

美甲工作总结 跟班听课工作总结合集(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

美甲工作总结篇一

各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

本来早就该进行中考总结会的，只是因为迎接市对我校合格学校建设工作检查，才拖延到现在，要请老师和同学们谅解。

我就从以下几个方面进行总结：

1、为迎接省市合格学校建设检查做了大量的工作，校园美了，文化氛围浓了，有了高标准的实验楼、食堂、礼堂；合格学校建设的意义就是：学校建设，硬件设施设备，教师配备，学生日常行为规范管理。来学校检查的周主任就说：合格学校建设是为学生，为家长造福。县教育局李局长也说：肖家学校很幸运，能抓住合格学校建设这个大好机遇，一年来办好了要五年才能办好的事。

3、为了肖家学校的教育，上级部门一直对我们学校很重视，也给予了很大的支持，分配来了音乐、美术、体育、小学英语专业老师朱琦、杨艳弘、贺建军，粟荷芬老师；还派来了梁月萍、陈德生、梁金玉、宋建梅老师来支教，弥补了专业老

师的缺乏。

4、在创合格学校建设中，同学们不知道，老师们是牺牲了所有的周末休息时间，加班加点工作：将一万多册图书输入了电脑，将60多本迎检材料整理成册，将百余块宣传标语上墙，将校园内几十吨建筑垃圾清理干净，班主任将教室、寝室布置的更漂亮，更温馨了！多少个日日夜夜，总指挥梁阳成校长不能入眠，想着如何才能将校园建设的更美，如何能为同学们服务好？能让每个同学不掉队，能让每个同学都学有所长，学有所得，成为对社会，对家乡有用之人才，忙得头发都白了许多。

5、中考结束了，马上又迎来一个月后的期末考试，检验一个学期学习成果的时候到了，同学们在中考中有成功，也有失败，不要为失败找理由，要为成功找方法，以中考为基石，作好期考的充分准备，每个同学要有十足的信心，在期考中打一个大胜仗。只有这样，我们才能带着胜利的笑容回家过一个快乐的春节。

在此，跟同学们提出我的几点希望：一是要抓紧时间，以学习为重，树立信心，打好期考胜仗，为明年6月份的毕业会考，调考扎实基础；二是注意细节，细节决定成败，如文明礼貌，公共、个人卫生，言行举止，朴素大方，处处显现作为肖家学校学子的风范。

最后，祝老师们身体健康，心想事成！祝同学们学业有成，茁壮成长！

美甲工作总结篇二

各位领导，老师们：

大家好！

的中考已经结束，我校取得了意想不到的成绩，比往年上了一个台阶，也有一些亮点。

今年，我校共有307名考生参加中考，其中中大子弟110人。各科均分：语文分，数学英语思品物理化学分。总分均分。700分以上242人，上华附以上129人，六中以上245人。五班高焯784勇夺广州市状元。海珠区前十都在我校。物理满分22人，英语满分4人。本届初三的数学竞赛取得了如此好的成绩与廖芳老师的付出分不开。他的努力为我们附中争得了荣誉。物理王老师、陈荣寿，英语罗晓红、邹玉莲，王芳付为竞赛出了不少心血。

所有这些成绩，是我们全体初三教师拼搏的结果，与我们每一位老师的付出分不开。在这里我向全体初三老师们说一声：谢谢你们理解，支持和无私奉献！

下面我代表上届初三老师把我们的做法向各位作以回报，不到之处，请批评指正；

一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”。在过去的这些年中，校领导非常重视毕业班的工作。廖校长对毕业班工作非常重视，每次举行年级活动时都要亲自到场为学生加油助威，还经常到办公室了解一些情况。。严书记亲自多次找钟启城，程振雨等同学谈过话。龙校长听过我们很多老师的课，提出了很多宝贵意见。伍主任是我们初三的等点领导，当我们遇到棘手的问题时，他为我们拿定主意。还有其他各个部门都给了我们的工作以很大的支持。总之领导重视是做好毕业班工作的前提和保证。

