

三月三班会总结(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三月三班会总结篇一

尊敬的`老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩的心。有一个天生就不会说话的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

是啊，人不应该总抱怨命运的不公平，试着感恩生活吧，感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，

尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。

我的演讲结束了，谢谢大家！

三月三班会总结篇二

老师们，同学们：

大家上午好！

刚才我们对本学期优秀学生，成绩进步学生，优秀学生干部进行了表彰，现在我提议，让我们再一次用热烈的掌声向这些获奖同学表示祝贺。

校会结束后，我们这一学期的学习工作即将结束。即将过去的一学期，在全体老师和每一位同学的努力下，我们学校

各个方面都取得了较大的进步，突出表现在：老师们的精神状态好，工作热情高；同学们行为表现好，学习的风气正；学校的教学秩序好，各项管理工作逐步走向规范；同学们的纪律意识强，良好的学习氛围逐步形成；上级教育行政部门，上级领导，和社会对我们学校的评价，认识在逐步的改变。借此机会，我代表学校，向过去一年在自己工作岗位上兢兢业业，任劳任怨，勇于付出的各位老师表示衷心的感谢和最诚挚的敬意；向遵守学校和班级纪律，认认真真学习的每一位同学表示感谢。

寒假即将到来，我们将进入相对休闲的假期生活，在次我也代表学校给同学们一些提示，希望每一位同学在假期中做到：

1、时刻注意自己的言行，以实际行动体现我们遥墙中学学生的良好精神面貌。我们每一个老师，每一名同学就是我们遥墙中学的一张名片，你们在社会，在家庭表现的好与坏，直接影响着我们学校的声誉，希望假期中，我们每一名同学牢记学校下发的《假期温馨提示》和《遵纪守法安全公约》，随时随地严格要求自己，在自己开心、快乐的同时，给别人带去愉悦。

2、牢记学习不放松。假期我们有接近一个月的时间，在这一个月中，希望同学们合理安排作息时间，在欢度春节，放松身心的同时不要忘记我们的学习。按照各级部寒假作业的要求，每天保质保量的完成假期作业。

3、牢记安全不放松。寒假是走亲串友的高峰，是各种集会的高峰，是燃放烟花爆竹的高峰，希望全体师生高度重视自己和家人的安全工作，严格按照学校《假期温馨提示》和《遵纪守法安全公约》的要求做事，严格按照班主任假期安全班会上强调的内容做。在做每一件事情前，希望同学们拿出10秒钟想一下，我做这件事情会导致什么样的后果。10秒钟，不会耽误同学们做任何事情，但是这10秒钟将会让你少犯很多错误，甚至10秒钟会改变你的命运。

因为今天天气比较冷，同学们站的时间也不短了，我虽然有很多话要给同学们说，此时也不得不结束，我相信同学们会合理安排和处理好自己的假期生活，我相信同学们一定会合理安排和处理好自己的假期生活。

最后，我代表学校向同学们致以新春的祝福，祝同学们兔年平安、健康，学习进步，梦想成真；也通过同学们向你们的家人致以新春的祝福，祝他们工作顺利，身体健康，合家幸福，笑口常开。

三月三班会总结篇三

乙：无论你穿过山山水水，

合：最终——我们还会再次相会！

甲：因为我们拥有同一个地球，

乙：因为我们拥有共同的环境。

甲：一个地球就是一个家庭。

乙：一同生存，共济命运。

合：601中队《我低碳，我环保，我快乐。》主题队会现在开始！

甲：地球是我们人类的家园，地球妈妈养育我们人类，也养育一切生物。看，地球上的生命是多么灿烂，多么美丽。首先让我们观赏几段美丽的掠影。（屏幕显示图片。）

石油告急

全球气温升高

水资源缺乏、

紫外辐射量增大

矿产资源耗竭

耕地面积减少

动植物品种和数量减少

沙漠面积扩大

人口膨胀

粮食需求可能超出地球的供给极限。

（选10人每人一条，按顺序高声朗读。）

乙：从刚才的环境新闻中我们可以看出，我们身边的环境，我们的地球，我们的世界，在不断地遭受着侵害，在不断地忍受着人类的折磨。

甲：我们从网络上找到了很多有关的环境污染现象的图片，我们一起来看看人类留下的这些恶作吧！

甲：污浊的空气，臭味的水沟，废弃的汽车，死去的鱼儿，哪一个不让我们胆战心惊，哪一个不让我们痛心不已，这些，甚至更多的污染，简直到了触目惊心的地步！让我们敲响警钟，共同拯救我们的地球！让我们请同学们说说自己在课外收集的保护环境方面的公益广告吧。

