

# 小学毕业班总结家长会(实用19篇)

军训总结是对参训学生在纪律、组织、协作等方面得失情况进行总结和对比的重要记录。以下是一些军训总结的范例，可以帮助大家更好地撰写自己的军训总结。

## 小学毕业班总结家长会篇一

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真

作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的.实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为班主任有偏心，针对自己，他没有领会班主任对他的教育用意，由此，他会教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，班主任要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。我班的曾宝航就是一个例子，他个性犟，平时跟他说说笑笑，玩一玩，乐一乐，都还可以，还算是一个活泼开朗的孩子，如果哪一天你指出他那一点不对时没有注意方式方法，后果就不可收拾了，常常会做出偏激行为，如“烧课本”、“不读书”、“出走”等等。知道他的特性后，我在转化他时就特别注意方法，经常都是以朋友式商量的口吻指正他的缺点错误。在体育特色班建设中，还常跟他进行乒乓球比赛活动。通过活动拉近了与他的距离，也取得了彼此的信任，现在发生了问题，教育起来效果要好

得多了。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 小学毕业班总结家长会篇二

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上

重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排忧解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竟都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幡然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

## 小学毕业班总结家长会篇三

毕业班教学质量是学校对外展示的重要窗口，因此提高毕业班教学质量是学校工作的重点。在全面实施素质教育的今天，我们仍然要面对现实，虽说学生的成绩并不能完全代表学生的素质，但现实需要分数。在这次小学毕业考试中，我们的语、数及格率均达100%，语文平均分93.7分，数学平均分93.79分，语、数总积分排在全镇前茅。取得这样的成绩，对于我校，尤其是属于城乡结合部的学校，我认为来之不易的。现在我简单回顾一下我们在抓毕业班工作的一些做法。

教学质量是生命，毕业班的教学质量是学校的品牌效应，因此学校领导把毕业班工作列入学校工作议事日程，高度重视毕业班工作。为了使本届毕业班能够取得好成绩，学校行政在xx年下期初与教研组组长、毕业班教师召开专题研讨会，总结以往毕业班的得失，从中来确定提高教学质量的办法。提出了毕业班要狠抓基础，重在习惯；培优转差，提高质量的教学总体目标。在这一年中学校行政在李校长的总体协同下，一直由张高明主任具体深入语文教学、王洪超主任具体深入数学教学，要求两位主任要随时了解毕业班教师教学和学生的学习态度、月考成绩、思想发展、家庭背景等具体情况，并经常向校长汇报工作。不管是毕业班教师会，还是学生会、家长会，学校行政领导都会亲自到会指导，使我们感到了学校领导对毕业班工作的高度重视。

1、谷田小学处在社会环境复杂、家长教育意识淡薄、学生整体素质较差的城乡结合地带，为学校的教育教学工作带来了困难。为此我校坚持做到召开期初、期中、期末和临时性毕业家长会，向家长们介绍当前的教育形势、社会发展的趋势和学校抓毕业班的设想，让家长改变观念，通过座谈，家长能配合老师管理学生，同时还广泛听取家长意见。通过多次召开家长会。使许多家长有了紧迫感和责任感。同时我校针

对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，多次召开的毕业班学生上、中、下三种层次的学生分层会，分别对他们提出相应层次的学习要求和思想要求，切实做到抓两头促中间，对有进步的学生，大力进行鼓励和表彰，逐步改变城郊结合部这种特定社会环境中的学生的思想和行为，端正了学生学习的态度，提高了学生的学习自觉性和积极性，形成了良好的学习氛围。同时在做好教学工作的同时，学校行政领导经常巡视学生情况，发现问题，随时解决；与学生谈心、沟通，做好学生思想工作，帮助班科教师解决班级事务，抓好学生的思想和行为教育是我校在特殊环境下提高教学质量的保证。

## 2、重抓典型后进生转化来促进班风正常化。

后进生转化成功与否，是关系到整个班级学生行为习惯是否正常和班级整体成绩提高与否的关键。对后进生我们不歧视和指责，而是面对事实，积极应对。采取了以下措施：

（一）是列出后进生对象，深入了解分析后进的原因。

（二）拟好转化后进生的计划，拟定辅导的时间，并制定出转化措施。

（三）是把后进生个别辅导作为一个长期的坚持不懈的工作，在课堂里安排时间进行分类教学式的个别辅导，课间、课余重点辅导，从而从整体上提高学生的成绩。

每天上课，总有同学告他的状。是班上的头号人物。他对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。教数学的王老师说只要把他镇住了，班级就好管了。我和他们谈过几次话，效果不是很好，于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参

