

# 最新小学教研工作总结上学期(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教研工作总结上学期篇一

本学期我校的教研工作，以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高；以课题研究为载体，促进各项教学工作的深入开展；以课堂教学改革为核心，狠抓教育教学的全面落实。扎扎实实地开展了以下工作。

1、积极组织全体教师开展上级组织的各级各类培训。本学期我校选派吕九如老师参加了南京的语文教师国培学习；杨文娟校长参加了北京中央美院的美术教师国培学习；贺春琴、王小霞等教师参加了省上组织的学科培训和学习。有20名教师参加了全国的国培计划，学习时间为期两个月；有20名教师参加了运城市组织的教育技术能力的培训，十一月下旬，全体教师参加了运城市组织的教育技术能力考试。外出学习和各种培训，使教师开阔了眼界，增长了学识，更重要的是更新了教师的教育教学理念，使教师站得更高，看得更远，促进了教师素质的整体提高。

2、学校的校本培训和校级间的交流培训也是教师素质提高的有效途径。本学期，我们组织教师开展了各种校本培训，以校领导辅导、专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，从而不断转变教师的理念。开学初，聘请人民路学校的教研室主任薛国权老师为全体数学教师做了题为《数学新概念》的专题讲座，聘请人民路学校的特级教师连婵娟老师为全体语文教师做了题为《如何进

行拼音教学》的专题讲座；有十几名语文教师参加了人民路学校组织的全国优秀教师薛瑞萍的课堂教学观摩；观摩后，我校组织全体语文教师谈体会，谈感想，并在教学中积极实践；在我校交流的逸夫小学裴玉峰老师为全体数学教师做了《如何进行网络教研》方面的相关培训，培训后，数学教师积极参加呱呱视频网的北师大数学工作室的教研活动，教师们觉得有更多机会和专家交流，和全国的优秀教师交流，教研活动已不是本组的几个人，而是几百个甚至是几千个人在一起研讨，更具实效性。

1、本学期，我校共向上级申报了三个“十二五”课题，国家级课题《学习传统文化，提高学生素养的实践与研究》、运城市十二五课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》、《城市学校小学生假期生活教育的实践与研究》。

2、十月下旬，我校的数学课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》进行了开题仪式，会后，一至六年级数学组向学校申报了各组的子课题。罗金玲、宋岩萍老师做数学绘本学习研究课。十二月下旬我校的语文课题《学习传统文化，提高学生素养的实践与研究》进行了开题仪式，聘请市教研室谢萍老师做专题指导。靳卓玉、尉博华老师做了国学经典学习研究课。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学实效性作为重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，课后点评交流制度。本学期对马晓婷、蔡丽霞、谢晓丹、普双娟、柴常洁、小张丽等教师进行了推门听课。并在听课对任课教师进行及时点评，随堂指导，切实对新任课教师起到了积极的指导和促进作用。

2、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，本学期由一年级老师王秋娟、罗金玲两位教师作了示范课，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师

尽快成长，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对教研活动起到了推波助澜的作用。

3、认真落实集体备课制度。本学期我们将首次实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。本学期，改革了传统的备课方式，经过一个月的实验，调研，结合我校的备课改革中的实际情况，制定并出台了《运师附小关于语文、数学“集体教研，共同备课”改革试验的几点要求》（试用稿）。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。并在十二月中旬举办《运师附小教师备课能力比武》活动，要求教师要有大课程观念，并要有通览教材的能力，此项活动，促进了教师教育观念的更新以及备课能力的全面提高。

4、本学期，改变了以往的教研活动形式，以每周一次的小教研和每月一次的大教研相结合的形式，更注重教材教法的钻研和学习，更注重了教学的实效性。同时，在专家引领，同伴互助，自主学习等传统形式的基础上，倡导教师进行网络教研，使教研活动更加自主化、制度化、人性化。

## 小学教研工作总结上学期篇二

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《科学新课程标准》、和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文或教学总结。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；重视科学知识的形成过程；开展研究性学习和

综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效果的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课后记、听课记录、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习宝安中学，新安中学等公办学校成功的'课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。科学基本概念的教学对于学生学好科学是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用科学知识的能力。

5、加强实验教学。科学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习科学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节科学实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手

做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习科学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

1、组织新教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高新教师的教育理论水平。

2、加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织新教师参加各种讲座、参观等学习，帮助新教师熟悉教学业务，提高教学水平。

