

弹性大班科学教案反思 物体的弹性大班 科学教案(汇总8篇)

根据小学教案的要求，教师可以利用各种教学资源和教具，提高教学效果。希望以下的高一教案范文能帮助大家更好地理解编写教案的要点和方法。

弹性大班科学教案反思篇一

1. 让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。
2. 激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。

1. 操场蹦床跳垫
2. 弹簧及带弹簧的玩具、用具(拉力器、弹簧秤)，其他有弹性的物体(各种橡皮筋、各种皮球、海绵块)。
3. 无弹性的物品(粉笔、金属饭碗、金属水杯)

一、讨论

1. 教师：小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉？

2. 教师：你们知道身体为什么会向上跳吗？

二、教师讲解

1. 讲解弹簧回弹现象，并演示弹簧伸缩回弹

三、幼儿互动

1. 准备好有弹性的物体摆放在课桌上，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。

2. 教师用身体语言演示弹性的特点(如弹跳、弹簧步等)，带领小朋友一起来跳一跳。

3. 准备好有弹性的物体摆放在课桌上，再请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么不同。

四、分辨有弹性的物体和没有弹性物体

1. 弹性的物品(弹簧、皮球)弹起来有没有趣？

2. 小朋友们说说看还有那些东西是有弹性的？

3. 小朋友们再说说看那些东西是没有弹性的？

五、结束部分：

表扬幼儿们的表现，让幼儿们在鼓励中成长，获得自信和成功的喜悦。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探

索欲望。

弹性大班科学教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过幼儿动手实验，提高幼儿口头表达能力，感知物体的弹性，了解弹性的用途。
- 2、引导幼儿用感官观察和探索事物，培养幼儿对科学现象的兴趣。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、对弹性有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

活动准备：

幼儿人手一份操作材料：内装橡皮筋、海绵、松紧带、弹簧、尼龙袜等。

活动过程：

1、感知弹性

(1) 幼儿动手操作实验材料，教师指导幼儿动脑玩出各种玩法、启发帮助幼儿讲述操作结果。

(2) 幼儿交流实验操作的过程及结果。

教师：刚才你们是怎么玩的，发现了什么有趣的现象。

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

(3) 教师小结：刚才小朋友都玩得很好，都动脑筋了，这些

东西都有一个共同的特点，你们知道是什么吗？（学习词语：弹性）这些东西都有弹性，（出示松紧带）你们看，松紧带一拉就会变得比原来长，手一松又恢复成原来的样子，因为它有弹性。还有尼龙？|，弹簧都有弹性。

2、扩展生活经验进行讲述——“找找看，还有哪些东西有弹性”。

3、了解用途（1）我们找了那么多有弹性的物品，那你们知不知道这些弹性的物品到底有哪些作用。

（2）幼儿回答，教师小结。

教师：（出示弹簧）这是弹簧，它是用铁丝做的，一圈圈的，弹簧的用处可大了，做成沙发，坐在上面可舒服了，装在圆珠笔里（出示圆珠笔）使用起来也很方便。

（出示拉力器）用弹簧做成拉力器，锻炼身体可好了。

（出示电话）电话上装上弹簧使用时也很方便。

小朋友衣服上的松紧带也有弹性，这样穿脱衣服可方便了。

活动延伸：

1、请幼儿课后去玩海绵垫，进一步感知弹性物品的作用。

2、在区角活动中安排活动感知弹性。

活动反思：

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹

性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

小百科：弹性，经济学名词，由阿尔弗雷德·马歇尔提出，指一个变量相对于另一个变量发生的一定比例的变化的属性。

弹性大班科学教案反思篇三

活动目标

- 1、让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。
- 2、使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

活动准备

- 1、各种昆虫的挂图一张。
- 2、操作卡片“各种昆虫”。

活动过程

一、组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

二、引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性

1、(出示挂图)

图上有什么?它们叫什么名字?是什么样子的?生活在什么地方?吃什么?

(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等,它们生活在不同的场所:花上、地上、树上,吃花蜜、蔬菜等)

2、它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?

