成长，自我实践。特别是作为一名新教师，更应该制定职业规划，脚踏实地，探求方法，不断学习、创新，找到一条适合自己的教学之路，寻求自己的教学方法。

### 王老师专业素养

对于王老师，印象最深的是她可爱秀气的容貌，还有她专业的英语口语，不仅养眼而且养耳。她的教学方法更是启发学生，让学生成为课堂的主人，让他们自己去发现、探索。人们常说：长城并非一天建成。一名成熟的优秀教师也并不是

一天、两天形成的。更不是天生的。所以学习，不单只是指学生，教师也应该不断学习专业知识，不断完善教学方法。

## 田老师快乐教学

对于田老师，教育类的学生肯定不会陌生。最喜欢的是他的快乐教学。教学工作本是日复一日，年复一年。有些老师还认为它是枯燥乏味的。但在田老师身上，我看到了快乐，看到了享受课堂。只有爱它（教学）才能更好地完成它。兴趣是最好的老师。我认为应该是这样的。

教学有法，教无定法。教师是平凡的，而教育事业是不平凡的。既然成为这不平凡队伍中的一员，我们更应该让自己不断成长，不断突破。享受课堂，快乐教学。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇三

骨干教师素质是衡量教育教学质量与水平高低的标志。为了提高中小学骨干教师的教学水平，近年来国家和各级教育部门开展了大量的骨干教师培训工作。我作为一名中学骨干教师，也有幸参加了这样的培训。在此，我想分享一下我在骨干教师培训后的心得体会。

### 第二段：分享个人的培训收获

在培训中，我体验到了真正的学习和成长，不仅增长了专业知识，而且提高了教学能力。我们的培训不仅有年轻的专家学者的讲解，还有现代教育手段的展示和体验，让我更好地理解和应用知识。各级教育部门还组织了一批中小学骨干教师集体参观名师课堂，参加教学教研活动，与同行交流交流，在此过程中大大开拓了我的教育视野。

### 第三段：讲述实践应用

骨干教师培训后不仅要学习理论知识，还要应用到具体的教学实践当中。我深深认识到，只有深入实践，不断反思自己教学中的不足，才能加深对教育本质的认识，掌握有效教学的方法策略。比如我注意到，通过培训后我有意识地引导学生思辨发现问题，班级的学习氛围更加活跃，学生对学习的主动性与积极性增强，取得了很大的成效。

#### 第四段：谈谈教育理念变化

通过骨干教师培训，我的教育理念和方法也产生了很大变化。我发现，传统教育还是过分注重知识的教授，而对于学生的综合素养和思维方法的修养，缺乏真正深度的培养。因此，我着重探究教育方法的科学性，并以此为基础，实现个性化教育。在课堂上，我注重了课堂环境的营造，以及教育方法、教学内容的实际性、现实可行性与灵活性，并在此过程中鼓励学生主体探究，并不断提高他们的创新能力与实践能力。

#### 第五段：总结

总之，通过骨干教师培训，我学到了很多；我也从教学实践中不断总结了教学经验。这些教学经验都有一个共同点，就是教育必须关注的是学生的全面发展，而不仅仅是知识的传授。作为一名骨干教师，我希望持续地与行业内的专业人士进行学习和交流，实现教育教学质量的持续提高。而这也是我在骨干教师培训后的明确目标。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇四

20xx年x月6，我有幸赴东北师范大学参加了《银川市兴庆区中小学骨干教师现代技术能力研修班》为期8天的培训。首先感谢兴庆区教育局、宁东管委会为我们提供了这次培训的机会，能够和东北师范大学的教授进行近距离的交流。虽然只是短短的8天培训，但是教授们的精彩讲座，让我受益匪浅。

培训班在东北师范大学理想信息技术研究院为我们举行了隆重的开班仪式。东北师范大学理想信息技术研究院的院长发表了热情的开班词。兴庆区教育局的领导也明确了此次培训的目的以及对全体老师在培训期间的要求与期望。在这8天的培训中，培训学校为我们安排了十一个专题讲座。学员们每天都在认真听课，时间过得忙碌而充实。使学员们领略了东师的风采，感悟了东师的办学思想和特色，感受了东师教授们的博学和睿智。这对于我来说是一次思想和理念的洗礼。