与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，后来我告诉他说：你的一言一行直接关系到班级的声誉，你要为班集体争光，在保证遵守课堂纪律的同时还必须把学习搞好。由于他学习的基础比较好，头脑又灵活，他很快的就把学习赶上来了，他的进步，带动了一群人，我叫他担任调皮小组的组长，告诉他如果小组成员思想、成绩进步快，他将被评为三好学生。邵文变了，下课看不到他到处打闹的身影，学生告他状的也没有了，毕业考试他们小组的成绩翻了一番，他也获得了三好学生的称号。最典型的是余欢同学成绩差，不守纪律，属于单亲家庭，又是留守儿童，寄住在婆婆家。这位同学长期旷课，还多次伙同三中的学生去偷东西，取别人家的电表，剪别人的电线，偷铜、铁去卖，因为旷课我到他家都去了4次，但是效果不好，为什么呢？因为他婆婆管不住，这位同学确实让我伤透了脑筋。在本期开校不久，他又旷课，我通过了解他的邻居（一个五年级的同学），该同学说他今天要去业务，于是我又去家访，在去文江的公路上恰好碰到了他和另外的三个外校的学生在一起，从他们身上收出了几个电表，我用摩托车把他带回了学校，当时我确实气晕了，让他好好反省自己的所作所为，并告诉他：你的行为已经触犯了国家法律，你看怎么办吧？当时他就哭着跟我说：老师，你别把我送派出所。我没有办法呀，我不去他们要打我。原来是这样，我当即询问了那几个人是哪个学校的，并通过校与校之间的配合，共同教育他们，并给余欢留了面子没有在班上说起这件事。我和王老师商量把这个学生作为重点帮扶对象，经常照他谈心，跟他讲做人的道理，关心他生活、学习中的困难，还动员班上成绩比较好的同学帮助他学习，余欢同学果然不旷课了，学习成绩也提高很快，在毕业考试中也考出了好成绩。

1、坚持月考为手段、分析是重点、措施是目的的教学管理意识。

每次月考后都要帮助同学弄清丢失分数的原因、不清楚的知

识以及这一阶段的不足，有的同学一次考试失败了就一蹶不振，我告诉他们这样做是没有必要的，应该静下心来重新找到自己的起点，下雨后不一定有彩虹，但是至少会万里晴空，用一个好心情，用一种平常心去投入下一轮的学习，也许努力不一定会有收获，但不努力一定不会有收获。

## 2、牢记敬业、奉献是毕业班教师的责任。

对在学校吃饭和早到校的学生实行每天领导和老师各一个中午轮流在学校跟班对学生进行管理和辅导，对提高教学质量提供了有力的保证。毕业班教学肩头上有更沉重的责任的工作，需要牺牲更多的个人时间和利益，在上期期中考试成绩不理想的情况下，我和王彬华老师都向学校领导递交了教学质量承诺书，并详细制定了自己的教学计划，列举了需要重点帮助的近30个学生的名单，制定了帮教方案。我和王老师天天早出晚归，坚持每天早上7：30分到校，对学生进行辅导，下午最后回家的是我们毕业班的老师。同时安排优等生对学习有困难的学生进行细致的一对一地辅导。对帮扶对象成绩在月考中进步比较大的，学校在晨会上对帮扶者和被帮扶者进行大张旗鼓的表扬。虽然我们工作强度大、任务重、压力大，但是我们没有一丝一毫的怨言，也没有因此而退缩。我们认为，既然学校安排我们上毕业班，我们就一定要干出成绩，不让领导失望。在本期半期检测中，我们看到学生的成绩比上期期末成绩进步较大，我们也看到了希望。

## 3、查缺补漏，抓好毕业复习，突出重点，找捷径。

毕业复习是对所学习过的知识进行再学习的过程，在这个学习过程中，引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，认真上好每一节复习课，给学生精选例题、习题，每次练习以历年六年级毕业考试题型为模式，设计试题，尽量让学生会做毕业考试中出现的题型。对出现的共性问题给予集体分析、纠正，出现的个别问题个别指导。同时结合县教研室的复习建议，设计针对性的加试题型进行



练习，及时调整好自己的教学方略，以搞好基础知识和基本训练为本，以抓双基的不变应考试的万变。

4、树倒计时牌，营造紧张的学习氛围。

在离毕业会考还有30天时，六年级的语、数教师分别为同学们制定了科学而详细的总复习计划，认真备好每一节复习指导课，详细地批改每一本作业和试题，加强辅导，要求学生错题进行分析并在试题旁写出错误原因。要求以优带差，促进全班学生的共同进步，减小学生间的差距。合理分配各方面时间，以倒计时勉励大家，科学地、愉快地迎接毕业会考。

