

2023年社会找春天教案(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会找春天教案篇一

社会活动是我们通过参与各种社会组织或组织的公益性活动、义务性工作所展现出的一种社会责任和公民意识，也是今天人们追求健康、快乐生活，同时回报社会、服务社会的一种重要途径。在参与社会活动的过程中，我个人深感受益匪浅，获得了很多宝贵的经验和收获，这里我想讲讲我的几次社会活动，并分享我的体会。

一、在社区志愿者服务中体会社会责任

在社区为志愿者服务期间，我体会到了社会责任的重要性。在参与这项活动之前，我并没有意识到自己作为一名社区居民，同样也要对社区做出自己的贡献和承担社会责任。在这一过程中，我了解到了社区管理的情况、居民需求和问题，以及如何以自己的实际行动来改善社区的生活条件。通过这次社会活动，我逐渐认识到，作为一名公民，我们应该不断地去思考自己在这个社会中扮演着什么样的角色，以及应该怎样履行自己的社会责任。

二、在义工活动中感受到公益心理

在参加义工活动中，我深感到了公益心理的重要性。在这次活动中，我和几位志愿者一起到老年公寓探望孤寡老人。当我们为老人们提供帮助，陪伴他们聊天、打牌、下棋时，我们深深地感受到老人们孤单寂寞、需要关心的心情。而我们的这些助力，不仅为他们带来了短暂的温暖，也让我们对于

人生有更深层次的思考。我们应该去更多关心他人，帮助他人，一起去构建一个更加美好的世界。

三、在公益演出中认识到团队合作

通过参加公益演出的活动，我深刻认识到团队合作是最基本的工作方式。当时，我们志愿者组成了一个小演出组，由于每个人的才能和经验各异，初步的合作十分困难，而这也直接影响了演出效果。但是，在经历多次演出，每个人的角色和工作逐渐明确的情况下，我们不仅共同为演出做了充分的准备，也体现了团队合作的精神和方式。演出当天一个个令人欣慰的表演结果，也是大家汇聚起来，共同向同一个目标而努力的一个优秀的证明。

四、在环保活动中学习到环保意识

参加环保活动，我学习到了环保意识的重要性。在这项活动中，我们志愿者负责清理海岸边的垃圾和环保宣传等工作，而垃圾清理是这次环保活动的重头戏。当我们不断清理出大量的垃圾时，我深感到当今环境污染情况严重，环保意识的培养是每个人必须要做的事情。只有我们自觉养成环保的习惯和良好的生活方式，才能够更好的保护我们的环境，给我们的未来留下更美好的生活空间。

五、在捐款活动中感受到爱的力量

通过参与各种捐款活动，我学会了感受到爱的力量。当我看到那些因为各种原因而需要社会帮助的人们时，我深感到我正在做一些有意义的事情。而这些帮助和捐款的意义不仅在于给予一举一动或物质上的帮助，更是一种爱的象征，让他们深感到社会和人的温暖和关心，让他们重新拾回自信和生活的勇气。

总之，社会活动虽然很少能够直接地证明我们的能力和价值，

但它们能够潜移默化地影响我们，提高我们的社会责任感、团队合作意识、公益心等个人素质，让我们的价值在社会上能够得到最好的证实。我希望，在未来的日子里，我能够不断积极参与各种社会活动，更好地履行社会责任，传播正能量，为建设一个和谐社会做出更加积极的贡献。

社会找春天教案篇二

血泪国耻包括屈辱的开端和火烧圆明园两个主题活动。在教学屈辱的开端中，引导学生学习中国近现代史，认真思考本课的教学。培养学生进一步增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感，理解落后就会挨打的道理。教学中渗透了历史比较方法、心态史学方法、史料分析法等。

1. 历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上最强大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐-败的封建没落时期。
2. 心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生在过程中得到情感体验。
3. 史料分析法。通过图片和一些文件资料如《南京条约》，让学生在具体感知这些事件的同时，分析这些资料所反映的历史内涵，对这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。学生在探究中国在鸦片战争中失败的原因时，设计了“假如我生活在那个年代，该怎么办？”“假如我是一位法官，我将怎样审判鸦片战争罪犯？”这两个问题。其目的，一方面强调学生读图时应注意的问题，进一步加强学生间学习的合作性；另一方面，构建以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系，强调课堂教学中的民-主气氛，注重培养学生良好的学习品质和主动发展的学习能力，引导学生自主整合学习资源，然后知识迁移，作出决策。整个活动以现代学生观和教学观为指导，力争为富有生机和实效的历史课堂教学找到源头活水。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。作为新世纪的'小学生，我们应该自强不息！知道落后就要挨打，只有把祖国建设得更加强大，才能不被人所欺侮。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。从关注学生智能出发，拓展有限的课程资源，从各个角度发展学生的智能。教学设计中，尽可能通过历史学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。从尊重学生的主体地位，弘扬学生个性发展入手，探索适合学生主动参与学习的教学过程，设计教师和学生的活动课改的目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，《南京条约》签订的原因、内容、影响等，了解中国在近代是任何一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。

