

最新一年级家长发言稿(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级家长发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级二班谭正的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

谭正上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传

统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级家长发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级二班谭的家长。首先感谢学校老师提供这么好的

一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。

计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级家长发言稿篇三

敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

我是一年级xx班xxx同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行令一种方式的引导，这样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实

她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长我们，只能用这样的方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力学习。保持你们这一颗太阳之心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！

一年级家长发言稿篇四

各位家长朋友：

大家好！首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，由此也可以看出大家对孩子学习的重视，所以我仅代表一年级所有任课老师对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢，感谢您对孩子学习的关注和对学校工作的大力支持。

接下来我想先说一说这段时间以来孩子们的表现，半个学期的时间里，孩子们的进步还是非常明显的，从一开始的坐不住，站不好，到现在的能认认真真听完一节课，绝对是一个很大的飞跃，我们应该为孩子们感到高兴，为孩子们喝彩，这让我们也不得不承认一个教育的真理：好孩子是夸出来的。

而且大部分孩子都能做到尊敬老师，团结同学，热爱劳动，这对于一年级的孩子来说也是非常难得的，所以当您看到孩子每一个点滴进步时，请您千万不要吝啬您的语言，给孩子具体的夸赞和鼓励。这种夸赞所带来的愉悦既能增加孩子的自信，又能促使孩子向更高的目标前进。当然该批评的时候还是要适当批评的，让孩子明确是非观念还是有必要的，对待孩子多鼓励少批评，严宽有度，才不会让孩子无所适从，才能使孩子更优秀。

再说说这次语文考试成绩，总体来说比平时的考试都有进步，100分的有6人，99分的有4人，90分以上的25人，80多分的12人，70多分的8人，60多分的3人，不及格的58.5和59分2人。虽然有些孩子的语文成绩还不太理想，但我们可以看得到进步，这就是值得肯定的。虽然是期中考试，也是对学生这短时间学习效果的检测，但是不能仅仅以一次成绩来判断孩子学习的好坏，我们还要从总体来看，就孩子自身而言，要综合孩子平时的表现、习惯的养成以及平时的小测试等等来看。看看孩子究竟有没有进步，如果进步一直不太明显，那就要好好坐下来帮孩子找找原因了，看看那个方面出了问题，争取快速找出症结，在最早的时间内对症下药，让孩子早日赶上大家的步伐。就本次试卷而言，试卷的难度适中，这个家长朋友也看到了，题型虽然灵活，有些难度，但是平时孩子们都练习过类似的题目，所以难度也降低了不少。从孩子做题情况分析，我们可以看到，班里还有一部分孩子基础知识没掌握好，课文不会背，词语不认识；还有一部分孩子是理解能力不好，语感跟不上，比如连词成句编序号那道题，考试之前我们还练习着类似的题目呢，但是变一变，甚至是换一换地方有的孩子就又不会了；再有一部分孩子就是做题不细心，没有养成认真听题读题做题的习惯，好习惯的养成在平时，不是一朝一夕之事；还有个别孩子至今不能集中精力听课，尽管我一再提醒或是鼓励批评，但仍没使其养成好的听课习惯；再有就是有些孩子平时就不细心，比如平时的家庭作业，尽管是写个生字，组个词之类的，而且我也发有校讯通，并给孩子做了具体布置和交代，最后要求家长检查签

字，但是仍然会出现写错作业，写错字，写字不工整，写不完，以及忘带作业的，甚至还有没完成的，几乎每次作业都是如此。试问，这样一路走过来的孩子，能养成细心的习惯吗？再重复一遍，好习惯的养成在平时，在一点一滴的细节之中。

1、回家之后马上写作业，写完之后再玩耍的习惯。

2、写作业认真、工整，而不是边写边玩耍的习惯。

3、遇到不会的勤动手解决问题的习惯，比如遇到不认识的字主动查阅认字表，翻书，或者拼一拼，问一问等等，主动寻求问题的答案。

4、有错必究，马上改正的习惯，不要拖拉，争取今日事今日毕。

5、每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。

6、爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。

7、慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。

8、自主预习、主动复习的习惯。

这些工作做起来对于一年级的孩子来说每一个都是攻坚战，而且我们都要打持久战。孩子还小，在孩子的习惯一切为零的情况下，这些工作还是好做的，我们可以由开始的辅导，到监督，再到陪伴，再到慢慢放手让孩子学会独立，这得需要一个过程，哪一步做不好都不行，稍不注意，坏习惯一旦

