

最新英语教师培优工作总结 教师培训工作总结(通用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇一

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课

程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇二

我校将教师培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师培训是新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设，在开学初特制定《育英实验学校教师培训工作计划》，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确培训目标。学校领导高度重视教师培训，并成立专门的领导小组，确保教师培训工作扎实、有效地开展。

为了更好地开展培训工作，学校要求全体教师必须参与本校

教师教研培训，以语文组、数学组、综合组教研组为单位，按照计划的教研时间进行培训。教研组组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人。培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，教导处进行随堂听课。同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。要求人人参与。

一是突出对教师师德的培训。教师不仅仅要有丰富的知识，更要有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响。因此开学初，我校全体教师一起分享了最美教师刘老师、程老师的感人故事。听毕，教师们感动不已，在讨论中纷纷表示：我们也要向他们学习，做最美教师。通过本次培训，我校教师明白了：良好的师德是教师的做人之本。

二是突出对班主任工作的培训。班级是组成学校的重要细胞，班主任工作成败直接关系到学校工作的成败，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。为了全面提高班主任老师的素质，我校组织了“今天，我们怎样来当班主任”活动，先通过两名经验丰富的班主任介绍他们管理班级的心得，然后再通过其他班主任的交流展示。班主任收益颇丰，感受至深，对做一名优秀的班主任信心满满。

三是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这学期对教师们进行了大量的新课程培训。本学期组织了语文优质课、数学优质课、综合优质课评选等活动，要求人人参与，通过主讲教师的讲课、说课，其他教师的评课，

教师的教学理念更新了，教学方式有了转变，也提高了课堂的教学效率。

四是突出对全国远程教育研修培训。为了让教师能更好地利用网络资源，发挥网络资源的优势，本学期我校组织多名教师参加了远程教育研修学习，初步建立起以现代教育技术和信息传播技术为依托，以远程教育为主体的开放性教师络，为教师继续教育创造一个终身学习和跨越时空学习的环境。培训老师在网络里就教育教学问题相互交流，相互研讨。教师能够及时完成研修作业，积极开展反思和总结。

五是突出终身学习的培训，为了创造教师终身学习的环境，创建学习型校园，提升教师素质，我们在全校教师中开展了演讲、写作、我爱阅读等培训学习。学校还订购了大量的学习书籍，要求教师每日一读书心得，字数不限。现在，我校教师学习氛围浓厚。

六是采取“走出去，请进来”的灵活培训形式。“走出去，请进来”可以使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，我校组织教师到县知名学校参观学习，还邀请了市、省优质课教师到我校授课，教师的整体素质得到质的提升。

本学期我校的培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇三

在学校的安排下，今年自己参加了多次教师培训，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着

重要的指导作用，可以下是我今年的工作总结。

一、教学观念的调整

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师

应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。除此之外我还明白，人生并非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇四

“微课”的核心组成内容是课堂教学视频（课例片段），同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

（1）教学时间较短：教学视频是微课的核心组成内容。根据中小学生的认知特点和学习规律，“微课”的时长一般

为5—8分钟左右，最长不宜超过10分钟。因此，相对于传统的40或45分钟的一节课的教学课例来说，“微课”可以称之为“课例片段”或“微课例”。

(2) 教学内容较少：相对于较宽泛的传统课堂，“微课”的问题聚集，主题突出，更适合教师的需要：“微课”主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点的教学，或是反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动，相对于传统一节课要完成的复杂众多的教学内容，“微课”的内容更加精简，因此又可以称为“微课堂”。

(3) 资源容量较小：从大小上来说，“微课”视频及配套辅助资源的总容量一般在几十兆左右，视频格式须是支持网络在线播放的流媒体格式，师生可流畅地在线观摩课例，查看教案、课件等辅助资源；也可灵活方便地将其下载保存到终端设备上实现移动学习、“泛在学习”，非常适合于教师的观摩、评课、反思和研究。