1、学生的学习习惯得到了培养，学生学习科学的思路有所拓展，科学成绩稳步提高。

2、老师的公开课得到了区教研员的高度评价。

4、创造了良好的教研氛围。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，科学教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

## 小学教研工作总结上学期篇三

一、查问题：数学教学教研中发现的问题所在；

二、寻不同：本学期数学组与上学期的不同之处；

三、理活动：这学期我们开展了哪些活动？

教学就是一门有遗憾的艺术，就是因为不完美总有遗憾，我

们才会不断改进提高；教研又何尝不是如此？我们数学组是个极为年轻的团队，有多年轻，看看我，三十出头，就被组内那一大帮年轻人无情地归类于“老年组”了。我们数学组一共有19人，除了胡主任、我、李\*、刘\*\*教龄是在十年以上，周\*\*、刘\*\*两个教龄刚过五年，其他的都是新老师，其中教龄在三年以内的就有9人。

年轻既是我们数学组的特点，却又是我们目前真实存在的问题。组内年轻老师大多是数学专业，勤奋爱学又很有想法，为解决他们经验严重不足的问题，我们努力地实践着“以老带新”的做法，鼓励年轻老师多听多学，有经验的老师们也总是毫不吝惜地向他们敞开大门，介绍自己好的做法供大家参考，但我自认为我们在这方面做得还不太好。我们的帮带仅滞留于听课、交流这一狭小的层面，缺少对年轻老师教学常规如备课、批改作业本、学困生的转化等工作的跟进和辅导。基于这一问题，下学期我们会将这项活动置于数学组常态重心来抓。

本学期的学习机会很多，但老师们都比较贪心，一再要求学习的力度来得再猛烈一些，借此机会，我也代表数学组全体教师希望在新的学期，学习与展示的机会更多一些，力争更快推进整组教师的专业发展。

1、记得刚开学不久，才上班一个月的新老师黄锦去籀园小学开课，得到师训员王炜老师的表扬。王炜老师一向要求严格，能得到他的肯定，对于所有数学老师来说，都是一件很难的事。然而，我们却帮助一位新教师做到了！这是整组人努力的结果。

2、傅建利老师是一名刚入职两年的新老师，然而，才刚过两年，他便在期中调研时得到了白校的肯定。像他这样的例子还有很多，季鑫熠老师也是一位刚满三年教龄的年轻老师，却已经成长为骨干。温和老师与我们请来的专家——市教坛新秀、市优质课一等奖获得者、蒲鞋市小学邱策立老师同课

异构，得到的不仅是表扬和肯定，坐在邱老师身边听课的同时，我明显感受到了他的紧张、听到了他的连连称赞。

3、说不同之处，我还想到了我们的一点点改变：更多的数学老师开始着手“做一件事”。三年级数学老师根据本册重点，做口算过关；我们四五年级组的微课项目中，主讲人变成了学生，一些善于整理的学生将自己的整理做成ppt由老师帮助他们录制成视频，供全体学生学习。在数学课上，老师们将更多的空间和时间以及说话权交给学生。黄锦和马良君两位年轻老师所带的班级数学基础很差，他们在胡主任的建议下，给学困生设专班天天辅导、并为这些学生制定个性作业。

4、为了丰富学生们的数学知识，本学期初我们在组内提倡“让数学阅读进课堂”活动，于是从这个学期起，每个班级的书架上都纷纷增购了一些与数学有关的书籍，有很多班级还订阅了小学生数学报。老师们也不甘落后，互相推荐数学类书籍，用实际的阅读行动为学生树立榜样。

正是因为我们太“年轻”，又面对刚改版的新教材，所以我们的教研不敢“贸然”活动。这个学期，我们经历“新教材学习——教师素养提升——集体备课”的理论准备之后，才开始每周一次的教研课，一个学期下来，组内每位教师都参与开课。我们设置了“数学游戏同课异构”、“统计与概率专题研讨课”“多边形面积接力课”“师徒结对课”“复习、练习研讨课”、“试卷讲评课”等形式展开听评课活动。每一次展课前，组内教师都会利用平时的时间，自主组织磨课、议课，而上次潘校偶遇马良君、傅建利在教室里忘我地交流，其实这并非偶然，而是我们数学组为了公开课之前的一个必经行动，是每一周、每一次教研之前都会有的。

比如说四年级丁\*\*、张\*\*两位老师进行“数学游戏《莫比乌斯带》”开课，整组老师都进到教室去听她们试讲，同年级还老师主动担起做学具的任务，而马良君和黄锦老师则在他们开课负责打教案，打教案看似是简单的技术活，可这两