社会找春天教案篇三

作为一个社会人，我们的生活除了工作之外，还有许多社会活动。参加各种社会活动，不仅可以拓宽自己的交际圈，还可以锻炼自己的沟通能力和组织能力，参与其中更能体验到社会的多彩和深度。在我参加的社会活动中，我深刻地感受到了其中的感动和收获。下面是我的一些体验和心得。

第二段：体验一

我曾经参与过一个公益组织的志愿者活动。这次活动是去一所康复院给残疾人士做康复运动，看着他们之前那佝偻的身

子逐渐挺直，微笑的脸庞，我深深地感受到了胜利的喜悦，也从中领悟到了生命的可贵。此外，活动中也有很多具有挑战性的工作，让我更加了解到自己的能力和能力的局限，明白了只有通过努力和坚持才能突破自己的局限。

第三段：体验二

我还曾经参加过一个社团的创业活动，这次活动旨在培养我们的创新思维和团队合作能力。在整个过程中，我们分为若干个小组，在指导老师的帮助下，挖掘出团队各成员的优势，互相之间协作，有效地分配了任务。同时，我们也遇到了很多问题，需要不断地寻找解决方案，这让我深刻地认识到创业并不是一帆风顺的。但正因为有团队的支持和积极的态度，我们最终成功地展示了我们的创意和项目。

第四段：体验三

我还参加过几次社区活动，帮助组织居民进行社区环境的清理、号召居民参与各种体育活动等等。在这些活动中，我体会到了社区生活的温馨和美好，也充分理解到一个强大的社会并不仅仅是依靠政府的力量，而需要每个人的努力和贡献，感受到了社区活动的意义和价值。

第五段：总结

在社会活动中，我们可以得到很多的收获和成长，学到许多知识和技能，同时也结交了许多好朋友。在以后的生活中，这些都会对我产生不可替代的影响。参加社会活动，就是要积极投入，用心去体验，才能真正得到满足和成长。我想，我会一直坚持去参加各种社会活动，发现和创造更多的收获和体验。

社会找春天教案篇四

第一段：引言（200字）

近年来，随着社会的进步和发展，志愿服务活动在我国逐渐成为社会生活的一部分。作为社会的一份子，我也积极参与了各种志愿服务活动。通过这些活动，我不仅感受到了社会的温暖和责任，更体会到了志愿服务的意义和价值。在这篇文章中，我将分享我参与志愿服务活动的心得体会。

第二段：积极参与志愿服务（200字）

参与志愿服务活动让我深刻体会到了社会的多样性和需求。当我志愿服务于贫困地区的孩子们时，看到他们因为缺少资源无法接受良好教育，我深感社会应该付出更多的关心和帮助。在另一次活动中，我成为了演出志愿者，为一家有特殊需求的康复中心里的孤寡老人表演。通过与他们的交流，我看到了他们对生活的渴望，同时也让我明白，志愿服务不仅是为他人带来帮助，同时也给予自己更多的启发与成长。

第三段：谦虚学习，身心愉悦（200字）

志愿服务的过程中，我经历了许多挑战和成长。在接触到不同年龄、不同背景的志愿者时，我学会了尊重和包容。在与孩子们相处时，我学会了适应和引导。尤其是在面对困难时，我学会了坚持和勇敢。这些经验让我明白，要在志愿服务中取得更大进步，首先要有谦虚学习的态度。只有通过不断学习和提升自己，才能更好地为他人服务。同时，志愿服务活动也给予我身心上的愉悦，看到我所做的事情对他人有益，感受到他人的感激和认可，这些都是莫大的乐趣与满足。