乙：同学们说的真好。下面请听诗朗诵：《地球之歌》

配乐：《追梦人》班得瑞

甲：颜色也能表示我们的心情。

乙：我们希望绿色，因为绿色是人类生存的保证。

甲：我们热爱红色，因为红色是我们青少年的象征。

乙：我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

甲：我们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合：因为它们是绿色世界的大敌。

甲：下面请同学们看一段录像。（放映录像，反应各种污染的情况。）

甲：从这段录像来看，我们应该得到启示，如果我们人类保护环境，遵循自然规律，做大自然的朋友，大自然将会给人类带来很多好处；但是如果人类违反大自然规律，大自然将会给人类带来无情的惩罚。

乙：下面再请大家欣赏笑话，希望大家在笑声中有所收益

甲下面请欣赏小品：《环保》

乙：请同学们想一想，对于这个故事，你们有什么想法？
（同学回答。）

甲：大家刚才说的非常好。其实在我们的生活当中，环保无处不在。只要你多走几步，伸出你的双手，垃圾就不会满街飞，耗子也就不会到处跑。

甲：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热点话题。

乙：我们决心要保护自己可爱的家园。

甲：哪怕大风大浪，

乙：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。

甲：我们知道，“狮城”新加坡街道整洁，绿树成荫；日本也开设“森林教师”为孩子们讲解绿化知识，这说明各国都很重视“环保”，因为“环保”关系到每一个人，是一个人人有责的问题。只要我们一起动手，我们的明天一定会更加美好。

乙：一颗颗爱心献给环保，

甲：一滴滴汗水换来捷报。

乙：你看——水清清，天蓝蓝，大地回春春光灿烂。

甲：你听——森林里笑声赞，大小动物喜开颜。

乙：当我们多一份环保意识，多一点实际行动，我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈母亲会更年轻、更健康。

甲：美化环境，能造福人类。

乙：每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧！

甲：下面，让我们面对绿色一起用心朗读这些环保标语吧。
(屏幕显示，众齐读。)

甲：是的，这是一份沉甸甸的责任，我们愿意挑起来。就让我们行动起来吧！加入到环保大军的行列！

合：让我们共同保护环境，共创绿色家园！

三月三班会总结篇四

讲文明、有礼貌、重礼仪是我们健康成长的需要，是我们个人内在修养的表现，也是我们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。希望我们从现在开始养成文明礼仪道德好习惯。如何养成文明礼仪道德的好习惯呢？首先，举止美。

举止美不仅能给人留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活、学习中一定要注意举止美。同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”平时互相问问“好”。若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，影响别人，“对不起”回答请说“没关系”做个文明好孩子，人人夸奖数第一。其次，用语美。

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！你还别嫌我麻烦！往这儿看！

今天上台说一说，文明礼仪怎么做。大家认真听一听，快快说。文明礼仪不简单，想要做好不麻烦关键看你咋对待，那不难！五星红旗飘呀飘，升旗降旗要站好，高唱国歌要整齐！敬礼！自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安静！校园内外不乱跑！自觉排队往右靠！危险游戏我不做！要记牢天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！同学之间要尊重！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！五星班级属优秀，每周别把分去丢，严于律己把分保，真光荣！！！！文明礼仪搞得好！好人好事真不少！礼仪之花哪最多？数五班！

数——五——班！ 总结：

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？此次活动的目的是培养同学们做文明人，做文明事，增强少先队员的责任感和自豪感。做文明人应该：语言文明，礼貌待人，不说脏话讲普通话，用文明语等等。顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神！有意擦去一块污渍，净化的是自己的灵魂？？你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，更也许只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田，陶冶着我们的情操，提升着我们的道德素质，促使我们茁壮成长！

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是不讲文明，再富也会变成穷人，再聪明也会被人鄙视。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。

通过班会课，更进一步加强了同学们对文明礼仪的认识。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开！！最后，我们齐声念出了简短的文明宣言：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！”

三月三班会总结篇五

勤俭节约是中华民族的传统美德，艰苦奋斗是我们的优良作风。国家的发展，离不开前辈们的白手起家、勤俭节约。国家的兴旺，是几代人艰苦卓绝奋斗所创造的。

“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”富了，更应该节俭，更应该发扬“小家子气”的精神。亲爱的同学们，节约并不难，从生活中的点点滴滴做起就能养成好习惯。你并不需要像周总理一样每顿只吃三分之一的粗食，你只需要在食堂里吃多少打多少，真真切切地践行“光盘行动”，让残羹剩饭从夷陵的校园里消失；你并不需要像徐特立一样，专拾别人抛弃的粉笔头留给自己上课用，你只需要物尽所值，打满每一张草稿纸，写完每一根笔芯，用完每一块橡皮，让夷陵的垃圾桶中再无他们孤独的身影；你并不需要像毛主席一样，毛巾上布满补丁仍坚持使用，你只需要用好每一件物品，不随意丢弃，让每件物品都物尽其用。

