

# 2023年小班语言冰糖葫芦教案反思(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇一

- 1、通过观察. 触摸. 品尝等方法，充分感知各种水果。
- 2、比较各种水果的相同于不同。
- 3、会用橡皮泥制作各种水果，喜欢玩“水果店”的游戏。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。

认识各种水果。

通过水果的形状. 味道. 颜色等说出他们的名字。

各种水果的图片. 实物水果. 装水果的袋子. 不同颜色的橡皮泥以及切成块的水果。

一、让幼儿观察图片，说说图上的水果是什么形状的，什么颜色的。

水果的名称，最后把袋子里的水果都拿出来。

让幼儿看看. 摸摸. 说说桌上的水果。

请幼儿说说自己手里拿的`水果是什么，它是什么形状的，摸上去有什么感觉。

让幼儿品尝各种水果，说说它们的味道。

提问“你还吃过哪些水果，他们有什么特点及营养”。

三、鼓励幼儿选择自己喜欢的橡皮泥制作各种水果。

四、用幼儿制作的橡皮泥，玩“水果店”的游戏。

由于本班幼儿年龄的关系，对于吃过的水果说不上名字，所以学习本课内容，提高幼儿的观察能力，动手动脑能力。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇二

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇三

1、能手口一致点数3以内的数，正确感知3以内的数量。

2、能用重叠对应、并放对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。

3、能用简单的语言边操作边讲述，会按要求整理活动材料。

1、幼儿用书第1页的标记图若干，小盘若干，娃娃若干套（每套数量为3以内），礼物若干套（如水果、玩具等）。

2、磁带《生日快乐》、录音机。

3、木偶1个。

1、创设乐乐的生日情境，感知3以内的数。

教师出示木偶乐乐：今天是我的生日，小朋友和我一起唱歌跳舞吧！

师幼随音乐跳舞。

教师出示娃娃卡片：看，娃娃们也来祝贺我的生日了！来了几位小朋友？我们一起数一数，用手指一个数一个，1、2、3，画个圈，有3个。

教师带领幼儿学习点数，引导幼儿正确感知3以内的数量。

2、送礼物给娃娃，一一对应比多少。

在标记图上排排队。

教师出示标记图：快！我们要用礼物招待娃娃们，先请娃娃们站在这儿排队吧！

教师指标记图：看看，娃娃应该从哪里开始排队呢？谁来试试？

集体讨论、观察个别幼儿的操作，明确小娃娃排队的方法：在小红旗的旁边、黑线的上面一次摆放小娃娃。

送苹果给娃娃。

教师出示3个苹果：数数有几个苹果？怎样给小娃娃送苹果？

教师带领幼儿练习手口一致点数3以内的数。并请个别幼儿示范重叠对应的摆放——将苹果放在娃娃身上。

教师引导幼儿观察并和操作的幼儿一起说：一个娃娃送一个苹果。

观察、比较两组物品数量的多少。

教师：每个娃娃都有苹果吗？娃娃和苹果哪个多哪个少？

3、分组操作活动。

教师介绍各组礼物和活动规则：先数数有几个娃娃，在标记图的黑线上面摆放娃娃卡片；再数数有几个礼物，在标记图的黑线下面摆放礼物卡片，一边摆一边说。取卡片的时候，先将标记图黑线上面的娃娃卡片放回小盘里，再将标记图黑线下方的礼物卡片放回小盘里。

幼儿自主的选择送水果、送玩具、送糖果等操作活动，边送礼物边讲述。玩完一组活动后，再换组活动。

4、说说“我送的礼物”。

展示个别幼儿的操作材料。

教师：看看，他（她）送的礼物对吗？它们一样多吗？

教师再次引导幼儿观察、比较两组物品的多、少、一样多。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇四

1、通过情景的角色扮演激发幼儿对数的学习的兴趣。

2、教幼儿用一一对应的方法比较两组物体的量的多少和一样多。

3、让幼儿在操作的过程中用简单的语言表述哪个多哪个少或是一样多。

娃娃、长苹果、梨的大树挂图、苹果、梨

1、重点：能用一一对应的方法比较两组物体的多少和一样多。

2、难点：能用简单的语言进行完整的表述。

### （一）导入（师生问好）出示挂图引出娃娃

1、师：看，这是什么呀？（苹果、梨）想不想把他们摘下来吃了（想）但是这几棵树是这几个娃娃种的，（出示娃娃）你们来问一问看看主人让不让你们摘下来。（小朋友一起问）

2、师：小娃娃说了，这是一棵神奇的水果树，必须回答出他们的问题，回答正确才可以摘下来送给你们。（教师做神秘状进行讲述）。

### （二）基本部分

1、娃娃提问，对应给娃娃送水果。师：第一个娃娃说：“我最喜欢吃苹果了，请小朋友摘一个给我。”第二个和第三个娃娃说：“我们最喜欢吃梨了，请小朋友摘两个给我们。”请问苹果和梨哪个多，哪个少？（教师操作一一对应，一个苹果对应一个梨，幼儿比较哪个多，哪个少）树上剩的苹果和梨哪个多，哪个少。（请幼儿上来操作，回答，教师指导）

