

2023年美丽的云彩教案 美丽的花教案(模板19篇)

小学教案是教师在备课过程中为了方便教学而编制的计划和指导书，它对于教学的顺利进行具有重要的作用。以下是小编为大家整理的小班教案范文，供大家参考和借鉴。

美丽的云彩教案篇一

1. 感受歌曲抒情、优美的节奏，唱出对紫藤花的喜爱之情。
2. 用连贯的声音演唱歌曲，能创造性的用动作、声音表现歌曲的内容。
3. 萌发热爱紫藤花、热爱幼儿园的情感。

1. 经验准备：对紫藤花有长期的观察基础

2. 物质准备：歌曲音乐，图谱，紫藤花图片，幼儿园中的紫藤花长廊图片

一、谈话导入，进行发声练习，激发幼儿活动兴趣。

1. 出示紫藤花图片，请幼儿唱音阶，进行发声练习。
如“1, 2, 3, 4, 5，五朵紫藤花。快来听一听，紫藤在说话。”
2. 提示语：紫藤在说话，她会说什么呢？我们一起来听一听。

二、教师示范演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲的旋律并初步学唱歌曲、学说歌词。

1. 提问：听到歌曲你有什么感觉？为什么说“阳光洒下紫色的纱”？引导幼儿了解这里指的是紫藤花的颜色。

2. 请幼儿随琴声学说歌词，重点学说“春风抚摸我的嫩芽，阳光洒下紫色的纱”，感受乐曲抒情、悠扬的旋律特点。

三、播放歌曲《紫藤花》，指导幼儿学唱歌曲，鼓励幼儿用自然的声音演唱歌曲。

1. 引导幼儿进一步感受歌曲中紫藤花的美好感情，鼓励幼儿用自然、柔美的声音演唱歌曲。

2. 引导幼儿完整演唱歌曲，表达紫藤花快乐的心情。

四、请幼儿随琴声完整演唱歌曲，创造性的用声音、动作表现歌曲。

1. 提问：你想怎样表现紫藤花高兴的样子？

启发幼儿用多变的身体动作创造性的进行表现。

2. 引导幼儿分组或分男女声演唱，进一步体验紫藤花在幼儿园快乐绽放的美好情感。

五、活动延伸

在音乐区创造性地演唱歌曲《紫藤花》，尝试创编动作。

歌曲的旋律比较柔和、抒情，所以需要幼儿在长期与紫藤花接触并产生感情的基础上学唱歌曲，激起情感共鸣。活动中幼儿参与积极性较高，但课堂常规有待加强。

美丽的云彩教案篇二

1、朗诵儿歌，感受儿歌的韵律，发展语言表达能力。

2、尝试创编儿歌，结合儿歌做动作，发展创造力。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、事先在墙报上贴上蓝色的纸作为天空，绿色的纸作为山丘。

2、《美丽的'天空》幼儿用书第2—3页。

3、不同形状的白云图片。

4、图画纸、胶水、棉花。

1、出示幼儿用书或电子书第3页，教师教幼儿朗读儿歌《美丽的云》，一边朗诵儿歌，一边在墙报板上贴上不同形状的白云图片。

2、请幼儿想一想：“飘”是什么意思，怎样做动作才是“飘”。

3、教师带领幼儿一边朗诵儿歌，一边尝试用身体做出各种动作。

4、鼓励幼儿自由创编儿歌，并先做示范引导幼儿，例如有时像个大苹果，有时又像小花猫。

5、请幼儿利用白色的图画纸，自己剪出不同形状的“云”，在上面贴上棉花，然后贴在蓝色的墙报纸上。

6、粘贴完成后，与幼儿一起欣赏墙报板上的美丽的天空。

本次活动前，带幼儿到户外观察云彩的变化，并鼓励幼儿大胆想像云彩像什么，一会儿变成什么。在活动中，幼儿通过观察、探索，发现不同形状的白云，学会朗诵儿歌并用身体

做出各种动作。另外，教师给幼儿提供表达机会，并鼓励幼儿大胆想像，让幼儿在创编儿歌时体验无穷的乐趣。

美丽的云彩教案篇三

俗话说“兴趣是幼儿最好的老师，而且新《纲要》也指出：幼儿是教育活动的积极参与者，而非被动接受者，活动内容必须与幼儿的兴趣、需要及接受能力相吻合。刚刚进入小班的小朋友对于各种各样的颜色很感兴趣，不久又将迎来热闹的国庆节，为了庆祝节日，产生了这节小班的美术活动《放烟花》。

