

春游反思幼儿园中班 幼儿园春游总结反思 (通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

春游反思幼儿园中班篇一

虽说组织去春游可以开阔视野，但是难免小孩子比较调皮安全意识也是不够，幼儿园的教师们需要多多留意，下面由百分网小编为你整理的幼儿园春游总结反思，希望大家希望！

春天是万物复苏的季节，到处一片生机勃勃的景象，也是出游的好时节。5月8日和班上的小朋友组织了一次春游活动，为了开拓孩子们的视野，我们来到了长沙海底世界。

春游中，家长和老师最当心的问题也就是孩子们的安全。在春游前期，我们每天都会为幼儿做春游前的安全教育，以及外出时要注意的事项，不如不乱扔垃圾等。也会利用中班的家长qq群，让家长在家也给孩子做安全教育，以免发生意外。在春游活动的先天，我们做好了一切准备，我班总共有49个孩子，其中有41个孩子参加，人数比较多。我班经过开班会，班上的4位老师分工合作，由曾老师带队，徐老师在队伍的后面，罗老师和易老师在中间，以确保孩子们不会乱跑走丢。我们也深入了解了每个孩子的身体情况，有些晕车的孩子，我们为他们准备了老姜和一些防晕车的药物。体质比较弱的孩子我们把名单列出来，春游时会把他们安排在队伍的最前面，以免脱离自己的队伍。我们老对自己也有要求，春游时一定打起十二分精神，时刻保持着眼观六路耳听八方的精神状态，保证孩子们不能出任何一点意外。

9:30准备出发了，我们清点好人数，让每个孩子找到自己的好朋友手拉手，一个跟着一个走到了旅游大巴车门口，然后一个一个的上了车。这一路孩子们在车上有说有笑，别提有多高兴，有些晕车的孩子都已经忘记了晕车。没多久就达到了目的地，我们有序的组织孩子们下了车，然后继续找到了自己的好朋友手拉着手。到了海底世界里面，孩子们都兴奋的叫了起来，大家还互相和同伴们交流自己发现的动物，数一数、比一比看谁发现的动物多。我和曾老师也利用一切空闲的时间拍下了孩子们一张张高兴的笑脸。这里面的动物大多数孩子没见过，所以每个孩子都非常好奇，但因人数太多，我们不能让他们自由观察。不过为了满足孩子们的好奇心，我们选择了一个场地较大的区域，四位老师堵住四个出口，让孩子们在里面自由观察，让孩子们自由观察时，他们能结伴一起观察，更近距离的观察那些海洋动物，也是他们最放松的时候。由于时间的原因，还有一些表演未能看到，只看到了白鲸的表演，这个表演时间虽然不是很长，但却让孩子们受益很深哦。这是人与白鲸之间接触的表演，孩子们非常惊讶：一个小小的人与那么庞大的动物能和谐相处，让孩子们感受到了动物和我们人类的关系，动物是我们人类的好朋友。

活动快结束了，在我们大人看来，这次春游路途虽然不是和遥远，但对仅四五岁的孩子来说是一次挑战，宝贝们实在是太棒了，比我们原先想的要好很多，很听话，能时刻紧跟着老师的队伍，还能有说有笑。在反园的车上孩子们才表现出了累意，一个个都安静了不少，大部分都睡觉了。

这次春游活动也算圆满的结束了，但活动中也存在了很多的不足。由于天气太炎热，在活动中孩子们出现了多次口渴的情况，因为他们活动量比较大，出了很多汗，所以需要补充水分，其实想这样的活动，我们应该多准备饮用水。在活动中，还遇到一些问题，有时我们会走很多重复的路，有时会有很多孩子问老师：这是什么？我们也只能找到旁边的资料介绍，在告诉他们，有些字也不认识。其实在活动之前如果

我们能多了解关于海底世界的信息，比如海底世界的地图、和一些动物的名称等信息，这样我们不仅能节约一些的时间，还能为孩子们减少一些路程的。

总的来说这次活动是比较成功的，希望明年的春游活动我们能做得更好。

作为一名青年教师的我，似乎经验不足。当昨天那件事情发生以后我才发现我自己遇到事情手忙脚乱，不知所措。我惭愧，在我带班一个半月里竟然发生了这么严重的事情。

星期五的上午，我怀着激动的心情一早第一个来到了单位，因为昨天通知了今天如果天气没什么变化就去带着可爱的孩子们去体育馆放风筝。我很兴奋，也很紧张。兴奋的是能与这么一群可爱的孩子们在漂亮的塑胶体育场上拉着一个“小燕子”风筝喷跑着，这是一种幸福。我紧张着第一次带这么多孩子们出来的安全问题。正在我思想挣扎时。一声清脆的“老师早上好”让我从这个噩梦里挣扎出来。我回头一看，是我们可爱的辽辽来了，我连忙迎接他“辽辽宝贝早”。接着一群群孩子都来到了幼儿园，我连忙迎接。我看了看时间，这些孩子今天来的时间都要比平时早好多，我心里懂，他们是在为今天的春游而准备。