养成了，我们就要付出双倍的时间和精力来改正。现在的辛苦换来的是今后的幸福，现在的不厌其烦换来的是今后的省事省心。在孩子的成长道路上，家长朋友是孩子非常重要的启蒙老师，担负着不可替代的责任，尤其是孩子的模仿能力特别强，我们言传身教，对孩子的影响都是不容忽视的。您认真了，换来的是一个认真的孩子；您大意了，换来的就有可能是一个粗心的孩子；您不管不问了，换回的就有可能是一个迷失方向找不到目标的孩子……虽然半学期已过，但是孩子的习惯培养任务依然艰巨，可我相信有了您的大力支持，我们的孩子一定会更加优秀。

我们都知道成才先成人，除了学习习惯，孩子其他方面习惯的培养也很重要，比如，主动关心爸爸妈妈，关爱爷爷奶奶，和小朋友团结友爱，不吃零食，讲究个人卫生，热爱劳动等等，这些好习惯与孩子的成长也是密不可分的。学习好的孩子不一定都懂事，但懂事的孩子一般学习都会不错。

最后吧，我想说明几点问题，并顺便提出一些建议：

1、关于语文教材，我想做如下解释说明，前七个单元主要是让孩子在听读中识字，以及在生活中识字，为了让孩子认识并准确掌握每一个字的读音，最好的办法就是让孩子伸出小手指读。课文不但要背会，而且要能指读出每一个字或者词语，无论是拿出来还是放回去都要认识它们。与此同时再寻找和教给孩子一些趣味识字法，比如加一加，减一减，画一画，比一比等方法。这段时间孩子的差别也比较明显，认真学习的、接受能力好的认识的字就多；年龄小的，上课精力不集中、不能独立指读认字的掌握的字就少。从第八单元开始，我们就开始学习汉语拼音了，读拼音识字这又是对孩子来说既是重点又是一个难点，所以孩子汉语拼音的基础一定要打牢打实。有时间您可以跟着我们学习的进度随时辅导孩子熟练掌握汉语拼音的有关知识。

教材中的每一篇课文几乎都要求孩子会背诵，您可以遵循艾

宾浩斯遗忘规律先快后慢的规律，监督孩子学过之后马上背会并及时检查复习巩固，以达到长时记忆。

教材中每篇课文下的生字分一类字和二类字，一类字是田字格中的字，不但要求会写而且有时还要求掌握其笔画笔顺，还得会组两到三个词语，并且会说会写，有时候还要进行一些简单的造句练习。您可以有计划地给孩子听写这些一类字，如果写不出更为常用好记的词语，那么就把老师让孩子记到生字下面的那几个词语记会。二类字，不要求会写，但一定会认读，并口头组词。考试卷中的连字成词——连线题便是对这类字的考察了。

这个学期时间比较短，老师课堂之上除了学习新知识之外，复习和辅导的时间有限，这对于那些接受能力比较差，还没有养成好习惯的孩子来说，无疑不是什么好事，所以，如果您不准备让孩子继续跟班，并跟上大家的步伐，那么就请您的辅导一定要跟到位。

2、关于试卷辅导，每次考完后的试卷您可以把错题抄下来让孩子重新做一遍，一定让孩子把错题弄懂弄会。您也可以出一些类似的题目，争取让孩子下次再考试时，别再犯类似的错误。其实，好多时候，我们的试卷考过之后都要先讲一遍错误再发下去订正的，但是有些错误比较多的孩子还是纠正不过来，这时就要辛苦您了，一定要让孩子不但纠正错误，而且要学会做类似的题目。

3、关于作业布置，随着孩子识字量的增加，从段考之后，我要教孩子学会自己记作业，校讯通仍然发，您可做检查作业以及辅导之用，所以，请您为您的孩子准备一个记作业本，让孩子学会自己记作业，自己的事自己操心、负责。

4、关于作业检查，其实我知道我们家长朋友的工作都很忙，但是孩子的学习也是不可耽误的，即便再忙也应该陪伴孩子的，因为事情可以等，工作也可以停一停，但孩子的成长过

程却不能等，坐下来，权当是休息，陪孩子做作业，读读题，检查检查作业完成情况，有时候还需要您检查之后的签名。换句话说，对于多数孩子来说，孩子的学习成绩与您对作业辅导的重视程度是有很大关系的。一旦孩子养成好的习惯之后，我们可以再慢慢放手。