第四段：志愿服务的价值与意义（200字）

志愿服务的价值与意义远不止于个人的成长和满足，更涵盖

了社会的发展和进步。通过志愿服务，我们向他人传递了关爱和希望，促进了社会的和谐与稳定。志愿服务活动还能搭建人际交流的平台，让我们与不同背景的人们进行深入沟通和交流，增进了相互理解和友谊。志愿服务也为社会提供了更多的帮助和支持，推动了社会的进步和改善。在这个过程中，我们不仅能看到自己的成长，更能感受到社会的变化。

第五段：结语（200字）

通过参与志愿服务活动，我收获良多，体会到了志愿服务的意义和价值。志愿者不仅是社会的希望和力量，同时也是自我实现和成长的途径。作为一名志愿者，我将继续坚持、努力，为社会做出更多的贡献。希望通过我的努力，能够感染更多的人加入志愿服务的行列，共同为社会的的发展和进步贡献自己的力量，成就更美好的明天。

社会找春天教案篇五

经过大家一个多月的辛苦准备工作，第一期二手市场活动在我们部门的童鞋们的共同努力下，终于成功举办啦！在第一期二手市场举办的那个星期，我真的好激动啊！因为这就像是自己当初种下的种子一样，看着自己独立所负责的活动马上就要结出成果了，所以收获的喜悦真的是抑制不了的啊！

此次活动是由我、叶双利、宋薛豹三人组成的小组策划并实施完成的，自己作为这个小组的负责人员，真心的感觉到此次活动真的很有挑战性、可以让人学到很多东西！现在，站在一个局外人的角度来看，自己虽然为此次活动的举办付出了很多，包括时间、精力，最终也算是圆满的一个结果，但中间真的有很多过程尚待改善，这一点也是我在这个活动举办之前就已经意识到的。现将我此次活动过程中发现的问题总结如下：

- 1、此次活动的策划书虽然得到了学长学姐的表扬，我们也为

策划书忙了将近半个月，中间也曾请教过有经验的部长们，也曾为活动的宣传特地做了一份策划书，但，在活动举办的前前后后，还是暴露出了很多问题，而这，在策划书中是没有考虑到的，因此，我们的策划书还是做得不够详细，或者说我们的思维还是没能真正明白活动的所有相关信息及流程。

3) 在二手市场举办的当天的工作安排，也没提前安排好，这个也得好好注意；

2、在二手市场举办的前两天，我们还收到了同学的报名信息，这也从另一方面反映出我们的宣传力度不够大，导致很多同学不知道我们的二手市场，而我们就什么时候悄无声息地举办了，这是非常失策的，因此，下次我们应该将我们的重点放到宣传这一块，请信息部的孩子帮帮忙，做做地标和树标，其他的宣传方式当然还是得继续发扬光大的！

4、自己虽然作为小组的负责人，但总觉得自己的管理还不到位，有时候会觉得和他们会配合得不怎么默契；还有很多工作总觉得没安排好，没分配好，往往会把一个人累得不行，而另外的人很闲，关于这个问题，有和朱部长讨论过，所以从他那里，知道作为一名小小的管理者尚且如此，那学长学姐肯定也挺累的’，但他们做得那么好，可想而知是付出了多少啊，不觉间，感觉他们好高大啊，是我学习的好榜样！

这期二手市场中间虽经历了很多坎坷，但最终还是成功的出现在了我们的面前，也许质量不那么好，但还是有很多地方是值得学习的，从此次的活动中，我明白了很多，在下一次的二手市场中，我会好好发扬此次的优点，规避此次的缺点，在下次的活动中，再接再厉，与我们二手市场的其他人员，与部门的孩子，与中心的童鞋们一起努力，一起加油！

社会找春天教案篇六

在社会活动中参与志愿服务是一种不仅可以帮助他人，也能

够提升自身价值的行为。在我进行志愿服务的过程中，我意识到了自己的责任和担当，也更加深刻地明白了志愿服务对社会的意义。通过这次志愿服务，我收获了很多，以下是我从中得到的心得体会。

第二段：服务与关爱

志愿服务的本质是为他人付出关爱和帮助。我参与的一次志愿服务活动是为孤寡老人提供陪伴和照料。那一天，我走进了一个孤寡老人的家，见到了他那褶皱满面的笑容。我陪着他聊天、整理家居、为他洗衣做饭，他不停地夸赞我有一颗善良的心。通过这次活动，我意识到每个人都应该有被关爱的权利，帮助他人是一种义务和责任，让他们感受到社会的温暖是我们的使命。

