

最新幼儿园班级幼儿安全工作计划(实用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班级幼儿安全工作计划篇一

本学期共有幼儿xx名，经过小班的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

二、班级管理

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

三、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动

中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子秀的成绩展示出来。

四、活动区创设

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

五、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，

保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

幼儿园班级幼儿安全工作计划篇二

我班共有幼儿xx位，其中男生xx名，女生xx名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄

弱;还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良

好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(1)独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

幼儿园班级幼儿安全工作计划篇三

幼儿园班级安全工作计划总结【一】一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生。

三、领导小组：

组长□XX副组长□XXX

成员□XXX

四、工作措施：

- 1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、

消防工作领导小组、预防“非典”“禽流感”工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。(一般一学期三次)制定工作计划,研究实施办法,解决安全工作中的问题,布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育,提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报,学习本园制订的一系列安全操作规程,并针对幼儿园安全工作特点,对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长学校和园内宣传窗,开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作,确保安全。

(1)严格执行园安全管理规程,加强过程管理,把安全工作列入园行政的议事日程,通过定期检查督促,反馈整改,分析小结,及时消除各种不安全因素,并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

(2)坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则,坚持发现设施损坏及时报告制度,安检工作做到一月一次,每年安排总收入的8%用于设备更新和维修,保证园舍设施完好,确保使用安全。

(3)抓好幼儿日常活动的安全防范,规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化,不准离开幼儿,幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位,管好幼儿的进出,不准让幼儿独自出园门,不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(4)抓好消防安全工作。配齐消防器材,坚持日常防火巡查,保持安全疏散通道畅通,修订消防灭火预案,组织一次消防灭火救护演习。

(5) 充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

(6) 继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好禽流感的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

幼儿园班级安全工作计划总结【二】

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

一、教给安全防护知识

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

二、把好一日活动安全关

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

三、家园配合

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

幼儿园班级幼儿安全工作计划篇四

- 1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。
- 2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。
- 3、用餐前的洗手活动，教室应该事先组织好，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。
- 4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。
- 5、幼儿在进入午睡室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入午睡室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。
- 6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。
- 7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。
- 8、幼儿完成作业后，教师应让每位都幼儿收好自己的铅笔，整理好书包，再进行下个活动。
- 9、离园前几分钟要组织幼儿进行安静的小游戏，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。

11、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

除此之外，班级要建立完善的班级常规，减少安全隐患。教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，在户外活动时，教师应密切注意幼儿的行动，每位幼儿都应在教师的视线范围之内。在幼儿排队经过花坛、走廊等地方时教师应该转过身面对幼儿，提醒幼儿注意安全。同时注意教室里电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。教师之间要互相督促，提高警惕，加强安全意识。

幼儿园班级幼儿安全工作计划篇五

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。为了让家长放心的把幼儿交给我们，让每一位家长都能把一个健康的幼儿接回家。就我们各个班级这一“小家”来说：班级安全工作就是幼儿身心健康发展的根本保证。本学期我们班的安全工作计划如下：

首先我们两位老师将班级所存在的安全隐患进行统计归类，有以下10点：

- 1、早上来园时偶尔有个别幼儿的书包和口袋里装有存在安全隐患的东西，如剪刀、锐利的铁片等。
- 2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。
- 3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。
- 4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。
- 5、午睡时，幼儿手里的硬币、珠子等都会有发生危险的可能。
- 6、幼儿已经大班了，个子也比较高了，教室里的插头、电灯开关，幼儿伸手就能够到。
- 7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。
- 8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。
- 9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。
- 10、吃药安全，有些家长会把要放在幼儿书包里带过来，并没有交代老师。

根据以上我班存在的安全隐患，为了确保幼儿的安全，特制定班级安全防范措施如下：

- 1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。
- 2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼

儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。

3、用餐前的洗手活动，教室应该事先组织好，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。

4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。

5、幼儿在进入午睡室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入午睡室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。

6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。

7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。

8、幼儿完成作业后，教师应让每位都幼儿收好自己的铅笔，整理好书包，再进行下个活动。

9、离园前几分钟要组织幼儿进行安静的小游戏，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的不往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。

11、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，

请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

除此之外，班级要建立完善的班级常规，减少安全隐患。教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，在户外活动时，教师应密切注意幼儿的行动，每位幼儿都应在教师的视线范围之内。在幼儿排队经过花坛、走廊等地方时教师应该转过身面对幼儿，提醒幼儿注意安全。同时注意教室里电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。教师之间要互相督促，提高警惕，加强安全意识。

幼儿园班级幼儿安全工作计划篇六

孩子是祖国的未来，让他们、快乐的成长是我们每位者的职责，在教给他们科学文化知识的.同时，安全也是其中不可缺少的一部份。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及生活安全与活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。