

# 开展小手拉大手活动 小手拉大手启动仪式讲话稿(模板8篇)

意见建议是对某个问题或情况给予指导和建议的一种言辞表达方式，它可以对事物进行分析和评价，为解决问题提供有效方案。如果你正在苦于如何写一篇出色的自我介绍，以下是小编为大家准备的一些范文，希望你对你有所帮助。

## 开展小手拉大手活动篇一

尊敬的\_\_、各部室和兄弟单位领导：

大家上午好！今天很荣幸，能有机会代表\_\_厂，在公司27万吨\_\_挖潜改造项目开工会议上发言。该项目在近一年的时间里，历经各部室、单位的逐级论证以及上级部门的层层审批，今天得以顺利开工，其中得到了总部和公司领导的高度关注和极大支持。在此，我代表\_\_厂全体员工向长久以来给予我们大力支持和帮助的公司领导、各部室、兄弟单位领导表示衷心的感谢！同时，也向公司27万吨\_\_挖潜改造项目顺利开工表示热烈的祝贺！

我今天发言的题目是《发扬优良传统展现过硬作风为27万吨项目顺利实施作出贡献》。

27万吨\_\_挖潜改造是公司全面落实十二五发展规划的重要体现，是扎实推进控亏增盈、结构调整两场攻坚战的关键环节，它的建设投用将进一步提升公司\_\_产能规模，为上市、存续企业的互动双赢而搭建桥梁，为公司应对严峻的市场挑战，做大做强\_\_事业，造福铝城职工家属，促进科学可持续发展打下坚实的基础。它必将载入公司的发展史册，也必将为公司打造低温\_\_示范基地注入新的生机和活力。

\_\_厂作为生产使用单位，一定会在项目的建设投用中，发

扬63万吨扩建项目实施中的优良传统和过硬作风，为27万吨项目顺利实施和及早投用作出新的更大的贡献。

第一，密切配合，深度介入项目建设各环节。早在去年项目论证阶段，我厂就成立了项目领导小组、设立了项目工作组，完善、出台了一系列相应的项目管理办法和制度。下一步，随着天气转暖，各子项建设也将步入快车道，我们要本着充分论证系统平衡全面参与严格把关的原则，严格按照基本建设程序，全方位深度介入到设计、设备采购、监理、计划、施工等各环节，进行多方协调配合，为公司在项目建设过程中做到细节计划精密得当、整体安排井然有序、各项措施切实可行而夯实基础。

第二，以开放的胸怀，迎接各路建设大军。项目实施过程中，我们遇到的当务之急，就是要处理好生产组织和施工建设的交叉问题。我们要进一步理顺当前工艺流程，做好\_\_三项平衡，持续保持指标优化、高产稳健的生产态势，从主观上减少交叉的几率和可能性。即便出现难以避免的客观因素，我们也要以大局为重，衔接好各项环节，为施工建设创造更为便利的条件，为各部室、监理、施工单位提供方方面面、充沛的软硬件保障，续写互动发展、合作共赢的新篇章。同时，我们还要发挥好属地管理的职责，配合监理单位做好施工进度、质量的监督建设，协助施工单位做好施工安全、现场等基础管理工作，为项目加快施工、及早竣工、尽快投用、安全文明生产做出应有的贡献。

第三，及早投用，确保项目尽快发挥作用。公司年初提出了强化管理、优化指标、堵塞漏洞、成本再降100元的工作部署，这就要求我们借助27万吨项目的投用，进一步发挥规模优势、工艺优势、指标优势，带动降本百元目标的实现。所以，在项目建设过程中，我们要充分发挥主观能动性，做到同步消缺整改、同步编制操作规程，同步开展操作培训，同步制定试车方案，力争子项建成一个投用一个，尽快达产达标。我们还要突出发挥中央控制的作用，使各子项在投用后又好又

快地融入\_\_工艺中去，提升整体的规模效应，促进\_\_成本的降低。

27万吨\_\_挖潜改造项目现已开工，这既是公司\_\_科学发展新的起点，也是全体员工家属共克时艰的信心之源。相信，在公司领导的大力支持、各职能部室的密切协调下和各施工单位的不懈努力中，27万吨\_\_挖潜改造项目一定会成为山铝基建领域的又一典范！一定会为公司十二五发展和打造低温\_\_示范基地增添不竭的动力！