(4) 资源组成/结构/构成“情景化”：资源使用方便。“微课”选取的教学内容一般要求主题突出、指向明确、相对完整。它以教学视频片段为主线“统整”教学设计、课堂教学中使用到的多媒体素材和课件、教师课后的教学反思、学生的反馈意见及学科专家的文字点评等相关教学资源，构成了一个主题鲜明、类型多样、结构紧凑的“主题单元资源包”，营造了一个真实的“微教学资源环境”。这使得“微课”资源具有视频教学案例的特征。广大教师和学生在这种真实的、具体的、典型案例化的教与学情景中可易于实现“隐性知识”、“默会知识”等高阶思维能力的学习并实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升，从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长，提高学生学业水平。就学校教育而言，微课不仅成为教师和学生的重要教育资源，而且也构成了学校教育教学模式改革的基础。

(5) 主题突出、内容具体。一个课程就一个主题，或者说一

个课程一个事；研究的问题来源于教育教学具体实践中的具体问题：或是生活思考、或是教学反思、或是难点突破、或是重点强调、或是学习策略、教学方法、教育教学观点等等具体的、真实的、自己或与同伴可以解决的问题。

（6）草根研究、趣味创作。正因为课程内容的微小，所以，人人都可以成为课程的研发者；正因为课程的使用对象是教师和学生，课程研发的目的是将教学内容、教学目标、教学手段紧密地联系起来，是“为了教学、在教学中、通过教学”，而不是去验证理论、推演理论，所以，决定了研发内容一定是教师自己熟悉的、感兴趣的、有能力解决的问题。

（7）成果简化、多样传播。因为内容具体、主题突出，所以，研究内容容易表达、研究成果容易转化；因为课程容量微小、用时简短，所以，传播形式多样。

1、主持人讲授性。主持人可以出镜，可以话外音。

2、流媒体播放性。可以视频、动画等基于网络流媒体播放。

3、教学时间较短。5-10分钟为宜，最少的1-2分钟，最长不宜超过20分钟。

4、教学内容较少。突出某个学科知识点或技能点。

、5、资源容量较小。适于基于移动设备的移动学习。

6、精致教学设计。完全的、精心的信息化教学设计。

7、经典示范案例。真实的、具体的、典型案例化的教与学情景。

8、自主学习为主。供学习者自主学习的课程，是一对一的学习。

9、制作简便实用。多种途径和设备制作，以实用为宗旨。

10、配套相关材料。微课需要配套相关的练习、资源及评价方法。

表1微课的分类及适用范围

分类依据	常用教学方法	微课类型	适用范围
以语言传递信息为主的方法	讲授法	讲授类	适用于教师运用口头语言向学生传授知识。这是中小学最常见、最主要的一种微课类型。
	谈话法	问答类	适用于教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固检查知识。
	启发法	启发类	适用于教师在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用多种方式，以启发学生的思维为核心，调动学生的学习主动性和积极性，促使他们生动活泼地学习。
	讨论法	讨论类	适用于在教师指导下，由全班或小组围绕某一种中心问题通过发表各自意见和看法，共同研讨，相互启发，集思广益地进行学习。
	演示法	演示类	适用于教师在课堂教学中，把实物或直观教具展示给学生看，或者作示范性的实验，或通过现代教学手段，通过实际观察获得感性知识以说明和印证所传授知识。
	实际训练为主的方法	练习法	练习类
以实际训练为主的方法	实验法	实验类	适用于学生在教师的指导下，使用一定的设备和材料，通过控制条件的操作过程，引起实验对象的某些变化，从观察这些现象的变化中获取新知识或验证知识。在物理、化学、生物、地理和自然常识等学科的教学中，实验类微课较为常见。
	欣赏活动为主的教学方法	表演法	表演类
以引导探究为主的方法	自主学习法	自主学习类	适用于以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。
	合作学习法	合作学习类	

合作学习是一种通过小组或团队的形式组织学生进行学习的一种策略。探究学习法探究学习类适用于学生在主动参与的前提下，根据自己的猜想或假设，运用科学的方法对问题进行研究，在研究过程中获得创新实践能力、获得思维发展，自主构建知识体系的一种学习方式。值得注意的是，一节微课作品一般只对应于某一种微课类型，但也可以同时属于二种或二种以上的微课类型的组合，其分类不是唯一的，应该保留一定的开放性。同时，由于现代教育教学理论的不断f展，教学方法和手段的不断创新，微课类型也不是一成不变的，需要教师在教学实践中不断发展和完善。

