

最新新学期学校工作总结报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

新学期学校工作总结报告篇一

20xx年又在忙碌与收获中悄然而过,本年度我校教导处在县研训中心和校领导班子的正确领导下,以“聚焦主业抓质量,克难担当抓落实”为中心工作,以教研训一体化“点”、“线”、“网”校本教研特色建设为抓手,以构建“绿色课堂”,提高教学有效性为核心,以促进教师群体专业化水平的提高为目标,深入教学第一线,服务于全校师生,圆满地完成了本学期的教务任务,取得了可喜的成绩,现将工作汇报如下:

一、学校亮点工作

(1) 教研训一体化校本研修模式常态化

教研训一体化“点”、“线”、“网”校本教研模式,在这一年中已成为我校校本教研的常态化的教研模式,并通过这一模式,促进了校本教研的完善,教师的发展,课堂的转型,学生素质的提高。

1、学校“教研训一体化”校本研修模式的完善。以教师的课堂教学为基点,从教师自身的研修“点”出发,调动了教师自我反思、自我学习的积极性,克服了职业倦怠情绪;充分发挥了学校“xx”名师工作室的校级名师、骨干教师的示范引领作用;利用各教研组、备课组的特长和优势,语文、数学、

综合三条“线”相互辐射，相互促进，真正将农村学校的教、研、训做到一体化，形成一张“网”。实现教中有研、研中有训、训促教研，初步形成了农村学校“教研训一体化”的校本研修模式。

2、教师快速成长。随着“教研训一体化”的校本研修，我们的教师正在蜕变，通过自我学习、自我反思；同伴互助、交流；我们教师的能力明显提升，工作热情高涨。一部分骨干教师正在由传统的“教书匠”向专业型教师、学科名师发展。一年来，我校县学科带头人两名，新增了县名师1名，有十多名教师被评为教学能手。

3、学生快乐学习。“教研训一体化”的校本研修促进了课堂教学模式的改革，使课堂成了学生自主学习的主阵地，一张设计精良的预学单，使课堂前置，学生在“少教多学”的语文高效课堂中阅读感悟、交流探讨，真正成了课堂的主人；在数学的王国里，培养着问题意识、探究能力；在活动中，学生的个性在发展，能力在培养，梦想在放飞。课题实施以来学校的教学质量稳中有升，在各项艺术抽测、比赛中成绩优良。

（2）落实xx小学“生活力”课程实施方案

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，更好地帮助每一位学生实现全面而有个性的发展，结合我校“给每一位孩子一种生活力”的办学理念，全面发展每一个学生的综合素质和个性特长。我们围绕“学生人际交往能力”、“自我保护能力”、“劳动发展能力”、“闲暇休闲能力”这四个方面，开设了拓展性课程，组织教师编写了xx小学校本教材。拓展性课程是自主选修课程，包括知识拓展、体艺特长和实践活动三类。

知识拓展类课程是由基础性课程延伸拓展的学科课程内容，旨在拓展学生的知识面，激发学生的学习兴趣。如朱晨薇老

师的《童心飞扬共写作》xx老师的《数学故事与思维训练》等。体艺特长类课程包括体育、艺术、健康教育、生活技艺等课程，旨在帮助学生培养兴趣爱好，养成良好的生活习惯和高雅的生活情趣。如黄其荣老师的《象棋启蒙》，徐正耀老师的《五子棋攻防技巧》等。实践活动类课程包括信息技术、劳动技术、科技活动、调查探究、社会实践等课程。如吴妙怡老师的《环保宣传教材》，郭瑜老师的《多彩的剪纸艺术》等。

经过全校教师的努力，我校已经编写了30多本校本教材，为每一个学生创造开发潜能的天地，充分发展学生潜能的目的，发展每一个学生的综合素质和个性特长，打下了坚实的基础。

二、教学常规工作

(1) 学校的发展基于教师队伍的建设

爱岗敬业才可能是一位好教师，学校重视教师职业思想建设。学期初的开学工作会议中，王校长带领全体教师再一次学习了教师职业道德等行为准则。平时周前会议中也经常提到教师要把好道德关。一年下来，我校教师遵守职业道德，没有出现违纪违规现象，更无家教现象。

教育教学工作不是一位教师的事，是整个教师团队的协同工作。在这一年中全体教师各司其职。教导处职责明确，工作到位，开学前，从教师特色、业务能力等综合考虑进行任课安排，优化教师资源；平时县教研活动参加人员安排，校本教研开展的提升与创新，以及学校临时调课、代课的安排无一不落实到位。