## 开展小手拉大手活动篇二

各位老师：

今天我们举行\_\_\_\_中学20\_\_—20\_\_学年度新老教师结对暨青年教师培养启动仪式，借此契机，我提出四点希望。

### 1、敬畏教育

教育是一份“仰望星空”的事业，它要求教育人不但要热爱教育并能静得下心来，更要求教育人能敬畏教育。教师专业发展最大的障碍不是社会的浮躁，不是家长的功利，不是学生的挑剔，而是是对教育缺乏敬畏之心，表现为奋斗缺乏方向、实践缺乏激情、研究缺乏钻劲，治学不够严谨，视野封闭保守等等，从而教育过程中的低效和失误太多，使得教育的专业性不够强。

白岩松在《幸福了吗？》一书中回顾担任08年北京奥运会火炬手时的感悟，“我突然明白了一个火炬手的职责：你自己，没有多大能量，但你可以做一根火柴，使命并不是燃烧自己，而是点燃人群中的热情，这样，火柴的价值才最大化。”其实，我们教育人在人类文明传递过程中都是火炬手，我们的使命就是不断地点燃和支撑人的向上向善的激情。那么，我们又靠什么来完成这个使命呢？那就要求我们一要不断充实

和完善自己，防止自己成为无源之水无本之木；二要充分了解学生特点并尊重学生需求，防止自己的教育不合胃口；三要遵循教育规律和人成长的规律，防止自己“打着爱的旗号实施非爱的教育”。

## 2、主体发展

目前教师教育专家都认为，教师专业发展是建立在教师自主、主动地寻求自我发展基础之上的。这与我们要求学生变“要我学”为“我要学”一样的。陈玉琨教授认为，“什么是教师的专业发展？在现代意义上，教师的专业发展是教师在充分认识教育工作意义的基础上，不断提升专业精神，增强专业修养，强化专业技能，拓展专业知识的过程，是教师充分实现自身人生价值、服务社会造福人类的过程。”（陈玉琨. 一流学校的建设：华东师范大学出版社，2008.8.87）他还指出，“不能自主发展的学生是失败的学生，不能自我发展的教师是平庸的教师，不能自主发展的学校是落后的学校。”注重自我发展的老师就明白“时时是学习之机，处处是学习之地，事事是学习之源”，学习和发展就成为他的专业自觉和专业常态，如读书学习、观摩同行、集体教研、反思总结等等都不会成为负担和累赘。这样的教师，精神丰满，情绪阳光，工作顺心，生活幸福。

## 3、互帮互助

目前教师专业发展主要有三个层面的途径：校本培训、同伴引领、主体发展，其中互帮互助是同伴引领的重要形式。俗话说，“助人者自助！”我们在帮助同行，特别是年轻的同行时，我们会收获几分大礼，一是自己的教育使命和业绩得到拓展，不是一个人的战斗；二是不断地激发自己终身学习，不进则退；三是促进工作氛围更加和谐团结，团结出人才出成绩；四是让学生接受更好地教育，不成为教育的试验品。所以，成熟教师要以积极阳光，真诚开放、严格细致的态度去帮助青年教师，而青年教师则以感恩虚心、主动积极、扬

弃开放的态度认真学习。这样新老教师之间结成学术共同体和成长共同体，携手共进，双赢互利。特别提醒，帮扶的内容应该丰富饱满，包括道德示范和学术引领，甚至生活关照。

#### 4、反思总结

著名教育家叶澜教授在《论教师职业的内在尊严与欢乐》中：“我依然深信在教师职业生涯中，‘只有用创造的态度去对待工作的人，才能在完整意义上懂得工作的意义和享受工作的欢乐’”（上海市教育委员会编. 今天我们怎样做老师——上海教育名师讲坛报告集. 上海：上海教育出版社，2000.1\_\_）如何才能做到“创造的态度”？我想，只有做到善于反思总结的人才行。所以，有教育专家指出，“一辈子写教案可能成不了名师，写三年教案可能成为名师！”提高反思实效，一要有开放包容和与时俱进的心态，二要有提高理论修养和丰富教育视野，三要形成反思自觉和反思习惯。