2、按课堂教学主要环节来分类微课类型可分为课前复习类、新课导入类、知识理解类、练习巩固类、小结拓展类。其它与教育教学相关的微课类型有：说课类、班会课类、实践课类、活动类等。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇五

大学毕业，我从一个校园踏入了另一个校园，但是这却意味着质的变化，以前在校园里我是学生，现在在盘锦市高级中学里我是一名教师。许许多多的人告诉我要实现角色转变，参加工作了，要思考以何种姿态工作。这些道理以前记得，如今认识到，我想以后实践了我才会懂得。这三天的培训更让我认识到要角色转变，学校领导和骨干教师的讲座为我指明了前进的方向，但是当然，前进的道路我要自己摸索。

一、教育方面

1、教育技巧方面

1)教育艺术：

通过培训，我总结出教育艺术大致分为两个方面，即语言艺术和行为艺术。不管是科任还是班主任在对待学生或者学生

家长时怎样去说话，去表达。一样的话语，不一样的说法，抑或是说话对象不同，都有可能产生大不一样的效果，正如王涛老师说的“会做不会说也是一种尴尬”。但我反过来想，我又真的能保证自己会做吗？当看不到问题本质的时候，或者是反应时间不充分的时候，我做错事情、选错方法的可能性极大，这就涉及到了行为艺术。好心办坏事现象以及手足无措现象的避免还需要时间的磨练以及经验的积累。

2) 教育契机：

谢锦平老师提到要把握教育契机，道理很容易说通，学生只有在情感升华到某个点时我们对他们的教育才会直冲他们心灵，教育才不会只是说教，才会有意义。但再反过来想，教育的契机在哪儿呢？教育契机会自然而然随着问题的出现而发生吗？绝大多数情况下不会，那么问题已经在学生身上出现，我们需要教育契机时，我们能制造出教育契机吗？我觉得不管以何种方式制造教育契机，首先要做好准备，要先了解学生，然后有的放矢。在以后的教学过程中，我会精心留意，学会如何制造教育契机。

3) 教育能力：

听了几位教师的经验传授，我认为从理论上讲教育能力分为观察能力、反应能力以及思考能力等等。但是所有能力的培养只为了两个字，即本质。我们要具备抓住问题本质的能力，本质才是真相，才是最实在的东西，但往往也是隐藏起来的东西，所以作为教师要学会观察，学会思考。

2、教育方向方面：

方向决定做法。作为教师，尤其是班主任，要懂得综合考虑、长远考虑。“老好人”当不得，不要光唱“红脸”，也要唱“白脸”。如果没有大局观，从眼前利益出发后患无穷。最贴切的例子就是吴立红老师的例子。身为班主任，在面对

科任与学生冲突时，吴老师选择了批评学生，还为科任老师在学生面前“编”好话，而没有让学生感到自己比那位科任老师更理解学生更通情达理，从而达到让学生更喜欢自己的短期“利益”。因为班主任的教育方向是一切为了班级的发展，每科都不能被落下，只有综合、长远地考虑大局，正确的做法自然是宁可自己对学生批评教育，大唱“白脸”，虽然当时会让学生不理解或愤怒，但学生与科任关系处理好了，对班级总体来说才是一大好事。

二、教学方面：

首先，教学要注重细节，比如批改作业时不画大红叉等。

其次，教学要勤奋。

第三，教学中要学会思考。

最后，感受最深的一点是教学要从学生角度出发。杨丹老师举的公园散步问题，是说教学进程要根据学生接受程度来定，其实细想想，教学方法甚至是教学内容也需要根据学生的情况而定。最简单的例子就是初中教学和高中教学是不一样的，因为学生是不一样的，那么对于高中学生来说，不同年部、不同班级的学生也是不同的，自然会导致教学方法等也应该是不同的。