周老师来了，接下来组织小朋友们去小便，然后背上他们的小书包，排排队。这时，我们听到“呼吁”的声音，小朋友们静静的听，噢，原来是丞丞来了，我忙说“丞丞早，快快站到小狗组里”。周老师问：“小朋友们准备好了么？”我们一起回答“准备好了”。“出发”，小朋友们齐喊“耶”！

我们举着机关幼儿园的小旗子，走到了园门口，公公为我们开门。我们一路上手拉着手，有说有笑。要过马路了，他们紧紧抓住小伙伴们的手和老师的手，耶，好棒，我们过马路成功！

我们走到了体育馆里，小朋友们很乖，纷纷和看门的公公问好。我们继续走着，过了一个铁门，哇，好大的塑胶跑道呀，这是我见过最大的最漂亮的体育馆了。小朋友们非常开心，有秩序的坐在了台阶上，我开始放风筝。我绕着体育场跑呀跑呀，可是风筝还是没有飞很高，小朋友们很着急，跑在我身后跟着我为我加油。我们跑累了，决定坐下来吃吃东西，小朋友们把他们带来的好吃的在我手里塞的满满的，我开心，因为我知道他们懂得分享。

这时我听到“老师我要小便”，旖旖跑去小便，我随后紧跟着她，他小号后我为把小裤子提起，就在这个时候我听到“呜呜”的声音，我循着声音跑到了对面的足球门那里，我拨开围观观看的孩子们，看到了丞丞用一只小手捂着自己的头，我连忙把他的手拿下来，看到他的头破了，在流血。我当时害怕，连忙抱起他就跑，边跑边叫着医生，医生跑过来看，麻利的为丞丞包扎伤口，并说：“我先带他去医院”。我看着自己衣服上沾着丞丞的血，我担心害怕。这时我们组织孩子们排排队要回幼儿园了。一路上大家都心情低落孩子们也知道老师心里不好受，大家都不吵也不闹，静静地走回幼儿园。这时周老师接到电话，马上赶去医院。

到了中午吃饭的时间了，小朋友们都安静坐好了等待着我说：“小朋友请用”。而我却还呆呆的看着丞丞座位上摆好的碗，突然星星来抓着我的衣角问：“老师为什么还不开饭？”我叹了口气说：“小朋友请用”。

午饭后我正在给小朋友们讲故事时，周老师回来了，我着急的询问她情况。而周老师却耐心的安慰我说：“放心吧，问题不大，丞丞爸爸妈妈都来了，我把具体情况讲述了一遍并道了歉。”听了以后才觉得心从半空中落了下来。我和周老师问了小朋友了解了情况，原来是大熊在玩石头，扔石头时不小心打到了丞丞的头，大熊认识到了自己的错误并说：“老师我乖，以后会听话，我以后不会再玩危险的物品了。”我和周老师互相看了看，笑了笑，觉得终于松了口气。

这件事情发生后我一夜没有睡觉，我觉得我作为一名教师很不称职，连最起码的孩子们的安全我都保证不了，我惭愧并认识到了自己的错误，并懂得了无论在什么时候，安全工作一直是我们的基本点，没有安全，其他的什么都免谈。作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

明媚的春天是幼儿园亲近大自然的最佳时节，现在生活在城市里的幼儿绝大多数都缺少与大自然亲密接触，他们不知道我们平常吃的蔬菜、水果是生长在怎样的环境下，也不知道这些东西本来的面目是怎样的，更不必说让他们去亲身体验一下种、摘、采等劳动技能了，他们对于农田，实在是知道的太平乏了。

从幼儿自身的角度出发，幼儿对于大自然是充满好奇的，他们渴望与大自然接触，渴望去看看农作物的生活环境，渴望去农田里去看看、挖挖、采采等，所以我们组织幼儿去茶山村采茶，让幼儿看看乡村的自然景象，让幼儿亲身体会一下。

一、孩子们的准备工作，不再是成人的专利

当我们说要去春游，孩子们就开始议论要准备什么些什么。首先想到的是要准备食品，当有些小朋友要带什么、什么东西时，马上就有幼儿提醒：“不要带太多，要不然就太重了，会走不动的！”还有的说，我们要带矿泉水，饮料不会解渴的。第二个想到的是我们去采茶要准备的东西，有的幼儿说，带一个篮子；有的说带一个盒子，还有的说带一个塑料袋。经过孩子们的讨论，我们决定带塑料袋，因为它方便。天气那么热，我们该怎么办呢？胡敏依说道。有的孩子说，带一顶太阳帽；有的说衣服穿得少点，穿两件就行了；还有的说带一些防暑药品。应源源说：“老师我能不能带上照相机啊，我想把