二、德育先行。抓好常规管理，促使学生养成良好的学习习惯，

实践证明，德育工作的好坏，直接影响到学校教学工作的优劣。尤其是毕业班，学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，我们这一届学生，七位班主任从初一就比较注重常规管理，注重学习习惯的培养。流动红旗一直到初三在全校名列前茅。赵璧，龙庆芳，方贵贤，邓作奎等班主任作的很好。赵璧老师还创造了附中之最。事实证明，常规抓到位了，纪律自然好了，好的习惯自然就养成。我认为本届学生是我遇到最老是最守纪的一届。无论是晚修，午休，自习课有无老师都很安静。这些良好的习惯都是我们七位班主任三年来坚持不懈的结果。

三，重过程，轻结果，注重各个环节的落实，中考水道渠成

本届是学校分平行班的第一届，我们比较担心不利于优生得培养。同时本届的差生较上一年多，记得龙校开分析会时不止一次说过：上届不能上普高的只有四人，你们这届要控制在十人左右。因此，从初一开始，压力特别大，当时想要再创辉煌已不可能。去年备考会上我发言的标题是：努力拼搏，再创佳绩。面对现实，别无选择。我们每次年级组会上都要强调：我们必须注重每一过程，至于结果怎样，听天由命。努力了，家长不会责怪，领导能够理解。三年来，我们始终如一坚持这一原则，不放过每一个细小的环节。不搞花架子，踏踏实实上课，认认真真批改，落实，落实再落实。刘丹琳老师任劳任怨，除认真作业批改到位之外，辅导学生不厌其烦，程朗基础很差，她几乎每天都把他叫到办公室，看着他作业完成，该同学最后的状态很好，中考考试得到了109分，家长非常感激。象这样的老师还有很多很多。按习惯每到初三学习任务应该特别重，但我们这一届好像感觉不太明显，和初一，二不同的是周六要上课，晚上要自习。

美甲工作总结篇三

我叫xx□从在通师二附小学进行了为期一个月的实习。在实习

过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。实习生活中，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些难能可贵的经历敦促我进步、成长；收获了许多在学校从未学过的知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和教训。成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里奋发向上，这一切都将成为我生命中最宝贵的财富。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验。并争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。通过与学生的接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和质量得到提高。这一切让我深深体会到“一分耕耘一分收获”，只有尽了自己最大的努力，才能将工作做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。期间，我认识到以下几点：

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思

路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

这次的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。期间我认识到了自身的不足，我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐理想的信念。立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。x年2月13日，我怀着十分好奇、激动的心情，在xx县xx中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

美甲工作总结篇四

小板桥小学一年级（1）班

历时一个月时间，在我们实习小组四位成员的共同配合与努力下，成功的完成了在小板桥小学的实习。我们小组的目标是培养低年级学生的专注力，为以后的学习与生活奠定良好的基础，回顾整个实习的过程，有欣喜的时刻，也有无奈之处。通过这次实习可以让我们在社会实践中学会了更多，从

而弥补了我们单纯学习课本知识的不足，有利于我们更好的对知识进行消化与理解。

这次实习从一开始我们就遇到很多困难，过程中我们也会发现不同的问题。但是换一种角度讲，发现问题就是发现了成长与服务提升的机会，总结我们的问题主要有以下三个：

我们最初的计划书设定以应用戏剧的模式介入低年级学生的习惯养成，但是最后终究是以小组的形式开展，关于戏剧表演的部分只是少数环节涉及。实际开展与最初设想的矛盾，一直让我觉得这次实习很失败。

□

实习正式开展前缺乏对学龄初儿童生理、心理及社会环境的特征与影响，正是由于我们这方面知识的缺乏，使得最初的活动会出现失控的现象，而且有些活动会因为儿童的理解能力问题无法正常运行。

为了将我们的专注力练习与生活联系起来，我们曾经布置过几次作业，但是每次的回收状况都不良好，最重要的是我们没有对回收状况的不良采取任何的措施，进而每次布置的作业结果都不良好，没有达到我们布置作业多的目的。关于这次实习中遇到的问题，我们一定会吸取教训，在以后的实习中注意相关方面，进而提高我们得服务。