青年教师是队伍中的新生力量，学校重视其发展，并有相关规划。每一位新教师都有一位校级导师结对辅导。每学期师徒间开展不少于8节的示范课和汇报课。所以，近三年的教师都能做到一年立足讲台，二年成熟教学，三年形成特色。所

以三年内的新教师在各自阶段都比较优秀。

教师素养与时俱进，每年的培训是提升的一种必要途径。教师培训管理平台数据做到及时更新，期初做好教师信息维护，并对教师培训申报做出建议，鼓励教师多学习。并借助我校名师工作室等平台进行交流，共同进步。因此，我校今年县名师和学科带头人等教学能手人数比去年有所增加，一年来，我校县学科带头人两名，新增了县名师1名，第14届教学能手评比中有19名教师被评为教学能手。

教师能力提升，也给学校和个人带来了荣誉，今年我校教师参加各级教学比武中，获市二等奖1人，县一等奖2人，县二等奖3人，县三等奖7人。

（2）校本教研为教师快速成长打下坚实基础

校本教研工作既是常规工作又是系统工作，能有现在的校本研训工作，离不开我们教导处的工作。每学期开学前，教导处总是早早制定好本学期的工作计划，明确工作目标和重点，期中和期末都做好工作小结及时调整工作或为下次工作积累经验，并形成书面材料及时归档或上交。

xx小学的校本研训做到了四定：定时间、定地点、定主题和定主讲。每周一上午，各教研组长都会把本周研训活动内容上报教导处，下午教导处统一安排每周的校本教研活动。在集体备课中实施“五步法”：“备”“说”“评”“改”“上”，使备课组活动开展得扎实有效。继续开展“绿色课堂”校级公开课活动，由校级教学能手的示范课、流动教师展示课、五年内青年教师汇报课和中青年教师研讨课等活动组成。除开学初和学期末以外，每周安排2至4节课，保证每周有公开课。另外，在每学期二次的教学常规检查中，教师都能认真对待，自主备课或电子备课中的完善和反思，听课及反馈，作业布置、批改及二次批改。

这一年中，在教导处的统筹安排下，让全体教师能参加到各种有针对性的研训活动中去，我们的教师收获很多。同时，今年我们学校承办了市级朱德江特级教师工作室送课下乡活动，和市级刘晶特级教师工作室送课下乡活动，我校的范林伟老师和钱奉励老师都有精彩的表现，在这二次承办后都受到了领导专家和与会教师的好评。此外，我们的教师在各种市县研训活动中还承担了公开课和示范课达到6人。

（3）科研工作是学校提高教学效率的有效途径

随着我校对课堂教学改革研究的进一步深入，在教导处的组织下，定期进行课堂教学转型的研讨活动。从上课、磨课、论课、问课和学课多方便入手，我校现已初步形成稳定的课堂转型教学模式，学生也形成了较好的问题意识。

在对我校课堂转型的过程中，都教师有针对性地进行各种课题研究。在本年度中，市立项课题有2项，县立项课题有1项，县课题成果评比中2个课题获一等奖，1个课题获二等奖，3个课题获三等奖。

在对课堂教学的研讨和思考下，我校教师整理了自己的疑惑与见解形成了很多书面体会与论文。其中钱奉励老师撰写的《三年一回眸——我与教科研的故事》在xx省人民出版社《创新的愉悦》上发表。教师撰写的论文获市二等奖3篇，市三等奖3篇，县一等奖2篇，县二三等奖众多。以上成绩在县乡镇学校中名列前茅。

作为学校，根据自身特点与时代要求，每年都会形成自身的校本教育。本年度中，教导处根据xx特色也学校发展，又开发出了新的校本课程，并整理成册。在xx县第二届“课博会”精品课程暨xx县第四届精品校本课程评比中，我校的《数学文化与思想》荣获精品课程，《种植绿色，传播文化》和《情系家乡》荣获入围奖。

三、学校在教学改革中成绩突出，成果喜人

一年来，在研训中心的指导下，在校长室领导下，全体教师的努力下，我校教学质量有了大幅度的提升。在xx县学生学业发展专项奖励考核结果中，我校荣获“xx奖”。在20xx年x月份的六年级教学质量抽测中，我校的六年级均量值为3.36，在26所公办学校中名列第5名，创历史新高。