我看到的拍下来。”恩，这个是好注意。这下子，许多幼儿纷纷举手说，我也要带照相机。俞庄凤说：“我们还可以来个摄影比赛呢！”

准备东西不再是成人的专利了，孩子们能自己准备所要带的东西了。他们还能经过讨论，大家一起商讨，得出结论。

二、拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

我们的孩子在大自然的拥抱中，觉得一切都是那么好奇、那么有趣，任何事物都能引起他们的兴趣，使他们迫切地希望走进这里，了解这里。例如：小朋友看到一片田地，就马上问道：“老师这是什么？”葛子磊说：“这是土豆，我爷爷的田里有的，我看到过的”。薛晴悦：“啊，这是土豆，我还从来没有看到过”。陈楠：“对呀，土豆就是我们平常吃的薯片。”

“啊，虫，好大的虫！”成睿大声叫道。什么，什么，在哪里，孩子们纷纷嚷着。“在这里呢。”“这是百脚虫，有什么好怕的。”“看，这百脚虫还卷起来呢。”“这个百脚虫那么小，又不会咬我们，不用怕的。”“是啊，我们才不怕呢。”

我们一步一步地走，孩子们发现了许多的新鲜事物。他们一次一次的谈话，都说明他们在成长。

去采茶就必须经过田埂才能到茶园，所以幼儿要走一段比较难走的田埂。那田埂很窄，在田埂旁边还有被稻草遮盖的水沟、独木桥等。这对一向在平坦路上走惯的幼儿来说是一种挑战。在走的过程中，一些平时比较胆小的幼儿反而安全无事，而胆大的幼儿则不甚滑进了水沟。原因呢？胆小的幼儿往往显得小心翼翼，注意力集中；而胆子较大的幼儿往往以跑代走，所以易出意外。在走田埂的时候，有一个小朋友脚踩空，滑进水坑，还有一个幼儿滑进独木桥。后来，还需要其

他的同伴的帮助才能爬上来。但他们没有哭，出乎意料的是他们还笑了，他们笑着说，我看看是路，怎么掉下去了呢？现在变成泥人了！呵呵……看着他们可爱的模样，作为我们怎么不感叹呢？他们正因为太喜欢与大自然接触，所以摔一跤、跌一下、满身是泥也是无所谓。可见这对两种不同类型的幼儿都是一种锻炼，对培养勇敢、自信的品质也是一种磨练。

三、孩子们能运用自己已有经验去观察、比较、分析、判断

到了茶山村，孩子们各个都兴奋不已。忙着要采茶，都纷纷拿出了自己带的塑料袋，忙着摘茶叶。我们就引导孩子们怎么摘茶叶，用大拇指和食指轻轻地摘下茶叶，不要用指甲摘。在摘的时候，有的孩子说，看我摘的茶叶像扇子；有的说我的茶叶尖尖的；还有的说像花瓣……摘好后他们还把自己的茶叶拿出来比了比。“还是我摘得多。”“不对，不对，是我。”

四、孩子们的成长

在活动中孩子们成长让我感到十分高兴，有以下几点：

(一)孩子们会观察周围的事物，对不懂的知识就提出问题。还能和大家一起讨论、分析。

(二)孩子们变得更勇敢、更自信了。

(三)孩子们能进一步深化了同伴之间的相互帮助，用实际行动体现出来了。

(四)孩子们能运用自己已有经验去观察、比较、分析、判断。

不过，还有的孩子还有意识到，在今后的教学中教师应更好的去引导孩子。

五、教师的成长

(一)在活动前要做好各项准备，定好目标，各个环节想的周到。

在春游前一天，我们大班段老师就到华山村去踏点，勘察情况，制定路线。并让幼儿讨论春游前的准备。

(二)教师在活动中存在着不足：

在活动后，没有把活动深入下去。有些孩子采好了茶，回家后就把手里的茶叶仍了；有些孩子的妈妈不帮他们弄；有写孩子爸爸妈妈说弄不来。虽说教师在采茶时，说过请孩子们带回家，让爸爸妈妈帮他们制作成茶叶，泡茶给爷爷奶奶吃。但是孩子们没有几个能做到的。我们就一味的摘茶，就忽视这一点。应该让孩子们把采摘来的茶叶带回幼儿园，星期一我们可以制作茶叶。