总之，“大家好才是真的好！”希望我们依靠\_\_\_\_中学这棵大树，根植于\_\_\_\_中学文化去发展自我，希望我们团结在\_\_\_\_中学这个大家庭中互帮互助发展自我，希望我们凭借\_\_\_\_中学这个大品牌大舞台去拼搏和展示自我。祝\_\_\_\_中学\_\_发展得更好，祝各位发展得更好！谢谢大家！

### 开展小手拉大手活动篇三

老师们、同学们：大家上午好！

桃红柳绿，春意盎然的暖暖三月，神州大地的每一个角落，都将再次掀起“学雷锋”的热潮。

50年来，雷锋这个平凡而崇高的名字，响彻了神州大地，雷锋精神也深深扎根于人们的心田。在这春潮涌动、播撒希望的大好时节里，太和中学隆重举行“学雷锋、做传人、树新风”主题活动启动仪式，在此，我代表学校党委、行政预祝

这次活动圆满成功!

雷锋同志从具体小事做起，以感恩之心报答社会 and 他人，无数件小事、好事成就了这位平凡的伟人。

发扬雷锋精神，就要学习雷锋同志的仁爱之心。同学们要以一颗感恩的心去付出，爱我们的父母，爱我们的老师，爱我们的同学，团结他人，力所能及地去帮助他人。

发扬雷锋精神，就要学习雷锋同志的纪律意识。雷锋同志有一句名言：“谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。”遵守校规校纪，逐步养成良好的行为习惯，在学校做个好学生，争做全面发展的新时期的青少年。

发扬雷锋精神，就要学习雷锋同志的“钉子精神”。要大力发扬“钉子”精神，以一股钻劲和挤劲，钻研科学文化知识。上课专心听讲，勤作笔记，积极动脑，踊跃发言，及时完成老师布置的作业，争当勤奋学习的好学生，不断提高自己，完善自己，更好地迎接未来的挑战。

发扬雷锋精神，就要学习雷锋同志的艰苦朴素。不管身处顺境逆境，始终保持积极向上的态度和艰苦奋斗的作风。我们要学习雷锋艰苦朴素和忘我劳动的精神，衣着朴素大方，不盲目追求时尚，不同他人攀比，厉行节约。

同学们，让我们从自身做起，从小事做起，从今天做起，人人学雷锋，处处学雷锋，大力倡导“我为人人，人人为我”的良好风尚，共同营造良好的育人环境，大力弘扬“雷锋精神”，为构建“和谐校园”贡献微薄之力，让雷锋精神永驻我们美丽的校园!永驻我们明净的心间!谢谢大家!

## 开展小手拉大手活动篇四

尊敬的各位来宾、老师们、同学们：

大家下午好！

我是##，现任生命科学学院学生会副主席。今天，我受各位老师同学们的委托，担任“绿光”艺术团第一任团长，心情非常激动。

在这里，我要先代表学院分团委向艺术团的成立表示热烈的祝贺；向前来参加成立仪式的嘉宾和师生表示热烈的欢迎。

在古老的欧洲有这样一个美丽的传说，在每天日出的时候，若你向山顶日出的地方看会有那么一瞬间，山的边缘绽放出绿色的光芒，人们认为谁能看见“绿光”就是幸运的；因此有很多人怀抱着期待和憧憬，翻越过重重山川，寻找绿光，希望成为看到第一缕阳光的幸运之人。我们艺术团犹如那刚初升的旭日，虽然微弱却散发出希望的光芒，不仅有美丽的颜色，还象征着“青春”和“勇气”，我们怀着热爱艺术的真心，凭着追求梦想的勇气，以“编一本生科篇章，舞一支生命之光，唱一首生科赞歌”为理念开创出新的篇章。

借此机会，我想对“绿光”艺术团的运作提三点要求：

第一，完善管理机制，确保规范运作。文化艺术教育是高校人才培养的重要内容，而大学生艺术团的建立将为我们提供一个有利开展文化艺术活动的载体；通过“三级网络”机制的建设，既充分发挥艺术团团员的主动性和创造性，又保证组织意图的贯彻和组织纪律的严明，规范艺术团工作，促进艺术团的可持续发展。

第二，立足品牌建设，开展对外交流。品牌是艺术团的生命，好的作品是来源于生活实践，艺术团成员要扎根于生活，在

锻炼中成长。要在“走出去、引进来”的过程中使大学生艺术团成为人才培养的一个大熔炉，扩大影响，提高声誉，树立品牌。

第三，增强团结意识，提高合作能力。这是对艺术团团员提出的要求，一个优秀的团队是离不开团结、离不开合作；拥有高素质团结意识的团队才具有无限发展潜力，才能够源源不断衍生出精彩的作品。如今团下有4个小组，不仅组内团员要互相团结合作，组间更是要互相友爱，互相帮助，互相交流，才能够成功的跨出每一步。