第三段：团队协作与责任

志愿服务往往需要团队的协作和合作。我参与的一次志愿服务活动是为街道社区举办的义卖活动。在这次活动中，我被安排负责筹备和组织。我与团队成员紧密合作，分工明确，分别负责募捐、物品整理和现场搭建等工作。通过这次经历，我深刻认识到团队协作的重要性和责任的重大。每个人的付出都是关乎活动成功与否的重要环节，只有相互合作、承担责任，我们才能取得更好的成果。

第四段：感恩与奉献

志愿服务的过程中，我体会到了感恩与奉献的重要性。我参与的一次志愿服务活动是为一所贫困地区的儿童学校进行捐款。在活动中，我亲眼目睹了那些孩子们殷切期待的眼神，他们珍惜每一本书、每一支笔。这让我深感到自己所拥有的一切都是多么幸福和珍贵。通过志愿服务，我深入了解到有需要的人们对于帮助的渴望，也懂得了如何将自己的一点点力量转化为他人的温暖和希望。

第五段：个人成长与价值

通过参与志愿服务，我不仅帮助了他人，也收获了很多。我学会了倾听和关心他人，学会了与他人合作和协作，学会了感恩和奉献。在这个过程中，我成长了很多，提升了自身的价值观和人生观。志愿服务让我从一个单纯的个体转变为一个关心社会的人，它改变了我的思维和行为方式，让我更加关注他人的需求和社会的发展。我相信，通过持续参与志愿服务，我将变得更加成熟、担当更多责任，为社会做出更大的贡献。

总结：

通过这次志愿服务，我不仅学到了很多知识和技能，更重要的是，我收获了对社会的关注和责任感。志愿服务不仅仅是一种行动，更是一种态度，一种生活方式。通过服务他人，我们可以传递爱和温暖，同时也能够成长和提升自我。我将一直坚持参与志愿服务，用行动为社会做出更多贡献。

社会找春天教案篇七

- 1、体验与同伴游戏的快乐。
- 2、能创造性地随音乐编动作。

绸巾、歌曲《风爷爷》磁带。

1、导入课题，教师提问，引起幼儿兴趣。

1) 冬天吹到脸上感到凉凉的是什么？

2) 今天，老师就请来了一位客人——风爷爷。

2、组织幼儿聆听歌曲〈〈风爷爷〉〉。

3、带领幼儿分析歌词，理解歌词内容。

4、介绍玩法和规则。玩法：请幼儿扮演风爷爷躲起来，其他幼儿围成一个圆圈。音乐1———16小节，小朋友边唱边按歌词做动作。听音乐，风爷爷挥绸巾做大风，碰到哪个小朋友，该小朋友即表示被风吹倒了，退出游戏。音乐结束后，风爷爷退回躲的地方。没有被吹倒的小朋友为胜。规则：重复音乐时风爷爷才能出来，被风碰到时幼儿才能退出游戏。

5、带领幼儿做放松活动，游戏结束。

社会找春天教案篇八

1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）

2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）

3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。

2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

（1）带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

（2）买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

（3）当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

社会找春天教案篇九

威海，像一块未经雕琢的翡翠，那沁人的绿色，透着一种高贵、带着一种凝重，含着一种明艳……比不上江南的灵与秀，比不上北国的粗与狂，威海是南方里的北方，北方中的南方，既有男人的强劲，又有女人的温柔。

远看群山，如长龙卧海，近观如虎伏静待，回转处气势万均，延伸时苍劲有力，像画中点缀的书法，遒劲而，挥洒而自如，但写胸中之逸气，乃抒情感于天地山水之间。过环海路，山色时而在你足下，有如仙人野逸，了无止境，缥缈无常，迷

人的绿茵铺就一路绿的心情，与碧蓝的天，湛蓝的海相映成趣，一路而行，两侧的山是绿屏，树是翠带，引你不经意间就走进了威海的山水，看山光水色，蓝绿相依，浓重的是你的心情。

如果说那连绵起伏的高山像一位慈祥的父亲向你敞开厚实、青翠的胸怀，那么碧波荡漾的大海就像一位温柔的母亲，张开轻盈、多情的双臂，把秀美的小城紧紧环抱。

威海沿海的七个公园，真像是镶嵌在这蓝色宝石上的七颗明珠。每每的在一个地方看海，感受不尽相同。蓝，是那种宝石蓝，是那种高贵的色彩，有胸怀、有风度、有灵气；碧，是那种一望到底的碧，有气质、有娇情、有魅力。海的情怀展现在海的柔与碧，海是威海的温柔的母亲，有着宝石般的高贵和华丽。