春游反思幼儿园中班篇二

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：

抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辨别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子叮”这个注意点时，在说法上最好再斟酌一下，指出穿裙子因为腿露在外面容易让虫子叮咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。

看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一

些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

春游反思幼儿园中班篇三

春天来了，天气变暖了，燕子飞回来了！为了让小班孩子亲近大自然，感受春天的美丽，城关第二幼儿园小班组结合本周主题《青青小草》，在这阳光明媚的春日里组织了一次亲子春游活动。

一踏入青青世界，一片春意盎然的景色跃然眼前：披着嫩绿春装的竹林、使劲长着个头的小草、竞相争艳的鲜花，让人忍不住贪婪的呼吸着清新的空气，鲜嫩的绿色映衬着孩子的张张笑脸，家长们都争先举起了相机，记录下这美好的时刻。

我们首先游园了一周，接着在老师的组织下开展了丰富多彩、趣味性极浓的亲子游戏，如：“小兔跳跳跳”“我给妈妈喂果子”“毛毛虫”等等。在整个活动中爸爸、妈妈们热情高涨，孩子们龙腾虎跃，欢呼声此起彼伏，和谐的气氛一下子拉近了教师与孩子、家长的距离。亲子游戏，加深了家长和小朋友之间感情，也让家长们感受到了曾经的童年生活。

通过这次春游活动，不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会。相信这愉快的半天给孩子和家长留下了深刻的印象。回归自然，亲近自然，拥抱自然，在自然中尽情享受，这是孩子最需要的！

春游反思幼儿园中班篇四

春天是万物复苏的季节，到处一片生机勃勃的景象，也是出

游的好时节。5月8日和班上的小朋友组织了一次春游活动，为了开拓孩子们的视野，我们来到了长沙海底世界。

春游中，家长和老师最当心的问题也就是孩子们的安全。在春游前期，我们每天都会为幼儿做春游前的安全教育，以及外出时要注意的事项，不如不乱扔垃圾等。也会利用中班的家长qq群，让家长在家也给孩子做安全教育，以免发生意外。在春游活动的先天，我们做好了一切准备，我班总共有49个孩子，其中有41个孩子参加，人数比较多。我班经过开班会，班上的4位老师分工合作，由曾老师带队，徐老师在队伍的最后面，罗老师和易老师在中间，以确保孩子们不会乱跑走丢。我们也深入了解了每个孩子的身体情况，有些晕车的孩子，我们为他们准备了老姜和一些防晕车的药物。体质比较弱的孩子我们把名单列出来，春游时会把他们安排在队伍的最前面，以免脱离自己的队伍。我们老对自己也有要求，春游时一定要打起十二分精神，时刻保持着眼观六路耳听八方的精神状态，保证孩子们不能出任何一点意外。

9:30准备出发了，我们清点好人数，让每个孩子找到自己的好朋友手拉手，一个跟着一个走到了旅游大巴车门口，然后一个一个的上了车。这一路孩子们在车上有说有笑，别提有多高兴，有些晕车的孩子都已经忘记了晕车。没多久就达到了目的地，我们有序的组织孩子们下了车，然后继续找到了自己的好朋友手拉着手。到了海底世界里面，孩子们都兴奋的叫了起来，大家还互相和同伴们交流自己发现的动物，数一数、比一比看谁发现的动物多。我和曾老师也利用一切空闲的时间拍下了孩子们一张张高兴的笑脸。这里面的动物大多数孩子没见过，所以每个孩子都非常好奇，但因人数太多，我们不能让他们自由观察。不过为了满足孩子们的好奇心，我们选择了一个场地较大的区域，四位老师堵住四个出口，让孩子们在里面自由观察，让孩子们自由观察时，他们能结伴一起观察，更近距离的观察那些海洋动物，也是他们最放松的时候。由于时间的.原因，还有一些表演未能看到，只看到了白鲸的表演，这个表演时间虽然不是很长，但却让孩子

们受益很深哦。这是人与白鲸之间接触的表演，孩子们非常惊讶：一个小小的人与那么庞大的动物能和谐相处，让孩子们感受到了动物和我们人类的关系，动物是我们人类的好朋友。

活动快结束了，在我们大人看来，这次春游路途虽然不是和遥远，但对仅四五岁的孩子来说是一次挑战，宝贝们实在是太棒了，比我们原先想的要好很多，很听话，能时刻紧跟着老师的队伍，还能有说有笑。在反园的车上孩子们才表现出了累意，一个个都安静了不少，大部分都睡觉了。

