

小班音乐妈妈我爱你教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班音乐妈妈我爱你教案篇一

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子们的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏“爱的相册”

1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱

（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）“悄悄话”爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

(三) 表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

- 1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。
- 2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

小班音乐妈妈我爱你教案篇二

1. 知道五星红旗是的. 国旗，十月一日是国庆节，自己是个人。
2. 为自己是个人而自豪，激发幼儿爱家长、爱祖国的情感。
3. 在活动与实务体验中，培养幼儿移情及交往能力。

小班：我是一个人——圆圆的月饼——我给奶奶送块糕

中班：庆国庆游园——我和爸爸妈妈快乐的一天——今天的月亮真圆啊

大班：接待客人——外出作客——我来表演

1. 小班：鼓励幼儿在集体面前愿意试一试，并帮助幼儿体验努力后成功的愉快。
2. 中班：鼓励幼儿交流，体验分享节日的愉快。
3. 大班：学着大方地接待客人，发展幼儿情感交往能力。

小班音乐妈妈我爱你教案篇三

1. 通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后，我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

师：朱老师怀小宝宝的辛苦样子你们都看到了，那你们知不知道你们的妈妈在怀你们的时候是怎么样的呢？你妈妈感觉怎么样？（幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。）

幼：妈妈怀我的时候肚子很大，走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

1. 幼儿画“我的妈妈”。

2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。

3. 了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

小班音乐妈妈我爱你教案篇四

- 1、能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。
- 2、了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助妈妈。
- 3、愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。
- 4、体验游戏的快乐。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1□ppt绘本故事《我妈妈》

2、视频

3、音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

一、导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1. 小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？
2. 听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？
3. 谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？；（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

二、听绘本故事，说说我们的妈妈

教师：“今天，老师给小朋友带来了一个绘本故事，我们一起来听一听，好不好？”

(小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们)

听完故事后，教师提问：

1、故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师……是个神奇的画家……是个大力士……还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2、现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对……(真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌)

3、听完了故事，请小朋友说一说自己的妈妈。

4、最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？(我爱她，永远爱她)

三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1、小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

3、听歌做动作

结束语：今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们

有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....让感恩教育多溶于生活学习中！让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

小班音乐妈妈我爱你教案篇五

- 1、阅读、理解图意，感受故事中熊妈妈和熊宝宝之间的母子亲情。
- 2、体验亲子阅读的快乐，增进母子(女)亲情。

故事幻灯片

1、入场亲子游戏“找妈妈”

妈妈们戴着面具入场，坐在小椅子上，孩子们进去找自己的妈妈。

“宝宝们，你们的妈妈到哪儿去了呢，我们去找找吧。”

(找到后，妈妈和宝宝坐在一起。)

2、观看幻灯片，共同欣赏故事

(1)、观看幻灯片，教师配乐讲述故事。

(2)、逐图交流故事内容。

第一幅图：发生了什么事情？

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

第二幅图：熊妈妈怎么了？宝宝说什么了？

学说对话：“妈妈，对不起”“宝宝，没关系”

第三幅图：下雨了，熊妈妈怎么办的？

学说对话：“妈妈，谢谢你”“宝宝，不用谢”

第四幅图：晚上，熊宝宝怎么回家的？

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

3、妈妈和宝宝共同讲故事

要求：边讲边说故事里的对话，可以加上动作。

4、游戏：碰一碰

跟音乐玩游戏：

边玩边说：宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？鼻子碰鼻子。

宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？肚子碰肚子。

(教师随意说哪里，妈妈就和孩子边说边碰一碰)

“这个游戏好玩吗？你们玩得开心吗？和你们的妈妈说再见吧。”

”（结束活动）