

2023年狐假虎威的教学反思不足之处(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

狐假虎威的教学反思不足之处篇一

新课程改革，是一次深刻的改革，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的`实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下以前所做的一些英语教学工作。

一、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

狐假虎威的教学反思不足之处篇二

3、部分学生的学习态度不够端正，平时不注重题目的整理，只注重做题的数量，一味做题，忽视对知识的系统和规律、方法的总结。

三、教学措施

为能更好的完成下学期的物理教学工作，达到理想的教学效果，我们特制定一些行之有效的措施。

1、加强集体备课，和集体研究，充分发挥集体的力量，实现整体优化共同提高。针对学生学习过程中可能遇到的问题和难点，要提前进行预防，做好学习方法指导，减少学生出错，做好铺垫，降低台阶，提高突破效率。

2、在日常教学中强化基础知识的巩固，少讲多练，尽可能多的留给学生思考讨论的时间，培养学生主动学习的意识。在平常教学中强调学生做题规范，答题技巧、注意事项，培养学生认真听课的习惯。

3、积极听课备课，做好习题的精选工作，针对学生学习中的重点知识、易错点、易混点、疑问点加以巩固。避免盲目做题、题海战术的出现。深入研究，定期总结，不断延伸，最终形成一套符合学生实际的教学模式。

4、定期召集学生座谈，了解学情，及时获取学生的反馈信息，及时调整教学方案，以便进行高效教学。

6、加强学生良好的习惯的培养，包括慎密思考的习惯，耐心演算、规范答题习惯，错题重做的习惯。同时注意学生毅力的培养，养成对问题深究的习惯。

5、针对学生多，差别大，为每个层次学生能学得会，跟得上，

在教学工作中注重分层次教学，做到授课分层次，练习分层次，作业分层次。同时做好不同层次学生的思想工作和学法指导。

四、教学进度安排

高一物理教学工作计划篇三

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，

积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自己的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

狐假虎威的教学反思不足之处篇三

今年我担任八年级1-2班英语教学任务，开学已一个多月，我们英语也进行完了两个单元的学习，学生成绩仍然处于两极分化现象，普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚进校的初一学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。到了初二年级，分化现象尤其突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量提高。因此，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是我们英语教师必需重视和解决的问题。

分析两极分化的原因，主要来自师生两方面，综合起来有以下几种情况：

1、学生学习目的不明确。

有不少学生开始学英语时是从兴趣出发，随意性和方向性程

度大。他们学英语只是一阵子，一旦遇到挫折，就容易丧失兴趣和信心，知难而退，不思上进，导致成绩直线下降。

2、学生学习方法欠佳。

有些学生没有掌握好正确的学习方法。如：记单词，死记硬背；练句型，生搬硬套，不注意语言环境；写句子不遵循英语习惯，强行汉译英逐句逐词对译等。

3、学生不了解学习英语的关键和要点。

不少学生误以为，英语是知识型、理解型的课程，仅满足于老师讲的内容听懂了，而没有把主要精力用在听、说、读、写实践练习上，所以就无法形成语言技能，不能熟练掌握，就会边学边忘，越学越困难，最终导致掉队。

4、学生忽视了语言学习的渐进性。

学习英语一定要循序渐进、扎扎实实、逐步提高。单词学不好就无法组织句子，简单句掌握不好就难学复合句，听力差就不能说好英语。如果一段时期没有抓紧，连续出现缺漏，学生继续学习英语就困难重重，掉队就难以避免。

5、教师的教学问题。

英语课堂教学是初中生学习英语的主要渠道，如果教师教学不得法，不严格遵循语言教学规律，不全面贯彻英语教学原则，教法单一呆板，只注重知识传授，不注意能力的培养，只注重讲解，不注意实践，这样持续下去，学生就很自然地只满足于学好语法、背会单词、看懂课文、会做习题，而实际上没有达到熟练掌握，形成技能。大面积掉队的现象，也就在所难免。

基于以上分析，为防止和杜绝两极分化现象的形成，教师就

必须根据两极分化及时帮助，以防为主初中英语的教学重点是基础知识和基本技能，因此教学应面向全体同学，争取做到人人基本达标。在教学过程中学生学习出现差距是不可避免的。一旦出现，就应该及时找学学生谈，分析他们掉队的原因，动之以情，晓之以理，使学生从思想上认识到学习外语的重要性。同时给予学习方法的指导，耐心帮助他们补习功课。对于一些有可能掉队的学生，及早指出，说明掉队的严重后果，做到防患于未然。产生的成因，有的放矢地采取相应的对策。