这次春游活动也算圆满的结束了，但活动中也存在了很多的不足。由于天气太炎热，在活动中孩子们出现了多次口渴的情况，因为他们活动量比较大，出了很多汗，所以需要补充水分，其实想这样的活动，我们应该多准备饮用水。在活动中，还遇到一些问题，有时我们会走很多重复的路，有时会有很多孩子问老师：这是什么？我们也只能找到旁边的资料介绍，在告诉他们，有些字也不认识。其实在活动之前如果我们能多了解关于海底世界的信息，比如海底世界的地图、和一些动物的名称等信息，这样我们不仅能节约一些的时间，还能为孩子们减少一些路程的。

总的来说这次活动是比较成功的，希望明年的春游活动我们能做得更好。

春游反思幼儿园中班篇五

周六和小朋友一起组织了一次春游活动，在我们大人看来路途虽不遥远，但对仅三四岁的孩子来说是一次挑战，宝宝们太棒了，比我原先想的要好很多。我带着他们一路走一路唱着儿歌，他们的情绪可高调了。雪晴小朋友一会就问我：“唐老师，我们去里玩吧，滑滑梯呀！”我也不扫她的兴：“好呀，我们要去一个比滑滑梯还好玩的地方！到时你就知道了！”走了一会儿，后面雨涵的鞋被后一个小朋友踩掉了，

这时我听见了祥祥小朋友说：“我们等等吧，……加油！。。。。。。”小朋友们，你们可知道我有多高兴吗？你们懂事了，懂得了团结，我大声的对大家喊了下：“我们等一等吧，……。。加油……。。”大家随着我的加油又一次出发啦，小朋友们嘻嘻哈哈，遇见了老人，羽飞小朋友礼貌的叫了声爷爷，随后小朋友们也跟着爷爷的叫个不停，我夸了夸羽飞：“你真有礼貌。”

一路上孩子们看见了什么新奇的东西，大家都特感兴趣，。

不一会儿，我们到达了目的地，小朋友们高兴极了，一时好象都忘记了累，一个个都叫着告诉我他看到了什么……，一个个都玩的不亦乐乎！

通过这次活动，让我看到了小朋友各有各的长处，他们平时在幼儿园释放不出的那种自由和天真，小朋友的团结，讲礼貌等等都出乎了我的意料。不怕困难，一个个都是好样的。在这之前我还担心过，出去的前一天夜里我还梦到大家都掉到了水沟里，也许这很好笑，不是因为没把握，这是第一次带小朋友出去，我要负起对每一位幼儿的责任，而事实证明我和小朋友们都成功了！这次得到的收获还真不少，同时也提醒了我，每个孩子的优点是需要去发现。

春游反思幼儿园中班篇六

4月15日和中班的小朋友组织了一次春游活动，为了开拓孩子们的视野，我们到了乡间田野感受万物复苏的气息。

春游中，我们最担心的问题也就是孩子们的安全。在春游前期，我们每天都会为幼儿做春游前的安全教育，以及外出时要注意的事项，如不乱扔垃圾等。也会利用班级的家长qq群，让家长在家也给孩子做安全教育，以免发生意外。在春游活动的前一天，我们做好了一切准备，我班总共有38个孩子，其中有34个孩子参加，人数比较多。我班经过开班会，分工

合作，由我带队在前面看路，魏老师经验丰富则在队伍的最后一面，以确保孩子们不会乱跑走丢。我们也深入了解了每个孩子的身体情况，有些体质较弱的孩子，我们检查他们的书包重量，如果太重，则拿出一小部分零食，以免走到最后体力透支。体质比较弱的孩子我们把名单列出来，春游时会把他们安排在队伍的最前面，以免脱离自己的队伍。我们老师对自己也有要求，春游时一定打起十二分精神，时刻保持着眼观六路耳听八方的精神状态，保证孩子们不能出任何一点意外。

9:00准备出发了，我们清点好人数，让每个孩子找到自己的好朋友手拉手，一个跟着一个在教室门口排好队伍，然后整整齐齐地走出校门。这一路孩子们有说有笑，别提有多高兴，有些胆子小的孩子已经忘了害怕，这里指指那里点点，和同伴诉说着他们发现的“新大陆”。没多久就达到了目的地，一眼望去全是金灿灿的油菜花，还蜜蜂在迎接着我们的到来。我们找了一块空旷的地方，铺上报纸，请小朋友自己找位子做坐好，孩子们兴奋极了，迫不及待地 from 背包里拿出自己带来的各种零食，在田野中被小草小花包围着开始了野餐。有些小朋友很懂得分享，把自己带的零食分给了很多小朋友吃，一片温馨的景象，我也及时用相机拍下了孩子们这一张张幸福的笑脸。田野里有很多小动物，也有很多小野花，很多孩子没有见过，所以每个孩子都非常好奇，但因人数太多，我们不能让他们自由观察。不过我们选择的场地较大，只要在这个区域内可以过去看一看瞧一瞧，这样也稍微满足了孩子们的好奇心。由于时间的原因，一些乡间小路没有走一走，我们只能打道回府。

