

最新九年级道德与法治学期教学工作总结 (大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级道德与法治学期教学工作总结篇一

在这一学年里，本人担任九年级(1—4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错

的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4、总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，

实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2) 夯实基础 提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3) 掌握方法 规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级道德与法治学期教学工作总结篇二

本学期我负责九年级五个班（1班—5班）的思品教学工作。这个学期以来，我严格按照学校的要求，谦虚谨慎，严谨治学，努力上进，为搞好思品教研教学工作不懈地努力。以下

是我对本学期以来的教学总结。

一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，积极参加各项培训，利用课余时间阅读与政思品学科相关的理论知识，通过络电视、电脑等了解和收集当代社会新科技发展信息，并渗透到教学中去，使教学内容丰富又更有说服力和感染力，从而引起学生对学习的兴趣。

3、激发学生兴趣，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授知识。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真做好笔记、努力完成当堂训练。鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。培养学生良好的学习习惯。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了

把自己的教学水平提高，我积极参加本科组的集体备课，积极参加组内成员的课题研究。积极听课、参与评课，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学中存在的问题

1、由于所带班级多，再加上学科的限制性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系以及对学困生辅导不到位。

2、作业对学困生要求过高或有些不到位，致使学困生对学习兴趣不高，更不能很好地完成老师布置的作业。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，比如，如何更好的转变差生，如何创设高效课堂等方面努力不够等。

三、今后努力的方向

1、将教研与教学更好地结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材、课标，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、加强对学困生的帮扶，努力创设符合学生实际的高效课堂。

教有法，但无定法。今后还要努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结。

九年级道德与法治学期教学工作总结篇三

新课程基础教育改革，十分强调改变学生的学习方式，倡导建立具有“主动参与，乐于探究，交流合作”的学习方式，促进学生在教师指导下主动地富有个性地学会学习，使每个学生的学习能力都得到发展。课改的关键在于课堂效率，身为从事初中思想品德教学的教师，必须与时俱进，不断探索教育教学的新思路。作为教师的我们，应该以课堂为主阵地，在课堂有限的时间内最大效率地向学生传授知识、启发思维，使学生不断成长、为此我校开展了高效课堂模式教学。

高效课堂要求教师在教学中充分发挥学生的主体性、创造性，要求教师要善于给学生时间、给学生问题、给学生悬念、给学生难题、给学生机遇，使学生能成为学习的主人，促进自身的不断发展，这就给我们教师的教学提出了比过去更多更高的要求。作为政治教师要达到这个目标，我觉得在教学中应当注意以下问题：

政治课教学中曾经有这样的经历，有时候把知识讲得很清楚、很详细，但教学效果却又不尽如人意。后来经过反思我明白了一个道理：从心理学的角度看，老师说的详尽了，学生就没有思考的时间和空间，这样学生只是死记知识，而没有提高能力，学生在这个过程中，没有热情；相反，如果我们在政治教学中设置鲜活的热点材料，多问学生几个为什么，就能激起他们求知的欲望。

如在讲授初三政治第四课时，针对学生的知识层面，我让学生课前搜集了相关的资料，并让学生从搜集的图片中自己去思考、讨论、提出问题，进而得出答案，激发了学生的探究热情。当然反对教师讲得多，并不等于说教师就什么都不讲，任由学生漫无边际自由发挥了，我们清楚，教学内容有难易之分、主次之别，老师要根据学生的实际，可以点到即止，这样既让学生在学的过程中把握了要点，解决了难点，弄清了重点，又有利于学生自主学习能力的培养。

我们要用45分钟完成教学任务，又不能置学生于不顾。教育心理学研究表明，中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化，所以要注意时间的控制，特别是学生30分钟的学习过程，要充分体现三个基本特征，即自主性、探究性、合作性。在学生学习的自主性上我们要关注学生的参与状态，关注学生课堂活动参与的广度、形式、时间及效果。在学生学习的合作性上，要有多变、丰富、多样的信息联系与信息反馈，整堂课有着适度的紧张感和愉悦感。在学生学习的探究上，要把教师的外部教导转化为学生的内部动力，让学生敢于质疑、善于质疑，敢于从不同的角度用不同的方法分析问题解决问题。所以说高效课堂不仅关注教师讲得多么精彩，更重要的是关注学生学得多么主动、效果多么好。因此老师不要占用课堂太多的时间。

教师在上课时拿着导学案一说到底，学生看着导学案，嘴里忙着应答，课堂气氛紧张热烈，这种看似热闹的表面，背后却是肤浅，这样的老师实际上给学生讲的知识不系统，学生的印象不深。我们面对的是个性迥异的学生，我认为在开展高效课堂模式下板书是不可缺少而又十分重要的一个环节。富有艺术的板书，就是教师教学的“浓缩精华”，是教学内容的“屏幕”，更像是指引学生掌握知识的“引路牌”，是帮助学生开启思维和想象的“钥匙”。如在讲述党的基本路线的整体关系时，我画了一艘船，利用船的基本结构来引导学生进行辩证关系的学习：船身——以经济建设为中心，动