众所周知，全球变暖，能源危机，与资源浪费密切相关，只有勤俭节约、低碳生活才能改善环境，保卫家园。同时，腐败、奢侈是国家衰败的源头，只有盛行倡廉之风，国家才会富强。节约从我做起，从小事做起。对此我提出以下倡议：

- 1、践行“光盘行动”，不浪费粮食，用正确的态度去珍惜每一粒米，让“节约”不再是一句空话。
- 2、利用好每一张卫生纸，不要随意丢弃，坚决不做“卫生纸杀手”。
- 3、接水时，接多少喝多少，不要白白浪费水资源。水龙头打开后，要及时关上，不要任其肆意流失。
- 4、节约用电，人走关灯，不要让灯和电扇在空旷的教室里浪费资源。

同学们，我们应时刻牢记“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”，从现在开始，在全校掀起一个“反对铺张浪费、大手大脚，提倡艰苦朴素、勤俭办事”的新高潮。让我们从小事做起，从身边开始，践行节约之道吧！

三月三班会总结篇六

新学期刚刚开始，我们班的班长孙宁来到我的办公室，悄悄地对我说：“老师，咱们班的刘xx和王xx关系十分密切，同学们都对他们俩议论纷纷??”听完班长的话，我并没有直接找到这两位同学，因为没有确凿的证据，就只能冷处理，不做太多的过问，而是密切的关注。刚开始观察，发现他们之间没有太大的问题，尤其是女生王，她对任何人都很友好，在班里是一个比较安静的学生，而男生刘虽然学习成绩比较差，但还是一个品质不错的男孩儿，在同学之间口碑很好，是一个有情有义的人。因为他们两个座位比较近，所以经常在一起聊天，看得出他们很合得来。

后来我渐渐地发现，他们两个不光是上学在一起，放学也是结伴回家，而且在同学中间，刘（男）的确是十分维护王（女）的，两个人之间经常传递书信，其他任课老师也不断向我反映，上课期间王（女）越来越沉默，精力也不集中，而且经常发呆，在她的眼神里藏着很深的忧郁。在不久之后的一次月考中，王（女）的考试成绩一落千丈，至此，我感觉到事态的严重性，我知道我不能再这样静观其变了。

其实，伴随着现代物质文明的进步，精神文化生活的丰富，大众媒体和网络的普及，中学生青春期教育的问题越来越受到人们的关注，尤其是中学生的早恋问题。学校开展青春期健康教育已成为全面推进素质教育的必然要求。初中阶段是开展青春期健康教育的关键时期，学生的生理和心理上发生了显著变化，身心发展速度加快，心理激烈动荡，是个最容易出现问题的年龄阶段。在这个年龄阶段的孩子们，他们的青春心理开始萌动，男孩期望自己越来越阳刚帅气，女孩希

望自己越来越温柔漂亮，但对于自己的性别定位和取向认识并不够深刻，因此出现了有恋爱倾向的同学，这就需要家长和老师做正确的引导。作为家长、老师都应该掌握一些相关知识，做到及早发现及早处理，采用合理的措施进行指导、教育、调节，来避免严重问题的出现。作为一名班主任教师，我认为，花季少年，春情萌动是正常现象，但对这种现象进行简单的否定或训斥是不能解决问题的，而且还可能火上浇油，所以我们必须换一种思路。

为了及时扼制这种不良现象，我组织同学们在班里召开了一次“青涩的果实你别摘”的主题班会。

二、主题班会活动过程

（一）先扬

我先讲了中学生恋爱的六大“好处”：

- 1、人无我有，物以稀为贵，看到别人羡慕的眼神，会有一种陶醉的感觉。
- 2、有爱与被爱的温暖，回家有父母照顾、学校有恋人关爱，有一种甜蜜的幸福感。
- 3、有了固定的异性朋友，生活中的烦恼有人倾听、有人理解、有人帮你化解、心灵得到慰藉、空虚的情感得到了填充。
- 4、单调的学习生活增添了调味品，生活感到充实了，有一种惬意之感。
- 5、有一种成熟的幸福，甚至还有一点逆反的快感。