活动快结束了，在我们大人看来，这次春游路途虽然不是很遥远，但对仅6，7岁的孩子来说是一次挑战，宝贝们实在是太棒了，比我们原先想的要好很多，很听话，能时刻紧跟着老师的队伍，还能有说有笑。在返园的路上，孩子们走的速度明显放慢了，看得出来他们觉得累了。

这次春游活动也算圆满的结束了，但活动中也存在了很多的不足。由于天气有点闷热，在活动中孩子们出现了多次口渴的情况，因为他们活动量比较大，出了很多汗，所以需要补充水分，其实像这样的活动，我们应该多准备饮用水。在活动中，还遇到一些问题，有时我们太过紧张孩子们的安全，有的事物孩子们没有真正见识。也有时会有很多孩子问老师：这是什么？我们也只能粗略地说明，告诉他们，有些东西老师也不清楚。其实在活动之前如果能多了解一些植物昆虫的资料，这样孩子们的知识面又会增进不少。

总的来说这次活动是比较成功的，希望明年的春游活动我们能做得更好。

春游反思幼儿园中班篇七

明媚的春天是幼儿园亲近大自然的最佳时节，现在生活在城市里的幼儿绝大多数都缺少与大自然亲密接触，他们不知道我们平常吃的蔬菜、水果是生长在怎样的环境下，也不知道这些东西本来的面目是怎样的，更不必说让他们去亲自体验一下种、摘、采等劳动技能了，他们对于农田，实在是知道的太平乏了。

从幼儿自身的角度出发，幼儿对于大自然是充满好奇的，他们渴望与大自然接触，渴望去看看农作物的生活环境，渴望去农田里去看看、挖挖、采采等，所以我们组织幼儿去茶山村采茶，让幼儿看看乡村的自然景象，让幼儿亲身体会一下。

一、孩子们的准备工作，不再是成人的专利

当我们说要去春游，孩子们就开始议论要准备什么些什么。

首先想到的是要准备食品，当有些小朋友要带什么、什么东西时，马上就有幼儿提醒：“不要带太多，要不然就太重了，

会走不动的!”还有的说，我们要带矿泉水，饮料不会解渴的。

第二个想到的是我们去采茶要准备的东西，有的幼儿说，带一个篮子;有的说带一个盒子，还有的说带一个塑料袋。

经过孩子们的讨论，我们决定带塑料袋，因为它方便。

天气那么热，我们该怎么办呢?胡敏依说道。

有的孩子说，带一顶太阳帽;有的说衣服穿得少点，穿两件就行了;还有的说带一些防暑药品。

应源源说：“老师我能不能带上照相机啊，我想把我看到的拍下来。

”恩，这个是好注意。

这下子，许多幼儿纷纷举手说，我也要带照相机。

俞庄风说：“我们还可以来个摄影比赛呢!”

准备东西不再是成人的专利了，孩子们能自己准备所要带的东西了。

他们还能经过讨论，大家一起商讨，得出结论。

二、拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

我们的孩子在大自然的拥抱中，觉得一切都是那么好奇、那么有趣，任何事物都能引起他们的兴趣，使他们迫切地希望走进这里，了解这里。

例如：小朋友看到一片田地，就马上问道：“老师这是什么?”葛子磊说：“这是土豆，我爷爷的田里有的，我看到过的”。

薛晴悦：“啊，这是土豆，我还从来没有看到过”。

陈楠：“对呀，土豆就是我们平常吃的薯片。”

“啊，虫，好大的虫！”成睿大声叫道。

什么，什么，在哪里，孩子们纷纷嚷着。

“在这里呢。

” “这是百脚虫，有什么好怕的。

” “看，这百脚虫还卷起来呢。

” “这个百脚虫那么小，又不会咬我们，不用怕的。

” “是啊，我们才不怕呢。”

我们一步一步地走，孩子们发现了许多的新鲜事物。

他们一次一次的谈话，都说明他们在成长。

去采茶就必须经过田埂才能到茶园，所以幼儿要走一段比较难走的田埂。

那田埂很窄，在田埂旁边还有被稻草遮盖的水沟、独木桥等。

这对一向在平坦路上走惯的幼儿来说是一种挑战。

在走的过程中，一些平时比较胆小的幼儿反而安全无事，而胆大的幼儿则不甚滑进了水沟。

原因呢？胆小的幼儿往往显得小心翼翼，注意力集中；而胆子较大的幼儿往往以跑代走，所以易出意外。

在走田埂的时候，有一个小朋友脚踩空，滑进水坑，还有一个幼儿滑进独木桥。

后来，还需要其他的同伴的帮助才能爬上来。

但他们没有哭，出乎意料的是他们还笑了，他们笑着说，我看看是路，怎么掉下去了呢？现在变成泥人了！呵呵……看着他们可爱的模样，作为我们怎么不感叹呢？他们正因为太喜欢与大自然接触，所以摔一跤、跌一下、满身是泥也是无所谓。