作为艺术团第一届团长，我深感压力，但我相信在学院领导的支持下，在艺术团团员的共同努力下，我一定会做好这份工作，为繁荣校园文化活动作出积极贡献。

目前艺术团总分为4个小组，分别为声乐组、戏剧组、舞蹈组、、武术组。共有成员49人，现在请允许我简略的介绍艺术团的组织结构(ppt展示)

最后，衷心地希望生命科学学院、求真生科系“绿光”艺术团越办越好！再次感谢各位来宾的到来，谢谢！

## 开展小手拉大手活动篇五

亲爱的各位领导、同志们：

今天，我们在这里隆重举行\_\_街道地区城市网格化管理巡查员上岗启动仪式，目的就是要进一步强化城市管理，提高城市管理水平，把\_\_街道地区城市管理工作推向新阶段。在此，我首先代表街道党工委、街道办事处和\_\_街道地区管委会、地区民主管理和监督委员会对县委、县政府和县部门领导的到来表示热烈的欢迎，向给予我们街道工作大力支持的县委、县政府和县部门领导、同志们表示衷心的感谢！

\_\_街道地处县城的中心区，辖区总面积13.06平方公里，有21个社区居委会，实住居民43046户，124582口人，有驻区企事业单位4363个。辖区面积大，人口多，情况复杂。如何做好新形势下的城市管理工作，提高城市管理水平，成为我们街道必须面对的现实问题。20\_\_年街道办事处成立以来，我们在县委、县政府的正确领导下，在县各有关部门的大力支持下，围绕城市管理进行了积极探索，做了大量的工作。特别是今年9月11日，夏书记来街道调研，对街道今后的发展和下一步工作做出了明确指示，提出在\_\_街道进行城市网格化管理试点后，我们根据市政府令关于《北京市街道办事处工作规定》和县委、县政府关于《密云县城市管理体制改革实施方案》的精神，按照夏书记对加强城市管理工作的要求，积极着手整合街道管理资源，强化综合管理职能，研究建立街道办事处与辖区单位、各专业管理部门统一协调的高效工作运行机制，成立了\_\_街道地区管理委员会和\_\_街道地区民主管理和监督委员会。经过一个多月的紧张筹备，我街道的城市网格化管理准备工作已经就绪。

下面，我就\_\_街道地区城市网格化管理模式和做法，向大家做一简要介绍：

实施城市网格化管理是我们\_\_街道城市管理体系建设的重要内容。全面推行网格化管理，最终实现管理网格全覆盖是我们城市管理的目标和要求。网格化管理工作的具体流程是：1、巡查员在管委会的统一组织和领导下，发现责任区问题并上报信息中心。巡查员的工作受巡查工作监督小组的`监督、检查。2、信息中心对上报的问题进行登记、备案和分理，交责任单位办理。对其中较复杂的问题，提交街道城管办，报请主任、副主任。3、主任、副主任对问题拿出明确解决意见或做出提交主任办公会讨论决定。4、由街道城管办按照领导批示、会议决定，交街道有关部门办理或呈报县城管办，由县城管办交县责任单位办理。5、各部门、责任单位的办理结果由督导检查组负责评价，并将结果反馈给信息中心，直到问题注销。

我们在实施网格化管理的前期工作中，首先是建立健全了组织领导机构。成立了由街道党工委、办事处、县政府职能部门及其派出机构负责人组成的\_\_街道地区管理委员会，管委会下设办公室、巡查工作监督小组、督导检查组和信息中心，制定了工作流程、工作职责、工作标准、工作制度和绩效考核办法；成立了由街道党工委书记任主任，县人大代表、政协委员和县党代表组成的\_\_街道地区民主管理和监督委员会。其次，是科学合理的划分网格。全街道共划分出一级网格18个、二级网格77个，实现了辖区全覆盖。三是整合专业、协管人员力量，落实网格巡查员。对治安、城管、司法、劳动和税务协管员队伍进行整合，共落实巡查员246名，并组织进行了专业知识等培训。四是搭建管理平台。在目前条件不很具备的情况下，暂用派出所管理中心作为网格管理平台，保证工作的运转。五是加大资金投入。为信息中心、城管办购置必要办公设备、调配了车辆，为246名巡查员每人配备了自行车、无线电台手机、手电筒、服装、袖标等。