我们此次实习的开展使服务学习性质的，服务学习也就是在我们在开展活动提供服务的过程中，不断的总结与升华，达到自我学习与提供服务的双向目标。但是，我发现在在整个实习过程中，我们所得到的远比我们带去的多，也就是学习到的多于我们的服务。虽然我们的实习是我们为这些小朋友提供服务的过程，我们的目标旨在提高小朋友的专注力，为其以后的学习养成良好的习惯，不过我们在整个过程对社工的理解在不断的提高，使得理论知识在实践中升华，但是究

竟对服务对象带去怎样的影响，我们却不能做出准确的评估。

现在整个实习都已经结束了，在我们各个小组的交流中，可以得知每个小组都遇到过一些问题，甚至对与整体的实习还保留着遗憾之处，但是当我们将活动展示的展板做出以后，发现可以给那些学生带去一些新鲜的东西，很有成就感。我想这就是做社工精神上的满足吧。

美甲工作总结篇五

十月份，学校的工作安排，进行了常规听课评课活动，语文组共有六人参加。本次活动闪光点如下：

1、课堂常规训练扎实有序。

无论是低年级的课堂，还是高年级的课堂，无论是阅读课，还是写字指导课，课堂常规从整体上说是井然有序的。教师注重了课堂常规管理在教学中的重要性，这是教好学的第一步，学习培养自身较好的班级管理能力是新教师成长的第一步，也是关键的第一步。

2、能虚心学习，善于利用多种教学资源。

4、能够选择较为恰当教学策略。课堂中，老师们能够通过丰富多彩的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作等能力。写字教学中的认字环节，采用教师领读、同桌互读等形式，提高学生的识字兴趣，顺利完成识字任务。在读书环节中，能够采取重点句子反复强调，语气逐渐加强、动作协助表达、角色演等方式行之有效地完成朗读目标。而在读写结合中，能够结合文本特点去进行有针对性的说话、写话训练。

5、无论是老教师还是年轻教师都运用了多媒体课件，强化了课堂效果。当然，本次活动中，还存在着一些需要解决的问题。

题，如目标确立的准确性、教材理解的深度和广度、评价的及时性规范性科学性、学科教学常规训练的缺乏等等。

1、要正确解读课标。《课标》不是一个美丽的传说，需要老师们静下心来，拿起书来实实在在地读通，读懂。其实很简单，书读百遍其义自见。把《课标》背下来，背不下来，就多读几遍，常翻着看看，这样我们对整个的教学目标，每一阶段要达到的具体目标就会烂熟于心，我们教学时的方向就不会偏离。

2、要用心解读文本。

3、要注重学科教学常规的训练。

老教师的日常课堂教学常规训练很到位，但忽视了学科教学常规的训练。对于语文学科来说，孩子的坐姿，握笔姿势，朗读时的姿势，如何指读，小组如何合作中如何分工、交流、信息汇总等这些基本的学科常规训练不到位，会直接影响到我们的课堂教学效率。

4、要确立有效教学目标。

教学目标是关系到教学是否有效的首要问题，也是一节课的方向和灵魂，它直接关系到教学内容的组织、教学行为的选择、教学形式的编排和教学法评定的运用。而且，在我们小学语文课堂教学评价中，教学目标是一个重要指标。所以我们的教学目标，首要是要全面、完整，其实是要明确、具体；再次要看学生知道不知道这节课的目标，也就是目标的透明度，更要分析我们所确定的教学目标是否是有效地促进了学生的发展。

5、要科学有效进行评价。

教学评价的指标是什么是我们确立的教学目标。课堂教学中

的评价一定不能是随心所欲的。要指向性明确，教师的评价要让学生知其然，知其所以然。更要注意的是评价要立足于教学过程中。过程中的评价更能激发学生的学习动力。

6、要不断学习，力争拥有高超的教学能力。

这里的教学能力指的是教师的课堂驾驭能力、实践操作能力、语言表达能力等等。这需要教师在今后的教学工作中不断实践，积累经验、反思得失。更要注重自己的专业知识与相关学科知识的学习。对语文学科性质中的工具性、人文性的把握，对语文所包容的语言文字、文章、文学、文化等几个层面或领域的理解，对各类文体写作知识的掌握，都是我们做为一个小学语文教师应当具备或逐步具备的。

以后的语文课堂会越来越精彩。