(有头、胸、腹三部分,二对翅膀、三对足等。

都叫昆虫。)

3、你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?

(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

三、帮助幼儿分辨益虫、害虫。

1、你喜欢哪些昆虫,不喜欢哪些昆虫?为什么?

2、昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

3、蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?

(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶,蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处,变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

4、幼儿操作:每人一张画有各种昆虫的图片,红笔一支,请儿用“o”划出益虫“x”划出害虫来。

5、我们应该怎样对待这些昆虫?

(保护益虫,不随便捕捉、弄死。)

看到蚊子、苍蝇把它们打死，要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)

大班科学活动：认识常见的昆虫

【活动目标】

- 1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。
- 2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。
- 3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

【活动准备】

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

【活动过程】

一、活动引入：故事《蝴蝶飞飞和苹果树》

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的'生命周期较短。

二、引导幼儿观察昆虫标本和图片。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗?长得什么样子?

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。

身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

三、活动分享：

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

四、尝试进行分类：

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

延伸活动：鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。

(幼儿教育)

幼儿园大班科学教案：昆虫找家

活动目标

1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。

2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、

爬、跳。

活动准备

- 1、昆虫头饰、昆虫拼图四张，画架四个。
- 2、昆虫图卡若干，食物图卡若干。

活动过程

一、认识昆虫

1. 教师：今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？
2. 请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里。
3. 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。
4. 提问：蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？

为什么说它们是昆虫？

幼儿回答昆虫的基本特征。

5. 教师：除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？

幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

- 1、教师宣布游戏规则：

请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。

幼儿寻找并戴上头饰。

2、教师：请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。

放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

请幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、教师：蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；

苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。

小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。

2、教师宣布游戏规则：

天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。

幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

弹性大班科学教案反思篇四

1、发明物体的弹性（能变形、还能恢回复复兴状），相识弹性在生存中的应用。

- 2、学惯用铁丝在筷子上环绕纠缠铁丝的技巧。
- 3、能用较完备的说话表述在他摸索中的发明和感觉。

预备：过程：

1、出现质料1，引起幼儿爱好

请幼儿玩玩桌上的工具，感知发明弹性。说说你是怎么玩的？发明了什么？（提问一些幼儿，让幼儿表述本身的发明和感知）如：拉皮筋会变长，放手又酿成本来的样子；捏捏气球，会扁下去，放手又兴起来等。

老师在幼儿发明的根本上小结：有的工具在力的感化下，外形会产生转变，不消力时又恢回复复兴样，叫物体的弹性。

2、幼儿再次举行操纵（请幼儿换着玩一玩，对每个工具都拉一拉、幼儿园教育随笔捏一捏、压一压）

3、弹性的操纵，引诱幼儿在生存中探求

你寻常见过什么操纵弹性的物品？有什么用？

（凭据幼儿的答复，或增补或富厚。如：沙发、席梦思床垫用海绵和弹簧，坐躺着舒适，夹克袖口、弹跳床、自行车轮胎、弹簧称、拉力器、弹性玩具等，弹性的工具真有效。）

4、幼儿制造弹簧小玩具

（1）出示克己的弹簧小玩具，玩一玩，引起幼儿爱好。

（2）老师树模奈何环绕纠缠铁丝，领导时也要重点领导幼儿将铁丝牢牢地环绕纠缠在圆筷子上做成弹簧。

（3）幼儿玩一玩克己的弹簧小玩具。

弹性大班科学教案反思篇五

- 1、发现物体的弹性(能变形、还能恢复原状)，了解弹性在生活中的运用。
- 2、学习用铁丝在筷子上缠绕铁丝的技能。
- 3、能用较完整的`语言表述在他探索中的发现和感受。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

材料1：皮筋、松紧带、小气球、海绵、尼龙袜、弹簧(每组一份)

材料2：橡皮泥、铅丝(细铁丝)、硬纸板做的小丑头、小动物头等、圆筷子(或粗细适当的圆柱体缠绕铁丝用)