下面我就几个对我印象最深的讲座发表一下体会。

首先是东北师范大学附属中学初中部首席教师郝淑霞教授为我们作了《教师自我反思实践研究》的讲座。

他通过三个案例引出主题，以反问的形式提出了很多问题。例如：你是具有反思意识和能力的教师吗？然后通过四个大方面为我们进行阐述。于是我通过她的讲述，根据她的引导，逐步反思自己的教学。我发现以往的反思都是浮皮潦草的，郝淑霞教授为我讲解了教师如何进行反思，使我感触颇深。

其次是林森教授关于《成长的烦恼与启蒙——教师角色的新构建与教育的新策略》的讲座。

新策略，例如：追问理论，小结理论。这里方法不仅可以用在学生的身上，还可以用在教师自己的孩子身上。

然后是东北师范大学附属小学王庭波副校长关于《课堂高效教学》的讲座。

他主要讲述了三个方面：何谓高效教学；高效的教学设计；高效教学方法及过程。他让我体会到了数学教学的秘诀：八方联系、浑然一体、漫江碧透、鱼翔浅底。使我在教学观上有了一定的转变。他让我学会“用教材”，对教材进行“增、删、并、换、改、调”。选择正确的适合学生的方法进行教

学。

最后是东北师范大学理想信息技术研究院钟永江教授为我们作了《微课：一种全新的学习模式》的讲座。

他主要为我们讲述了三个方面：微课产生的背景；什么是微课；微课程的设计。这是使我了解到了一种新的教学模式。微课的特点是教学时间较短，教学内容较少，资源容量较小，资源组成/结构/构成“情景化”。我希望这种新的学习模式在不久的将来也会在我们这实施。

通过此次培训，让我深刻地认识到必须更新观念；使我在教学观上有了一定的转变；让我深刻地意识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新；还让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到带头作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇五

骨干教师是学校发展中不可或缺的角色，他们具有教学经验丰富、教育教学研究能力较强等特点。在推动学校教育发展和实现教育优质化的过程中，培养骨干教师是非常重要的环节。而骨干教师培训则是提高骨干教师专业能力、推进教育教学改革的重要途径。本文将分享笔者参加骨干教师培训后的心得体会。

### 第二段：骨干教师的职责和责任

作为骨干教师，我们要为学校的教学工作提供帮助和指导，带领年轻教师成长并提高学生综合素质水平。同时应该具备良好的沟通能力和协调能力，促进教育教学的顺利开展。在培训中，我了解到了一些领导行为和教育心理学方面的知识，这些知识对于提高我作为骨干教师的能力，提高教学质量具有很大的帮助。

### 第三段：培训中的互动交流

在骨干教师培训中，我最受益的是与其他骨干教师的互动交流。与来自不同年龄层次、学科领域、教育背景的骨干教师交流，我受到了很多启发和帮助。我们共同探讨了各自的教学方法和策略，分享了各自的教育教学经验，交流了最新的教育教学观点和理念，共同探讨教育问题的解决方案。这次互动交流让我深刻领悟到了学习的重要性，学习不断进步，进步制胜。



#### 第四段：教育教学改革的思考

正如《中共中央、国务院关于全面深化教育教学改革加快发展素质教育的意见》中所提到的，要把握教育教学改革的大趋势，推动教育教学改革向深度发展。骨干教师培训也是为推进教育教学改革准备的，学习思考教育教学改革何以走得更好。骨干教师应该积极践行素质教育，发挥自身的教育教学能力，承担起推进行业改革的重任，为学生的未来奠定良好的基础，实现教育优质化和可持续发展。

#### 第五段：总结

骨干教师培训是教师专业培训的一种重要方式，是提升教育教学质量和推进教育教学改革的重要途径。在培训中，我们要具备一颗学习的心，放下自我，接受新的知识，借鉴他人经验，提升自己的教育教学能力。培训结束后，我们更要在应用中应用，在实践中总结，在自己所负责的学科领域、所教学生群体中实现自己的价值和使命。只有积极进取，不断学习才能做到教育教学改革的引领者，为教育事业发展不断做出新的贡献。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇六

