

# 七年级地理集体备课总结(通用12篇)

通过考试总结，我们可以总结经验，找到学习的优点和劣势，为今后的学习提供有益的借鉴。希望以下的知识点总结范文能够给大家提供一些启发和灵感。

## 七年级地理集体备课总结篇一

今学期我继续担任七年地理教学，通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“五步四环节”的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”

教完粤教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发

展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

本学期教学内容，共计五章，本册教材共5章，第七章亚洲。第八章欧洲；第九章美洲。第十章非洲与大洋洲，了解地球五大洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点等。第十一章极地地区，本章主要是学习并掌握极地地区的地理位置、地形地貌、资源气候等。五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

## 七年级地理集体备课总结篇二

本学期我担任七年级两个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面的总结：

一、认真分析，制定合理的教育教学计划

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

## 二、认真备课、上课，细致批阅作业

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

### （二）、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间

的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

### （三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体

验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

#### （四）、积极参加校本研究

1、自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

### 七年级地理集体备课总结篇三

本学期我担任了七年级4、6、8班的地理教学工作。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，潜心研究，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

#### 一、认真备课，努力上好每堂课。

1、认真钻研课标，吃透教材，把握全册教材的知识目标、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

2、以课堂教学为主阵地，紧抓课堂教学不放松，向40分钟要质量。采用多种方法来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性。尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就是鲜活的，就在身边。

3、强化读图、用图、分析图的训练。学生地理学习能力的培养，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的培养。

在这学期的教学中，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

4、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

三、以新课改理念教学，积极参加教研活动，不断提高教学水平。

新课程改革下的地理教学，不是死记硬背一些重要的地理知识，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。在教学中注意学习方法的指导，提倡自主、合作、探究式学

习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动。

在教学过程中，指导学生阅读课文，充分利用地图让学生掌握地理知识，使知识要点更易于掌握，更利于识记。并经常督促检查，进行复习、测验、考试、组织课外活动等，让学生养成很好的学习习惯。

#### 四、小结

本学期本人在同事们和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。大多数学生基本上掌握了七年级下期地理的基础知识和基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。如：课堂上因为教的班级多不能及时地关注到每个学生，有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 七年级地理集体备课总结篇四

因为工作的需要，地理老师的紧缺，本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面的总结：

### 一、认真分析，制定合理的教育教学计划

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力，这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

### 二、认真备课、上课，细致批阅作业

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

## （二）、教学中我力争做到精讲

### 总结

训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

## （三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

## （四）、积极参加校本研究

1、自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

[查看更多](#)

[教学工作总结](#)

## 七年级地理集体备课总结篇五

本学期我任教七年级139班的地理教育教学工作。在学校的教



育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

## 一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级六个班的地理教学任务，希望学生通过一学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理不是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

## 二、认真备课、上课，细致批阅作业。

### (一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；借图书查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

## (二)精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。

## (四)地图训练抓能力。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

### 三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。

现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其是高效课堂和永威四清为代表的教育教学思想蓬勃发展，只

有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。

我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效打造高效课堂。学校投入大量资金进行学校的基础建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有许多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

## 七年级地理集体备课总结篇六

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一，有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余的时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量健全备课这一环，使教学的'目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改善教学。通过听课、评课，不断提升教

学效率。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，重视课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提升学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体不错，比学生入学时的成绩提升了一个等级。

## 七年级地理集体备课总结篇七

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上个学期的基础上得到了大幅度的提高，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。现作如下总结。

一、制定计划，明确目标。

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给基础较好061、062班的学生定出了期考平均分要在80分以上，其余班级平均分

要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

## 二、努力钻研教材，积极投身课改。

课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向有经验的老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人阅读了《初中生心理发展特点》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》

《新课标》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

## 三、运用现代教具，使抽象的教学直观化。

充分利用地理挂图多媒体教室等现代教具，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

## 四、注重能力培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践

经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识，提高了能力。

## 五、努力方向与措施：

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

## 七年级地理集体备课总结篇八

在这一学期里，我担任七（2），（7）班的教学工作。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在不少遗憾和不足之处，为促进后段语文教学工作的改进和提高，现将相关教学工作总结如下：

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组：

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅

导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

在我的课堂教学上学生感受到的.是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

最后值得一提的是本学期还积极参与教研组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

语文教学的根本是：重“双基”，重拓展，重激发语文学习热情，让学生在大气文环境下学语文，提高学习效率，初步

获得一些现代社会所需要的语文实践能力，这是我的理念和追求，我将认真总结反思，不断探究和改进教学方式方法，争取能取得更好的教学效果。

## 七年级地理集体备课总结篇九

本学期教学任务中，我主要担任了七年级5个班的地理教学工作，可以说任务十分艰巨，本学期的教学任务圆满完成，再次感谢学生们的配合以及诸位地理教师的悉心合作。一学期下来，我按照学校教学计划脚踏实地工作，各项任务指标基本完成，现将本学期的教学工作总结如下。

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学期地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的个人素质。

本学期切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

我努力积极的配合备课组成员做好下列工作：

- 1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。
- 2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。
- 3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统



计和阅卷分析等有关工作。

4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

各项教学活动基本得到落实，当然还有一些不足的地方，有个别同学学习成绩并没有得到提高，应该引起我的足够重视，在下一学期的工作当中更加努力。

## 七年级地理集体备课总结篇十

至xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争

光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清（当周有大型考试则周周清取消）。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的'事项。

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分

析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

## 七年级地理集体备课总结篇十一

本学期历史备课组以发展教育为理念，以学校计划为指南，加强理论学习，狠抓教学常规，优化教学手段，提高教学质量，教书育人，较好地完成本学期的各项任务。现将本学期的工作总结如下：

备课组加强对《历史课程标准》的学习，按照教导处的布置，利用集体备课的时间学习了《历史课程标准》，对新课标的教学内容和课程目标，实施新课程目标时要遵循的基本思想和原则，历史课程标准评价等问题进行了深入的探讨，通过学习，了解了新课程的具体要求，更新了教学理念，转变教学方法，运用灵活多样的教学手段，创造开放式的学习环境，充分发挥学生的主体性，积极性与参与性，培养学生探究历史问题的能力和实事求是和科学态度，提高创新意识和实践能力。

备课组制定详细的备课组计划，备课组活动，提高集体备课效率，并做好详细记录，备课组的'平衡班基本上做到统一作业，统一测验，统一进度，每位教师都按照学校的要求认真备课，体现出各自的风格特色，精选作业练习，少而精，还贯彻因材施教，分层指导的原则，作业的批改及时，认真，基本全批全改。

在上学年的基础上，今年学校配备了电子白板，各位老师充分利用新设备，重新更新自己的教学思路，现代的教学手段更增加了课堂教学的直观性，趣味性，学生的积极性空前高涨，课堂效率大大加强，阮晓明和唐红梅两位老师的公开课

因此获得了好评。

对电子白板的运用不够娴熟，有的老师对作业不能全批全改，下期一定加大力度整改

## 七年级地理集体备课总结篇十二

本学期我担任了初一年级四个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我在教学工作中注意学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分利用多媒体教学，提高教学效果。根据初一学生的特点，我经常用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的进取性和对知识的理解力，提高教学质量。

二、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整在以后的教学中，我争取努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习进取性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。  
总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。