

学前班秋季学期班级工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班秋季学期班级工作计划篇一

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲礼貌，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应校园环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、培养、构成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲礼貌、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，构成必须的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握必须的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生，对于校园的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入主角，适应校园的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，透过监督岗的汇报，评出“每日之星”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有好处的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：能够利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队状况，及时监督，及时管理。

学前班秋季学期班级工作计划篇二

本学期是这批孩子在幼儿园的关键一学期，让宝贝们在幼儿园快乐生活、使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进学前班的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思

维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

学习1-50的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1-50，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

社会领域：

1、自信心培养

(1) 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

习合作跳长绳。能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

九月份

在园举行家长会

十月份

各个班举行家长开放日

十一月份

各个班准备本班节目

十二月份

开展元旦的庆祝活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能好好学习在游戏中成长，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

学前班秋季学期班级工作计划篇三

各位领导、老师们：

大家好！

我们学校在刚结束的20xx届中考中取得了较好的成绩，刚才老初三各学科备课组代表，分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述，各抒己见，把自己的经验和体会坦诚道出，值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此，我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求，希望我们能够传承老初三的精神，团结合作，埋头苦干，乐于奉献，勇于承担，力争本届初三在教学上有更大的突破，在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算，如有不当之处，请学校领导和老师们及时指出，给予正确的指导。

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，

充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“比、学、超”的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

2、着力提高课堂教学效率。

俗话说。磨刀不误砍柴工。要想提高课堂效率，重要的一环是课前认真备好课。因此要充分发挥备课组的集体力量，课前认真备教材，备学生，做到课堂教学目的性强，重点突出，练习要精讲精练，力争在有限的课堂45分钟取得好的效果。要求教师的教案中有对优秀生的高要求，又要有对中等生的补差，还要有对差生的低标准。备课组在组长的组织下每周集体备课一次，每次备课做到有计划、有模式，有中心发言人，有讨论记录，同学科教学一致化，从而使备课规范化，为上好课打下良好的基础。同时，各学科在备课组长的统一协调下，强化质量意识，优化课堂教学结构，认真制定教学计划，精心组织课堂教学过程，做到以纲为纲，以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生审题、解题的能力及速度，真正做到了“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”打整体战。

另外，在教学中要抓好两头。要求各位教师即要学会“加法”即抓好能够考上高中的学生，为提高升学率打下基础，又要学会“减法”即要照顾学习成绩差的学生，使他们平稳完成九年义务教育阶段，成为合格的中学生。新初三（1）班到（5）班，着重抓思想教育保稳定，抓班级纪律的稳定、教学

秩序的穩定，然后在原有的基础上有所进步；抓住年级前200名的学生，保证明年中考中高中的录取率；抓差补差，保证中考的合格率和平均分。对成绩实在差的学生则严格要求，合理要求，以稳定为主，保证教学工作的正常开展。而初三（6）班的任课老师要加快教学的进度，加深教学内容的难度。抓好学习方法的指导，提高学生的学习效率。抓好班级前四十名，促尖保尖，保证班级的优秀率。

3、注重训练及时巩固

在教学工作过程中，各学科要做好阶段性的评估测试，考题向中考靠近，使学生熟悉题型，每次测试后作好质量分析，通报考试情况，了解、协调各科教学、分析研究教与学的情况，提出整改意见，明确目标并制订具体工作计划和安排，落实措施要求。要周密布置评估测试，不能太随意。经常对学生进行考前辅导，消除学生即将面临的中考压力和不良的心理反应，使学生从不同的角度和侧面去理解和扩大知识面，从而考出真实的水平甚至超水平发挥。

4、加强对年轻教师的指导和帮助，形成“传、帮、带”的双赢局面。

为了提高年轻教师的教育教学水平，年级组将配合教导处加强了对年轻教师的培养，分别由经验丰富的老师结对子，年级组也利用各种机会对年轻教师进行指导和帮助，并且在“传、帮、带”的过程中，促使全组教师共同进步。同时，也发挥年轻教师上进心强、热情高的优势，带动全组教师形成积极向上，竞争强的工作氛围。

