最新助残同行心得体会 助残曰心得体会(通用7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

助残同行心得体会篇一

助残曰，是指帮助、照顾残疾人的行为和精神。这种行为既涉及到物质的关怀，也包含着情感的关怀。通过助残曰，我们可以感受到残疾人的内心世界，同时也能够培养自己的关爱精神。在我长期参与助残曰的过程中，不仅得到了许多感动和启示，同时也从中体会到了一些心得体会。以下将从自己与残疾人交流、尊重和关怀的角度，总结并分享一些助残曰的心得体会。

首先，助残曰使我感受到了与残疾人交流的重要性。残疾人的局限可能使他们在语言表达、肢体动作等方面存在一些障碍，但是通过耐心和宽容，我们可以与他们建立起互信和友情。我记得有一次我在为一位聋哑人翻译时，由于我对手语不够熟悉，导致我们之间产生了误解。后来，我参加了一些手语培训课程，并主动向他学习和请教。在此后的交流中，我发现他对我的努力表示了非常的欣赏和感激之情，我们的友谊也得到了进一步的加深。通过这次经历，我深刻理解到助残曰不仅仅是物质的帮助，更是与残疾人进行交流，传递关怀和友善的一种方式。

其次，助残曰让我体会到了尊重每个人的重要性。无论一个人是否残疾，他都应该受到平等和尊重的对待。在助残曰的过程中，我遇到过一些人对残疾人不尊重的情况，例如嘲笑、

排斥甚至歧视。这种行为不仅伤害了残疾人的情感，也损害了整个社会的道德观念。因此，我始终坚持用平等和尊重的态度对待残疾人。我认为，每个人都有自己的尊严和价值，无论身体条件如何，我们都应尊重和保护每一个人的权益。只有通过平等和尊重的态度，我们才能够真正实现助残曰的目标，让残疾人感受到温暖和关怀。

再次，助残曰教会我学会关怀他人。每一个人都有可能面临困难和挫折，残疾人更是如此。很多残疾人在生活中遇到了许多困难和障碍，例如无法自理、无法工作等。我们作为助残者，应该向他们伸出援助之手，给予他们更多关心和支持。有一次我参与了一次义工活动，帮助一位行动不便的残疾人完成一些日常活动。在与他相处的过程中，我看到了他困难的一面，同时也感受到了他对每一点帮助的感激和感动。这个经历让我明白，无论是一个微小的举动还是无私的付出，都可以对残疾人产生巨大的积极影响。通过助残曰，我们不仅可以帮助到他们，也可以成为他们的朋友，共同分享生活的快乐和困难。

最后，助残曰培养了我积极乐观的心态。残疾并不等于无能，许多残疾人虽然身体条件有所局限，但他们的内心世界却是丰富的。通过与残疾人的交谈和接触，我发现他们经历了许多艰难困苦，却依然能够乐观向上地面对生活。他们面对挫折时没有放弃，而是通过积极的心态寻找解决办法。这种乐观向上的心态让我深受感染，也让我学会了积极面对生活中的挑战。战胜困难可以让我们不断成长，而助残曰也成为我收获勇气和力量的一个来源。

综上所述，助残曰的过程给予了我许多宝贵的体验和收获。通过与残疾人的交流、尊重他们的权益、关怀他们的需求以及学习他们的积极心态，我逐渐理解到助残曰的意义和价值所在。助残曰不仅是对残疾人的帮助，更是一种心灵的滋养和提升。我将继续坚持助残曰的行动，希望通过我的努力，能够让更多的人关注和关心残疾人，共同营造一个温暖和谐

的社会。

助残同行心得体会篇二

在20__年五月13日在肇庆的波海公园举行游美丽绿道树自强不息建幸福广东”——肇庆、珠海、江门三地万名残疾人畅游美丽绿道启动仪式。我参加了这次活动的志愿者工作。那是风和日丽的日子，虽然下了点雨，但也不能阻挡我们服务的热情。

接着我后来主要负责的工作是陪同一位残疾小朋友畅游绿道。我喜爱他们!因为他们身上有着正常小孩子所没有的可爱之处!

