

2023年数学教师培训总结心得体会 数学 教师培训学习总结(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学教师培训总结心得体会篇一

参与培训的农村小学数学教师，我觉得收获颇丰。

学；不能只顾一时的成绩，更应关注对学生今后的影响。

本次培训，全区多个县农村小数数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。对于如何处理“预设”与“生成”的关系，如何处理课堂教学中的细节问题，都有了一定的认识，从而对照自己的课堂教学中存在的问题作出反思：在我们农村，也许受到学生知识面的影响，可能教师不能太放手，而应适当地多“扶”一下。但在算法多样化的教学上，我们完全有能力去尝试，而我们恰恰做得还不够。

基地实践：我们在南宁市三十七中学校听了几节数学课，听了这几节数学课，让我真的收获多多，感受颇深。下面让我来谈谈一些心得体会。

利用多媒体，课堂教学有效性很高，学生们都能在课堂中把

知识学的扎实有效。这也是我们老师应该学习的。

还有，我们听了高院长的点评总结，高院长把林老师的课进行了一番总结，也借此来分析了中学数学课堂的现状以及应该注意些什么。让我们在座的老师学到了很多的教学策略和一些合适的教学方法。

总之，这次听课，让我受益匪浅，更加体会到学习的重要性。从他们几位教师的精彩讲演上，我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了中学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。我更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！

求精。今后还需更加努力！

数学教师培训总结心得体会篇二

省市教研员的精彩讲座，让我们对课程新理念有了更深的理解和反思。他们对目前小学数学课堂教学中的现实问题剖析，让我们明确了今后教研的重点，指明了今后教学工作的方向。

确定研究课题，设计教学案例，让我们亲身经历课题研究的过程，为我们今后课题研究给予了有效指导。

心理健康课程的培训，提升了我们的心理素质。让我们懂得了如何去善待每一个孩子，呵护他们的心灵；也让我们学会了健康生活，健康学习，幸福做人。

现代信息技术的培训，使我们掌握了作为信息化时代教师应该具备的现代化办公技能。……

培训虽然结束，我们学员团队的友谊刚刚开始。我们将继续

学习和领悟本次培训的内容，重返岗位、扎实工作，做一名优秀的课程改革的执行者、推动者，共创河北小学数学改革的美好明天。

数学教师培训总结心得体会篇三

去年暑假开始，我有幸参加了洛阳市小学数学骨干教师培训班，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我在享受“学习”的快乐：聆听专家的谈话，与特级教师近距离的对话，与学员之间的交流、切磋，使对教师职业有了重新认识，在数学教学的心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的进行，都获益匪浅，我的教育思想、教学观念、教育教学理论更新，的了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容，既有理论知识的讲解，又有学员之间的交流，感谢校和班主任的辛勤付出，下面谈谈收获最大的几点。

学习使我的思想新的转变，一位数学教师，不仅要具有渊博的数学知识，熟练的操作技能，优秀的思维品质，更应当具有现代教育教学理论、现代教育教学技术。在数学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此真正的“学习体验”。学习的过程中，将师生关系的进行转化，使教师从长期的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位，从“知识的权威”转变到“平等地学生的首席”，从“知识的传递者”转变成“学生数学探究者、组织者和参与者”。

张玉兰教授的《课堂教学改革的理论与实践》中，我知道了数学生态课堂追求本真自然、生命灵动、整体提升；知道了数学生态课堂所倡导的“教”与“学”的新：

- 1、营造环境、自然；
- 2、体验感悟，内化融合；

3、顺其自然，因势利导；

4、多维互动，焕发活力。

刘迎照博士的《新课程理念与创新》、师利锋老师的《新课改与数学教学》、周洪亮老师的《数学课程设计与案例讲解》等课程让我懂得了怎样分析、解读教材，怎样从教材中读懂有限文字背后的内涵与要求，知道了整个小学阶段教材体系与要求；还有练习设计的讲座、有学生习惯与能力培养的讲座，有教科研的讲座等，细细讲解了论文、课题研究报告的撰写方法；有命题的选择与训练，有数学学科知识的学习除了理论知识以外，这次培训还为安排了诸多学员进行交流。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，是不拘泥于教材的教学内容而有的创新，思想受到了的启发要钻研，活用教材，学生的制定出可行的教学方案。

本次培训，汇集了洛阳市各区县小数数学骨干教师，每位培训教师都有的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，之间的互动交流为每位培训人员数学教学提供了一条捷径。在培训过程中，我在交流过程中，到各区县的新课程情况，并且注意到是如何新课程中遇到的种种困惑，对新课程教材的把握与。通过几天的学习，收获也非常大，并且在的课堂教学中努力尝试，真正彼此之间的教学相长，是教师们对教学中的困惑和争论，让我更加深了对教材的把握，对教材的挖掘，给我今后的工作指明了方向。

培训活动是短暂的，但是从专业上，对我而言，影响是长久的。培训结束了，但我的学习和思考并停止，在培训过程中我受到的思想震撼将伴随我以后的教学生涯，与各位同行之间的交流还将延续，教学还要精益求精。在今后的工作中我努力自我，迎接新的挑战。

数学教师培训总结心得体会篇四

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。

可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

数学教师培训总结心得体会篇五

为期两天的教师培训很快就结束了。四位专家分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训的心得体会总结：

传统的教师论习惯于把蜡烛、园丁、工程师等各种无私的光环加在教师的头上，事实上在科技经济都飞速发展的今天，这样的光环已严重束缚了教师的思想，限制了教师的创新。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、

检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

以往我们常说要想给学生一碗水，教师就必须有一桶水。但新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列

的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。