1、教师要善于调动和保护学生的学习英语的积极性。

要不断改进教学方法，提高教学水平，把课上得生动有趣。教师首先要认真地钻研教材与教法，坚持循序渐进、精讲多练的原则，要有超前意识。在教学中，教师要预测到学生可能遇到的困难，要找出克服困难的方法，要帮助学生顺利地学会所教内容。教师要善于创造良好的英语环境，激发学生学习英语的兴趣。教师讲课语言要生动，表情要自然，教态要和蔼，手势要恰当。要积极开展第二课堂活动，使学生学习英语的积极性始终高涨。

2、教师要有高度的责任心。

要对班上每一名学生负责。要特别关注中下游学生的学习，对他们所取得的点滴进步都要加以肯定，当他们出现学习困难时，随时帮助解决。要用高度的责任感和事业心来对待后进生，对他们既要解决思想问题，也要解决学习问题。决不可视他们为包袱，置之不理，放任自流。

3、端正学生的学习目的。

教书育人是教师的神圣职责。教师在教学过程中，应不断引导学生明确学习目的，帮助他们树立信心，树立远大理想，做好克服困难的准备。

4、交给学生学习方法。

教师在传授知识的同时，应注意学习方法的传授。正确的学习方法是学习成功的保证，方法掌握得越好，效率越高。如：记单词应提倡词不离句、句不离文、文不离景，也可采用同义词、近义词、反义词、同音词及派生词、衍生词等“葡萄式”记忆法。课文背诵除常见的机械背诵外，还可复述扩写或缩写课文，学生有了正确的学习法，也就牢牢地掌握了学习主动权。实践证明，这种长期定时地，有计划、有目的地帮助后进生，实施既扎扎实实、实事求是，又是循序渐进、逐步加深的辅导，比起那偶然的“蜻蜓点水”式的、课后“亡羊补牢”的补心辅导，效果显然好得多。

“实践出真知”。怎样教好初中英语，防止两极分化现象，以及如何解决，是无固定模式的，需要我们每一个英语教师不断的探讨、终结、反思和完善。

狐假虎威的教学反思不足之处篇四

《认识物体》是一年级上册教学内容，这节课的教学目标是使学生初步认识长方体、正方体、圆柱和球，在认识物体的活动中，体会比较、分类等到认识事物的方法，培养初步的观察、操作能力和空间概念。

一年级学生刚从幼儿园的小朋友升为一年级的的小学生，根据他们的年龄特征，他们采用的思维方式是形象思维为主。怎样让孩子认识生活中的主体图形，并以实物体中抽象出简单的立体图形呢？课前一段时间里，我作了大量的准备工作，平日里注意收集好生活中的物品以备教具使用，如长方体的牙膏盒、药品盒等，正方体的饼干盒、魔方等，圆柱体的茶盒、茶杯等，球体有乒乓球、皮球等，并从教学挂图中剪下了数学模型图，如长方体、圆柱、球的线描立体结构图等。

学生在日常生活中，对物体的形状已经有了比较多的感性认

识，因此，在教学时，我尽量结合学生的实际，把学习数学与生活紧密的联系在一起。首先，我就准备了大量的实物分给每个小组，使学生一开始就看到这些都是我们平时经常看见的，原来数学就在我们身边；其次，在认识物体形状之后，让学生举例生活中你还见到哪些物体的形状和我们今天认识的相同呢？使学生尽量感受数学与生活的紧密联系。

教学中发现很学生对长方体和正方体不能正确区分，特别是有一个面是正方形的长方体，孩子很容易认为是正方体。于是我让学生将长方体和正方体转一转、摆一摆，观察这两个物体转到不同的方向后有什么变化。通过观察、比较，学生发现长方形转到不同面后它的长短、高矮是不一样的，而正方形无论怎么转都是一个样的。在之后的练习中有学生还是有些混淆，所以还要加强这方面的对比。

狐假虎威的教学反思不足之处篇五

高一第二学期，物理学科主要完成必修2的教学任务。人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。在上学期学习了匀变速直线运动和牛顿运动定律的基础上，本部分内容是学习的一种新的解决动力学问题的方法，并用牛顿运动定律和功能关系来解决分析抛体运动和速圆周运动。本部分知识是动力学的基本内容，也是高二学习电磁学的方法基础。