- 1、在撕撕玩玩彩纸的游戏中，感受色彩的不同，学习按颜色分类。
- 2、感受事物数量的变化，认识一个和许多。
- 3、在想象中体会快乐的情绪。

红、黄、绿等彩色纸条若干；活动室地面画有三种颜色的圆圈；塑料小筐人手一只；大篮子一只；三种颜色的笑脸娃娃粘纸小奖品；欢快和安静的音乐各一段；录音机。

一、出示彩色纸条，引起活动兴趣。

1、今天老师收到一封从动物王国寄来的信，信里面是什么呢？你们想不想看一看？

二、示范撕纸、抛纸片，激起幼儿玩耍的兴致。

2、教师一边念儿歌一边示范撕纸：一根小纸条，拇指食指来帮忙，一手向前，一手向后，一二三用力撕，朵朵烟花出来啦！我把一张纸条变成了许多的小纸片。（再次感受一个和许多）

3、个别幼儿上来撕一撕纸：撕的越小烟花就会飞的越高4、老师的烟花做好了，可是怎么放烟花呢？（把烟花撒向空中：哦，过节啦，好高兴啊。）

三、认识几种不同的颜色，练习一和许多

2、大家找一片自己喜欢的颜色：请找到x颜色烟花宝宝的小朋友送到老师这里来，说说你找到的是什么颜色的烟花？谁找到和他一样颜色的烟花宝宝也送给老师（幼儿分批送纸片）

3、现在教师的篮子里有多少烟花？你们手上的一片烟花，放在一起变成了许多烟花（巩固一个一个合在一起就是许多）

四、幼儿操作，练习撕的技巧

2、幼儿轻轻地走到桌子前，选一个篮子，把自己篮子里的纸条撕成一小片一小片的，看谁的小手最能干，撕的又小又快。

3、教师指导幼儿撕纸

五、玩纸片，感受游戏的乐趣（放欢快的音乐）

1、小纸片撕好了，我们也来放烟花过节吧，过什么节呢？（幼儿说说自己知道的节日）

2、一起来往上抛：过节啦！啊，过节真开心啊！（一边撒一边说）

六、送烟花宝宝回家，巩固对色彩和数量的认识（放轻柔的音乐）

4、还有许多纸片宝宝没回家呢，我们一起来帮助他们找家吧（幼儿自由在地上找纸片并送到各自的家里）在活动中鼓励幼儿大胆参与，奖励同样颜色的笑脸娃娃贴纸□x色宝宝来亲

亲你。

七、结束活动，感受成功的喜悦小朋友们真能干，让烟花宝宝们都回来了，现在我和烟花宝宝们一起去森林里参加庆祝活动吧！请小朋友捡自己喜欢的烟花宝宝放在小篮子里一起出教室去“放烟花”

美丽的云彩教案篇四

- 1、使幼儿知道鸡冠花的名称及外形特征。
- 2、让幼儿知道鸡冠花是供人们观赏的花。
- 3、培养幼儿有顺序地观察事物。

幼儿园内正在开放的鸡冠花若干，鸡冠花、蝴蝶花、牵牛花等卡片若干张。

一、认识鸡冠花。教师带领幼儿到院子里观察鸡冠花

- 1、这是什么花？什么颜色？
- 2、它的花朵像什么？
- 3、鸡冠花长在什么地方？它的茎是什么样子的？茎上还长了什么？是什么颜色的？
- 4、鸡冠花有根吗？根长在什么地方？