因为是师范专业，在大学期间，对于教学方法等有了初步的认识，如怎样说课、备课、讲课等。但我从各位老师的话语中深刻体会到理论只能指导实践，不能决定实践。考虑学生才是关键，而且一定要把对学生的考虑融入到我们的教学环节中。

三、教师个人成才方面

教师个人成长需有良好心态。心态问题又直接指向一个词：

平衡点。平衡点的调节主要有两个方面：一是对学生期望值问题，正如谢老师讲的班会未必会立竿见影。教师的工作需要耐心。而是教师个人在面对工作压力时要找平衡。

另外，教师工作中个人的成长也包括对课外知识的获取。教师应对时事新闻，甚至是娱乐新闻有所涉猎。但小矛盾也出现了，在培训讲座中也发现到有的教师提倡课外娱乐，有的教师提议要苦干前几年暂先抛弃娱乐，当然，所谓抛弃娱乐也不指所有娱乐，但是有些东西一知半解也达不到和学生“探讨”的目的。这时候就需要教师的自我调节能力，选个合适自己的方法，能够在生活中无意发现到一些新鲜事物，从而实现个人成长与工作成长同时进行。

作为一名新教师，我还有很多地方需要学习，我不光要向市高中原有教师学习，也要向新同事们学习，希望我们早日成为合格的、快乐的教师。

首先，开学后半年之内我要了解学校常规，熟悉各部门职能，向师傅以及所有其他教师学习，提高语言组织能力，学会管理班级，并形成自身对于备课、上课、批改作业等工作全面而具体的认识。

其次，在接下来的三年之内我将攻读教育硕士，并努力工作，希望能够完成三年直通车。另外在这三年中我会坚持锻炼身体，调整自身心态，以饱满的精神面貌面对教学工作，并不断反思，积累经验，改正不足之处。

我深知，成长是一步步进行的，我会踏踏实实，坚持不懈。我会在前行的过程中不断制定具体的小计划以及小目标，从而实现大目标：成为一名学生接受、学校满意的人民教师。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇六

人才是兴邦之本,教育是育人之基。国家兴衰系于教育,教育成败系于教师。教师培训作为提高教师专业化素质的重要途径,受到各级教育行政部门、学校和教师的青睐。今天本站小编给大家整理了学校教师培训个人工作总结,希望对大家有所帮助。

一、转变教育观念,提高教育思想认识。

这次培训,给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后,不进步就得淘汰,要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地,学习是唯一的路!曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里,很大部分精力都集中到教学这一块,备课、上课、课后总结、批作业、辅导,几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入,我深深地意识到:一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己,那他的教学在达到一定程度后就难以提高了,而要想成为一名合格的骨干教师,就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后,我更加努力,仍不断搜集教育信息,学习教育理论,增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念,改变教学模式,努力提高课堂效率,从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为骨干教师,我努力把学习的理论知识转化为实践动能,使之有效地指导小学数学的教学工作。

通过培训,我学会了变换角度审视自己的教育教学工作,在新理念的引领下,不断反思、调整;每上一课都认真准备,精心揣摩,通过网络便捷方式查阅相关资料,努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为:没有反思的经验是狭隘的经验,至多只能是肤浅的知识。他说,如果一个教师仅仅满足于获

得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入点不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：

“兴趣是最好的老师”

听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。他们的成功告诉我们一个事实，那就是“兴趣是最好的老师”。这给了我很大的启迪，首先教会我要更加喜欢教师这个职业，才能可能一位合格的人民教师；其次，让我明白教授学生最好的学习方法是让学生对所学习科目产生兴趣。

“三人行必有我师”

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己低的人、知识不如自己丰富的人。只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

“逆水行舟，不进则退”

总之，通过这次培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力

与各位名师、专家之间的差距是巨大的。所以，只有重新踏上新的起跑线，通过自己一步步的努力，不断的学习，不断的充实自己，才能立足这个教育飞速发展的时代，才能不断提升自己社会的价值，为我国的教育事业的蓬勃发展做出自己应有的贡献。

x月xx日至x月xx日我参加了党校举办的为期五天的新教师培训班，刚开始对这个培训班没报什么期望，因为我所在的培训学校也连着办了两期相似的培训班，心想他们也弄不出什么新花样来。可是在开班第一天的拓展课上□xx老师就带给我不一样的感受：她选的团队项目很精干，还根据我们这个班的人员情况做了调整，特别适合我们这个年龄段的，现场掌控能力比较强，最后的归纳提炼也比较到位，有些拓展游戏还挺有借鉴意义的。