二、学生情况分析

1、通过上学期的学习，学生已经掌握了一些基本的力学知识如：常见力，平衡及牛顿运动定律等。同时也掌握了一些分析力学问题的基本技能和思想如：受力分析、平衡问题及加速问题的分析，为本学期的学习做好了知识和方法准备。

2、由于本学期是学习一种全新的解决动力学问题的方法，且

学生基础层次差别较大，学生理解仍然会存在一些难度，特别在牛顿运动定律和功能关系的对比选择上存在一些困惑也很正常。

下一页更多精彩内容“高一物理教学工作计划”

狐假虎威的教学反思不足之处篇六

口语交际

这次口语交际的话题是和单元专题相联系的，在导语中提前做了布置。教师在本单元教学过程中，要引导学生听广播看电视、阅读书报杂志，要提醒学生搜集有关世界各国的文字和图片资料，做好交际的准备。话题可大可小，资料可多可少，教师可以根据本班的实际情况决定，同时注意同其他学科的联系。

由于教材的话题比较宽，教师要防止小组交流出现自说自话的情况。为了让交际活动更深入，教师可以引导学生按兴趣分小组针对某一个方面搜集资料，如可以按风俗习惯、生活习惯、人种特点、文化特点等角度分组；可以让学生搜集世界各地的趣闻逸事。总之，方法、角度可以多样，但目的都是引导学生关心世界大事，增加对其他国家的了解。

为激发学生的交际热情，本次口语交际可以配合活动进行，如举办小小世界博览会世界之窗外面的世界很精彩或做导游等活动，通过图片、实物展览引发学生的交际愿望。教师还可以引入最近的世界大事，展开主题讨论。对受条件限制的地区，一方面教师要多搜集一些资料，另一方面要鼓励学生从广播、电视等媒体中取材，并适当降低口语交际的要求。

习作

本次习作是自由作文，目的是给学生一次更为自由表达的机

会，把自己最近特别想写的内容写下来。作文内容范围、体裁不限，写景、记事、写物、写人都可以。自由作文的含义应该包括五个方面：自由选材、自由立意、自由拟题、自由表达和自由修改。

这次习作，教师可以提前布置，让学生知晓本次习作的要求，自由选材、自由立意。教学重点是在启发学生的思路，可以让学生先自己说说最想写什么，想怎样写，对构思不一般、有个性的学生要鼓励。

习作中，教师要鼓励学生自由表达。从习作的提示语可以看出，编者的意图是希望学生写真人真事，写真情实感。如，既可以写有趣的事，也可以写后悔的事；既可以写喜欢的人，也可以写不喜欢的人；既可以写自己的愿望，也可以写自己的委屈。这个年龄段的学生开始有了独立意识，对一些问题有了自己的见解，教师要鼓励学生大胆地写，要求学生把内容写具体，句子写通顺。

习作后，还可以让学生自由修改，教师要指出学生习作中的不足，让学生自己修改，包括选材和词句等方面，培养学生自能作文，自能修改的能力。

我的发现

本组我的发现编排的是aabc式的成语。

在四字成语中，常把同一的字或单音词重叠起来使用。成语的叠音有三种基本形式：第一种，前两字叠用，其公式为aabc[]如比比皆是斤斤计较心心相印欣欣向荣咄咄怪事。第二种，前后两字均叠用，其公式为aabb[]如日日夜夜形形色色战战兢兢鬼鬼祟祟层层叠叠熙熙攘攘。第三种，后两字叠用，其公式为abcc[]如神采奕奕温情脉脉虎视眈眈喜气洋洋逃之夭夭。诵读上述成语，不难发现，不管是以何种形式重叠的成语，都念两拍，如扬扬/得意兢兢/业业等，其节拍形式

为xx/xx□整个成语读起来节奏鲜明，琅琅上口，韵味无穷，富有音乐美。同时，成语的叠字加强了语言的形象性，使成语的表现力大大加强。教师在教学中重在让学生积累这些成语，多读几遍，感受成语的音韵美。同时让学生用这些成语试着说句子，检查学生是否了解成语的意思，教师可不作统一要求。

日积月累

第一项是读读认认，让学生通过熟字增加偏旁认识生字。生字的读音多数和熟字不同，要纠正学生读错音的情况。如，郎、廊、厅读后鼻音，置、岔读翘舌音。由于教材在低年级主张自主识字，估计有许多字学生已经认识了，这时教师可以让认识了的学生说一说是采用什么方法记住的，和其他同学交流识记的方法；也可以引导学生组更多的词语，帮助学生巩固。第二项是读读背背，选了五句表现友谊的名句。这几句意思不算太难理解，教师要引导学生熟读成诵。有时间还可以给学生补充一些表现友情的名句。以下材料供老师选择：