小结：鸡冠花是红颜色的，它的形状像鸡冠，鸡冠花长在茎的顶端，茎是长长的，直直的，茎上还长了叶子，叶子是绿色的，鸡冠花有根，根长在泥土里。

二、游戏，复习巩固对鸡冠花的认识

1、教师出示鸡冠花、蝴蝶花、牵牛花等卡片，让幼儿任意抽，如抽到鸡冠花，就说“我是鸡冠花，我的形状像鸡冠”，如抽到牵牛花就说“我是牵牛花，我的形状像喇叭”等。

2、你还在哪儿见过鸡冠花？鸡冠花有什么作用？

小结：鸡冠花可以美化环境，供人们欣赏；鸡冠花还能入药，为人治病。

美丽的云彩教案篇五

1、引导学生细心观察各种植物枝叶生长的结构，叶片，花瓣的形状特征以及枝杈的前后穿插变化。运用不同大小的点，流畅富有变化的单线条来写生各种植物，并将点与线结合添加上背景使画面的构图更完整。

2、通过写培养学生热爱生活、发现美、表现美，锻炼学生的观察力，感受力和动手能力。

3、让学生体会花草也是有生命语言的，从而爱护花草树木。

1、能否通过观察了解写生植物枝叶的生长规律、结构。叶片、花瓣的形状特征以及树杈的前后穿插变化。

2、在写生过程中能否画出花、枝、叶、杈的形态及前后穿插变化。

教师：为每一小组准备一盆植物，以及教师示范用的植物。示范用具。学生：绘画工具材料。

：检查学生用具准备情况

观看花朵的视频，培养学生能从身边寻找美，发现美，激发他们对生活的热爱。提问学生花朵美不美，想不想学会怎样

画，揭示课题《校园里的花》。

(1) 绘画之前首先要学会观察，任何植物，都有它的个性特征，有的茎干粗壮，有的根细弱，有的叶肥厚。教师引导学生讲植物枝叶的结构，叶片或花瓣的形状特征。

出示郁金香的实物和图片，提问1、植物有哪些部分组成？2、花和叶子的形状是什么样的？3、叶脉是什么样子的？请学生回答。

(2) 每一小组领取一盆植物，并观察自己的组桌上的植物，通过讨论说一说，植物的枝叶是怎样生长的？叶片或花瓣是什么形状的？有什么特征？树杈之间是如何穿插的。

(3) 请学生欣赏图片，艺术家和学生的作品。

(4) 提问艺术家和学生的作品是用什么方法画下来的。请学生回答。

(5) 出示线描的概念，种类，变化。

(6) 教师示范：

教师示范郁金香的画法，口述要注意画面的构图1、选择理想角度大致安排花、枝、叶和花盆在画面上的位置。2、在了解生长规律的基础上分出花瓣和叶子前后层次关系。3、画出花、叶子的基本型，主要是把前面的`花叶形态画出来，后面的花枝叶可以根据前面的特征进行添加和加工。4、调整画面，适当添加背景。背景可以用点，线，面有规律的组合，或用一种花纹的重复组合。

以小组的形式，通过师评，互评，自评，选出画的最好的小组并给小组每人发一朵小红花作为奖励。

一草一木都是有生命语言的，我们平时要爱护花草树木，并留心观察他们为我们的生活带来的美丽。

1、出示用其它材料制成的花卉作品供学生欣赏。

2、启发学生用纸和其它材料通过剪、折、拼、贴等方法制作成立体或半立体的花卉，美化教室。

本课教学目标是引导学生细心观察各种植物枝叶生长的结构，叶片、花瓣的形状特征以及枝杈的前后穿插变化。能运用不同大小的点，流畅富有变化的单线条来写生各种植物，并将点与线结合添加上背景使画面的构图更完整。通过写生培养学生热爱生活，发现美，表现美，锻炼学生的观察力，感受力和动手能力。