他们坐在轮椅上兴奋着，那一张张的笑脸，那样的无邪，没有忧虑，没有烦恼…。开心自在。虽然他们治理不正常人，但又怎样。他们一样活得比我们某些正常人更精彩更快乐更阔达孩子们总是那么的可爱!坐在轮椅上，看的是那样的认真，那样的入神。玩的时候，有时那样的忘乎所有，自由自在……!似乎世界上没有其它，只有我们的存在，我觉得，我好似也变成了小孩子，跪倒地板上，真的和小孩子们玩到了一快，快乐到了一快，心灵沟通到了一块。听到孩子们那动人而天真的笑声，我的内心开心极了!感觉，此时，我就是世界上唯一的，最幸福的人。

面对相机的镜头，他们做出各种各样的pose灿烂的笑容照亮我们每一个人那枯燥的心灵，我感受着他们喜悦的气氛中，洗礼了我在现实中已丢失童真的心灵。我是幸福的，所以我应该每天都积极面对现实每一件不愉快的事，要淡定冷静地处理。相信明天会更好!

在此，我还有一个心愿，希望以后能够多多的参加这种活动，走向街头，深入社区，用自己微薄的力量，为社会奉献自己的一片爱心，为需要帮助的人们作出自己仅有的贡献!为他们

送去爱心，送去温暖，为构建和谐社会做出自己应有的贡献!

只要人人都献出一点爱，世界将变得不再冷淡，人们将会不再“孤独”下去。愿我们的爱，能早日唤醒人们沉睡的心灵。

这仅仅是作为志愿者为人们服务的开始，也是我学习进步的开始。今后会有更多的志愿者活动，当然我也会积极的加入。通过参加的这些活动让我知道只要你付出就有回报，对方的一句“谢谢”，一个笑脸，一个眼神，一个动作，足以体现出我们志愿者的价值所在。当今后人们问起的时候，我会很骄傲的告诉他，我是一名志愿者。我参与、我奉献、我快乐!

助残同行心得体会篇三

助残曰是一个日子，旨在关注残疾人群体的权益和福祉。作为一个多元化、包容性社会的一部分，我们应该积极投入到助残活动中，为残疾人提供力所能及的支持和帮助。在这个日子里，我们不仅要反思已经取得的成就，也要思考如何进一步改善残疾人的生活。

第二段：残疾人权益保障的重要性

残疾人是社会的一部分，同样享有平等的权益和机会。然而，在现实生活中，我们常常发现，残疾人面临着诸多困难和不公平待遇。因此，为保障残疾人权益，我们需要加强立法和政策的保障，建立包容性教育体制和就业机会，并提供更多的残疾人扶助服务。只有这样，才能实现残疾人的自尊、自立和自信。

第三段：助残行动的意义和效果

参与助残行动是我们每个人应尽的社会责任。通过积极参与助残行动，我们能够帮助残疾人解决生活中的困境，提升他们的生活质量。同时，我们也会收获更多的正能量和幸福感。

与残疾人交流互动，我们会被他们的坚韧乐观所感染，更加珍惜自己的健康和幸福。助残行动还能促进社会的融合，让残疾人在社会中不再被边缘化，得到更多的尊重和关爱。

第四段：个人助残体会

在我参与助残行动的过程中，我体会到了助残的重要性和意义。曾经，我主动参与了一次为盲人阅读的志愿活动。通过阅读给盲人听，我能感受到他们的感激和喜悦。我的一点微小的帮助，让他们能够通过听书和阅读来获取信息，感受到知识的力量。这次体验让我明白，自己的一点努力可以带来巨大的改变。在平日里，我也经常关注残疾人权益保障的相关新闻和信息，以更深入了解他们的需求和困境。

第五段：展望助残行动的未来

助残曰是一个开始，更是一个持续的过程。我们需要在日常生活中更多地关注残疾人群体，为他们提供更多的支持和帮助。政府应该加大残疾人保障政策的制定和执行力度，社会各界也需要加强宣传和意识普及。此外，我们每个人都应该积极参与到助残行动中，为残疾人提供实实在在的帮助。只有这样，我们才能创造一个更加包容、公正和平等的社会。

通过助残曰的活动，我们能够更好地了解残疾人的艰辛和努力，促进社会的融合与进步。参与助残行动不仅能够帮助残疾人，更能让我们自己成长和收获更多的感动。让我们每年的助残曰都变得有意义，为残疾人争取更多的权益和尊重，共同创造一个更加包容和公正的社会。