1、呈现材料1，引起幼儿兴趣

请幼儿玩玩桌上的东西，感知发现弹性。说说你是怎么玩的？发现了什么(提问一些幼儿，让幼儿表述自己的发现和感知)如：拉皮筋会变长，松手又变成原来的样子；捏捏气球，会扁下去，松手又鼓起来等。

教师在幼儿发现的基础上小结：有的东西在力的作用下，形状会发生变化，不用力时又恢复原样，叫物体的弹性。

2、幼儿再次进行操作(请幼儿换着玩一玩，对每个东西都拉一拉、捏一捏、压一压)

3、弹性的利用，引导幼儿在生活中寻找

你平常见过什么利用弹性的物品?有什么用?(根据幼儿的回答,或补充或丰富。如:沙发、席梦思床垫用海绵和弹簧,坐躺着舒服,夹克袖口、弹跳床、自行车轮胎、弹簧称、拉力器、弹性玩具等,弹性的东西真有用。)

4、幼儿制作弹簧小玩具

(1) 出示自制的弹簧小玩具,玩一玩,引起幼儿兴趣。

(2) 教师示范怎样缠绕铁丝,辅导时也要重点辅导幼儿将铁丝紧紧地缠绕在圆筷子上做成弹簧。

(3) 幼儿玩一玩自制的弹簧小玩具。

本次活动中,我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体,这些物体都是幼儿生活中常接触的,他们很感兴趣。通过引导幼儿动手操作、实践,让他们感知弹性物体的特征,探索弹性的秘密,从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

但是,在设计本次活动时,我们感觉,对大班幼儿来说,内容多了一些,尽管活动的前半部分,我利用各种弹性物品让幼儿充分感知了弹性物品在生活中是无处不在的,并且知道了弹性可以再不同的物体上都能找到,也基本理解了弹性的特质。但是活动的后半部分,我利用铅丝让孩子们进行弹性物品的制作,在制作的过程中,出现了较多的问题,一是在材料的选择上,制作弹簧的铅丝弹性度不够,不能充分的展现弹簧的特征;二是在制作弹簧的过程中,孩子们对于如何绕?怎么绕?搞不清楚,原因是:作为弹簧本身就有许多的知识点可以给孩子们讲解,其实弹簧本身就能作为一个活动来展开,从而能更好的让孩子们在制作弹簧的过程中认识弹性,理解弹性物品。

本次活动虽然有一些遗憾,但是总体来说,孩子们对于最后

的作品完成的还是不错的，在日常生活中可尝试的让他们利用相关的材料制作出更有创造性的东西。

弹性大班科学教案反思篇六

1、探索在不同的环境条件下，乒乓球弹性的变化。

2、有发现问题、解决问题的'兴趣。

在铺有不同材料的地上实验乒乓球的弹性。

利用材料想办法改变弹性的大小。

一些辅助的材料：棉花、毛巾、报纸、黄沙、塑料纸、纸盒等。

1、诱导问题：

(1)、教师启发引导：

“今天我们要做一个有关乒乓球弹性的实验，实验中你也许会遇到困难，要想想有什么方法可以解决，如果暂时不能解决，你也不用着急，记在心里，我们大家一起来想办法。”

(2)、幼儿操作实验：

玩法：幼儿在铺有不同材料的地上实验乒乓球的弹性。

2、讨论释疑：

—— “有什么新发现，遇到哪些困难？”

(1)、幼儿逐一讲述自己发现的问题或遇到的困难。

(3)、小结：乒乓球弹性有变化。当遇到比较坚硬的材料时

会弹性大，跳得高；当遇到较柔软的材料时则弹性小，跳得低；乒乓球弹性的大小还与我们投掷的力量有关。所以说，在不同的条件下，乒乓球的弹性增加或削减。

3、实验验证：

(1)、这里有许多的材料，我们可以利用这些材料动脑筋、想办法改变弹性的大小，设计出新的游戏，你可以用刚才介绍的方法，也可以自己找一找另外的方法，好了，让我们去试一试吧！