教学时在教室里分别摆放几盆盆栽，请学生观察，教师引导学生讲植物枝叶的结构，叶片或花瓣的形状特征。植物的枝叶是怎么生长的？叶片或花瓣什么形状？有什么特征？枝杈之间如何穿插的？培养了学生的观察力，感受力和表述能力，得出画画前要先仔细观察对象的认识。等学生心中有数了，再下笔去描绘。这时再针对学生尝试中的问题，讲解绘画形式和步骤要领，本课大部分同学学会了观察的方法，画面构图较合适，只是线条还不够丰富，对照盆栽写生有一点难度，学生绘画还是主要以临摹为主。

对照盆栽写生，我还忘记了教给学生两个词：取舍和创新。如果完全对照事物写实地搬入画中，肯定不好看，要在自然中发现美，提炼美，要勇于取舍来表现物体。

美丽的云彩教案篇六

1、能关注身边事物，并从中发现美和欣赏美。

2、能用语言较清楚地描述物品的某一特征，并画出物品的一

些特征。

3、在活动中表现出合作的态度。

：培养学生的观察能力。

：感悟生活的细小的美丽。

带上家里的漂亮的小摆设（学生）。

1、在事先做了要求，要求学生摆己认为最美丽的物品。可以把教室适当的布置一下，让同学们把自己的东西都摆出来。

2、要求学生挨着参观。

参观完以后请学生席地而坐，要求学生分小组谈自己为什么认为美丽。请每一小组评出理由最有意义的同学上讲台向全班讲一讲。

3、教师参与到学生的讨论中去，并引导学生。

学生发表自己的看法。

请学生上讲台讲，要求还要凭着印象还把物品的印象给画出来。

在期间，鼓励其他学生参与进来，发表自己的看法的同时帮小组同学把物品画出来。

充分给学生表诉的时间，并纠正在表达时的语言方面的. 问题。

4、评出表达不错的同学。加以表扬。

5、学生作业，

画己最喜爱的物品的概貌，从而培养学生的观察能力。

教师巡视辅导。

6、课堂：

要求学生对自己感兴趣的同学的作品写出评语。

美丽的云彩教案篇七

1. 了解花的结构，在此基础上产生学习汉字的兴趣。
2. 感受各种各样的花的美，产生喜爱花，喜爱大自然的情感。
3. 运用多种材料和方法表现花的美，培养幼儿的审美能力。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 若干图片，蝴蝶图片，汉字卡片。

2. 多种表现花的材料：橡皮泥，纸杯，彩纸，白纸，笔，糨糊等。

（一）引题

今天，我们班来了一位漂亮的朋友——出示蝴蝶

蝴蝶飞呀飞，它会飞到哪里去呢？

原来它是去找好朋友，飞到一朵美丽的花（出示花）这儿停住了，看了看，好漂亮，又闻了闻，好香，于是它们成了朋友。

（二）谈话活动

1. 你们喜欢花吗？为什么？
2. 你们看到过什么花？

出示图片，幼儿欣赏。

3. 花是由哪几个部分组成的？

幼儿了解花的结构，认识汉字。

（三）幼儿活动

1. 出示材料
2. 幼儿简单讲述各种材料的运用
3. 教师提出要求
4. 幼儿操作活动，鼓励幼儿合作

教师观察并指导个别幼儿

（四）展示

幼儿展示作品，互相欣赏评价。

花是同学们喜爱的植物，真实的花给人们带来了美丽的环境，美好的心情。装饰花卉又称花卉图案。图案本身来源于自然，又不同于自然。自然形象虽然很美，但它还不能满足人们对美的需求，人们的生活需要用更加理想、更加超然的艺术形象进行美化，因此就有了由自然形象变为装饰形象的过程，也就是图案变化。本课花卉图案设计是在对花卉熟悉的基础上，对自然花卉物象的艺术加工。本课内容重点是设计应

用。

这节课基本上完成了教学目标，教学设计比较合理，电教手段的运用使学生比较直观地了解了图案设计的过程与方法，学生学到了图案设计的有关知识。另外，在课上发现学生创作不够大胆，能够马上示范并指出，收到了一定的效果，作业效果较好。