总之，毕业班在学校领导的高度重视下，通过全体师生的共同努力，毕业班在这次成绩检测中取得了比较好的成绩，但是这只能代表过去，今后我们还将更加努力，把我们的学生管好、教好。

## 小学毕业班总结家长会篇四

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施x校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时

间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于xx□xxx这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。

经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是xxx□自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

作者继续写出更加好的文章吧！

## 小学毕业班总结家长会篇五

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，毕业班的每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实，根据各自的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学，加强课堂教学改革研究，以全面提高毕业班的教学质量。

我校毕业班，有38人，学生年龄稍有偏大，思想水平不一，整体素质较低，由于本班学生调换的教师太多（11人）简直就是一个乱班、差班，班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通

过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

### 三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

### 四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在10月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

### 五、开展丰富多彩的活班级动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，半年来，在全体师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。也没有流失任何一个学生，一切平平安安。全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科 任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

## 小学毕业班总结家长会篇六

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。回首这三年与孩子的朝夕相处，终于到了离别的时刻，心中也充满了不舍。虽然淘气，但也可爱。下面对这一学期的班队工作做一个简单的小结。

孩子们在这个学期似乎能够很深刻地感受到毕业班那浓浓的学习氛围。我们班的孩子出了名的淘气，总爱玩耍，对于学习呢，全都是不放在心上的，为了能在小学阶段画上一个圆满的句号，老师们卯足了劲儿，天天对孩子们进行查漏补缺，抓基础、讲重点。也许孩子们也看出了老师的用心良苦，也开始投入状态，虽然基础不够扎实，但是努力迎头赶上，超越自己！

孩子们到了六年级，随着生理发育，心理健康也是非常值得关注的一个方面。对于孩子们的青春期教育，作为班主任老师也应该尽早关注。有许多孩子由于年纪的增加变得不爱讲话，或者受一些社会上不好的风气影响学会了一些不好的习惯：比如自私、蛮横、不讲理，事事斤斤计较自我中心意识十分强烈。有些孩子甚至一句批评也承受不了，对于这些特有的青春期现象。我常常会及时找一些学生谈心，把孩子们当朋友，六年级的孩子们，已经能懂得老师的话中的道理。有许多孩子也纷纷找我谈心。帮助他们解决青春期的困扰。

有时候在家中，发现家中的小外甥女常常会因为一句：你真棒，做的真好，而特别有自信、特别懂事。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

本学期由于校讯通的开启，无疑给老师和家长搭建了一个很好的平台，我借校讯通这一平台，更快捷、方便的跟家长沟通，能让家长及时了解孩子们在学校动态。学校有什么活动我及时发布，模拟考试成绩我及时发送，让家长可以更快地跟老师练习。反馈孩子们的动态。

转眼间，孩子们就要离开这个学习、生活了六年的校园。祝他们能够在初中的学习生活中百尺竿头，更进一步！

时间过得飞快，转眼20xx-20xx年度小学毕业班的工作又结束了。毕业班工作总的思路是：以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点；强化过手，狠抓落实；提升品位，追求发展。回顾过去我们做到了以下这些方面：

全体教师把德育工作放在首位，将德育融入到毕业班教学的各个环节中，同时增强德育工作的针对性和实效性。开展心理健康教育，关心爱护学生。抓好养成教育，掌握学生思想的新变化。通过各种形式，增强学生学习的自觉性。做好家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现。一学期召开一次家长会。

## 2、具体抓好教学六认真工作

(1) 备课:

(2) 上课:

课堂教学中面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，使每一名学生都得到良好的发展，对学生的各方面负责，使每一名学生都有最大的提高，教学中既抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导更有热心和耐心。在教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

(3) 作业:

提高教育教学质量的重要环节就是抓好学生作业的有效性。

能够规范学生的作业，任课教师根据学科的特点，教学内容的重难点，精心设计题目的类型及具体的试题。作业布置合理、科学，不是满堂灌、大容量的单纯练习。在统一作业的前提下，针对不同层面的学生布置不同要求的作业。对于学生的作业及时批改，及时分析，及时订正，做一题，掌握一题，甚至举一反三、触类旁通掌握整个类型。抓好作文教学。

(4) 质量检测

语文、数学、英语开展了各种单项竞赛，如数学计算、解决问题，语文的积累及作文片段竞赛，英语的词汇等。每次竞赛后后进行分析研究，找出不足的地方。期末进行一次调研测试。