骨干教师是学校中的“排头兵”，他们承担着教学改革和质量提升的重要责任。为了提高教师的专业素养和课堂教学水平，我参加了一场关于骨干教师培训的在线研讨会。通过这次培训，我收获颇丰，以下是我对此的心得体会。

#### 第一段：初步了解培训内容和目标

这次培训主题为“提高骨干教师教学效能”，目标是帮助骨干教师加强教育理念的更新，提高课堂教学能力，培养学生综合素质。在开场白中，讲师详细介绍了整个培训的安排和目标，让我对接下来的学习内容有了初步了解。我感到非常

期待，因为我相信这场培训一定能对我的教学工作产生积极的影响。

## 第二段：全面提升教学理念和方法

在培训的第一部分，讲师结合案例和理论知识，深入探讨了骨干教师的教学理念和方法。通过学习和分析，我意识到老师应该始终以学生为中心，注重培养学生的能力和创造力。我提醒自己要抛开传统的教学模式，运用启发式的教学方法，引导学生主动思考和探索。这对于提高学生的学习兴趣和积极性具有重要意义。

## 第三段：熟练运用多媒体教学手段

在培训的第二部分，我们学习了如何巧妙地运用多媒体教学手段。现代科技的发展给教学带来了许多便利，适当地使用多媒体教具可以激发学生的学习热情，并且能够更直观地呈现教学内容，提高学习效果。通过这一部分的学习，我对多媒体教学的重要性有了更深的认识，我计划在今后的教学中更加灵活地运用多媒体教学手段，为学生创造更好的学习环境。

## 第四段：全员共建教学研讨平台

在培训的第三部分，讲师提出了全员共建教学研讨平台的建议。通过这样的平台，骨干教师可以相互交流教学经验和心得，互相启发，一起提高。研讨平台不仅可以增进教师与教师之间的合作，还可以帮助学校形成良好的教育氛围。在讲座结束后，我迫不及待地与其他教师进行了交流，我们一起探讨了如何建立一个良好的教学研讨平台。我相信通过我们齐心协力的努力，我们学校的教学水平一定能够得到整体提升。

## 第五段：总结与展望

通过观看这场骨干教师培训，我深刻认识到自身的不足和发展方向。我决心要增加自己的专业知识和教学技能，提高学生的学习效果和综合素质。同时，在讲师的启发下，我也认识到教师不能孤立工作，学习需要共同进步。所以，我计划积极参与学校的教学研讨平台，与其他教师一起共建一个有温度、有互动的学习环境。

通过这次培训，我不仅提高了自己的教育理念和教学技能，还结交了许多优秀的教师朋友。我将把这次培训带给我的收获运用到实际教学中，不断完善自己。我相信，只要我们持续学习和努力进取，我们一定能够做出更大的成绩，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇七

暑期，带着学校的信任和自我的期望，我很荣幸的获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的学习。我倍惜这次来之不易的机会，在英语上充实自我，完善自我，提高自我，升华自我。在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，能够说真是受益匪浅！下头我就来谈一下我这次学习的一点体会：

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。如《全国中小学外语教学现状与展望》，《英美中小学英语教学简介》，《突破语言层面的外语教学，开创外语创新教育》等等，这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。

我认识到；

同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和谐、宽松、愉悦的学习氛围。

仅有在课堂上利用多种形式，调动学生的用心性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每一天的口语练习，利用课堂中的多种活动。

如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不一样特点，采用不一样的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能透过游戏，学到实质的东西。因为语言学习仅有在有好处和有目的的活动中才会发生

因为每个学生不一样的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新潜力的提高。

感觉到张教师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！教师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时光书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自我的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自我的大脑！

透过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来到达交流的目的，它就应是听说读写四项基本技能的综合，最终以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把超多精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽

视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达潜力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，仅有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的用心性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自我和学生共同提高，为英语教学做出自我的贡献。