不足之处：由于时间关系，教师在图案创作方法的讲解上还有些粗糙，学生学习得不够深入，解决方法是让学生带有花卉图案的生活用品进行小组分析讨论），当时是怕学生画不完就把这个环节去掉了，教学方法还不够灵活多样，师生互动不够。

总的来说，我对学生的学习效果还算比较满意，今后我要多研究，更加踏实备课，争取把课上得更好一些，使学生受益。

美丽的云彩教案篇八

设计思路：

秋季时分，我们组织幼儿去上海动物园游览，孩子们对动物园里的各种动物非常喜欢，特别是在参观鱼类馆时，那五颜六色、形状各异的鱼儿深深地吸引了孩子们的眼球，他们也对此产生了浓厚的兴趣，只听他们你一句，我一句地议论着美丽的鱼儿，有的说：“鱼儿的眼睛真美”；有的说：“鱼儿的颜色真漂亮”；还有的说：“鱼儿游动时姿势真优美”等等，看到孩子们那么喜欢鱼儿，于是，就设计了此次美工活动，通过幼儿动手，学习和掌握鱼儿的制作方法，培养幼儿喜欢鱼儿，愿意和鱼儿做朋友的情感。

活动目标：

1、学习用各种几何图形粘贴拼成小鱼，掌握图形的变化方

法；

2、初步学习合理布局画面，丰富画面内容，提高审美情趣。

活动准备：

几何图形彩纸(方形、圆形)、剪刀、浆糊、水彩笔、纸制鱼缸、范例

活动过程：

一、幼儿猜谜语、引出主题

——老师给你们猜一个谜语，猜猜是什么？

——有头没有颈，身上冷冰冰，有翅不能飞，无脚也能行(鱼儿)

请大家猜一样水中生活的小动物。

——小鱼最爱吃什么?(水草)

二、范例观察

——(出示鱼缸)这是什么?谁最爱住在里面?里面还有什么?(鱼儿最爱住

在里面，里面还有水草和鹅卵石)

——你见过哪些形状鱼儿?(幼儿发言)

——看，漂亮的鱼儿游来了，这些鱼儿是由什么形状组成的?

——老师逐一出示鱼儿，与幼儿一起分析小鱼的形状(圆形、半圆形、三角形、方形、扇形)

三、示范讲解

——老师为你们准备了圆形和方形的纸，你能做出这些形状的鱼吗？怎么做？

老师根据幼儿的分析进行小结。（圆形对折成半圆形、半圆形对折成扇形、方形对角折成三角形）

——老师边讲解边演示图形的变化；

——提醒幼儿粘贴时要把三角形或扇形的顶角对准鱼儿的身体；

——鱼儿做好了，还要画上眼睛或嘴巴，这样就完成了。

四、幼儿动手粘贴，老师巡回指导

——鼓励幼儿用多种图形制作鱼儿；

——指导幼儿掌握图形的变化方法；

——帮助幼儿合理布局画面，丰富画面内容。

五、作品展示活动

——谁的鱼缸里的鱼儿最漂亮？为什么？

美丽的云彩教案篇九

能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

探索、发现生活中的多样性及特征。

学习使用回形针，增强手眼协调能力。

材料：画有孔雀的纸盘、彩色回形针。

玩法：将回形针一个一个插到纸盘边缘。

提示：教师也可增加难度，将纸盘边缘打洞后，让幼儿将回形针一一对应插上。

在幼儿操作的时候，我发现小朋友们掌握的较好，很多孩子通过自己的创想画出了不同物品的尾巴。孩子们本次活动完成的较好。在教学中，我通过跳孔雀舞、画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

美丽的云彩教案篇十

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

美丽的花轮廓纸人手一份，涂色工具，优美的音乐。

开始部分：结合春天的挂图，自编故事，吸引幼儿兴趣。

基础部分：学习涂色

1、提出问题，引发幼儿讨论“师”还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

（2）重点帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

：教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的`关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

