

最新初一新生入学家长会发言稿 初一新生入学的培训策划方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初一新生入学家长会发言稿篇一

为了确保事情或工作科学有序进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的初一新生入学的培训策划方案，欢迎大家分享。

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好“初一新生入学教育培训”环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境，新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是如何做好初一新生的入学教育工作的思考。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班

规吗？” 。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。那么如何培养他们的集体主义精神？

- 1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的`兴趣爱好性格等。
- 2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好

卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。班主任要好好利用接手初一为学生上的第一节课，在这节课里头我们最好注意渗透集体主义观念。我曾用一个数学式子作为一节课的开头，式子是这样的“ $59+1=1$ ”。然后，要求学生去理解讨论这句话。当然，这个式子仅从数学的角度，显然是错误的。但从实际生活的角度去精辟地阐述这句话，对学生具有一定的教育意义：“59代表的是我们班的59名同学，1代表的是我，59名同学和老师团结起来，拧成一股绳，组建成一个大家庭，我们都是这个大家庭的一分子，我们荣辱与共”。而且运用给大家说明，他们都是班主人，而我是班主任。

3、有计划的开展集体活动。我们平时在教育学生时要学会抓住机会去增强他们的集体主义观念，特别是在学校的国庆和成立20周年的活动中，抓住这一机会，号召同学多参与，多参加。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引

导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

初一新生入学家长会发言稿篇二

一、指导思想：

1、认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。

2、以推进教育和谐发展为目标，坚持德育为首、育人为本的方针，优化德育内容，改进德育工作方法，创新德育工作机制。

3、本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，全面提高我校六、七年级新生的思想道德素质，促进我校学

生全面健康发展。

二、教育目标：

通过开展入学教育周活动，加强学生的纪律观点，促进日常行为习惯的形成和养成，培养学生的团队精神，锻炼学生的意志品质，让六七年级的新生尽快适应初中生活的节奏，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

三、领导小组及分工：

组长□xx□全面指导入学教育周的各项工作)

副组长□xx□负责督促实施)

成员□xx□及六、七年级班主任（具体落实入学教育周的各项活动)

四、安全保障：

各班在入学教育周期间搞好安全防护，选好安全员，尤其做好学生的防暑降温工作，随时关注学生的身体状况，确保整个入学教育周安全高效。

五、活动形式：

- 1、军事训练
- 2、观看安全、国防等相关视频
- 3、唱军歌、安全歌谣
- 4、学习规范文。

六、具体安排：略

七、军训知识要领

1、立正，稍息

当听到“立正”的口令后，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约60度；两腿挺直；小腹微收，自然挺胸；上体正直，微向前倾；两肩要平，稍向后张；两臂下垂自然伸直，手指并拢自然弯曲，拇指尖贴于食指第二关节，中指贴于裤缝，头要正，颈要直，口要闭，下颌微收，两眼向前平视。

听到“稍息”的口令，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的三分之二，两腿自然挺直，上体保持立正姿势，身体重心大部分落于右脚。稍息过久可以自行换脚，或听口令统一换脚。

2、左右看齐（以向右看齐为例）

当听到“向右看——齐”的口令时，在立正姿势基础上，头立即向右摆动一次，两眼看到右面一位队员的左腮，以最右边那位队员为齐，感知自己的位置，让自己在队伍的一条直线上，并让自己与右面队员的间隔距离适当（通常为一横拳），若位置不对，迅速在一两秒钟内以小碎步移动到正确位置。

当听到“向前——看”的口令时，头立即向左回摆一次，使自己回到立正姿势。

3、报数

报数分左右报数，前后报数，呈“一——二”报数，呈“一——三”报数等多种方式报数。

左右报数在不明确口令时一般指从右往左报数，如，听到口令“第一列，报数”时，第一列队员从右面第一个队员开始

喊“一”，其他队员按从右往左的顺序依次喊二，三，四，五，六，七——喊报数字时，口令短促有力，头向左甩动一次并立即甩回到立正姿势，依次喊完，到最后一名喊完最后一个数字时不用甩头。前后报数通常先说明是从前往后或从后往前报数。