个技术人员在打字的同时学习着，还不忘提出自己的见解。

六年级的老师身处初中部，刘颖莲和刘仕勇老师开课前，李巍老师负责帮助刘仕勇老师磨课，而汪佩义则不辞辛劳地跑到初中部去支援阿莲，当设计一次次地推翻，那几个年轻的小伙子也都闻讯而往，陪着阿莲一起议课到深夜。……这样的常态互助式教研，在数学组里已经形成了惯例。

公开课时，全组老师听课后认真评课，畅所欲言。组内教师相互取长补短。虽然有很多课例不够成熟，但庆幸的是，我们组有胡主任坐阵领军，她不仅在每一次的教研之后，给我们点睛式的点评和可行性的建议，还经常给我们上示范课，应全组成员强烈要求，主任下个学期会更频繁地给我们上示范课。

除本组的公开课外，我们也想走出学校，在成长的同时尽力为学校争光添彩。回顾这个学期，我和温\*老师共同参与了温州市网络精品课小学数学授课、评课；我参加了市直属小学数学优质课和送教下乡活动，虽谈不上成绩，但参与的过程对我和组内老师都是一种难得的经历；刘\*\*老师的课题获得市直属市二等奖、温州市三等奖；温\*更是领着奥数队的孩子走出了温州，喜获浙江省一、二三等奖，五（5）班陈\*同学即将赴北京参加全国总决赛。

欧\*升老师来校调研后，给我们提出了很多中肯建议的同时，也肯定了我与李\*老师的课堂有实效、重落实。教研员雷子东老师也肯定了组内老师的进步和教研氛围。

我们一起工作、学习、成长，休息时间我们还经常一起参加户外休闲活动，增强组内成员的凝聚力和工作动力。当听到同办公室的其他科任老师说羡慕我们数学组活动丰富时，身为数学组一员我窃喜；当看着年轻教师们成长，身为组长的我也觉得所有的付出都是有价值的，更深觉教研组工作的重要性和自己肩上责任的重大，唯有继续努力，带领着组内

教师全力奔跑、让我们的数学教学取得更好的成绩。谢谢大家！

## 小学教研工作总结上学期篇四

疫情当前，共克时艰。受疫情影响，我们不得不开启教师线上教学，学生居家学习的模式。

为了让四年级的孩子们更好地进行学习，四年级的四位语文老师积极行动，在线上多次进行教研。老师们通过视频会议制定每周教学计划，集体备课，研讨线上教学的互动形式，为学生设计有趣的作业，探讨如何关爱监督班级中无人陪同上网课的孩子，在教研中不断提升线上教学质量，力争学生线上学习有成效，家长工作不心慌。在信息网络如此发达的今天，空间无法隔断信息与知识的传播和交流，更无法隔断老师们对教研的热情与激情。

在前两周的居家学习中，市、区语文教研也调整为线上进行。老师们在教学之余，两周内用三个下午的时间，认真参与聆听青岛市、市南区两级语文教研。有课的老师利用晚上的休息时间，认真观看视频回放。老师们认真记录笔记，写下自己的心得体会。在微信群里积极互动，探讨在教研活动中学习到的新方法、教学的新思路。然后集体备课，探讨每一课的重难点，研究任务单、大家集思广益，再由主备老师制作课件，其他老师提出修改意见。

居家教学最大的问题就是孩子们和老师们不能见面，没有办法像在学校里那样直接提问回答。网络速度有限，师生连麦会有延时，不仅占用宝贵的课时，学生的参与面也很窄。为了更好的激发孩子们的学习热情，老师们充分开发了钉钉的互动区。将上课引导学生思考的问答题变成填空题和选择题，学生们只需在互动框里输入简单的`汉字或数字、字母就能进行反馈，极大地提高了互动的效率。教师边讲课，边关注互动框，一道题目结束后及时表演互动积极、答案正确的学生，

然后开启新的题目，学生听讲的效率、思考问题的参与度大大提高。

居家教学中，作业设计与批改反馈是非常重要的环节。居家教学伊始，四年级的老师们就确定了语文常规作业：任务单、语文同步、四线本、习作。因为疫情期间，部分学生不方便打印，于是老师们就把任务单制作在课件中，让学生写在本子上上传。每一份上传的作业，老师们都认真批改，对于有错误的部分，则批改后打回订正，等学生订正后再次批改反馈。虽然线上批改作业会耗费老师们大量的时间，对老师们的眼睛有很大的伤害，但为了学生能更好地学习，老师们每天都兢兢业业批改作业到深夜。