美丽的云彩教案篇十一

能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

探索、发现生活中的多样性及特征。

学习使用回形针，增强手眼协调能力。

材料：画有孔雀的纸盘、彩色回形针。

玩法：将回形针一个一个插到纸盘边缘。

提示：教师也可增加难度，将纸盘边缘打洞后，让幼儿将回形针一一对应插上。

在幼儿操作的时候，我发现小朋友们掌握的较好，很多孩子通过自己的创想画出了不同物品的尾巴。孩子们本次活动完成的'较好。在教学中，我通过跳孔雀舞、画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

美丽的云彩教案篇十二

1、幼儿喜欢参加美术活动，能大胆讲述自己所见裙子的花纹特点。

2、感受有规律的花纹装饰的裙子与抽象花纹装饰的裙子的不同美感。

3、尝试用多种材料装饰花裙。

1、各种花裙图片制成的课件。

2、剪刀每桌1把，彩色塑料袋、画报纸、皱纹纸、胶带、贴花、亮片、纽扣、蝴蝶结、花边等若干，分组摆放。

1、幼儿欣赏各种美丽的花裙，感受用有规律的花纹装饰的裙子与用抽象花纹装饰的裙子的不同美感。

教师：你们最喜欢哪条花裙？为什么喜欢？

鼓励幼儿说出自己观察到裙子花纹的特点。

请幼儿说说看了这两种花纹的裙子，分别有什么感受。

教师小结：有规律的花纹装饰的裙子给人一种整洁、规律、统一的美感，抽象花纹装饰的裙子给人一种丰富、活泼、生动的美感。

2、引导幼儿说说自己见过的花裙，为装饰做准备。

教师：你还见过哪些花纹的裙子？花纹装饰在什么位置？

裙子上除了有漂亮的花纹还有其他装饰吗？这些装饰是什么？

3、引导幼儿分组讨论，制作花裙。

教师介绍操作材料，幼儿自由分组，讨论怎样装饰花裙。

鼓励幼儿先商量裙子上用什么花纹和装饰品，最后根据需要选择材料，合作装饰花裙。

4、鼓励幼儿大胆设计，教师进行指导。

鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，然后尝试合作完成花裙制作，教师在必要时给予帮助。

在小组制作中可先分工再合作，最后共同完成作品。

5、请每组推选一名小模特穿上装饰好的花裙进行表演，其他幼儿欣赏、评价。

美丽的云彩教案篇十三

1、 朗诵儿歌，感受儿歌的韵律，发展语言表达能力。

2、 尝试创编儿歌，结合儿歌做动作，发展创造力。

3、 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动重点：朗诵儿歌，感受儿歌的韵律，发展语言表达能力。

活动难点：尝试创编儿歌，结合儿歌做动作，发展创造力。

1、 事先在墙报上贴上蓝色的纸作为天空，绿色的纸作为山丘。

2、 《美丽的天空》幼儿用书第2—3页。

3、 不同形状的白云图片。

4、 图画纸、胶水、棉花。

5、图画纸、胶水、棉花。

1、出示幼儿用书或电子书第3页，教师教幼儿朗读儿歌《美丽的云》，一边朗诵儿歌，一边在墙报板上贴上不同形状的白云图片。

2、请幼儿想一想：“飘”是什么意思，怎样做动作才是“飘”。

3、教师带领幼儿一边朗诵儿歌，一边尝试用身体做出各种动作。

4、鼓励幼儿自由创编儿歌，并先做示范引导幼儿，例如有时像个大苹果，有时又像小花猫。

5、请幼儿利用白色的图画纸，自己剪出不同形状的“云”，在上面贴上棉花，然后贴在蓝色的墙报纸上。

6、粘贴完成后，与幼儿一起欣赏墙报板上的美丽的天空。

1、能朗诵儿歌《美丽的云》

2、能口头创编儿歌。

由于已经有过一次对云的观察，所以对于云可以变化成各种形象孩子们也已经了解了。在活动中，孩子们对于云所形成的形象充满了兴趣，并通过“这朵云像什么？为什么像？”这些问题展开了讨论。在观察和讨论中孩子们了解到云不光会形成各种形象而且一朵云还能形成几种形象。通过这次活动即丰富了孩子们的知识又提高了他们观察、探索自然事物的兴趣。