5、关于课外阅读，我想再重申一遍，无论您经费多么紧张，一定要给孩子准备一到两本拼音读物，无论您多忙，一定要坚持睡前亲子共读（内容可以是童话故事或绘本故事等等），或者其他固定时间段阅读，书是激发孩子梦想的地方，有梦想就有希望，而且我们正在学习汉语拼音，让孩子练习拼读音节，巩固所学拼音，而且还能增强孩子的语感，丰富孩子的语言积累。孩子的阅读量大了，听的多了，读的多了，这是一种不可低估的潜移默化的影响，请您一定要重视起来。

6、关于午托辅导，中午饭间的时间很短，孩子吃饭的速度也不是很快，而且吃完饭，孩子们还要休息一会儿，所以中午还有那么一点时间，除了完成一点儿老师布置的个别作业外，我主要安排让孩子们进行课外阅读了，除个别不自觉的孩子外，大部分孩子还是能够认真阅读的，效果还不错，以后我还会采取多样的阅读方式来激发孩子们的阅读兴趣，争取让孩子们保持持久的阅读动力。

7、关于校讯通，自上一次给家长朋友们介绍过之后，也不知道各位开通博客之后的收获是什么，对此有什么看法和要求，现在我想说的是，请您加入我们的班级圈子，在校讯通首页搜索圈子“商丘市八一路小学1.1班”，搜到之后，您可以加入我们的班级博客圈子，我会定期向圈子里推荐一些优秀的家教博文或者同年级老师的优秀博客，以及孩子写话方面的博文，大家会更加方便的学习，也无需像大海捞针似的在博客里摸索半天了。另外您也可以加我为好友，我的博客昵称十里荷香，随时关注我的博客动向。在我的博客里，我已经给家长朋友们写了第一封信，这次算是第二封吧，到学习拼音阶段，我还会上有关这方面的文章，或者写信给您，

帮助您更好地有针对性地对孩子进行辅导。有兴趣和爱好的家长也可以自己写一些博文，或者带领孩子进行一些简单的写话练习，为孩子轻松走上写作之路打下坚实的基础。大家在辅导孩子学习的过程中如果有什么困惑或者建议，可以发到博客，博采众长，集思广益，也可以及时与我联系，我定当慷慨相助或者虚心接受。

孩子是我们的希望和未来，培养优秀健康的孩子是我们共同的目标，孩子的健康成长既离不开老师，更离不开在座的各位家长朋友，所以，我愿与您携起手来，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长！最后再次感谢大家百忙之中的光临和支持，谢谢！

一年级家长发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长：

大家好！

我是xxx班xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感激幼儿园的领导和教师们对我们孩子的教育与培养，感激你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感激你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康欢乐的幼儿园生活。孩子是家庭的期望，社会的未来。对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。

xxx今年九月份由开发区育才幼儿园转入红黄蓝幼儿园近半年，在这半年中的变化是十分明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，此刻他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆；本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其资料犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的

科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。

园这方面无疑是优秀的。所以，在那里我要向各位教师说声“多谢，辛苦了”。有了教师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的教师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、欢乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，教师是他遇到的第一批教师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在那里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心欢乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自我，同时开始了自我的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我期望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地理解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理本事，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最终，再次感激我们的学校和教师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心欢乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！多谢大家！

一年级家长发言稿篇六

各位家长，各位来宾：

下午好！

上学期，一年级的家长会主题是“好习惯，好人生”。本学期的主题是“与新课改同行”。为什么要召开这样的主题家长会？我想，假如用一句话来概括的话，就是：希望我、我们的教师、我们的家长，在教育小朋友时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

如何与新课改同行？今天，我主要讲几个故事，希望能给大家一些启发：

第一个故事是《校长画画的故事》。有48位校长参与北京清华大学“现代教育管理”校长培训班。培训班结束时，人人迟疑满志，个个觉得学到了很多，回家一定要好好干一场。

这时，他们的教授组织了一项考试：教授让每一个校长拿出一张纸，用简笔画，画自身未来的学校，让大家互相学习学习。校长们没有异议，埋头作画，很快作画完毕。教授把校长们的画认真看了一遍，什么也没有说，当时只提了四个问题：