3、发挥备课组的作用，加强教学研究



小学部经常组织召开六年级任课教师会议，与教师一起解决教学中的实际问题，努力把工作做实、做细。

## 小学毕业班总结家长会篇七

全体教师把德育工作放在首位，将德育融入到毕业班教学的各个环节中，同时增强德育工作的针对性和实效性。开展心理健康教育，关心爱护学生。抓好养成教育，掌握学生思想的新变化。通过各种形式，增强学生学习的自觉性。做好家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现。一学期召开一次家长会。

### 2、具体抓好教学六认真工作

(1) 备课：

(2) 上课：

课堂教学中面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，使每一名学生都得到良好的发展，对学生的各方面负责，使每一名学生都有最大的提高，教学中既抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导更有热心和耐心。在教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

(3) 作业：

提高教育教学质量的重要环节就是抓好学生作业的有效性。

能够规范学生的作业，任课教师根据学科的特点，教学内容

的重难点，精心设计题目的类型及具体的试题。作业布置合理、科学，不是满堂灌、大容量的单纯练习。在统一作业的前提下，针对不同层面的学生布置不同要求的作业。对于学生的作业及时批改，及时分析，及时订正，做一题，掌握一题，甚至举一反三、触类旁通掌握整个类型。抓好作文教学。

#### (4) 质量检测

语文、数学、英语开展了各种单项竞赛，如数学计算、解决问题，语文的积累及作文片段竞赛，英语的词汇等。每次竞赛后后进行分析研究，找出不足的地方。期末进行一次调研测试。

### 3、发挥备课组的作用，加强教学研究

小学部经常组织召开六年级任课教师会议，与教师一起解决教学中的实际问题，努力把工作做实、做细。

## 小学毕业班总结家长会篇八

我班是四年级二班，有76人，学生年龄在1012岁，思想水平不一，整体素质稍低，班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总

结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在5月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织庆6，1活动中，我

班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

## 小学毕业班总结家长会篇九

三年级的知识点对学生的成长是很重要的，而且这也意味着学生通过学习已经步入了中年级，因此要帮助学生巩固好基础从而掌握三年级的知识点才行，因此我在第一学期很重视对班上学生的教导，而且班级管理工作的展开也很好地促进了学生的成长，随着期末的到来则让我对这学期完成的班级管理工作进行了总结。

巩固学生的基础并做好培优辅差工作，为了照顾到差生的学习导致我在讲课时刻意放缓了节奏，其目的便是通过教学进度的控制来让大多数学生掌握知识点，而且我在课堂上也会通过提问的形式来加强与学生之间的互动，对我来说这也是为了防止学生在上课期间存在着不认真听讲的情况，因此我会通过认真教导来让学生们收拢心思，让学生将精力都放在课堂之中才能够取得更好的教学效果，但这既需要学生具备较高的自觉性也需要自己在上课期间认真监督，这样的话往往能够较好地巩固学生的基础从而让他们掌握重要的知识点，而且通过对差生的辅导也让学生之间的差距不会很大。

管理好班级的纪律从而营造良好的学习环境，我明白学习氛围浓厚的环境往往能够取得更好的教学效果，一方面需要自

己管理好班级纪律从而确保学生做到认真学习，另一方面则需要让学生养成自主学习的习惯从而获得思想方面的进步，在我看来这项工作的落实也是为了学生们的成长着想，因此我在这学期的教学工作中会向学生反复强调纪律方面的问题，虽然有时并不能取得很好的效果却也算是良好的开端，而我也将其当做长期性的工作并为了管理好班级纪律而努力。

培养好班上的班干部从而为自己的工作减轻负担，每个班干部都是班主任在日常工作中不可缺少的小助手，因此要懂得培养班干部从而锻炼他们的能力，当班干部能够在班级工作中独当一面以后，那么作为班主任的自己在班级工作中也会轻松许多，而且我也能够借机观察当自己不在教室的时候学生们是否能自主学习，通过这学期的努力使得学生们在学习方面都取得了进展，这既得益于自身的教导也与学生们在学习方面付出的努力息息相关。

总之我会牢记这学期在班级管理工作中积累的经验，而且在第二学期也会认真教导好班上的每个学生，希望通过对教学工作的认真负责能够帮助学生们获得更多进步。

## 小学毕业班总结家长会篇十

二十一世纪是科技迅猛发展的时代，对人才也提出了更新更高的要求，作为人才培养的基地——小学，担负着培养符合新世纪发展要求和具有综合素质人才的重任。而小学毕业班却是小学人才培养基地里最后一个台阶。如何上好这个台阶，关系到小学生能否以正常心态；能否有充分的心理准备；能否具备一定的自身素质；能否掌握必须有的文化基础知识步入中学。因此抓好毕业班的教学、教育是小学阶段重任的重任。我校这几年来，在学校领导和毕业班师生共同努力下，顺利地送走了一批又一批合格的毕业生。在抓毕业班教学中，我们是取得了一点点成绩，但这并非是我们刻意所追求的。我们在毕业班的教学工作中，确实认真扎实地做了一些工作，现总结如下：一、认真学习，走出误区，达成共识：