美丽的云彩教案篇十四

- 1、尝试运用丙烯颜料在透明伞上绘画，体验实物创作的乐趣。
- 2、能与同伴分工合作，共同完成作品，感受集体创作的乐趣。
- 3、养成良好的卫生习惯，保持衣服和画面的干净整洁。

1、根据幼儿人数准备透明伞(3至4人一把)。

2、将丙烯颜料放入一次性纸杯中，纸杯数量比班级人数稍多，每个杯子投放一支排笔。(幼儿无需洗笔，只需要更换纸杯就可以达到换色的目的。)

3、画好的透明伞一把。

一、引出主题

通过展示画好的透明伞引出活动主题“美丽的花伞”，激发幼儿活动的兴趣。

二、介绍丙烯颜料

师：丙烯颜料是小朋友们接触的新颜料，这种颜料颜色非常饱满、鲜艳，适合在多种材料上进行绘画(如塑料、玻璃、木板等)，画过的地方很快就会变干，而且不褪色、不干裂。因为不容易清洗，所以在使用的过程中尽量不要将颜料弄在衣服或地板上。如不小心弄脏，要及时用湿毛巾擦拭干净。

三、教师示范

1、将伞倒置在地板上。

2、根据自己的需要选择一种颜色，用排笔蘸取适量的颜料，直接在塑料伞上绘画。

3、用完一种颜色后，将杯子和排笔一同放回到摆放颜料的桌子上，再选择其他的颜色继续绘画。

四、幼儿操作

1、引导幼儿集体创作。小组成员共同画一把伞的时候，可以商讨以同一种形式或同一个主题进行创作。

2、引导幼儿在绘画的过程中将线条和色块结合起来；提示幼儿用色块来表现形，可以使作品色彩更加鲜艳，更富有表现力。

五、展示分享

将作品悬挂在教室进行展示，共同分享操作过程中的感受。

美丽的云彩教案篇十五

1、了解花朵的外形特征。

2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。

3、初步体验表现与合作所带来的快乐。

1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐

2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个

3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

一、语言游戏，导入活动。（2分钟）

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。（5分钟）

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。（10分钟）

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

（二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢？（用皱纸搓成一个小圆球）

（三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

四、分享交流、体验情感。（3分钟）

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗？（想）那跟老师们说再见，我们出去玩喽！

美丽的云彩教案篇十六

1、指导学生用愉快的情绪，连贯流畅的咬字吐字，富有表情与和谐的二部合唱来表达歌曲所描绘的真善美意境。

2、用简单的动作配合演唱，烘托歌曲情绪，增强节奏感，提高动作的协调性。

3、欣赏“花儿与少年”。复习无升降号调的1 2 3 5 6的位置。

同学们看黑板，这是一棵又高又磊的音乐树，是音符小鸟（1 2 3 5 6）的家。小鸟自由飞来飞去玩得真开心，可忘民哪个是它们的家，请大家来帮助它们找家，听音，这是什么唱名的小鸟，听出来的同学上黑板写上去。

1、我们游戏做得很高心，现在请大家欣赏一首青岛民歌“花儿与少年”

2、请大家根据歌曲拍一拍，用声势体验。

1、导入：我们在一起拍击得多开心啊，现在请你们听一首歌“美丽的太阳花”

2、教师将歌曲完整地放一遍，让学生围成圆圈，席地而坐聆听。

3、再听全曲，随乐击掌。

- 4、用听唱法学习曲谱。
- 5、学唱歌曲
- 6、小组练唱，在分组展示。
- 7、选择打击乐，自由创编节奏为全曲伴奏。

美丽的云彩教案篇十七

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

知道春天的花是千姿百态的。

尝试从花蕊外边有规律的添画

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？“他们长得什么样子。”
- 2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