(2)、幼儿实验操作，教师给予一定的协助。

4、迁移经验：

鼓励幼儿介绍在实验验证中找到的新方法

5、延伸活动：

乒乓球造型

幼儿利用一些辅助材料对乒乓球进行装饰、造型。

弹性大班科学教案反思篇七

- 1、发现物体的弹性，了解弹性与人们的关系。
- 2、尝试利用材料制作弹性玩具，体验成功的喜悦。

二、重点难点

利用材料制作弹性玩具。

三、活动准备

细铁丝、画纸、圆柱体、橡皮泥若干；皮筋、皮球、气球、拉力器等。

四、活动过程

1、出示“会跳的小狗”引发兴趣，了解物体的弹性

师：“汪汪汪”小朋友你们知道我们是怎样跳起来的吗？请2—3人回答。

师：我们听听小狗是怎样回答的，好吗？

“小朋友真聪明，在我们的身体下有弹簧，潘老师用力把我压下去，下面的弹簧变短了，我就沉下去了，潘老师一松手呀，我们就跳起来，弹簧呢也就恢复原样了。”

教师小结：噢，原来物体在力的作用下，形状会发生变化，松开力时，又恢复原状，这就叫物体的弹性。

2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

幼儿操作：拉拉皮筋会变长，一松手又变成原来的样子压皮球，皮球会扁，松手又鼓起来了。

师：请幼儿说说自己玩的是什么？是怎样玩的？发现它们有什么变化？

教师根据幼儿的回答简单小结。

3、弹性的作用，引导幼儿在生活中寻找

师：在我们的生活中哪些物品也有弹性？这些物体为什么要有弹性？（引导幼儿回忆，举例有弹性的物体，并说说弹性的作用。）

教师小结：有弹性的物体很多：自行车座垫装弹簧，是为了减少振动；夹子、理发椅子有弹簧是为了方便使用；沙发、床用海绵和弹簧是为了坐躺时更舒服；水龙头开关里有皮垫子是为了防止漏水；弹簧秤用来测量物体的轻重……。

4、小制作“会跳的小人”

师：今天“会跳的小狗”让我们知道了我们生活中离不开有弹性的物品，为了谢谢他们让我们一起来制作一个“会跳的小人”送给他们好吗？（出示示意图）

师：谁能告诉我第一幅图示是什么意思？第二幅呢？（教师讲解）

5、幼儿操作。

6、结束：让我们一起来和“会跳的小狗”跳舞吧。

弹性大班科学教案反思篇八

1、发现物体的弹性（能变形、还能恢复原状），了解弹性在生活中的运用。

2、学习用铁丝在筷子上缠绕铁丝的技能。

3、能用较完整的语言表述在他探索中的发现和感受。

材料1：皮筋、松紧带、小气球、海绵、尼龙袜、弹簧（每组一份）

材料2：橡皮泥、铅丝（细铁丝）、硬纸板做的小丑头、小动物头等、圆筷子（或粗细适当的圆柱体缠绕铁丝用）

请幼儿玩玩桌上的东西，感知发现弹性。说说你是怎么玩的？

发现了什么？（提问一些幼儿，让幼儿表述自己的发现和感知）如：拉皮筋会变长，松手又变成原来的样子；捏捏气球，会扁下去，松手又鼓起来等。

教师在幼儿发现的基础上：有的东西在力的作用下，形状会发生变化，不用力时又恢复原样，叫物体的弹性。

（请幼儿换着玩一玩，对每个东西都拉一拉、捏一捏、压一压）

你平常见过什么利用弹性的物品？有什么用？（根据幼儿的回答，或补充或丰富。如：沙发、席梦思床垫用海绵和弹簧，坐躺着舒服，夹克袖口、弹跳床、自行车轮胎、弹簧称、拉力器、弹性玩具等，弹性的东西真有用。）

（1）出示自制的弹簧小玩具，玩一玩，引起幼儿兴趣。

（2）教师示范怎样缠绕铁丝，辅导时也要重点辅导幼儿将铁丝紧紧地缠绕在圆筷子上做成弹簧。

（3）幼儿玩一玩自制的弹簧小玩具。