人之相识，贵在相知，人之相知，贵在知心。(春秋)孟子

君子之交淡若水，小人之交甘若醴。(战国)庄子

一死一生，乃知交情。一贫一富，乃知交态。一贵一贱，交情乃见。《汉书》

相知无远近，万里尚为邻。(唐)张九龄

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。(唐)高适

人生所贵在知己，四海相逢骨肉亲。《雁门集》

路遥知马力，日久见人心。《元曲选·争报恩》

狐假虎威的教学反思不足之处篇七

在学习语文园地七中，本节课两个版块，识字加油站和字词句的运用。课上，引导学生通过自主学习、合作学习来认识生字，由部件组合和拆分成新字的方法，认识8个生字，引导学生体会到汉字构字的美妙与乐趣。其次是学习字词句的版块中，目的是区别四组形近字的字形，了解字义，能准确选择组词填空。在了解8个词语的意思，会使用词语造句，培养想象力和语言应用能力。

在实践中能落实语言文字训练点，夯实基础。通过创设和字宝宝游戏的情境，带领学生在趣味活动中识字、写字，紧扣新课标的要求，体现学生自主、合作、探究的学习方式，掌握生字，会用生字，培养语文学习能力。同时，帮助学生揭示规律，拓展学习途径，让学生在生活中学语文、用语文。在写字教学环节，引导学生观察生字的书写笔顺和间架结构的特点，发现规律，触类旁通，培养良好的书写习惯。

因此，课上继续创设和字宝宝们做游戏的情境，掌握区分形近字的方法，了解字义和词义，学会正确应用，使语文知识转化成语文能力，实现工具性与人文性的统一。

狐假虎威的教学反思不足之处篇八

今天这节课我们主要让学生通过观察，比较，分类直观认识长方体等四种常见几何形体。在教学中我分下面三个层次进行教学，效果比较好：

第一层次：观察分类，感知物体。上课前我和学生准备了一些生活中常见的物体，有茶杯、礼品盒、篮球，魔方等。课上我们一起把这些物体放桌上，它们大小不一，摆放也无序，颜色也不相同，让学生上来选物体，并说一说，在这些物体

中还有哪些物体和这个物体差不多？通过让学生选一选，说一说完成对这些物体的分类。初步感知可以根据形体的不同把这些物体分成四类。

第二层次：操作想象，形成表象。在分类的基础上，指出这些物体在数学上分别可以看作长方体、正方体、圆柱和球。然后让学生拿出手中的学具相互说说这是什么？接着分别拿出这几个几何形体，摸一摸，闭上眼睛想一想，在我们生活中哪些物体的长得跟你手中的物体差不多呢？通过交流扩展学生对四种几何形体认识的外延。形成四种基本几何形体的清晰表象。

第三层次：辨认交流，加强认识。在学生初步形成表象的基础上，组织学生开展连一连、分一分，说一说等数学活动，在这些活动中为学生提供了丰富的素材，它们摆放无序、颜色不同，大小不一。通过分辨与交流，认识到几何形体跟位置、颜色、大小是无关系的，从而更能抓住几何形体的本质特征。

第四层次：特意混淆，深化认识。正方体和长方体常常是孩子混淆的地方，老师特意准备了一些具有两个正方形面的物体，让孩子做出判断，引导孩子说出判断的依据，引发孩子的争论，在争论中辨析，教师结合学生的话语，用生动有趣的小脚丫展示出长方体和长方体的区别。学生通过直观的小脚丫发现，正方体每个面的小脚丫都是方方正正一样大的，而长方体的小脚丫有大有小，从而加深了对这两种几何形体的认识。

思考：老师是不是可以多准备一些比较特殊的物品，和学生共同商讨，引发学生一些思想的碰撞。

狐假虎威的教学反思不足之处篇九

教学中，教师可以从本组的几篇课文自然导入。如教师可以

提问学生，哪位同学还收集到了与列宁、高尔基、李四光、宋庆龄有关的故事？因为前面已有布置，学生一定会踊跃地推荐自己收集到的材料。接着，教师可以选一位同学做示范交流，使学生深入领会交流规则和交际过程，如何清楚地向别人讲述名人故事，如何提问、如何做答。然后，教师请学生在小组内交流与列宁等有关的故事和给人的启示。在交流完之后，教师继续引导，这四位名人中有政治家、文学家，你们是否还搜集到了其他政治家、文学家的故事？是否还搜集到了科学家、艺术家、学者等名人的故事？他们的故事对我们有什么启示？请学生在小组内继续交流。最后，推选代表，全班交流。