可见这对两种不同类型的幼儿都是一种锻炼，对培养勇敢、自信的品质也是一种磨练。

三、孩子们能运用自己已有经验去观察、比较、分析、判断

到了茶山村，孩子们各个都兴奋不已。

忙着要采茶，都纷纷拿出了自己带的塑料袋，忙着摘茶叶。

我们就引导孩子们怎么摘茶叶，用大拇指和食指轻轻地摘下茶叶，不要用指甲摘。

在摘的时候，有的孩子说，看我摘的茶叶像扇子；有的说我的茶叶尖尖的；还有的说像花瓣……摘好后他们还把自己的茶叶拿出来比了比。

“还是我摘得多。

” “不对，不对，是我。”

四、孩子们的成长

在活动中孩子们成长让我感到十分高兴，有以下几点：

(一)孩子们会观察周围的事物，对不懂的知识就提出问题。

还能和大家一起讨论、分析。

(二)孩子们变得更勇敢、更自信了。

(三)孩子们能进一步深化了同伴之间的相互帮助，用实际行动体现出来了。

(四)孩子们能运用自己已有经验去观察、比较、分析、判断。

不过，还有的孩子还有意识到，在今后的教学中教师应更好的去引导孩子。

五、教师的成长

(一)在活动前要做好各项准备，定好目标，各个环节想的周到。

在春游前一天，我们大班段老师就到华山村去踏点，勘察情况，制定路线。

并让幼儿讨论春游前的准备。

(二)教师在活动中存在着不足：

在活动后，没有把活动深入下去。

有些孩子采好了茶，回家后就把茶叶仍了；有些孩子的妈妈不帮他们弄；有写孩子爸爸妈妈说弄不来。

虽说教师在采茶时，说过请孩子们带回家，让爸爸妈妈帮他们制作成茶叶，泡茶给爷爷奶奶吃。

但是孩子们没有几个能做到的。

我们就一味的摘茶，就忽视这一点。

应该让孩子们把采摘来的茶叶带回幼儿园，星期一我们可以制作茶叶。

今天，我们按照幼儿园的活动计划组织孩子到戚城公园进行春游活动，在这个温暖和煦的下午我们排着长长的队伍走出了幼儿园。

这次的春游活动显得特别的热闹与开心，虽然孩子年龄小又是徒步背包前行，但是路途中没有一位孩子喊累，他们真的很棒，可见孩子们要比我们想象的坚强。

我们年级组老师都感到孩子们今天玩的很开心，活动中由赵园长和王主任带领，各班的老师比较负责，特别是对于幼儿的安全教育体现的还是比较好，孩子们在过马路的时候都是按照老师要求进行的，而且也没有出现孩子走丢等情况，而且清点人数也比较积极。

草地上午点及游园活动进行的也是比较顺利的，孩子们在草地上进行午点是多么的放松，每个孩子小脸上都洋溢着幸福的微笑，点心结束每个班级都没留下一片垃圾，可见孩子们良好的行为习惯在老师的引领下已逐步养成。

游园环节有的是两个班结伴，有的是一个班独往，带领孩子们赏牡丹、看恐龙造型、看郁金香花展等等，孩子们就像春天围绕在花丛中的蝴蝶一样翩翩起舞，从远处看像是一幅美丽的画面，我们和孩子一样感到无比的幸福！

我们的春游活动完满的结束了，通过这次活动磨练了孩子们的意志，进一步增强了对大自然的热爱和环保意识，老师们也愉悦了身心回归了童年。

最后，要谢谢园长、保教处、总务处工作人员及每个班配来的工作人员、还有我们小班组的每一位老师，谢谢你们的配合与帮助！我们期待下一次的春游活动！

在本周六，我园统一组织了春游活动，这是我园有史以来组织的最大的一次亲子活动，从活动结束后家长的各种反馈来看，本次活动多数小朋友还是很开心的，也基本达到了我们组织本次活动的目标，给予了孩子们一个和父母亲近大自然的机会！但是在本次活动中也存在很多问题。

本次春游活动，基本是由我在统一组织和策划，首先在确定了春游地点后，我先去对活动地点进行了观察，对路线有了一定的规划，并且对几个重点活动的地点做了统一规划，由于几个活动点需要收费，我也基本事先和游乐场地管理人员做了协商，最大限度的让其对我们的活动做了团购价，基本优惠到了平日自己参观的二分之一。