力系统——改革开放，导航系统——四项基本原则，学生觉得新鲜且感兴趣。这个板书，虽然字少，但学生有充分的想象空间和余地，记忆深刻。

高效课堂对教师提出了越来越高的要求，作为政治教师必须不断适应新形势的需要，不断去突破创新。正如前苏联教育家苏霍姆林斯基所说的：“请你毫不犹豫地在一节课上尽量留出时间，让学生掌握教材吧！这些时间会让你得到百倍的补偿。”把课堂还给孩子们，让课堂教学焕发生命的活力，这样我们的政治课教学才能够高效，学生的情感态度价值观才能在政治课堂中得以升华。

九年级道德与法治学期教学工作总结篇四

一学期又将过去，本学期我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将工作总结如下：

精心备好每一堂课，认真钻研教材，遵循新的课改理念。根据学生已有的知识水平和心理特点，制定出适合学生实际的教案，力求设计好每一教学活动及教学环节，让学生能够主动参与教学过程，发挥好学生的主体作用。备课不但要备学生，而且要备教材、备教法，根据学生的实际设计课的类型。力求做到每一堂课都有备而来，做好充分准备。在课后及时进行教学反思、总结。

在课堂教学中尽量做到讲解清晰化，课堂语言力求准确化、生动化，教学思路清晰，层次分明。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生互动，开展自主学习，合作探究，充分发挥学生的主体作用。同时，在课堂中做到对学生的评价多元化，通过教师评价、学生互评，调动学生的积极性。在课堂上充分考虑不同层次学生的学习能力，使各个层次的学生都得到提高。在教学过程中，力求将教学联系学生的生活实际，帮助学生解决学习、生活中遇到的各种问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的责任感。

实现培优辅差对学生的作业批改及时，认真分析并记录作业情况，对学生在作业中出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法。同时，加大对后进生的辅导，加强与他们的交流沟通。帮助他们解决学习、生活中遇到的困难，增强学习的信心，养成良好的学习习惯。

为了适应新课改理念的教学，不断加强学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他优秀教师的教学经验，积极参加校本研究活动，参与组内听课、评课等教研活动，参加集体备课，撰写教学心得体会。同时，为了提高自己的教研能力，我还积极参加了学校的课题研究，与学校领导、老师一起下乡调研，撰写论文。

本学期，我在教育教学工作中取得了较大的进步，但还存在许多不足之处。在今后的教育教学工作中。我将本着勤学善思的精神，一如既往地工作，更加严格的要求自己，不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

九年级道德与法治学期教学工作总结篇五

初三年上学期马上就要结束了，现对照学期初制定的'教学计划，回顾这一学期以来的教学工作，总结如下：

首先，整个学期的教学进度，基本与学期初制定的进度相吻合，纵观下来，也都基本按照当初制定的教学计划来开展工作，且有计划地进行各项工作显得非常顺利。

其次，良好的学习习惯得到了继续发扬。我所教授的三个班级，均能在预备铃响起时，即使我未到位，也会有相关负责人安排朗读课文。得力的组长和科代表，一直是我工作的好帮手。当老师布置作业，讲评完试卷时，他们都能有效地落实组员的完成情况，并愿意陪同未完成的同学，放学留下来补充。在期末考前，除个别同学有个别试卷丢失外，大家都能有完整的20份试卷作为复习和参考资料。

第三，本学期在讲评练习方面，稍显不全面。配套的《顶尖课课练》，并没有每道题都讲评，尤其是第四单元，讲评较少；只选其中部分难题或重点题目来讲评，其余均由学生自己对照后面的参考答案，个别不懂的单独来提问。而20份试卷，较充分利用，也讲解比较详细。在时间允许的情况下，我会选择考试，如第一单元，但为了让学生更直观地了解自己的位置，我采用不记分，只记等级abcd的方式；而更多试卷，我是采用堂闭卷考选择题，当堂讲评，以及作为课后作业的形式来让学生完成的。

再者，本学期在讲课的过程中，我较注重前后知识的联系，注重学生对书本基础知识的掌握，对于一些重点、考点，我会反反复复涉及，让学生反反复复去念，以增强记忆和理解，我也会不定时地抽查背诵。另外，我有慢慢地培养学生分析材料，组织回答的能力，并且尽可能总结出一些小窍门，一些万用膏药来让学生运用。

最后，在今年的学校科技文化艺术节中，我积极组织学生参加“辉煌六十年”政治剪报比赛，从选材、排版、颜色等方面进行指导，最终由我指导的3班俞莉鸿、林玉松两份作品，获得了一等奖；3班俞莉鸿的另一份作品获得二等然；4班孙琴琴获得了三等奖，可谓是战绩颇丰。

回想过往，这一届学生，我已从初一年一路带到了初三，故我与学生间彼此相互了解程度较深，我一贯的轻松式教学，亲近式交流，也让学生对我敢说敢问，支持和拥护我，这对于我的教学工作来说是一个非常和谐的环境，对于我所教授的政治这一学科来说，在成绩方面也是一个极大地推动。在考试中，我所教授的三个班级，不论是从及格率、优秀率，还是平均分，均相比年段其它两个班级略胜一筹。

总结这一学期以来的点点滴滴，我的自我评价是良，因为还没有彻底消灭不及格现象，优秀率还没有达到我所理想的水平，这也是我下学期有待提高的方面，当然，也是我的进步

空间，我会继续努力，探索更好更适合我与学生的教学方法和手段，力求让教学效率更上一层楼。