四、注重对学生的教育管理工作

要想提高教师的教育教学质量，我们千万不能忽视学生这个主体。我们要充分发挥年级组的教育优势，积极探索一条具有本组特色的德育工作路子。

1、构建“全员育人，全程育人，全方位育人”的德育管理模式，全方位、全程化开展德育工作。教育学生不仅仅是班主任的工作，更是我们每位老师的职责。我们任课老师在课堂教学中遇到与学生发生冲突时，要自己想办法解决，而不是把它推给班主任、或者学校领导，因为你有教育学生的义务。我们做老师的，与人打交道，比工厂的工人要难得多了。工人面对的产品是相同的规格，而我们面临的学生却是完全不同的。因此，我们要善于与学生交流、沟通，而且要主动的与学生交流和沟通。所以，在这里我建议每位初三老师每学期都能通每位学生谈一次话，也许对你的教育教学能起到事半功倍的效果。

2、要十分重视学生的主体参与，培养主人翁的责任感，增强自治自理能力。老师们在课堂教学过程中，切忌满堂灌，只顾自己一人在上面滔滔不绝地讲个不停，而不去关注学生听课的情绪变化，那么，我们的课堂教学效果可想而知了。所以，我们在课堂教学中一定要以学生为主体，让学生自始至终参与课堂的教学活动，要使学生感觉到他们才是课堂的主角，而不是配角。

3、班主任老师要精心设计符合本班特点，体现时代性的教育系列活动，不断扩大和深化教育内容。活动的开展一定要新意，有创新，能够引起学生浓厚的兴趣。通过活动，学生在潜移默化中接受教育。

4、要把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

本届新初三如果在明年中考中取得优异的成绩，一定离不开全体教师的团结合作 埋头苦干 乐于奉献！

学前班秋季学期班级工作计划篇四

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的`班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

幼儿园学前班新学期工作计划3在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。跟他们的接触还不多，

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

学前班秋季学期班级工作计划篇五

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。经过上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，但是由于每个幼儿都来自不同的家庭，造成了幼儿间能力相差较大、班级教学和常规有待加强。这一学期，我们将把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、书写、及记忆的训练，掌握知识技能，为幼儿进入小学打好基础。

1、身体方面的准备

(1)、为了让幼儿能够较快地从幼儿园生活过渡到小学生生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间、以小学模式使幼儿养成勤奋爱学的好习惯。

(2)、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)、让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。提高安全意识。

2、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯，丰富幼儿知识，加强拼音、数学加、减法练习。教师布置的作业，要求家长一定辅助完成，不能让幼儿养成拖欠作业的习惯。

“家校共育”是我们沟通的一个桥梁。首先利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。个别的与家长交流、如实反馈幼儿再园情况，谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

##结束

学前班秋季学期班级工作计划篇六

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行分析和调整，使每一个孩子能够在原有的基础上得到提高。

本学期我主要担任了学前班的《科学》、《数学》、《健康》、《美工》、的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

（一）、本学期科学的教学重点学会科学知识、让学生懂得学科学爱科学的正确道理。

（二）、措施与方法

1. 科学的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把科学基础打牢。

3. 重视学习训练，有效地提高幼儿学科学的能力。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，作业布置要适量，也要让他们多观察一些有关科学方面的东西，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好科学的重点，掌握一定的学习方法，正确使用“情境图”、“科技境歌”。充分运用表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过（1）编小故事；（2）采用歌谣；（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

（二）、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

（三）、教学措施教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

- 1、有关健康方面，熟练掌握基本的健康知识，加强认识健康知识的深度，要求能在健康课本上看懂学懂，并能认识生字和会读儿歌、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的学习方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中能正确地写规范的字，熟练掌握每一个字的每一笔画所在田字格的位置。
- 2、培养良好的学习习惯，让幼儿懂得正确的读写姿势和爱惜

学习用品也是有关健康方面，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养健康作为重点，健康是每一个人的所有资本，包括身体健康. 心理健康. 生活个方面等做到统一要求，规范练习，健康课上严格学，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会健康的优美。引导幼儿重视健康、感知感悟。再本科相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动做到、自觉地保持健康、做到永远健康。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班秋季学期班级工作计划篇七

1、主题班会。 根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》 11月份《出则弟》、12月份《入则孝》 ，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。 班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1) 修改并制定新的班级公约、班规。

(2) 教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，

“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。