## 地理骨干教师培训心得体会和感悟篇八

xx年6月25日至7月1日，我很荣幸参加了学校组织的西南大学骨干教师培训，听了李大圣、李达武等多位专家、骨干教师的讲座，让我受益匪浅。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多彩？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？他们在课堂上散发出的人格魅力，使我敬仰；他们的真知灼见，使我深受启发。

其中，李大圣教授在讲座中的一句话，引发了我深深的思考。“教学生的前提是了解学生！”这句话说起来容易，实践起来就不是那么容易了。我们学校的生源大多都是外来务工子女，家庭环境比较复杂，尤其身为班主任，如果不能深入的了解孩子，尤其是孩子的心理状况，肯定不能更全面的做好工作。怎样对学生有更全面的了解，更好地实施教学工作呢？以下是我的一点思考：

学生在个性上存在差异，但在智商上是没有什么差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。无论是学习上，还是班级管理中，我们都应大胆地放开手，让所有学生去学习，去实践。去全力地发挥自己的潜能，找到自己的存在感，

并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

面对绝大多数的外来务工子女，他们最缺乏的就是被关注。这些孩子很可能在学校和老师同学们相处的时间比在家的时间还要长。所以，如果每个孩子都有班级主人翁意识，都有强烈的存在感，不管是心理还是学习成绩，肯定都会有更大的进步。课堂上积极地动脑思考，动手操作，课下关心班级里的大事小情，充分发挥学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高，成为真正的班级小主人。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，小学生的思想还不是很健全，所以从学生的心理进行突破，利用平时的各种实践和教师的谆谆教导去感化他们。相信通过老师的努力和孩子们的配合，一定会达到更好的效果！

## **地理骨干教师培训心得体会和感悟篇九**

第一段：引入话题及个人感受（200字）

最近，我有幸观看了一场关于骨干教师培训的研讨会，并深受启发。令我深感震撼的是，这场培训不仅给我带来了新的教学理念和方法，还让我意识到了作为一名骨干教师的责任与使命。通过这场培训，我从中学到了很多宝贵的经验和教训，对于未来的教育工作有着积极而深远的影响。

第二段：培训内容概述（200字）

在这场培训中，教育专家们从课堂教学的角度出发，通过分享自身经验和理论知识，详细讲解了如何提高学生的学习兴趣，激发他们的学习潜能。他们提出了很多有创新性的教学方法，如启发式教学、案例教学和小组合作学习等，这些方法能够让学生更加积极主动地参与到学习过程中来。同时，他们还强调了教师在课堂中的角色转变，要成为学生的引路人和指导者，而不仅仅是传授知识的人。

### 第三段：培训中的收获与感悟（300字）

通过这次培训，我第一次真正认识到自己作为一名骨干教师的责任和使命。作为骨干教师，我们不仅仅要在课堂上传授知识，更重要的是要引导学生思考、培养他们的创新能力。只有通过培养学生的综合能力，才能使他们在未来的工作和生活中取得真正的成功。此外，我也深刻认识到教师在课堂中的重要性，我们要注重打造积极向上的教学氛围，激发学生的学习兴趣，为他们的成长提供一个良好的平台。

### 第四段：培训中的实践与反思（300字）

经过这场培训，我深感自己在教学方法和策略上的欠缺。于是，我开始在实际教学中尝试运用新的教学方法，如案例教学和小组合作学习。我发现这些方法确实能够激发学生的积极性，并且使他们更好地理解 and 掌握所学的知识。然而，我也发现在教学中不可避免地会遇到一些困难和挑战，比如学生的抵触情绪和不适应新的学习方式。因此，我不断反思并改进自己的教学方法，从学生的角度出发，找到适合他们的教学方式。

### 第五段：总结及展望（200字）

通过这次培训，我深刻认识到教师的责任和使命。我将继续不断学习和实践，提升自己的教学水平，成为一名优秀的骨干教师。同时，我也会将所学的理念和方法与教师同事们分

享，共同进步。相信在不久的将来，通过我们的努力，我们的学生将会受益，并取得更大的成就。我希望能够在这个教育事业中不断发光发热，为培养更多的优秀学生贡献自己的力量。

（以上为机器生成的参考答案，仅供参考）