城市网格化管理模式是对传统城市管理模式的新发展，新的管理模式的实施不可能一蹴而就，还需要不断完善。今天的启动仪式，标志着我们\_\_街道城市管理工作进入了一个新阶段。仪式结束后，全体巡查员就将奔赴各自岗位。在这里，我向大家提几点希望，也是要求。一是希望大家充分认识我们工作的重要性，加强专业知识的学习，不断提高自身素质。二是增强责任感，认真履行巡查员岗位职责，高标准完成工作任务。三是树立良好形象，严格遵守各项规定，服从命令，听从指挥，做到令行禁止。希望通过我们大家的共同努力，带动全社会力量，为确保城市环境日益改善、城市社会治安持续稳定做出积极贡献。

谢谢大家！

## 开展小手拉大手活动篇六

今天我校举行“书香校园”创建的启动仪式。首先我代表孟

楼小学全体师生向百忙之中的万校长、张校长、胡校长等莅临我校的各位领导再次表示热烈的欢迎，向受聘的各位老师表示热烈的欢迎，向到来的各位嘉宾表示热烈欢迎。孟楼小学的成长和发展离不开各级领导的大力支持和各位老师的努力和帮助，在此我表示衷心的感谢。

有人说：“书籍是人类思想的宝库”，读书就是在和最崇高的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。阅读一本好书，能够启迪我们的智慧，拓宽我们的思维，丰富我们的阅历，净化我们的心灵，并能够点燃我们为实现自己的崇高理想而努力拼搏的人生信念。“书香校园”创建活动，就是希望全体师生与好书为友，共同徜徉书海，博览群书，真正让读书成为我们生活的一部分，成为生命的一部分。在本次读书活动中。

希望大家要珍惜点滴时间来读书，学校成立了教师读书组织，并定期组织教师进行读书经验心得交流，写读书心得、读书笔记，现学校成立了萌芽校报，并设有校报编辑部，和校园小记者团，学校已给每个班配有图书，各个班级已确定了读书组织、选定了班级图书管理员，并利用各种渠道保证书源的充足和不断的更新。学生既可以从图书馆借书，也可以自己带书，同学们要积极地交流读书感受，相互推荐阅读到的好书。语文教师要确定固定的读书时间进行指导，以提高学生读书的实效。现各班还开辟班级读书园地、读书专栏、黑板报，办有读书手抄报，写读后感等丰富多彩的形式，营造浓烈的读书氛围，现在每班设有一个图书角，每周学生写一篇读书笔记，每周背诵一篇经典诗词活动，使校园充满浓郁的读书氛围。学校开展学生与父母一起读书，共建书香家庭。利用节假日，与父母一起到书店自由淘书，选购一些适合自己的读物。

最后，我希望大家在本次读书活动过程中陶冶性情，增长知识，成为一个既有修养又有学识的人，并热忱期待浓郁的书香能够充盈校园的每个角落，使师生读书能成为我校一道亮

丽而永恒的风景线。

衷心地祝愿老师们、同学们都能够在这惠风畅和、书香习习的美好境界里幸福的生活，快乐的学习，健康的成长！

现在：我代表孟楼小学全体师生，宣布：20\_\_年4月14日王称固镇孟楼小学“书香校园”创建、正式启动。谢谢大家！

## 开展小手拉大手活动篇七

近几年我校教师队伍总体呈年轻化趋势，截至现在，我校35周岁以下的青年教师占一线教师的52.8%，近三年毕业的也占到了一线教师的18.5%。

应该说，青年教师是一个学校发展的新生力量，代表着学校的未来。这些教师在思想、能力和知识结构方面有着得天独厚的优势，比如：热情高，对工作更投入；由于年轻，更易与学生沟通；思想活跃，善于接受新理念；知识结构更新快，能吸引学生；接受了较为完整的教育教学培训，尤其是大多数人已经熟练地掌握信息技术，有能力承担最新的教学改革。这些教师中的一部分人在我校工作一两年后，迅速成长，有的已迈入了明星教师的行列。