助残同行心得体会篇四

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种

别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战□20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨

卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的`理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

助残同行心得体会篇五

帮助寡助残是一种充满爱心和善意的行为，它对社会做出了积极的贡献。在这个大家庭中，每个人都有责任和义务去伸出援助之手，为弱势群体提供帮助和支持。通过参与帮助寡助残的活动，我深刻体会到了乐于助人的重要性，以及帮助他人带来的满足感和幸福感。下面我将分享我在帮助寡助残的过程中所得到的心得体会。

第一段：什么是帮助寡助残

帮助寡助残是一种拯救他人的行动，它不仅仅是提供物质上的援助，更是一种情感上的支持和鼓励。帮助寡助残包括了向困境中的老人、孤儿、贫困学生和残疾人等提供帮助。我们可以通过捐款、捐赠物品、参与志愿者活动等方式来帮助他们。帮助寡助残是一项艰巨而有意义的任务，需要我们付出时间和精力，但是它也带给我们无尽的快乐和幸福。

第二段：心手相连，给予帮助

当我们伸出援助之手，去帮助那些需要帮助的人们时，我们就建立起了一种特殊的联系——心手相连。这不仅仅是帮助者和受助者之间的联系，更是一种人与人之间的关怀和爱。通过与寡助残交流和互动，我深深地感受到了他们的善良和坚强。在我帮助他们的同时，我也从他们身上学到了很多东西，比如勇敢、乐观和感恩。这些都是我平时所缺乏的品质，通过与他们的接触，我不仅帮助了他们，也激发了自己的潜能和能力。

第三段：倾听和关注寡助残的需求

帮助寡助残需要我们去倾听和关注他们的需求。有时候，他们可能更需要的并不是物质上的帮助，而是精神上的支持。因此，我们要学会倾听他们的内心和故事，给予他们足够的

关怀和关注。我曾经参与了一个孤儿院的志愿者活动，通过与孤儿们的交流，我发现他们需要的并不仅仅是物质上的满足，更需要的是家庭的温暖和爱。因此，我花费了更多的时间与他们共度，给予他们关心与关注，尽我所能去填补他们因家庭失去的爱与关怀。

第四段：回报和收获的喜悦

帮助寡助残不仅仅是一种付出，更是一种收获，一种喜悦。当我们的帮助让他们重拾信心和勇气时，我们会感到一种莫大的满足感和幸福感。通过帮助，我们可以让他们重获自尊和尊严，为他们创造一个更好的生活环境。同时，我们也可以从中感受到与他人真诚的连接与爱的传递。这种喜悦和回报是无价的，它让我们坚定了对公益事业的执着和热爱。

第五段：鼓励更多人加入帮助寡助残的行列

帮助寡助残需要每个人的参与，需要社会的共同努力。我希望通过分享我在帮助寡助残过程中的心得体会，能够感染更多的人关注和参与这项事业。无论是捐款、捐赠物品还是参与志愿者活动，每个人都有自己的方式去帮助。只要我们心怀善意，肩负起自己的责任和义务，就能够为他人创造一个更加美好的未来。

总之，帮助寡助残是一项伟大而有意义的事业，它带给我们的不仅仅是满足感和幸福感，更是一种责任和使命。通过帮助他人，我们可以找到生命的意义和方向，为社会做出积极的贡献。希望越来越多的人能够加入到这项事业中来，让我们共同努力，让这个社会更美好。

助残同行心得体会篇六

残疾人所需要的并不多，只需要每个人的一小份关爱。星星

之火，足够照亮他们的整个世界。帮助残疾人是我们每个人的责任,下面是本站带来的帮助残疾人的心得体会，欢迎查看。

今天是10月17日，天气阴沉沉，深秋的李口大地有了初冬的感觉。下午两点半我骑车来到我们葛庄居委会田头组，开始了下午的进户走访。

葛庄居委会田头组与李口镇区相邻，在我的印象中经济条件相对较好。在走访前我一直思考，街道村的村民应该都有很好的致富理念吧，于是我决定一探究竟。然后随着我走访的深入，进入相对偏僻的巷道，我发现田头组原来还有很多人任然是很破旧的砖瓦平房，当时我才明白，原来我被临近街道村的表面现象所迷惑了。

