

家长会六年级语文老师发言稿小学(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会六年级语文老师发言稿小学篇一

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可

以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如吴承涛，吴伟鹏等，所以考试成绩比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，注意力不集中。比如吴燕兰，吴建锦等。

作业：作业是检测学生对知识掌握的情况。作业正确率高，说明对知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业及时完成，字迹工整，正确率高的有等同学。等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。作业字迹马虎的有等同学，希望这些同学能端正态度，从认真写字做起。

作文：是语文学习最重要的一个方面。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。一周一个家庭作文，一个课堂作文，并重视作文的指导和评改。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿借鉴是很重要的，因此，我还要求学生多看作文书，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我们班墙壁上有推荐给高年级学生阅读的一些书籍目录，以供参考。在班上这个学期我们成立了读书角，也是想在班上营造一种热爱读书的氛围，让同学们利用课余时间多读一些好书并在班上交流读后感受。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。在班上我利用黑板边角，每天让学生摘抄并背诵10个语或几句名言警句或一首古诗，并每天落实背诵过关的情况，相信经过这样的日积月累，学生的语文素养会有很大的提升。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

(3)、让孩子多读健康有益的课外书。

(4)、正确看待孩子的分数：不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的原因。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把学习的事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业图快，应付了事。也有孩子，在家骗家长说作业已经完成或没有作业写，等到第二天一大早上跑到学校抄同学的作业应付检查。这样的作业，质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的作业，督促按时保质完成作业。

即使是家长水平有限辅导不下，也可以翻翻孩子的作业本看看都完成没有，字迹怎么样，平时老师批改之后有错的地方纠错没有。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。

以上是我就学生的学习情况和语文教学的一些方法与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会六年级语文老师发言稿小学篇二

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的

要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道

的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

家长会老师的发言稿

音乐老师家长会发言稿

二年级家长会语文老师发言稿

家长会老师工作发言稿范文

小学差生家长会老师发言稿

家长会六年级语文老师发言稿小学篇三

各位家长：

你们好！

我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，“我爱你杭州西湖的浓妆淡抹”，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇——《晓出净慈寺送林子方》，当

读到景德镇，我给他们讲了中国china——瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的'要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的“心”中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书——《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到“时迁盗甲”写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，

被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，“时迁盗甲”写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的“心”，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

重点要求：

思想上：是伙伴，是良师，外松内紧、关注着、学习着，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

谢谢大家！

家长会六年级语文老师发言稿小学篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是六年级名校规划班英语黄老师。首先感谢各位家长在百忙之中抽空过来参加本次家长会！

。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女。和复习。既是对小学阶段的一个

总结

，更是为初中的学习打下坚实的基础，为更好的适应初中生活做好知识和心理上的准备。我知道，在座的家长都很忙碌，甚至有的家长忙的有时候顾不上自己孩子的学习。但是家长们既然让孩子来我们宇德上课，都是希望孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因如此，我在平时的工作中总是尽最大的力量来提高每一个学生，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育始终不能弥补和代替家庭教育。只有学校教育和家庭教育共同作用，学生才能取得进步。尤其是六年级即将面临升学的他们，更是我们关注的焦点。在剩下四十多天里家长更应该给予孩子更多的陪伴，让孩子在小考的时候发挥出最佳水平。下面我对本班英语教学情况说几点。

一、经过上学期一个学期的启蒙学习，学生对于英语学科并不陌生了。对于上学期的知识整体掌握情况不错。表现得特别好的一点是学生都能够开口说英语了，相比一开始的羞涩和不敢说，这一点是每个同学都进步了很多。但是由于假期太长，有部分同学在假期期间并没有及时做好复习巩固，对部分知识遗忘现象比较严重。学生们出现了两极分化的现象。虽然所有同学都能够读和听懂句子单词，但是有一部分同学

在书写单词、句子上遗忘现象很严重。针对这个现象我也给他们集中进行了复习。希望家长在家也能多督促学生做好复习工作。

二、部分学生把英语学科当做了兴趣班来上，只是上课听，下来完全没有复习巩固。这样的话学生对于英语的学习兴趣会比较浓厚，但是学生升入初中以后英语在中考中分值是150分。是一门可以让学生成绩分化开来的学科。家长在和孩子相处的过程中也要给学生传达这个意识。让学生提前适应初中英语学科的学习。我们英语课一周有两次，在每次课后，必须留十五分钟记单词和句型。让学生意识到英语也是重要科目，提前从心理上和学习方式上适应初中英语的学习。

三、本学期来了很多新同学，这部分同学英语基础几乎为零，学起来会比较吃力。但是请家长不要过于担心，我这边已经在开始着手给这部分学生把一些基础的东西补起来。同时这部分学生下来也要多花时间，自己去背去记。

小学英语是为了让学生在小学和初中的学习中有一个缓冲的机会。尽管现在孩子们语文和数学的压力是比较大的，但是为了孩子在上初中以后能尽快适应初中英语的学习，以及提前为英语学科打下基础，请各位家长一定在家中做好学生的监督工作。下来也多和我交流学生的问题。让我们一起为孩子的小考保驾护航！我的发言结束。

感谢各位家长的聆听！

家长会六年级语文老师发言稿小学篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

今天，能代表六年级语文老师在这里发言我感到很荣幸。同

学们，弹指一挥间，你们从一年级的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年六年级的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入六年级你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢？老师今天想送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面学们师生应该做到以下几点：

- 1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。
- 2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。
- 3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，老师对学生作文要精心辅导。
- 4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。
- 5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。
- 4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。

5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。

我相信六年级语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少！”、“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动起来，努力努力再努力！同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

家长会六年级语文老师发言稿小学篇六

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六年级家长会。首先我代表六年级班各科任老师对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基矗所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

虽然开学仅一个月就把各位家长请来，但我觉得这是很有必要的。首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。这学期我们六（1）班这个集体壮大了，人数增多必然会导致班级难管理，所以借此机会很想把孩子们的优点和存在的问题和各位家长交流一下。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，

自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心。经常在课前三分钟预备铃响后仍然在教室里大声喧哗或和其他学生打打闹闹。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成。比如，晚上回家做了语文作业，第二天数学老师问他要作业，他可能就会说因为做了语文作业，所以没做数学作业。
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面。

下面我就结合我语文这一学科，对学生的表现作简要分析。并给大家在教育孩子时提点建议：

多看看孩子的作业

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把字要一笔一画地写，在这我想给新来的十几位同学家长提个小建议：就是希望您每天检查孩子的作业时，如果发现不认真一定要要求他重写，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。否则交到我这来本子也是撕，这一个月来，班里有好几位学生本子被我撕过，但效果的就是童基业同学。还有几位同学作业非常糟糕，在这我就不点名了。

家长会六年级语文老师发言稿小学篇七

各位家长：

下午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时则热衷写同学录，或参加游戏。更有一部分同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识

作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有c所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响

了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写日记，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

家长会六年级语文老师发言稿小学篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝

砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的

成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。
- 2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。
- 4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。
5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。
6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的这个年龄是记忆峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

家长会六年级语文老师发言稿小学篇九

各位家长：

晚上好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛

中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班（略）等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：（略）学习进步明显的：（略）

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎

样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

家长会六年级语文老师发言稿小学篇十

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今

后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一

定要弄清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！