不过我们还应清醒地看到，由于年轻他们自身存在的问题也很突出，如：人生目标不明确，容易被困难击倒，教学方法简单粗暴，喜欢自作主张，不善于总结经验；还有部分青年教师不愿意接受老教师的指导与帮助，不能充分利用时间去认真整理、归纳所学的教育理论；有时候在遭遇领导、同事、家长甚至是学生的不信任时，个别人会自暴自弃；也有的青年教师被社会的各种现象所困惑，不能够安心于教学，甚至对教师职业产生抵触，使自己逐渐不能胜任教学工作。

基于以上原因，学校非常重视对青年教师的培养，重视利用和开发青年教师的优势，关注青年教师的弱势。学科讲座的

开展使青年教师对本学科的教学体系、重点内容、教学方法等有了快速的理解，学到了宝贵的经验；在教育教学改革和科研课题研究等实践方面，充分开发利用青年教师思想约束少，易于接受新事物的优势，让青年教师担重任甚至挑大梁，如：各学区今年都安排了一部分青年教师任教a班；英语、语文课题研究中也吸收了近三年毕业的新教师。这些举措都很好地帮助青年教师克服了自身的弱点，发扬了自身优点，最大限度地促进了青年教师的发展。

在诸多促进青年教师发展的措施中，“以老带新”是非常有效的方式，为了让青年教师更进一步发展好自己，更快速地提高教育教学水平和能力，推动我校整体师资队伍建设，学校决定聘请有丰富教学经验和责任心强的骨干教师担任指导教师，来指导督促毕业未满三年新教师的专业成长。衷心希望双方教师在结对子活动过程中能够互相学习、互相督促、共同发展！

谢谢大家！

## 开展小手拉大手活动篇八

今天，是一个特殊的日子。我们欢聚在这里，隆重举行高二年级“18岁成人仪式暨高三启动仪式”。你们站在国旗下庄严宣誓，告别单纯、稚嫩、无忧、浪漫的过去，掀开了肩负着神圣成人责任的崭新一页。首先请允许我代表学校向年满十八岁的同学们表示热烈的祝贺！祝贺你们成为共和国最年轻的也是最有青春活力的新一代公民！同时也向多年来为你们健康成长付出心血的父母和老师表示衷心的感谢！

同学们，在18岁成人典礼、成人宣誓的庄严时刻，我们即将迎来高三。站在这人生的分界线上，面对即将到来的高三，你们做好准备了吗？今天我谈两个问题。

一、是高考对你们意味着什么？我想告诉你们：高考意味着

一片希望，人生的道路千万条，高考是你的第一选择，每一个人都会通过高考认真地设计自己的未来，图画自己的前程；高考意味着一种体验，人生的体验很多，只有高考的体验最令人难忘、令人回忆，这种体验，可能会陪伴一生，成为人生奋斗的解码器、晴雨表；高考意味着一份感情，对学校、对家庭、对老师、对同学的感情，在高考的一刹那，都凝固在那一张张的试卷当中，凝固在一道道的题目当中，这份感情都会升华为一个词——感恩；高考意味着一种认定，虽然这种认定不是最终的结果、最终的人生，但反应了一个人人生起点的高低，在“本科生”和“硕士生”满街跑的今天，若是自身的起点太低，则可以说基本无缘各种社会优质资源，要成功难上加难。

二、是你应该怎么做？一你要有坚定的信心。因为信心是动力的源泉，信心是成功的保证。只有坚定信念，顽强拼搏，才能创造辉煌。二你要有科学的方法。因为高考备考既是一项艰巨的个人脑力劳动，更是一场智慧的竞争。方法正确，事半功倍。三你要有顽强的毅力。因为高考攻坚，是艰苦的硬仗。如果怕苦、畏难，那永远只能原地踏步。四你要有健康的心态。因为高考是我们当前人生中最主要的目标，它将决定着你的发展方向，必须要求高效率、高质量，需要同学们具备高度集中的注意力。要克服一切私心杂念，把全部精力都投入到高考复习中来。

同学们，18岁，带着责任向前！让我们以百折不挠的精神，一往无前的气概，排除一切困难的决心，努力去拼搏、去奋斗，给自己一个证明，给世人一个奇迹！我坚信20\_\_年高考一定会续写精彩！再创辉煌！最后祝同学们成人成材，明年六月梦想成真。谢谢大家。