今天走访的第一户就是一位残疾人家庭，在进入她家门的一瞬间，她手中的双拐就吸引了我的眼球，她步履蹒跚的来到我的面前对我说：小伙子，你有事吗?在一番简单的寒暄之后，我和她便拉起了家常。这位残疾人叫陈前芳，自小因小儿麻痹症导致双腿不能独立行走，属于肢体二级残疾，他的丈夫长期在外做瓦工，她的儿子在李口中学读初一，家庭年收入不足8000元，由于孩子读书，家庭压力较大。为了增加家庭收入 z选择在家中织渔网，每天可以织3只网，而每只网只能赚4元钱，她边说边织，不停的用锡扣在网上打结，真的即费时又费力。我问她家里有轮椅吗?她微微的摇了摇头对我说：只能靠双拐了。看着她无奈却又充满坚毅的面孔，我心中萌发了一个念想：明天我就去县残联一趟，为陈前芳申请一张轮椅，为她解决最基本的生活难题。下一步，我想利用这个星期天来她的家中，与他的儿子杨虎见一面，以便进一步了解他儿子的生活学习情况。

近期，重庆理工大学材料青协与巴南残联将联合开展一系列的“关爱残疾人”的主题活动。材料青协的志愿者们将首先参与以及组织大家参加到关爱残疾人的活动中，在平等的社会中播撒爱的温暖。

我们9点到余叔叔家，余叔叔挺热情的，行走不便还给我们送凳子，婆婆也给我们拿来拖鞋。还有个细节挺感人，我是男的脚一般大点，婆婆就又换了双大的。屋里爷爷在看电视，喝着牛奶，中途有牛奶滴在衣服上，还是婆婆给擦去的，自己觉得手忙脚乱。其实也不能光坐着，之后婆婆安排了擦窗的工作，我们还擦了柜子，搭档拖了地。忙的时候总不觉得时间过的快，临近中午，婆婆热情地邀请我们吃午饭。

余叔叔在辅导学生学英语，人家挺能干，英语很不错，三十年如一日，每天读2个多小时英语，这已经形成习惯了!难以想象30多年来的努力是多么艰辛，我很惭愧，当时我坚持了3天。但一个残疾人却坚持了那么久!他们渴望平等的目光，此时我给的是尊敬，发自内心的尊敬。他说：“我们这样的残疾人行动困难是有，但精神上还是很开的。”这叫身残志不残吧。余叔叔看起来挺和蔼的，但做事非常执着，对未来的事是抱着一定的口吻。比如我说我会尽量把英语学好，而余叔叔是用一定要学好!

有时候给自己留有余地就是一种儒弱，每次都会有借口去逃避。既然选择了，就应该一往直前，因为心酸后的喜悦才是最甜蜜的，古人囊萤映雪，古人凿壁偷光，古人卧薪尝胆，这便是我的体会。

自问我并非一个怨天尤人的人，但也曾抱怨上天造人不公。太多人比我优秀，凡事总不遂人愿，相比那些出色得遥不可及的“别人家的孩子”，自己便总显得如此平庸。

世间事大抵如此，人世如潮，不见眼前灯火，只见彼岸光华。

当我们看到那些残疾人在轮椅上缓缓前行，才知道我们健全的身体已经是上天的恩赐。

他们从网上相识，来自五湖四海，只为证明残疾人一样可以走遍祖国的大好河山。初见他们是在宾馆。聚集在大厅欢声

笑语的他们比我想象中的更为坚强，他们多为腿上残疾，大概是时光日久，身上的残疾带来的不便与哀怨在他们的心中早已释然了吧。

志愿者与残疾人数量相当，主要是一对一服务。志愿者的主要任务是推着残疾人的轮椅四处游览，包括“大帅府”、“中街”、“918纪念馆”、“怪坡”、“北陵”等地点。我就先简述一下我所服务的几个残疾人吧。

第一个服务对象是个女士，残疾人大多中老年，于是我便自以为是地对她叫了一声“阿姨”，她只迟疑一下就笑笑答应了。之后我才觉得我仿佛“说错了什么”，仔细看看，她短发墨镜，干净利落的打扮，生活的不便在她脸上留下些许风霜的印记，但是并没有许多岁月的刻痕。

