

# 初中劳动技术教育教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 初中劳动技术教育教案篇一

《美味凉菜我调制》是初中劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

初中学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

1. 教师准备：课件、视频等。

2. 学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

1、同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2、播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3、同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4、学生回答。

5、是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6、什么是凉拌菜呢？我们一起来了解一下。

7、图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

1、今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，

给家人“露一手”吧。

2、介绍材料和工具（图片出示）。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1、蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2、切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离；右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3、黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉（出示图片）。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4、随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

1、下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2、播放学生美食作品

3、图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

1、在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2、播放同学的录音，文字显示。

3、老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心；

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉；

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

1、课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2、课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

## 初中劳动技术教育教案篇二

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动

能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

## 【二、学情分析】

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

## 【三、教学目标】

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

## 【四、教学重、难点】

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

## 【五、课前准备】

1. 教师准备：课件、视频等。

2. 学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

## 【教学过程】

## 活动一：视频导入

1. 同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2. 播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3. 同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4. 学生回答。

5. 是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6. 什么是凉拌菜呢？我们一起来了解一下。

7. 图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

## 活动二：介绍凉拌黄瓜

1. 今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2. 介绍材料和工具（图片出示）。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

### 活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1. 蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。
2. 切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离；右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。
3. 黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

### 活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。



不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉（出示图片）。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4. 随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

#### 活动五：劳动评价

1. 下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2. 播放学生美食作品

3. 图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

#### 活动六：安全注意事项

1. 在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2. 播放同学的录音，文字显示。

3. 老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心；

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉；

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

### 【七、课后活动超市】

1. 课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2. 课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

### 【八、板书设计】

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分??

不留隔夜菜

### 【九、教学反思】

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

## 初中劳动技术教育教案篇三

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体此刻日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

达芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

## 2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

## 3、表扬部分同学

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

### 1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗劳动成果真的是随手可得吗学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、教师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，仅有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

倡议同学们：从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻的日常生活中吧！

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在此刻实际的行动中。

## 初中劳动技术教育教案篇四

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的.行为习惯体此刻此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！

## 初中劳动技术教育教案篇五

- 1、让学生明白勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮忙学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及

的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的本事，并掌握一些最基本的知识和技能。

1. 你们在家里做家务吗经常做吗

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

1. 具体资料：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里异常高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗

(2) 不对的地方应怎样做

2. 具体资料：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

1. 小明帮忙爸爸抱柴。

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

3. 妈妈不在家，小红自我做饭。

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

经过刚才的'学习，同学们有什么感受

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里应当帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，养成爱劳动的好习惯。