新学期学校工作总结报告篇二

安全工作重于泰山。学校把安全工作摆在首位。开学第一天，学校认真做好值日工作，实行校级领导负责制和教师分工责任制，确保每个环节不出纰漏。还自下而上进行了一次安全隐患排查活动，各班以班主任负责，对教室校舍进行排查，同时学校对校园、教育设备设施进行排查，对学校食堂进行了全面消毒，确保了饮食的安全和质量，确保了学生的在校安全和交通安全。政教处加大对上下楼梯、中午到校、课间活动的管理和检查力度、对发现的问题及时处理，把事故隐患消除于萌芽状态中。

在安全教育的形式上，学校利用升旗仪式，开学典礼，第一次班会对学生进行了安全大教育。开学以来，通过努力，保持了学校安全零事故的良好态势，为学校的今后的工作创造了稳定和谐的环境。

总之，学校开学工作比较顺利，取得了一定的成绩，但这只是良好的起步，今后的工作需要付出更过的努力。我们相信，在全体教师的辛勤耕耘和努力下，求真务实、开拓创新，学校工作一定会取得更好的成绩。

新学期学校工作总结报告篇三

本学期，教务处工作在校长室的指导下，紧紧围绕学校办学思路，科学合理的计划安排，扎实有效的工作，大胆创新，

充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、加强教学常规检查，促进工作规范有序开展。

1、本学期在各年级组长的配合下，我们每月对教师的履行职责情况进行检查，实行定量和定性打分相结合，由于督查检查及时，本学期，教师教学行为规范了，作业布置适量，批改及时高效。

2、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，让早晚自习当班的老师亲自签到，并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求：在早读课上，老师必须指导学生早读，教室里要有朗朗的读书声，晚自习当班的教师要全程在岗、确保学生安全、安静、安心地学习，有针对性的的辅导，我们在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读、晚自习学习效果最优化。对教师的课堂教学情况，我们通过窗外听课和走访学生进行全面评价，发现问题及时反馈，督促改进。

二、认真组织教学质量检测，并做好质量分析。

每次月考、期中、期末考试，按教务处的安排严格监考，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在每次月考后的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对各阶段教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析“实践教学模式”中

存在的问题，在分析会上，教务部门负责人结合成绩谈了学校教学中存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后进生等问题，是目前不断提升中学部教学质量的关键所在。

本期质量分析会，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——学科组——教研组分析；班级质量分析会——年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。

三、突出重点，加强毕业班工作。

2、明确政策、进一步明确责任

3、齐抓共管，强化中考氛围。李校长呼吁：全体教师紧密团结起来，各部门要通力合作，争取今年经开区学校的中考再创新辉煌！在20xx届毕业生出征中考动员会，教研室主任王恒贵就中考考试注意事项以及网上填报志愿相关工作作了具体的讲解和部署。教务处谢长华主任就中考前及中考期间的注意事项给同学们提了几点建议和要求，特别是规范答题方面以及应试技巧等方面。

中学部副校长滕文进就中考期间的安全等方面给同学们提出具体要求，他代表学校全体老师祝愿同学们取得优异的成绩。

本学期九年级举行了三次中考模拟考试。每次测试后，教务处及时通报成绩，激发教师和学生们的竞争意识，积极营造赶帮超的拼学氛围；每次测试后各学科组都会碰头集思广益，及时总结分析考试情况，查漏补缺，认清问题，理清思路、制定下一步改进措施。通过段考、模考，我们发现绝大部分学生成绩在稳重求进、进中求快。这样的局面，这样的发展势头，我们有理由相信2018中考定能向家长、社会和学校交

上一份满意的答卷。

四、以教研促教学，以创新促发展。

在教学中研究，在研究中创新，在创新中提高，教学与教研是密不可分的，只有不断地更新观念，拓展思路，静心思考教学、潜心研究教学，才能与时俱进，不断超越。实践证明一个闭关自守的学校，一支固守原有教学模式，总是重复“昨天故事”的教师队伍必将会落伍于时代，在竞争中被淘汰。

学校新一届领导班子上台非常重视教学研究，通过“走出去，请进来”的方式为教师们提供尽可能多的学习交流的平台：本学期我们先后承担了“合肥市历史学科”、和“肥东县初中英语优质课大赛”等一些列主题教研活动；在县教师进修学校的统一组织下我校谢长华和徐利成两位老师送教到全县各乡镇。通过“走出去，请进来”的各种教研形式扩大了学校的影响，开阔了老师们的眼界，增长了见识，更新了理念，创新了教法，提高了教育教学的有效性。