- 1、老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

- 小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）
- 老师示范绘画，从花蕊开始添画。
- 请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的`形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

美丽的云彩教案篇十八

活动目标：

- 1、初步感受自然界中的形象与艺术作品中的形象两者之间的关系，知道大小是在对比中产生的。
- 2、能大胆的作画，充满画面，画一条大鱼。
- 3、培养学生对美术学习的兴趣和热爱自然的情感。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

- 1、物质准备：鱼的课件、图画纸、水彩笔和油画棒。

2、知识准备：鱼类的知识。

活动重难点：

活动重点：通过本课的学习使孩子了解鱼的形状和特征，运用所学的知识画一条漂亮的并充满画面的大鱼。

活动难点：自然界中的鱼与美术作品中的鱼的区别，如何突出特征把鱼画大。

活动过程：

一、开始部分：

猜谜引入，激发兴趣：

教师：同学们，今天老师给你们介绍一位朋友，它是我们人类的好伙伴，你们想知道他是谁吗？（想）好，现在，就请你们仔细听谜语，边听边想，听完了以后再回答问题。

从不离水，摇头摆尾，鳞光闪闪，满身珠翠

2、你真聪明！你怎么猜出来是鱼呢？出示课题：《谁画的鱼最大》

3、欣赏：美丽的海洋世界

教师：小朋友们，就让我们跟随小鱼胖胖一起到美丽的海底世界去看一看吧。大家看的时候一定要仔细，想想你看到了什么？看了以后有什么感受？（放课件：欣赏海底世界）看完了以后感觉非常美，也想到海底世界像小鱼一样玩一玩。

教师总结：大家说的非常好，鱼是我们人类的好朋友，大海是它的家，让我们每个小朋友爱护鱼类的同时，也爱护它的家。

4、教师：鱼之所以能在水里自由自在的游玩，就因为它有着特殊的身体，下面就让我们认识一下。

(1) 小朋友说，教师通过课件演示鱼身体的各部位的特点。

(2) 认识不同形状的鱼的特点。

教师小结：鱼的形状真是千奇百怪啊。（教师通过课件演示鱼身体的各部位的特点。）

(3) 比较：认识大小

教师：小朋友们，老师从大海的深处请来了两条鱼，你们看，它们是什么形状？有什么不同？（小朋友：一大一小）好，现在我将这两条鱼放在一样大的纸上，你们仔细比较，哪条鱼放在画面上更合适？更好看？（出示两条鱼）请你们举起你们的小手，在你的纸上试着画一条充满画面的大鱼，并研究一下如何将鱼画大，最后将你的经验介绍给大家。

体会如何将鱼画大：（小朋友进行画大的感受）小朋友回答

教师小结：作画时应有正确的作画习惯，敢于充满画面并画大。

欣赏艺术作品

指导说出鱼的变、加、色三方面的变化，就把鱼变得更美了。

5、幼儿作业，提出作业要求：

教师：今天每个小朋友画一条又大、又美丽的鱼，看那个小朋友给小鱼设计的衣服最漂亮，先想一想，然后抓紧时间画。

作画，教师巡视指导。

三、结束部分：

课后展评

- 1、各小组选出你最喜欢的鱼。
- 2、师生互评
- 3、海底漫游（师生共同进行）教师带领小朋友听音乐到海底世界去游玩，看谁的动作最像小鱼，将你的小鱼展示在珊瑚礁上，小朋友围坐欣赏。

教师小结：海底世界真是太美了，让我们爱护大自然，爱护我们的朋友。

活动反思：

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

美丽的云彩教案篇十九

- 1、学习在轮廓内涂色的技能。
- 2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

美丽的花轮廓纸人手一份，涂色工具，优美的音乐。

结合春天的挂图，自编故事，吸引幼儿兴趣。

- 1、提出问题，引发幼儿讨论“师”还有一些花身上没有漂亮的

颜色，怎么办呢？（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

（2）重点帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。