下午是x院长的课，以前听过他的课，所以心里还打着小鼓，害怕他老调新唱。还不错，上课形式与以往不同，内容也有了很大扩充，是一堂不错的示范课，幽默风趣，解决了一直困扰我的关于培训方面的问题□ppt是张海英老师讲的，以前听过xx老师讲的□ppt的《五项修炼》，我觉得讲的已经挺好的了□x老师还能怎么讲呢？没想到她也带给了我新的东西。

她讲ppt不是从纯技术的角度讲的，而是把它上升为作品，从增加它的艺术性的角度来讲，教我们如何做出有自己特色的ppt来，而不仅仅是一个演示文稿，她还介绍了一些新技术，培训方面的新理念，如碎片化学习，社会化泛在学习等等，鼓励我们不断学习，跟上技术进步的脚步，真是站在不同的角度就会有不同的视野。

第二天是石化管理干部学院的x老师给我们讲的新老师授课技巧，描绘了新老师的发展前景：国外现在把好的员工培养成好的专家和好的领导，把好的领导或专家培养成好的讲师，兼职老师来自于基层，最了解现场的生产实际，如果能成长

为培训师，则比外聘专家更具优势，更贴合企业的需求。x老师还让我们观摩了目前国内一些颇具争议的培训师的讲课视频，她让我们保持一种开放的心态，分析其吸引人的方面，学习他们的长处，而不是一味地批评。另外对于爱玩游戏的孩子，应该从研究孩子的认知心理入手，了解孩子喜欢游戏的原因，因势利导，开发出适合孩子学习的游戏课程，而不是一味地批判与打压。

通过这次学习，深深感受到：活在这个知识经济时代，要活到老学到老，才不会落伍，不会被淘汰。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇七

从师德教育培训起，就对我们的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训认识到自己还有很大的发展空间。

深化了本学科知识，加强了对本学科基本知识和基本理论理解，掌握了一些发展动态，了解到理论与技术的新发展，提高了自身教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

通过学习学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教教育改革的激情更加充沛。

英语教师培优工作总结 教师培训工作总结篇八

参加培训，作为一名新教师，能够学到更多的知识来指导自己的教学工作。下面是由本站小编为大家整理的“20xx新教师培训个人工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

x月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20xx年xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工工作有了更新一步的认识。

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争

做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1. 注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2. 注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

六、要不断学习，提高个人能力

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起

教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。

认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。

新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

光阴似箭，转眼间来到已有三个时日了，而新教师的培训也走向了尾声。虽然仅有三天的培训时间，但这短短的三日却让我对有了更细致的了解。如果说，在来xx中学报到之前，我是抱着跃跃欲试的心态，那么，现在，我为自己当初的选择感到高兴。我很庆幸现在的我加入了这个大家庭。

通过对文化的了解，我深刻的感受到了文化。更是从x董事长及各位校领导身上，看到了一个让人魂牵梦绕的东西，那就是梦想。而这梦想恰点燃了在我心里埋藏已久的教师梦、教育梦。八年的时间见证了xx中学在这块领地上从无到有、从弱到强，而这一切都是前辈们不顾一切，孜孜以求地拼来的。在他们身上，我真正看到了满怀信心、坚韧不拔和开拓创新的精神。我觉得我是上帝宠幸的幸运儿之一，正赶上了好时候，同时，我也渴望与所有的成员一起展望未来，为更好的明天贡献自己的一份力量。

学高为师，身正为范。这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这三天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备三心，即责任心，爱心和宽广之心。

责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。首先，我认为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责；为人师表，给学生树立起好榜样。其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。