随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了两种误区：其一、认为减轻学生负担，教师要少留作业，少补课，对学生的学学习不能要求太高，这样教师的负担也随之减轻，教学质量低了也有借口，何乐而不为；其二、狠抓“尖子生”，以某班考取的人数来衡量教师的业务水平。针对以上两种情况，六年级第一学期一开学学校领导召开毕业班会议，组织教师认真学习教学大纲和上级指示精神。分析以上两种误区所导致的后果，第一种，单纯的靠减少学生的作业量，降低对学生作业要求，来达到减负地效果，其实未必能真正地减少学生地负担，引导不好还会误及教育，影响教学质量，甚至误人子弟。第二种，片面地追求升实验中学地人数，抓优等生，而忽略绝大多数学生，虽然有一少部分学生考入重点中学，但仍有相当数量的学生基础知识得不到巩固，对那些过多、过重、过繁的复习、操练产生了厌倦，对考试产生恐惧心里。经过分析、讨论，毕业班教师一致认为，在深化素质教育过程中，迎接知识经济的挑战，但必须在使每个学生能在德、智、体、美、劳诸方面获得全面发展前提下，抓知识传授。重视知识传授过程中的方法，探索知识传授方式方法的创新，使每位学生都能生动、活泼、健康的成长，具有一定的文化基础知识接受挑战。

二、参与课程改革，抓常规管理，实施创新教学。教育改革的的主力军使教师，创新教学的研究与实践同样是教师。这就对教师提出了更高的要求，要求教师把教学的立足点转移到指导学生、点拨学生上，让学生发挥潜能，敢于动手，有所发现，有所创新，毕业班教师也不例外，只有积极投入参与课程改革，才能培养出高质量的人才。因此毕业班教师积极参加教研组、研究和讨论，对创新学习的理论，课堂教学的模式、教学原则、课改实施方案、教学思想、教学方法有了认识，他们不仅在思想上接受了创新学习的新观念、新思路，而且在教学实践中能研究运用创新学习的理论。六年级班主

任及语文教师，他不仅组织语文教师开展一些创新活动，自己带头落实到课堂教学中，例如经常利用几分钟让学生针对某个东西开展即兴演讲，小至苹果、橡皮、书包，大到学校的某件事、某项活动，让学生不拘于形式，有什么说什么，不仅调动了学生学习的激情，同时渗透了对学生观察能力、分析能力的培养，深受学生的喜爱。此外经常对外开设观摩课、研讨课，无论在教学目标、教学形式还是教学方法上都有所创新，得到大家的认可。

对学生的常规教育也是毕业班不可忽视的问题，班主任从不因是毕业班，怕耽误学习为由不参加学校一切活动，而是积极、主动的带领学生一道去参与，甚至比其他班级搞的更好，学校对毕业班工作也形成了制度化，定期召开毕业班教师会议，每学期三次，第一次组织教师学习明确毕业班的重要性，第二次听取毕业班教师在教学、教育中出现的问题，并给予解决，第三次期末考试后，听取毕业班反馈一学期的教学工作，此外，学校定期召开家长会，第一学期一次，第二学期两次。三、注重课堂教学，面向全体学生。

### 1、坚持正常的教学秩序，凭借教材进行教学和复习。

毕业班常常有这样的情况，教师为了帮助学生复习迎考，匆匆忙忙的把课本内容教完，留出大量的时间进行复习，这样我们认为不仅影响毕业班教学任务的完成，而且加重了学生的课业负担，使学生感到枯燥无味。我校认为这种违反教学常规的状况不可取。因此要求毕业班年级和其他年级一样正常进行教学。开足、开齐规定的课程，按大纲和教材所规定的基本要求去做。扎扎实实的按课本去教学，去复习，认认真真的完成六年级的教学任务，希望毕业班教师不要赶进度，不要提前结束课程，不要丢开课本，另加许多其他的复习资料，不要加班加点，利用节假日补课。每位毕业班教师清楚的认识到的认识到，考试是手段而不是目的，小学毕业班总复习是小学阶段最高层次的复习，只有全面达到大纲规定的各项要求，教师必须以教学大纲为依据，以教材为基础，帮助学生进行