再以呈“一——三”报数为例，当听到口令“第一列，呈‘一——三’报数”时，第一列队员从右边第一个队员开始喊“一”，第二个队员喊“二”，第三个队员喊“三”；然后依次从右往左每三名队员重复做同样的动作喊一，二，三，直到喊完整列队员为止，喊数时口令的动作和左右报数的要求是一致的。

4、向左右（前后）转

听到“向右（左）——转”的口令，以右（左）脚跟为轴，右（左）脚跟和左（右）脚掌前部同时用力，使身体和脚一致从左（右）向右（左）转90度，体重大部分落于右（左）脚，左（右）脚迅速靠拢右（左）脚，成立正姿势。转动和靠脚时，两腿挺直，上体保持立正姿势。听到“向后——转”的口令后，按向右转的要领向后转180度。听到“半面向右（左）——转”的口令后，按向右（左）转的要领向右（左）转45度。

5、蹲下与起立

当听到“蹲下”的口令，右脚后退半步，前脚掌着地，臀部坐在右脚跟上（膝盖不着地），两腿分开约60度，手指自然并拢放在两膝上，上体保持正直。蹲下过久可以自行换脚。听到“起立”的口令，全身协力迅速起立，右脚靠拢左脚，成立正姿势。

6、齐步与立定

听到“齐步——走”的口令，左脚向正前方迈出75厘米，按照先脚跟后脚掌的顺序着地，同时身体重心前移，右脚照此法动作；上体正直，微向前倾；手指轻松握拢，拇指贴于食指第二节；两臂前后自然摆动，向前摆臂时，肘部弯曲，小臂看自然向里合，手心向内稍向下，拇指根部对正衣扣线，并与最下方衣扣同高，距身体约25厘米；向后摆臂时，手臂自然伸直，手腕前侧距裤缝线约30厘米。行进速度每分钟116——122步。

听到“立定”的口令，左脚向前迈出大半步着地（脚尖向外约30度），两腿挺直，右脚取捷径迅速靠拢左脚，成立正姿势。

7、跑步与立定

听到预令（“跑步”），两手迅速握拳（四指蜷握，拇指贴于食指第一关节和指第二关节上），提到腰际，约与腰带同高，拳心向内，肘部稍向里合。听到动令（“走”），上体微向前倾，两腿微弯，同时，左脚利用右脚掌的蹬力，跃出约85厘米，前脚掌先着地，身体重心前移，右脚照此法动作；两臂前后自然摆动，向前摆臂时，大臂略垂直，肘部提于腰际，小臂略平，稍向里合，两拳内侧各距衣扣线约5厘米；向后摆臂时，拳提于腰际。行进速度每分钟170-180步。

听到口令“立定”时，再跑两步，然后左脚向前大半步（两拳收于腰际，停止摆动）着地，右脚靠拢左脚，同时将手放下，成立正姿势。

8、踏步与立定

两脚在原地上上下下起落（抬起时，脚尖自然下垂，离地面约15厘米；落地时，前脚掌先着地），上体保持正直，两臂按照齐步或跑步摆臂的要领摆动。

听到“立——定”的口令，左脚踏一步，右脚靠左脚，原地成立正姿势（跑步的踏步，听到“立定”口令，继续踏两步，再立定）。行进间踏步，听到前进的的口令，继续踏两步，再换齐步或跑步行进。

9、集合散开

听到“以脚为基准，向中看齐”时，所有队员迅速以跑步的动作向发令者手势所指的那位队员方向跑进，直到全体呈集合队形站好为止，前后距离一步，左右间隔一拳。散开与集合恰好相反。