果然后来她问起我的年龄之后仿佛无意间提及“我比你大三岁”。当时我窘迫地把话题岔开，想着之后多叫几声“姐”作为补偿，谁知道游览完“大帅府”之后志愿者进行轮转，我的服务对象换成了别人，还没来得及叫出口的一声“姐”，算是一个遗憾吧。

姐是河南郑州人，我七月末刚从郑州回来，由此闲聊几句。有路人问她从那么远怎么过来的，不会不方便吗?姐便笑答：“是因为有你们我才来的呀，没有你们我就来不了了。你扶一下，他推一把，我就来了啊。”当时心中就挺有触动的。残疾人所需要的并不多，只需要每个人的一小份关爱。星星之火，足够照亮他们的整个世界。

大帅府里多为传统的中国古典建筑，屋子里大量的高门槛想来丝毫没有为残疾人着想过。轮椅停在门口，姐说，你在门口等一会儿，我进去玩啦。说完下了轮椅。她双腿细得吓人，根本无法受力。她蹲在地上，用双手抓住双脚，搬动着一步步迈进屋子。场面颇为滑稽但没有人发笑，更多的则是敬意——上天多去一个人的双腿并不意味着他没有了行走的权

利。只有坚强的人才有勇气和命运相抗争。

从大帅府出来我的服务对象换成了一个大爷。我们要去兴隆大家庭的地下一层，必经之路是一段楼梯。我正不知道怎么下去，大爷说没关系，倒着可以把轮椅从楼梯上拉下去的。我不知道能不能承受人和轮椅的重量，还是尝试了一下，刚走下第一级楼梯，便有路人上前帮忙，先是一个，然后第二个、第三个，转眼之间就来了六个人，齐心协力把轮椅抬了下去。没等道谢，众人已经离开了。当时特别感动，原来一直有一种温暖，留存在这座城市，留存在人与人之间。

我推着大爷在中街逛着，大爷目不转睛地看着四周的繁华，指点着："这座楼盖得漂亮!"直到时间临近集合，我说，咱们回去吧。大爷说，好，到了这条马路的头咱就回去。到了马路尽头，我们停了下来，大爷缓缓环顾四周，好一会儿也不走，眼神之中仿佛有一丝留恋。我来过许多次中街，只是觉得这是一条街道而已，大爷所看到的却好像是人生中再也见不到的光景。有些东西，等你快要失去了，才懂得珍惜。

在北陵的湖面上，我们帮着一对夫妻踩脚踏船。那是一对来自铁岭的夫妻，妻子腿脚不好，丈夫不是残疾人，是作为家属陪着妻子旅行的。我们两个志愿者有一搭没一搭地聊着天，夫妻二人却没有什么话，丈夫有时抢着和我踩脚蹬子，要不就望着妻子，妻子一直沉默，浅浅笑着，间或回望丈夫。举止之间，有一种好多年才会形成的默契。残疾人生活不便，我想妻子应该是这个家庭不小的负担吧，但是大概那位丈夫并没有这样的想法。甚至这种想法是对他们的亵渎。我想，这样的淡淡的幸福，一生一世的相守，应该远胜小说电影里那些山无棱天地合，轰轰烈烈的爱情吧。

做了两天志愿者，除了假期的早起是一种痛苦之外，推着轮椅到处跑也远非一件轻松的事情。但是我们确乎是累并快乐着的，因为帮助别人，真的是一件让人高兴的事情。雷锋的故事说了太多，但是真正让爱传递的并非是学习谁就可以达

到的，它更多靠的是一种本能。爱是一种很玄的东西，予人玫瑰，手留余香。它能让你在爱人的时候，感受到一种被爱着的幸福。

做志愿者是为了传递爱，做普通人又何尝不是?一个残疾人坐着轮椅从千万里之外来到沈阳，本就是一个奇迹，这是一个人类的奇迹，是一路上每一个不起眼的路人甲所缔造的奇迹。歌里唱得耳熟能详的“只要人人都献出一点爱”，那么我相信，世界终将是一个美好的人间。

叮当厚实而沧桑的声音，仿佛有一种特别动人的魔力。当时觉得这首歌特别符合残疾人的想法吧。想不到的是，我碰见的每一个残疾人都是快乐的。他们在怪坡张开双臂自由飞翔，他们拍照时翘起轮椅摆出俏皮的姿势，他们在轮椅上用肉挑逗着笼中的老虎。他们并不急躁，他们安静而恬淡。最后照集体照的时候，他们每个人都笑得灿烂，那是纯粹的满足。