系统整理，形成知识络体系。

2、注意探索知识教学的方法，营造和谐。愉快的学习气氛。伟大的人民教育家陶行知先生在教育应采用什么方法上曾指出：教育要采用自动、启发、手脑并用、教学做合一的方法。并且要使学生注重全面发展，以克服片面的教育，随着创新教学在全国各地轰轰烈烈的展开，我校毕业班教师也改变陈旧的教学方法，调整了课堂教学结构，让学生在每节课有所参与，有所投入，有所活动，有所习得。

3、抓“两头”，促“中间”，面向全体学生。

一个班有几十人，她们先天素质有别，知识基础各异，家庭环境的不同，如果不顾这些实际情况，搞“一刀切”，以同样的条件与要求去教育每个学生，在复习阶段不顾这种差异性，所有的学生要做一齐做，要练一齐练，要讲一块讲，这种复习的方法，势必会出现优生吃不饱，差生吃不了的状况。针对这种情况，学校要求毕业班教师在复习期间应该一步一个脚印的去完成各阶段的复习任务，教师要做有心人，要善于观察了解不同层次的薄弱环节，分层布置作业，让学生有选择性练习，通过抓“两头”促“中间”的方法，尽量让每一位学生在不同层次上有所提高。对待差生，首先还差生尊严，调动差生的学习积极性。如今倡导创新教育就是使每个学生都得到有机和谐的发展。在转化“双差”生方面，首先建立一个和谐、平等的师生关系，关注差生成长中每一个点滴进步并予以表扬、支持、鼓励，使她们看到自身价值，看到身边老师和同学的期望，这样才能增强她们的自信心。此外，班级的“一日一题”，“一日一练”等多种形式的练习为他们创造讨论、探索的机会，让他们以一种轻松、愉快、不负众望的心情，以一种持久而充沛的精力投入到紧张的学习生活中去。一份耕耘一份收获，在老师的指导、鼓励下，在他们自己奋力拼搏下，终于以优异的成绩考入自己理想的中学。四、有一支敬业、和谐、负有爱心的教师队伍。



我们毕业班的教师明确自己肩负的重任，具有高尚的敬业精神，用“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神去滋润学生的心灵，毕业班教师之间处处体现一种团结协作的精神，具有一定凝聚力。

我们也更加体会到师爱是取得教育、教学成功强有力的催化剂。从进入六年级的第一天起，我们便制定了面向全体、因材施教、因生施教、决不放弃一个学习困难生的计划。在这一年里谈不上夏练三伏、冬练三九，但是我们的教师却真真实实的抓紧每分每秒。有时好生早已消化的知识点在困难生面前还需要再讲、再练、再辅导。课余时间给差生开小灶成了毕业班办公室一道常见的风景。记得临放假的前一天，所有的毕业班教师都参加了与学生告别活动，最后我们明确的告诉学生，不论考试的结果如何，只要大家认真的对待，努力地拼搏了，都是我们的好学生，随后每位教师把自己家的电话号码写在黑板上，告诉学生在这几天的自己复习中，无论何时，只要遇上困难，我们会随时随地帮助你们。真诚的话语、殷切的期望、无私的奉献，深深地打动了每一位学生，他们当中不少学生流下了眼泪。

一日复一日，一年又一年，我们送走了一批毕业生，又迎来新的一批可爱的学生，我们将一如继往的尽心、尽职地做好自己的本职工作。

小学毕业班工作总结篇转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

板报是宣传的`最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，

组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛

中，均能取得好成绩。多次被评为“优秀中队”“文明班级”。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 小学毕业班总结家长会篇十一

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

打扫厕所的任务责无旁贷地落在六年级身上。随着天气的炎热，厕所的臭味愈浓，学生打扫卫生的情绪有所波动。我在班会上，以责任为主题展开讨论，让学生认识到：是自己的事，不管遇到什么困难，都要想办法完成；又借写作文的机会，告诉学生在学校里发生的事情，包括打扫厕所，都可以丰富细作的内容。并坚持做到与打扫厕所的学生最后走，让这些打扫卫生的学生心中不觉的劳累。每天清晨，学校的男厕所始终保持得干干净净。

教室的装扮上我下了一番功夫。南面的墙上，我以百花齐放春满园为主题，让学生把平时的优秀作品设计成不同的样式，粘贴在墙上，每星期一更换。不仅提高了学生的习作水平，而且做出了班级特色；背面的墙上为光荣榜。每周班会让学生自主评出本周表现出色的同学，及时更换，激发了学生的表现欲；后面的黑板报，我让学生留出一块版面，每天把国际、国内、校园内的大事，选择一件写下来，让所有学生关注时事，紧跟时代步伐。丰富的班级文化，不仅实用，而且靓丽了教室。

作为毕业班，存在一定的安全隐患。在工作上，我防微杜渐，充分利用班会及课间时间，把有可能出现的事故消灭在萌芽状态。一学期，班内没出现打架事件，教室内所有公物无损坏，学生平稳的度过了小学阶段的最后一个学期。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

## 小学毕业班总结家长会篇十二

本学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理

论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究. 每个课题都是按三实践、两反思的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中沈晓理的指导老师是罗德忠，乔华伟的指导老师是李国诚. 在本学期中，指导老师们给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的好评。

(1) 朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验.