我们居住在这个美丽的海滨城市，享受着生活的美妙与人类的和谐，却忘记了我们应保护这一切的责任；所以，在这片土地上，充斥的不仅仅是我们的氧气与地球上的原材料；而还有的，是腐蚀的气息。满街的流浪狗，成群结队的野猫，一堆堆垃圾，还有……都时刻影响着威海文明，破坏和践踏我们共同的家园。威海作为文明之都市，创建和谐美好的小康社会，更离不开这些点点滴滴的小事，更离不开我们城市的每一位公民的努力。

正因如此，在xx年度至xx年度的年度暑假中，作为城市的捍卫者，作为古中的学子，]也同时为了维护我们可爱的海滨小城，我们初二四班全体同学，以维护美丽的威海为号召，开展了一次具有深刻印象的社会公益活动，也同时体现了我们青少年对创城工作的支持与肯定。

这次活动的具体时间为8月4日，每人在活动之前准备两个环保塑料袋，在海边结伴捡拾垃圾，从以维护海滨环境，创建威海文明。几十名同学在小城的沙滩上的实践活动，每一次

弯腰，每一次伸出双手，都成了那一日威海的一条靓丽的风景线。在实践活动中，每位同学都认真仔细的完成，主动地捡拾起海滩上的垃圾，为此次公益活动做出贡献。

通过这次活动，我们初二四班全体同学都清楚的认识了我们即将面临的地球环境问题，从而更加明白了保护周边环境对我们在这里生存的人类的重要作用，从而知道珍惜和保护我们身边的环境，爱护我们仅有的家园。

那么，我们应该保护范围有哪些呢？

我们主要的保护对象是：大地、大气和水。之所以放在第一位，是我们生存的陆地已经有了污染；其次大气，也是我们应该保护的；最后是水，水处理领域涉及的应用范围十分广泛，构成了一个庞大的产业应用。虽然地球70.8%的面积被水覆盖，但97.55%的水是海水，既不能直接饮用也不能灌溉。

在余下的2.5%的淡水中，人类真正能够利用的水还不到世界淡水总量的1%。诚然，从地球上原始生命出现直到现在，水一直在为生命服务，任劳任怨，从未停息。但不知大家可曾想过：水的忍耐也是有限度的，如今的水资源已经供不应求了所以，保护水资源是我们每个人都应努力保护的一种可再生能源。

所以，我们应该从小事做起，从身边做起，保护周边环境，为了我们美丽的城市。

社会找春天教案篇十

在现代社会中，社会活动已成为日常生活中不可或缺的一部分。我们小学生虽然年纪尚轻，但是也要参加社会活动，了解社会风貌，锻炼自己的能力。参加社会活动不仅可以增加知识，增强自信，而且可以促进社会发展。本文将结合自己的经历，分享社会活动带给我什么样的体验和感悟。

第二段：参加社会活动的收获

参加社会活动不仅可以学到新知识，还可以锻炼自己的能力。在社会活动中，我们需要细心倾听别人的意见，认真思考自己的想法，积极参与讨论，并最终达成一致。通过这一过程，我们可以增强自己的沟通能力、思考能力和合作能力，从而为以后的学习和工作奠定扎实的基础。

第三段：社会活动的收获与自我成长

除了学习和锻炼能力，参加社会活动还可以促进个人的成长。在社会活动中，我们会和不同的人交流，认识不同的观点和思想。这些经验可以帮助我们更好地了解和理解社会，从而成为一个更加成熟、更加理性的人。此外，参加社会活动也可以培养自信心，让我们在面对困难时不会轻易放弃，而是勇往直前去面对挑战。

第四段：社会活动的收获与社会发展

参加社会活动不仅可以促进个人的成长，也可以为社会作出贡献。例如，我们可以参加环保活动，维护我们的环境；我们可以参加志愿者活动，帮助需要帮助的人。通过这些行动，我们可以为社会的发展做出一点微小的贡献，并目睹社会在我们的努力下逐渐变得更加美好。

第五段：结论

参加社会活动是我们小学生非常值得去尝试的一件事情。通过参加社会活动，我们可以学习新知识，锻炼个人能力，促进个人成长，并为社会作出贡献。在这个过程中，我们不仅能获得成就感和快乐，还能培养出成熟和具有社会责任感的个性。