利用居家教学的时间，老师们指导学生们阅读《十万个为什么》，教给学生阅读科普类作品的方法，边读边提进行自己的思考。利用表格作为学生阅读积累的支架。学生们在阅读《十万个为什么》之后，制作了阅读手抄报，积累自己的阅读收获。

在第三单元的诗歌单元中，老师引导学生自己积累现代诗歌，形成自己的诗歌积累本。在积累的同时自主仿写创作，从一个小节开始，慢慢拓展到整首诗的创作。学生们沉浸在诗歌的世界中，感受美并创造美。当批改学生们的诗歌创作时，老师们不断被学生们原创的诗歌所震撼。班级中也涌现起了读诗歌、写诗歌、积累诗歌的热潮。

学生们虽然身在家中，但依然能得到老师们具体有效的学习指导。“停课不停学”，暂时停下的是学生们集体到校上课的脚步，但老师们对学生的关爱和引导永远不会停止。老师们愿将自己所学所思化作最好的教学内容，传授给每一位在家学习的孩子，在传授知识的同时传递力量，稳定学生和家的情绪。我们坚信，这次疫情的难关终将度过，让我们一起静候春暖花开。

## 小学教研工作总结上学期篇五

本学期，教研组配合教导处加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，各教师从新课改的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。
- 3、对学生的作业及批改情况检查，并做好记录。
- 4、一学期来教研组共检查了备课2次，大部分教师们都能按要求备足、备好课，教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。
- 5、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或随感。
- 6、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

开学初举行了各年级组教师学习《小学数学新课标》活动。本学期按学校计划，每位教师上一节新课改课，其他教师参加听课，评委进行评分。开展新课堂教学模式。在新课改教研活动中，对所上的课进行点评、交流，每位教师畅所欲言，通过交流，组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到资源共享。发挥团体教研的优势，教研落到实处。

在积极参加学校教研活动的同时，我们组的教师还积极参与校外教研活动，如到琼中思源小学新课改观摩听课；通过听

课、交流、参观、学习，参与使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了进一步直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、运用理论指导实践不够。要继续加强理论学习，使理论学习和实践学习相结合，进一步提升全组教师的专业素养，提高大家的教学艺术。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 小学教研工作总结上学期篇六

针对综合实践活动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组活动时向全体综合实践教师明确提出，利用学校教研活动和上网等多种渠道搜集活动信息资料，加强理论学习和资料收集与整理。

开展综合实践活动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践活动课奠定了理论基础。本学期我们教研组一起学习了《课程改革学习材料汇编》、《综合实践活动纲要》等，这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少老师豁然开朗，对更好地开展综合实践活动充满了信心，老师们还结合自己的教学实际写了学习反思，并在教学实践中有效

地运用别的老师先进的经验、方法，使我校综合实践活动开展得有声有色。

从担任综合实践这门课程以来，我们组的成员轻易放弃任何一次培训活动。综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的教材，更没有形的教学指导，面对诸多困难，要想在学校开展教研活动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各类培训，在这每一次的培训活动中，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求能将学到的知识与自己的教学活动相结合，不断进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感受与收获，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。本学期在学校领导的大力支持下，每位组员的教学、理论水平都有很大程度的提高。

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。

为了推进小学综合实践活动课的实施，服务于学生，目前我们综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。

在运用教材时我们提出要求：教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。如这学期王老师开展的《游戏伴我成长》，吴老师开展的《环保鞋套我设计》，庄老师开展的《小学具、学问大》等研究性学习活动贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、参观访问、调查研究的能力，收到了很好的教学效果。

要说有多少理论功底我们组的组员可以说是没有，但我想只要我们肯做就一定会有收获，本学期本组成员以“指导纲

要”入手，在学习理论的同时试着与自己的教学实践相结合，写了一些自己开展活动的感受与体会，虽说还很不成熟，但是我想只有有了第一步，才会有第二步，只要我们敢去写，总会有成功的一天。

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对下学期工作的教研活动内容征求大家的建议。通过大家交谈，我们对下学期的教研组教研内容达成了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教学方法的开发。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开发。

回顾半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将我们晓聪中心小学综合实践教研活动搞得更加活跃，更具实效性。