有个大叔平静地和我提起“我和你经历不一样，我没有上过大学，我高中只上了一周。”大概少了学业和工作的压力，他们可以更好地享受自己的人生。

看到网上有个段子：上天对每一个人都是公平的，因为每一个人都觉得上天对自己是不公平的。事实上，他们是最有理由觉得上天对自己不公平的，但是他们却没有抱怨过，也许抱怨过，又释怀了，于是他们说：“这样也很好啊，我们有更多的时间。”他们战胜了身体的缺陷，有的甚至考到了驾照，没有抱怨，也没有妥协，他们就这样淡然地与命运抗争着。

而身体健全的我们却不断抱怨着，学业的负担，生活的压力。前几天又有人从高楼坠下，结束了自己短暂的人生。人生中不如意的十之八九，有时候只有学会满足和适应，坚持而不妥协，才能感悟到人生的真谛。

另外，作为一名医学生，我们应该有更多的感悟。

有个残疾人大叔，仿佛一个沉默寡言的人，熟悉了之后话就多了起来。得知我们是学医的之后，他多次和我说起，他以后就指望着我们了，研究研究怎么治疗脊髓损伤。我不知道该怎么告诉他这种脊髓损伤是不能完全治愈的，只能点头。想起老师上课时说的让我们震撼的话：“其实没有几个病是我们真正能治好的。”生命科学和工科不同，在生命面前，我们永远是渺小的，太多的难题我们无法攻克，太多的疑问我们无法解答。救死扶伤是我们的职责，但是我们真的承担得起这份责任吗?顿觉惶恐，作为一个承担别人生命的人，我们有什么理由不去努力呢?医学的发展和繁荣，需要我们一代人共同的奉献。

志愿者活动结束了，但是人生仍在继续。作为一个医学生，更作为一个人，我们有责任让爱传递下去，有责任不抱怨地坚持自己的学业，从而担负起他人的生命。

当微风拂过大地，当阳光洒满天空，再浓密的乌云终将散去。暴风雨掀起的巨浪改变不了海底的宁静。当春天又一次驱走寒冷，那些残缺的树木，那些贫瘠的土地，总会抽出新绿——希望总是有的吧。

助残同行心得体会篇七

在现代社会中，随着国家对残疾人权益的越来越重视，争取其应有的社会地位和人格尊严已成为了当今的一个重要课题。为了实现这一目标，各行各业都开始着手倡导助残工作，并创立了许多助残岗位。在这篇文章中，笔者将分享一下作为一名志愿者，在一家特殊学校担任助残岗位的心得体会。

第二段：岗位介绍

笔者的工作地点是一所特殊学校，学校主要面向智力障碍者，残疾者和自闭症儿童。笔者的岗位是“学生助教”，主要职责是帮助老师完成教育教学工作，促进残疾学生的成长和社交技能的提升。

第三段：岗位体验

在开始工作后，笔者很快发现这是一项非常具有挑战性的工作，既需要用心去理解残障学生所面临的问题，并给予他们足够的支持，也需要保持耐心，适时地传授他们真正的知识。在完成这些任务的同时，对于残障学生的感恩之情也促使了笔者的成长。无论是他们的笑容、感激的眼神还是不安的情绪，都激发了笔者的热情与关爱。

第四段：岗位影响

通过这个岗位，笔者不仅可以为残障学生带来帮助，更能深入了解他们的生活，从而赋予他们一份尊严与爱。在平时的工作中，笔者尽可能地与学生多沟通，建立了良好的关系，给他们提供了一份社会体验、自尊心的支持和舒适。帮助残障学生的同时，笔者也建立了一些可信赖的资源网络和人际关系，帮助自己进行进一步的成长和学习。

第五段：结语

总的来说，岗位助残工作是未来的一个重要岗位，它既承受着人道主义精神的意义，也体现了社会进步和发展的愿望。在这个工作中，我们不仅能感受到残障学生的弱者之情，同时也需要用我们的爱心去维护他们的权益与尊严。只有像这样，我们才能为构建一个更加公正、更加美好的世界做出自己的贡献。