五、工作中的不足及今后努力的方向。

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

1. 部分教师职业倦怠、思想懈怠，对待工作缺少内驱力，对待教学缺少钻研精神，日复一日重复“昨天的故事”，教育方法单调，学生产生疲劳。
2. 少数教师岗位意识、责任意识不强，疏于控制课堂纪律，沉迷于网络游戏，影响教学效果。
3. 有的教师观课不到课堂，观课记录抄袭的痕迹明显，网上议课参与人少，质量不高，合作交流，齐头并进的气氛不浓。

4. 建议学校对中小幼的布局应重新规划、合理布局，协调好课间音乐播放的时间，幼儿园喇叭头应掉个方向，部与部之间竟可能地减少噪音干扰，尽可能为给学生创造一个宁静的学习氛围。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。为学校的长远的、可持续发展添砖加瓦！

新学期学校工作总结报告篇四

经过充分酝酿，学校确立了新学期的整体工作思路：以科学发展观统领全局，坚持解放思想，推进教育改革。秉承“铸名师，育名生，塑名校”的办学理念，发挥“尚绿尚美、乐学善思、阳光大气、健康向上”的核心价值引领，突出“五化策略”，即管理精细化、服务贴心化、作为显著化、质量优质化和发展科学化，实施“六大工程”，即德育管理创新工程、教师素质提高工程、校园文化培育工程、教育质量提高工程、后勤服务创优工程和义教均衡发展工程，不断提升办学档次和教学效益，把学校办成社会满意、家长赞同的示范学校，师生自豪、特色鲜明的绿色学校。

在此指导下，我们明确了新学期工作十件大事：师德师风建设、好习惯伴我健康成长学生养成教育活动、义教均衡发展强力推进、综合楼配套使用、义务教育评估的评考准备、两访工作的进一步深化巩固推进、大家唱大家跳的普及推广和艺术工作常态化和优质化、校本课程的资源开发和教学管理与研究的深入、管理规范化精细化的建立、岗位设置和优质优酬的改革。

完成这十件大事，既是我们实施素质教育，提高教育质量、推进义教均衡发展的有力保障，也是我们丰富校园文化内海，

构建学校文化体系、打造学校办学特色，提升学校办学品位的重要举措。

围绕整体工作思路，我们在开学期间，认真进行了第一次升旗仪式、隆重举行了开学典礼，分班进行了第一次班会，召开了各种工作会议。

新学期学校工作总结报告篇五

1、学生入学快稳齐。正月十六学生报名入学，当天下午2点，学生基本全部入学，只有少数学生因病因事请假未到校。本学期，我校一至六年级共11个班级，学生568人。大半天时间，学生入学如此快稳齐，也超出了我们的预期。究其原因，我们认为是在动员学生入学工作上做了不少的工作。

一是我们在放寒假时，就给家长写了一封信，告知了家长学生春季入学报名的具体要求和事项；二是全体教师从正月十一到正月十四对学生进行了走访，进一步对学生入学工作做了联系与沟通；四是学校对少数困难学生实施入学绿色通道，适当在生活费上少收，以此来减轻家长压力。正是这些暖心举措，极大方便了学生入学，是学生入学做到了快稳齐。

2、微笑服务打动家长。开学工作，是教师接触家长最多的时间段，也是学习形象接受家长检阅的时间段。我们向家长展示什么样的教师形象、学校形象，这也是我们开学工作一个思考。

学校提出了微笑服务的理念。每位教师做到了用微笑面对家长，面对学生，形成了与人为善、换位思考、及时沟通、友爱合作、促进共赢的局面，赢得了家长的理解、尊重和欣赏。

3、收费工作公开透明。学校严格执行义务教育段收费政策。开学期间，将收费公示牌在学校显眼位置进行了公示，收费项目、收费标准做到规范、公开、透明、具体。并就收费问

题，在第一次班主任会议上就对班主任约法三章：严格收费标准，不以任何名目加收任何费用；严格工作纪律，不以任何借口强制收取一些牛奶等服务费；严格从教行为，不接受家长馈赠。在收费时，对部分家长所反映的问题，做好耐心细致的解释工作。学校办学行为规范，没出现因收费而造成矛盾。