在交际的过程当中，教师要特别注意交际习惯的提示和引导，也就是课本上所说的讲的同学要讲清楚，让别人听明白；听的同学要认真听，可以提问，也可以补充。要针对学生的故事提出问题、见解或补充说明，或者针对交际习惯做出相应的正确引导。同一个故事给不同人的启示可能不会完全一样，教师要特别引导学生大胆说出自己得到的启示。

教师要关注那些发言有顾虑和困难的同学，启发、帮助和鼓励他们，顺利完成这次口语交际训练，并体会到和同学交流的快乐。（习作）

本次习作是写熟悉的人的一件事。目的是引导学生在日常生活中注意观察身边的人和事，发现他们身上的优秀品质，写一篇习作，提高书面表达能力。

本次习作的要求非常明确：第一，要写清楚熟悉的人的一件事。从这一要求来看，内容相当广泛，同学、老师、朋友、家长都可以。第二，要写值得写的事，并从这件事上能看出熟悉的人的品质。

教学中，可先让学生从自己的朋友、同学中选择一位，打开思路。回忆一下曾经发生在他（她）身上的事情，然后从中

选取一件。想好以后，可先在小组内说一说，大家通过互相交流，达到启发、补充的目的。然后调整自己要写的内容。在小组交流之后，教师可选择有代表性的同学在全班交流，特别是那些选材有新意的。

写熟悉的人的一件事，不局限于朋友、同学，还可以是亲属、邻居。学生也可以在习作之前，同亲属、邻居等进行交流，请他们为自己要写的内容提出具体意见。

教师要提醒学生，写熟悉的人的'一件事，应该以这个熟悉的人为主，抓住一件事情写来。

本组的几篇课文都是写人记事的，通过人物的动作神态和对话来反映人物心理是它们的主要特点，在习作的过程中，要引导学生注意动作和语言描写。在评改习作时，教师要注意发现学生有创意的表达，并进行适当的鼓励和赞扬。

我的发现

我的发现旨在引导学生发现在引用人物所说的话时，所说的话与陈述性成分在句子中有三种相对位置关系。教材中学习伙伴提示的话，已经明确引用人物的话，可以有不同的形式，要求学生发现的则是都有哪些不同的形式。一是引号里面的话可放在说的后面；二是可放在说的前面；三是可以省去说字，放在陈述性成分的前后。在教学时要放手让学生去发现上述特点，教师可在最后稍作归纳总结。日积月累，这部分包括读读背背、我会填两项内容。

读读背背的内容与本组的专题密切相关，所选的五个句子都属于名人名言。这五位名人是列宁、毛泽东、周恩来、宋庆龄、高尔基，他们对学生来说并不陌生。这五个句子反映了五位伟人在积累、不畏艰险、勇于进取、学习目的、刻苦劳动、读书学习等方面的见解，使学生在思想上受到启迪，在情感上获得熏陶。五个句子意思通俗明白，易读易记，教师

可以引导学生当堂记诵。然后再组织学生交流课外搜集到的其他名人名言。

我会填提供了四组形近字和四组同音字区分的练习，目的在于引导学生通过组词来强化形近字的音形义和同音字的形义区分。教学时可以先指名说说每组的两个生字在字形、字音、字义上的不同，然后组词，最后交流、展示。

成语故事

成语故事是本册教材新设置的栏目，目的在于增加学生的阅读量，感受、积累中华优秀传统文化。

在教学过程中，要引导学生自读自悟，通过查字词典或联系上下文理解词语，把握闻鸡起舞这个成语的主要内容。并在此基础上，组织学生联系自己的实际，交流学习这个成语的体会和感受，明白有志之士奋发努力的道理。在交流的过程当中可以抓住以下要点：

1. 祖逖在夜里翻来覆去无法入眠，所考虑的则是怎样才能为国家效力，这说明他胸怀国家，是一个有远大志向和抱负的人。
2. 祖逖闻鸡起舞，无论寒暑、不管风雨，这说明他具有奋发努力，不怕吃苦、坚持不懈的可贵精神。
3. 祖逖后来当上了将军，也打了不少胜仗，得到百姓的拥护和爱戴，这些成就的取得都与他胸怀大志、奋发努力是分不开的。