第一个问题是，画到人的请举手？48位校长中只有12位举手，大多数画的是学校的大楼、树木、花坛、设备等，就是没有人。接着，教授问第二个问题：画出了同学的请举手？只有4人举手，其中有一位校长在图中画了两排人。他解释说：第一排画的是学校领导，第二排画的是老师，但没有画同学。接着，教授问第三个问题：画出了学校所在社会环境的请举手？举手的人很少。第四个问题是：画出了学校特色的请举手？基本上没有人。

当前现代教育的核心是“学校要以人为本”、“学校要办出特色”等。这些先进的教育理念，在培训课上，这些校长们早已耳熟能详，烂熟于心，在理论认识上一点都没有障碍，然而落在一幅画上时，却很少体现出来。这说明什么？这说明：观念理解容易，转变行动困难，假如要把观念变为

自身血液中的东西，那就更是难上加难。

现在，学校教育、家庭教育，新观念很多。这就要求我、我们的教师、我们的家长不只要勤于学习新课改，更要勇于实践新课改。学校要以同学为本，家庭要以小朋友为本。

第二个故事是《同学答题的故事》：有一位著名的节目主持人，在一个谈话节目中设置了这样一个情景，一架飞机满载乘客，飞行途中没油了，可飞机上只有一个降落伞，他问参与做节目的小朋友，你看这伞给谁用？小朋友几乎不假思索回答：“给我自身用”。这时，台下一片骚动，很多观众想：多么自私的小朋友啊？可是主持人没有急于下定义，而是蹲下来，耐心地问小朋友“为什么呢？”小朋友满脸泪水，清晰地说道：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上所有的人”。

这位主持人是一个善于倾听者，由于他的细腻，让大家听到了一个幼小躯体里高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定小朋友的人感到羞愧。

我说这个故事目的是：我们真该经常光顾小朋友的内心世界，与他们的思想一起漫游，而不是拔苗助长似的牵引，总急于把小朋友引向成人的世界。

其实，生活中，小朋友有很多方面比我们大人要纯真得多、可爱得多、强得多。小朋友的同情心比大人强，小朋友的神圣感比大人强，小朋友的想像力、发明力要比大人强。有这样一个调查：北师大一位教授问参加会议的师生：树上有五只鸟，猎人开枪打死一只，还有几只？结果被调查的师生中，99%回答一只也没有了，因为都吓跑了，但有一名小同学作了精彩的回答，还有三只，因为五只鸟是一家人，打死了爸爸，吓跑了妈妈，还剩下三只不会飞的鸟婴幼儿。

新课改明确规定：教师要善于蹲下身子欣赏同学，倾听同学，

向同学学习，要和同学一起生长。我想，我们的家长，也要善于蹲下身子欣赏小朋友，倾听小朋友，向小朋友学习，要和小朋友一起生长。

我觉得，“蹲下身子”是优秀老师幼稚的标志；“蹲下身子”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下身子，你才干真正看到小朋友眼中丰富多彩的世界，真正感受到小朋友的心是世界上最真、最善、最美。

第三个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不论时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬家长了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀保守，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了教育的优秀保守。

设想一下：一对家长，假如事事认真，他们的小朋友肯定事事认真；一对家长，假如事事马虎，他们的小朋友肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂小朋友，日后小朋友肯定会骂你。今天你主动与小朋友握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与小朋友打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；小朋友没教育好，不能怪小朋友”。教育小朋友需要言传身教。

第四个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自身设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比方：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必需上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比方：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比方：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成

平安事故

。二号线站台不得不布置工作人员经常提醒乘客。我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大胜利的掌握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育小朋友活动中，我们有一个感受，谁关注小朋友细节越多，小朋友进步越大。

今天，我讲了四个故事，其实，我主要讲的就是四句话：

第一句话：教育小朋友要以人为本。不论你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到小朋友身上。

第二句话：教育小朋友要蹲下身子。小朋友有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏小朋友、倾听小朋友，不能用大人眼光来看小朋友。

第三句话：教育小朋友要言传身教。小朋友是家长的镜子。没有教不好的小朋友，只有不好的教育方法。

第四句话：教育小朋友要从细节做起。谁关注小朋友细节越多，小朋友进步越大。细节决定教育的成败。