最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

爱心。爱心是一个教师必须具备的品质，是老师工作中不可缺少的道德情操。可以说，没有爱就没有教育。通过这三天的培训，使我更深刻地意识到，爱心是消除师生之间情感障碍的保证，是架起师生之间沟通和成为知心朋友的桥梁。校长谈到，学生能够对老师做到亲其师，信其道，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说并接受老师的教育。所以，作为新老师，一定要拥有一颗爱心。著名教育家陶行知先生说：捧着一颗心来，不带半根草去。我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。

所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都需要来自老师的爱。老师的爱是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。我认为，爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点和精神世界。其次，爱学生就要尊重、公平对待所有学生，把每一位学生都看做自己的子弟。不偏袒优生，对学习不好、表现较差的学生，做到不歧视，不厌烦，不体罚。而是公正对待，热情耐心开导和辅导，促其进步。

宽广之心。作为教师，要有容天下之心。不仅需要宽广的胸怀，敢于承认自己的错误和听取采纳学生、同事的意见，而且，对待学生，更应该学会宽容。作为新老师，一定要懂得控制自己的情绪，学生犯错时，不要在公共场合批评。无论怎样，老师都要记住学生始终还是学生，应在宽容他们犯错的基础上帮助他们改正错误。

以上就是我参加培训后的一些总结。

大学毕业，我从一个校园踏入了另一个校园，但是这却意味着质的变化，以前在校园里我是学生，现在在盘锦市高级中学里我是一名教师。许许多多的人告诉我要实现角色转变，参加工作了，要思考以何种姿态工作。这些道理以前记得，如今认识到，我想以后实践了我才会懂得。这三天的培训更让我认识到要角色转变，学校领导和骨干教师的讲座为我指明了前进的方向，但是当然，前进的道路我要自己摸索。

一、教育方面

1、教育技巧方面

1)教育艺术：

通过培训，我总结出教育艺术大致分为两个方面，即语言艺术和行为艺术。不管是科任还是班主任在对待学生或者学生家长时怎样去说话，去表达。一样的话语，不一样的说法，抑或是说话对象不同，都有可能产生大不一样的效果，正如王涛老师说的“会做不会说也是一种尴尬”。但我反过来想，我又真的能保证自己会做吗？当看不到问题本质的时候，或者是反应时间不充分的时候，我做错事情、选错方法的可能性极大，这就涉及到了行为艺术。好心办坏事现象以及手足无措现象的避免还需要时间的磨练以及经验的积累。

2)教育契机：

谢锦平老师提到要把握教育契机，道理很容易说通，学生只有在情感升华到某个点时我们对其的教育才会直冲他们心灵，教育才不会只是说教，才会有意义。但再反过来想，教育的契机在哪儿呢？教育契机会自然而然随着问题的出现而发生吗？绝大多数情况下不会，那么问题已经在学生身上出现，我们需要教育契机时，我们能制造出教育契机吗？我觉得不管以

何种方式制造教育契机，首先要做好准备，要先了解学生，然后有的放矢。在以后的教学过程中，我会精心留意，学会如何制造教育契机。

3) 教育能力：

听了几位教师的经验传授，我认为从理论上讲教育能力分为观察能力、反应能力以及思考能力等等。但是所有能力的培养只为了两个字，即本质。我们要具备抓住问题本质的能力，本质才是真相，才是最实在的东西，但往往也是隐藏起来的东西，所以作为教师要学会观察，学会思考。

2、教育方向方面：

方向决定做法。作为教师，尤其是班主任，要懂得综合考虑、长远考虑。“老好人”当不得，不要光唱“红脸”，也要唱“白脸”。如果没有大局观，从眼前利益出发后患无穷。最贴切的例子就是吴立红老师的例子。身为班主任，在面对科任与学生冲突时，吴老师选择了批评学生，还为科任老师在学生面前“编”好话，而没有让学生感到自己比那位科任老师更理解学生更通情达理，从而达到让学生更喜欢自己的短期“利益”。因为班主任的教育方向是一切为了班级的发展，每科都不能被落下，只有综合、长远地考虑大局，正确的做法自然是宁可自己对学生批评教育，大唱“白脸”，虽然当时会让学生不理解或愤怒，但学生与科任关系处理好了，对班级总体来说才是一大好事。