(2) 罗德忠老师合作, 交流教学法.

(3) 每课一考教学法.

本学期数学组还申请了滁州市级课题，我们将以课题研究为载体，进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。本学期申报的`课题是《农村初中数学教学中激发学生学习兴趣的研究》，针对我校数学教学中学生学习兴趣的问题进行针对性的研究。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；有意识地培养学

生主动学习的愿望,争取更好成绩.

核心成员的聪明才智,在做好本职工作的前提下,依据他们的特长,或上示范课,或开讲座,或主持集体备课,带头参与教学理论和具体教学实际的研究,使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线:

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量,关键在于要有一批思想新、能力强,具有较高理论修养的教学队伍,因此,要打造一批科研型的教师,从而实现科研兴校,个性强校,特色活校的策略。为此,教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法,不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念,则需要运用于具体的教学实践之中,并在实践中找出符合自己实际的教学法,如何找准切入点,切实有助于教学质量的提高,这也是我们教研工作重点关注的目标之一,教研就应在具体的教学中研究,边教边研,在研中促进教学水平的提高。为此,近几年来围绕着一个国家级课题和二个省省级课展开了行之有效的研究工作,除进行必要的理论学习和研究外,经常进行公开教学研究课,教学探讨课,并常请教育专家莅临指导工作,从而使我组的教研教学工作落在实处。

三个团队:

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下,各年级备课组均有自己的教学计划,有健全的集体备课制度,每次活动均做到“四定”,即:定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人),在平时的教学活动中,督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头,开展较为深入的教学研究,其中一课题已结题,另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才,充分

发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教的研究以及角色的转变，

保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

## 小学毕业班总结家长会篇十三

2014年六年级毕业班班主任德育总结不知不觉、忙忙碌碌中，六年的教学工作已经结束了，感觉带毕业班挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高，回忆这六年，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

### 1. 心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，尽管我们就是青竹湖湘一的初中部，但是不是直升，孩子们承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。特别是在班上有一部分孩子已经被各重点初中提前录取时，有部分孩子看不到希望的曙光，有破罐子破摔的心理，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

### 2. 制定目标，激励不断进步。

已跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六（1）班，每一个学



生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心理有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在六（1）班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上点点以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。

继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 小学毕业班总结家长会篇十四

参加工作以来，我一直担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创建高效课堂，打造阳光班级。在班级管理，我用爱心点亮孩子们积极向上的激情，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。学校里有许多优秀的班主任，我认真学习模范班主任事迹，学习这些班主任的阳光心态和阳光管理经验，让我对班主任工作有了更深刻的理解。使我看清楚了当今社会的发展新形势，也了解到现代学生的观念转变，与现代学生的时代发展要求，让我受益匪浅，使我在今后的班主任工作中开辟了新的天地。

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学后我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置

作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一

致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。本学期召开家长会议1次，家访40余人次，与学生交心谈心50人次，转化学生2人，得到了学校和家长的好评和肯定。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”学生就会自尊、自立、自律、自强。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛。

## 小学毕业班总结家长会篇十五

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过一学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗？我称职了吗？我所取得的些许成绩令人满意吗？我所有的工作都到位了吗？提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求“更好”。

既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力“更上一层楼”，真正成长为一名合格、光荣的“人民教师”。现在就把这一学期的工作总结于下：

在这个学期中，我坚定不移地拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；自觉遵守党和国家的教育法律法规，认真贯彻党和国家的教育方针、政策；坚持以邓小平同志的“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，放眼世界，面向未来，坚持在教育教学工作中不断学习、探索、创新，不断完善自己，爱岗敬业、关心学生、为人师表，努力争做一名合格的人民教师。

这一学期是学生在校学习的最后一个学期，曾经白纸黑字地计划让学生在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在现实的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探索，不断加强对学生进行耐心的教育。

关于德育。素质教育，德育领先。做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视“言传身教”，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。德育工作的效果在于学生的“行”，在于学生自觉或不自觉、有意识或无意识的“行”（自觉和有意识地“行”表明学生表现好，然而不自觉和无意识地“行”则是道德行为的最高体现），所以德育的工作重心应倾向于学生的社会性道德行为。为此，我努力寻找各种有