秘感，未谈恋爱的同学觉得也不过如此，正在谈恋爱的人一比较，可能觉得还没有这么多幸福）当我看到班会初具成效

的时候，心中窃喜。

（二）后抑

话锋一转，我又大谈特谈到早恋的七大坏处：

1、青年人应广交朋友，友谊使你心灵丰富、是人生幸福的要素之一，你现在谈恋爱了，专注于一个人了，交友圈必然缩小，等于关闭了交友之门，别人不便也不敢介入你俩的圈子。

6、也许你本来就不想太认真，只是玩玩，聊补人生空虚而已。那你就太不自爱了，感情轻浮、游戏人生，品位太低了！

7、如果恋爱中把握不了自己，铸成大错，恐怕会伤害两代人，造成终身遗憾！

我的这一席话仿佛一把利剑，把刚才还兴奋地对爱情高谈阔论的同学们击醒了，我从孩子们的眼神里看到了失望和沮丧，同学们又是一阵议论，此时，我清晰地看到王同学脸红红的，她的眼神里充满畏惧，我用胜利的眼神和自信的口吻对大家说：“六点‘好处’，七点‘坏处’，倾向性很明显，后七点都是对前六点的否定。我已经分析给大家了，你们自己去比较，自己拿主意。”

三、主题班会活动效果

开完班会的第二天，王同学（女生）主动找到我，和我说出了她的烦恼，经过我精心的心理疏导，她意识到了早恋的危害，毅然决定结束这份过早的感情。事后我又找到刘同学，先提到王同学的很多优点，肯定他有眼光，然后谈了对方矛盾的心理，有一种欲罢不能的痛苦，最后我告诉他，你要珍惜对方，爱护对方，你要为对方考虑。人的一生有很多个阶段，不同的阶段他的任务和使命是不同的。学生时期就是以学习为重，如果在恋爱中不能把握自己，只会伤害彼此。具

体应当怎么做，我没有讲，相信他们自己会处理。

此后，两个人开始渐渐疏远，王同学上课也不再发呆了，她的眼神里多了些生活的希望；刘同学也开始用功学习了，期末时成绩提升一大步，他们为这份青春期朦胧的感情画上了句号。

四、青春期早恋问题辅导策略

在今天商品经济日益发达的社会里，中学生“早恋”问题不容忽视，但是只要我们对中学生能够以诚相对，用爱心去感化他们；只要父母们能够给孩子更多的感情关注，老师用真诚的教育来正确引导他们，为孩子营造良好的学习和生活氛围，相信一定能妥善处理好中学生“早恋”的问题，让中学生顺利走过青春期。

首先，正确区分，把握尺度。

教师要对中学生异性交往有一个正确的区分，不能将所有正常的异性交往都与“早恋”等

同，避免“弄假成真”的现象发生。在这个案例中，我刚开始只是细心观察王和刘同学，因为在没有确凿的证据之下是不可以更不能随意怀疑学生的，盲目地怀疑，并公开自己的怀疑就造成一种压力，使中学生无所适从。

其次，正面引导，心理疏导。

最后，恰当关注，真诚牵引。

无论对什么样的学生教师都要遵循一个原则：尊重学生，理解学生，用真诚的教育换来学生的理解，用恰如其分的引导作为中学生成长道路上的指路标。在与王和刘的谈话过程中，我以朋友的身份和口吻对他们进行说服教育，让他们感受到

我的真诚，那么他们更愿意向我诉说心中的真实想法，也更愿意相信并接受我的建议，这样问题就被简单化。

六、活动反思、感悟

早恋是一朵带刺的玫瑰，处于发展阶段的中学生常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。早恋是青春期性萌动的结果，“异性相吸”本是自然规律，无可厚非。但是人不是动物，不能依原始的本能需求随意行事，性心理的发展必须受到人类文明和社会习俗的制约，需要用适当的手段和方法来调节和控制，尤其是青少年这种朦胧的恋情，如不加以调适或调适不当，就有可能出现偏差。在中学生的心理健康日益得到关注的今天，我们应更加严峻的看待中学生的早恋问题。中学生为什么会发生早恋这种行为？我不断地思考着这个问题。它的出现，说明了自有存在和孕育它的温床，以及产生它的特定的文化和社会环境。我想，作为光荣的人民教师，我们有责任、有义务去研究它，了解它，才能更好地教育和帮助学生。我真心的希望，每一位同学都能远离早恋的禁区，免摘青涩的苦果，愿所有的教育工作者们携起手来，铲除校园中的早恋现象。