但是尽管对于当时的我来说已经策划到了最好，但是在本次活动中也出现了很大的问题。

首先，在做本次活动通知的时候，我在通知中提到了春游费用100元，我只是简单的预算了一下，本次活动大概家长需要花这么多钱，却在发出通知以后，没有解释清楚这100快究竟是如何花，是家长自己把钱揣兜里自己自愿为自己的宝贝花，还是交由幼儿园统一为孩子们花，所以当通知发出后，很多家长误会了，以为是把钱交给幼儿园，这是本次活动的失误之一。

其次，尽管我们考虑到了请家长把钱交给幼儿园，统一组织活动可能会发生很多麻烦，却不曾想，让家长自己来决定这笔钱如何花，问题更大。

我们且不说家长在自己购票时，一个一个购票有多费时费力，在购票中也出现了很多问题，有些我们之前谈好的半价票，在当日家长自己购票过程中被收了全票。

同时在个别游乐项目，家长带宝贝玩了以后，不知道把钱交给谁，结果在游乐场管理者收费时，很多家长又带着宝贝去

玩下一个项目了，所以游乐场管理者收费时找不到人了，这是我们组织的本次春游活动中出现的最大的问题，也因与游乐场管理者沟通不到位，没有统一组织好孩子去玩，结果出现了“混乱混乱混乱”！

第三，由于本次活动是家长带孩子去参加，虽然我们之前也有统计过报名参加的人数，但是没有统一做一个报名签到表，也没有要求报名的必须参加，没有报名的不能参加，因此在活动中，很多报名的因为临时有事未能参加，很多没有报名的却在第二天参加了，所以最终导致我们根本不知道本次活动究竟有多少家长和孩子参加了，很多家长也在活动中途就走了，我们在一开始策划的过称没有结束，家长却已经带着孩子找不到人影了！

总的来讲，在本次活动中出现了很多问题，而之所以出现这一系列的问题，全部都是由于我策划和组织不到位，只因我考虑问题不到位。

其实很多时候，很多问题，很多误会，只发生在我们考虑问题过于单一，如果我们能够换个角度，多找几个出发点，多站在不同的方位思考一下，很多容易出现的问题，也将不再是问题，同样的，我们也该有自己的立场和权衡点，如果我们在组织一个活动时，要考虑到每一个参与者的感受，并力求满足所有人的想法与愿望，那我只能说：自己去参加活动，就不要组织了。

任何事情都有第一次，在尝试每一个新事物时总有这样或那样的问题，虽然我们本次的春游活动不尽完美，从在很多问题，很多家长和小朋友也玩的不够尽兴，也行还有很多的失望，但是我相信，如果还有下一次，在组织类似的活动，我一定会做的更好！同时我也相信家长们也能够配合的更好！！

我们期待下一次春游更尽兴!!!

春游反思幼儿园中班篇八

春风送暖，万物复苏，正是孩子们感受自然、亲近自然的大好时光。为了让和硕县幼儿园的幼儿能感受到春天的美丽，通过引导让全园幼儿能观察、感受春天，促进幼儿观察、语言、体能等多方面的发展。4月30日上午，和硕县幼儿园在各班家长委员以及辖区警务人员的配合下组织中大班幼儿到团结公园，开展了“走进社区—和硕县幼儿园踏青”活动。

早上11点，幼儿和家长手拉手，在本班教师的带领下，举着班旗，排着整齐的队伍浩浩荡荡地走进团结公园。昔日宁静的公园此时显得格外的热闹，到处是欢快的笑声。

首先是表演游戏活动：通过亲子表演和各种游戏（两人三足、抛接球、同心协力等）让平时忙于工作的家长此时和孩子共同游戏，进行亲密的接触和交流，从而增进幼儿、教师、家长三者之间的感情。

其次是分享活动：独生子女大多会以自我为中心，通过幼儿之间互相品尝各自的食物，让幼儿学会和同伴共同分享、体验分享带来的乐趣。

最后是游园活动：在教师的带领下，幼儿和家长一起欣赏着公园的美景，听着老师的讲解，沐浴着春日暖暖的阳光，看着桃红柳绿，闻着花儿阵阵芳香，家长和孩子们都陶醉在春日美景中，感受着春的气息。

短短的两个小时踏青活动很快就结束了，幼儿在老师的带领下依依不舍地离开公园。户外踏春活动，拓宽了幼儿视野，进一步增进了亲子间的情感，让孩子和家长们在自由、轻松的环境中，感受着人与自然的和谐美！