利道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

关于纪律教育。纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

关于安全教育。在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。不断收集各种消息，比如：学生溺水、被车撞等。生命是可贵的，针对我们学校，主要的安全隐患有：爬树、爬窗户以及学生间的嬉笑打闹等；针对校外，则要注意：车、下河洗澡、火灾、爬山等，我时常提醒学生要随时注意这些问题。

1. 学习。只有学习，才不会落后；只有学习，才会跟上时代的步伐；只有学习，教育的那“桶水”才不会干涸；只有学习，你才是真正的你。作为一名教育者，你必须不断学习，不断提升自身的教育理论水平，掌握必备的教育理论知识和教育手段。

2. 思考。要学会思考、善于思考、勤于思考，要在思考中不断拓展自己的思维能力，在思考中不断总结经验，在思考中不断探索、创新，在思考中走出一个崭新的自我。

3. 学会与各位教师团结协作，谦虚谨慎，尊重各位老师，多多向他们请教求经；

4. 要主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合。积极向他们宣传科学的教育思想和方法。

## 小学毕业班总结家长会篇十六

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期语文教学作如下总结：

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把写认真、清楚开始做起，平时加强了生和新词的默写。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

1、创设平等的民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。鼓励学生大胆地提出不同的观点及疑惑，增强自信心，这样相应地提高学生独立分析、解决问题的能力。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由



明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地自主学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样，来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

在课堂教学中，努力践行“三步导学”模式，营造高效课堂。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”另外，我校已正轰轰烈烈的开展着书香校园建设，因而，我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。比如说当我们学完《三打白骨精》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的故事情节。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

今后努力的方向：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 小学毕业班总结家长会篇十七

日月匆匆，一转眼六年级第二学期就结束了，在那忙碌的日子里，我们播种着，收获着，幸福着，快乐着。为了清楚的认识过去之不足，我将总结经验、吸取教训、改进方法、把未来的工作做得更好，现将一年来的工作总结如下：

三年来我一直担任本班的班主任工作。本班共有学生22人，其中男生9人，女生13人。在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

- 2、我先了解学生原有的知识技能的质量，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

- 3、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选

拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4、营造向上氛围。根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5、建立互助小组。以优生帮助差生的形式进行小组“一帮一”活动。以多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6、拟定奋斗目标。有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7、建立竞争机制。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会教学设计新理念，新形势下怎样做一名好教师，认真学习

《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的. 教学能力。

我的辛勤工作换来了毕业班平稳毕业。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，学生取得的成绩，我很满意。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够，希望自己在今后的工作中，把班主任工作做细，做好。

针对以上不足，今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。给xx的教育增光添彩，做一名人民满意，学校放心，学生热爱的好老师。

## 小学毕业班总结家长会篇十八

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根

据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排忧解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竟都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幡然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲

求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

## 小学毕业班总结家长会篇十九

已经过去，现已迎来了丰收的秋季。回顾江龙小学毕业班，确实取得了3年来的最好成绩，双科折分为174.5分，能取得以上这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校来说，我们认为是来之不易的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

（一）、对毕业班工作我们强调一个“早”。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

### 1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中青年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极

性。

## 2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

## 3、家长会议

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

（二）、要使工作有目的有步骤地开展，必须要用一个可行的制度来进行严格的约束。除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习计划，提高质量的措施等，并且要根据本班学生实际情况进行制订。在落实过程中告诫他们，要脚踏实地，心平气和，操之过急是不可取的。教务处不定期的检查老师们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们在工作中信心十足，雄心百倍。同时，也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

（三）、“落实”在工作中是最重要的一环。我们学校也把



这项工作作为重中之重的工作来抓。

要求教师注重知识的落实，特别是总复习。在总复习中，要达到增强底气，培养“灵气”的目的。众所周知，复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习不是机械重复过去的练习，而是要教方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变“版面理解”和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对、词、句、篇、标点等各类知识和听、说、读、写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程中踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

众所周知，毕业班工作任务重，压力大。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是关系全校的头等大事。正所谓“学校兴亡，教师有责”。因此，我们要求毕业班全体教师从全局出发，精心设计好一份练习，提供一条信息，出一个点子，搜集一些有用的资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到辛勤工作的价值。

毕业班的学生，总有一两个不想学，经常违纪的学生，为了稳定大局，必须做好他们的思想工作，使他们安定下来，不影响全班。再有，毕业班学生思想不稳定，随时发现问题，随时谈心，使学生轻装上阵，专心学习。

毕业班学习时间比较长，我校注重开展丰富多彩的活动课来调节，让学生劳逸结合，提高学习效率。