10、站军姿

呈立正姿势在规定的时间内站于指定的位置，其间，不做其他任何小动作。

11、紧急集合

听到紧急集合的哨声，全体队员停止所正在做的任何事情，快速从各个不同的地方跑出，到指定的地方成集合队形迅速站好。

八、寝室内务整理标准：

（一）鞋、盆、毛巾、被子、口缸各成一条直线：

1、鞋子放在下铺床底下靠走廊成一条线；

2、盆子放在走廊靠墙成一条线；

3、毛巾在拉丝上成一条线，毛巾大小不一的折叠放好；

4、被子在靠墙一方，叠成豆腐块形状，自然成一线，垫被要铺平；

5、口缸摆放在指定位置，牙刷牙膏各成一线；

初一新生入学家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表7(2)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天的会议有五项议程：

- 1、班级基本情况介绍；
- 2、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 3、学生代表、家长代表发言；
- 4、发奖
- 5、对家长的希望；
- 6、家长的意见和建议；

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，其中男生16人女生14人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

经过半个学期的相处，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得下功夫。
- 8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

二、期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子

的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，30名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。

2. 心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于

思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药

后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过校讯通了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。

比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)、学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

五、收费问题

六、征求家长的意见和建议，家长代表发言。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七二班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

初一新生入学家长会发言稿篇四

一、指导思想：

新学期开始了，从幼儿园毕业的孩子们已经背上小书包，成为了一名小学生，初入学的孩子们对学校生活感到新鲜好奇，还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往单以兴趣出发，专注性和持续性较差，许多行为还带有感情冲动和模仿的特点，我们将成为孩子们在小学的第一个大朋友，因此，我们要重视入学教育，让新生尽快适应新的环境，帮助他们认识集体、认识学校，初步树立集体观念和纪律观念，养成良好的学习、行为习惯，帮助孩子们迈好入学的第一步。

二、活动目标：

总目标：通过入学教育，培养一年级新生逐渐形成良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名小学生。

分目标：

1. 让学生在老师创设的情境中感受到做一名小学生的自豪；
2. 熟悉校园学习生活环境，初步了规章制度；
3. 认识新同学和老师，鼓励学生大胆进行自我介绍；
5. 入学教育规范，各学科老师、班主任及员根据实际要求渗透规范。

三、活动时间：

20xx年8月29日——9月5日

四、活动组织：

陈谷登、龚四宝、王丽、张焱。各班由班主任负责，课任教

师协助班主任。

五： 活动安排：

8月28日： 上午： 一年级班主任及课任老师培训(龚主任培训)

8月29日： 上午： 8： 30一年级新生报到， 班主任需做好以下工作：

1. 安排座位， 师生进行自我介绍， 互相认识
 2. 熟悉和了解新环境， 认识学校里的各个区域
 3. 了解小学与幼儿园的不同， 简单介绍上课和活动的规范要求
- 9： 00家长培训： 如何帮助孩子迈好入学第一步(培训材料附后)

8月30日全天： 一至六年级学生报到， 打扫教室， 分发新书， 做好常规训练

1. 整队训练， 提出放学路队和放学要求
2. 上下课的要求训练
3. 课堂常规训练
4. 劳动训练
5. 学习自理能力培养

8月31日： 学生休息

9月1日： 开学典礼(具体安排附后)

1. 安排志愿者迎接新生
2. 升旗仪式
3. 安排校长、教师代表、家长代表、学生代表

9月1日~9月5日：各班进行常规训练

初一新生入学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了宜兴市培源中学，走进了初一5班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入培源中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

第一，学科增多。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

本班目前有32位学生，其中女生16位，男生15位。半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。

应该说这是一个很好的开头。取得了不少成绩，涌现了一批成绩优秀的同学：

如：唐俊超、邵佳怡、王鑫龙、李欣鹏、王嘉清、陆如佳等同学。还有许力、丁晓雅、洪霞、钱梦嘉、谢丽珊、蒋欣等同学成绩也比较好。杨勇同学取得了很大进步。

有些同学能积极参与班级活动与管理：如洪霞、刘金龙、蒋欣、王鑫龙等同学。

当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不知道该听什么，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩

必然会跟着上来。

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

家长感受

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太

‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！