二、教学方面：

首先，教学要注重细节，比如批改作业时不画大红叉等。

其次，教学要勤奋。

第三，教学中要学会思考。

最后，感受最深的一点是教学要从学生角度出发。杨丹老师举的公园散步问题，是说教学进程要根据学生接受程度来定，其实细想想，教学方法甚至是教学内容也需要根据学生的情况而定。最简单的例子就是初中教学和高中教学是不一样的，因为学生是不一样的，那么对于高中学生来说，不同年部、不同班级的学生也是不同的，自然会导致教学方法等也应该是不同的。

因为是师范专业，在大学期间，对于教学方法等有了初步的认识，如怎样说课、备课、讲课等。但我从各位老师的话语中深刻体会到理论只能指导实践，不能决定实践。考虑学生才是关键，而且一定要把对学生的考虑融入到我们的教学环节中。

三、教师个人成才方面

教师个人成长需有良好心态。心态问题又直接指向一个词：平衡点。平衡点的调节主要有两个方面：一是对学生期望值问题，正如谢老师讲的班会未必会立竿见影。教师的工作需要耐心。而是教师个人在面对工作压力时要找平衡。

另外，教师工作中个人的成长也包括对课外知识的获取。教师应对时事新闻，甚至是娱乐新闻有所涉猎。但小矛盾也出现了，在培训讲座中也发现到有的教师提倡课外娱乐，有的教师提议要苦干前几年暂先抛弃娱乐，当然，所谓抛弃娱乐也不指所有娱乐，但是有些东西一知半解也达不到和学生“探讨”的目的。这时候就需要教师的自我调节能力，选个合适自己的方法，能够在生活中无意发现到一些新鲜事物，从而实现个人成长与工作成长同时进行。

作为一名新教师，我还有很多地方需要学习，我不光要向市高中原有教师学习，也要向新同事们学习，希望我们早日成为合格的、快乐的教师。

首先，开学后半年之内我要了解学校常规，熟悉各部门职能，向师傅以及所有其他教师学习，提高语言组织能力，学会管理班级，并形成自身对于备课、上课、批改作业等工作全面而具体的认识。

其次，在接下来的三年之内我将攻读教育硕士，并努力工作，希望能够完成三年直通车。另外在这三年中我会坚持锻炼身体，调整自身心态，以饱满的精神面貌面对教学工作，并不断反思，积累经验，改正不足之处。

我深知，成长是一步步进行的，我会踏踏实实，坚持不懈。我会在前行的过程中不断制定具体的小计划以及小目标，从而实现大目标：成为一名学生接受、学校满意的人民教师。

最后一场讲座是x老师，他的讲座是《教师激情成长四重奏》，让我了解到如何在平凡的岗位上数十年如一日的保持学习和工作的热情。x老师讲课语言幽默，方法独特，让我在非常愉悦的心境中轻松但充实的度过了三个小时，给这次培训划上了一个圆满的句号。

教师做为一个职业已经得到了社会的普通认可与肯定，然而由于工资待遇收入的不高，部分人对其轻视。如果单从经济的角度来评价其职业特点，那么这的确不是一份理想的工作，然而教师职业的内容却充满着无穷无尽的乐趣，是其他任何职业都无法比拟的，因而做为教师，首先要转变自己的工作心态，始终以一种激情的状态投入工作，那么将发现的是宽大无比的快乐世界。

在教育上想有所成就，本身就要求天生的不安分，有梦想，有激情，也只有在这种状态的激励下，工作的积极性、效率性才高。激情不仅是要求教师个人专业方面有突出的表现，而且还表现在对学生的真爱之上。任何一位成功的教育者，他们不仅是对教育教学的孜孜深爱，更是对学生无微不至的真爱，只有让无私的爱撒向每位学生的心田时，才能让师生

产生情感上的共鸣，让课堂充满融融亲情。

除了这两位老师之外，还有两位老师分别做了关于信息技术和如何做一名智慧型老师的讲座，这些话题都让我学到了很多。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为xx小学的发展贡献力量。