2、拿出苹果和梨各三个，加深幼儿对多少的认识。师：小朋友回答的太棒了，娃娃们让老师给小朋友带来了苹果和梨，那小朋友看一看，苹果和梨哪个多，哪个少？（将苹果和梨一一对应起来，帮助幼儿理解一样多）师：老师要拿出一个苹果分给小朋友，现在剩的水果哪个多，哪个少？请小朋友举手回答。（让幼儿完整叙述）

### （三）结束部分

分发胜利果实，让幼儿在吃的过程中感受到学习的快乐。

## （五）活动延伸

在玩玩具时，各种颜色的玩具很多，请幼儿在认识颜色的同时区分多少。

## （六）活动评价及反思

1、教师指导：在活动过程中让幼儿自己去数区感知，通过水果形象的表达哪个多，哪个少。通过神奇的水果树与以娃娃的口吻提问激发幼儿的兴趣，最后利用实物的引导进一步的加深对多少的认识。

2、幼儿反应：幼儿已有经验比较丰富，对3以内的数已经很熟悉了，可以很准确的掌握整节课的内容，整个过程在很愉快的气氛下进行，幼儿也很积极投入。

整节课下来效果挺好的，幼儿情绪很高涨，但是还是老师说的多，幼儿说的少，缺少让幼儿市级操作的环节，可以在结束时让幼儿做一做练习册，让幼儿自己操作。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿折出三角形，巩固对角折的技能。
- 2、引导幼儿学习按物体大小排列的方法。
- 3、引导幼儿有顺序进行粘贴，培养良好的手工活动习惯。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。



活动准备：

- 1、每人三张大小不同正方形纸。
- 2、蜡笔。
- 3、松树的图片。
- 4、浆糊。
- 5、美术纸。

活动过程：

一、教师用松树图片，引起幼儿兴趣。

1、出示松树图片，引导幼儿观察。

教师：小朋友们看，这是什么呀？

教师：这是小松树。那你们仔细看一看小松树是什么样子的呢？像什么呢？(请幼儿回答)

教师小结：小松树像一座宝塔一样，上面小、下面大，长满了绿绿的叶子。

2、教师启发幼儿回忆三角形的折法。

(1) 让一位小朋友到前面开把一张正方形的纸折成三角形。

(2) 幼儿操作后，教师进行小结。

教师小结：折三角形时，只要把正方形角对角折整齐，抹平就可以了。

二、幼儿操作，教师进行指导。

教师：现在每个小朋友都有3张正方形纸，现在请你们把它们都折成三角形。

三、引导幼儿学习有顺序地排列、粘贴小松树。

教师：三角形折好了，小朋友们仔细想一想怎么样才能把它们拼成一棵小松树?(幼儿回答)

教师小结：小松树像一座宝塔一样，上面尖尖的、小小的、下面宽宽大大的。所以我们要把最小的三角形放在最上面，最大的三角形放在最下面，中等大小的放在中间，对吧?(教师一边说一边操作)

教师：每一个三角粘在一起的时候要让它们的角都要对准上面三角形的中间。三个三角形要连在一起不能分开，这样，小松树的树冠就做好了。

四、幼儿制作，教师巡回指导。

五、评价总结，收拾教具，结束活动。

调整与反思：

1. 教师示范新的`操作方法时绘画的工作由原来的“记号笔”调整为“白蜡笔”，既清晰，又符合主题。
2. 课件中的图片比较多，可以直接选两张特征明显，具有代表性的。
3. 导入环节不够自然，创设故事的情境导入，会更生动。
4. 四种操作方法选其三。其中“用相等的三角形拼贴松树”，难度较大，更适合中班年龄段幼儿的认知。

5. 在欣赏课件、绘画的过程中添加柔美的背景音乐

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇六

### 【活动目标】

- 1、能仔细观察、比较，学习按袜子的颜色、大小、图案特征配对。
- 2、积极参与数学操作活动，体验数学活动与情境游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

### 【活动准备】

- 1、白板课件。
- 2、幼儿操作材料：纸制袜子若干、操作板、配对的实物袜子。
- 3、柜子两个。

### 【活动过程】

一、认识米奇，提高幼儿学习兴趣。

1、小朋友看，谁来了？点击白板，出现米奇。

3、师：我们一起叫工具箱出来吧！一起说咒语：哦，土豆。（妙妙工具箱里出现了望远镜。）来我们用望远镜找找礼物在哪里。（认识红、黄、蓝三个礼物盒）

二、集体游戏，学习按颜色、大小、图案进行配对（个别幼儿示范）。

1、点击米奇说话：我们一起说咒语把盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）。

师：这个礼物盒里有什么？它们一样吗？什么不一样？

师：听，米奇在说什么？（点击米奇说话：哦，这些袜子都乱了，你们能一双一双帮我整理好吗？）

2、提问：什么是一双？

3、请一名幼儿操作，小结：两只大小、颜色、图案一样的袜子才是一双。

4、请个别幼儿上来操作。

三、分组游戏“找一找”，练习按颜色、大小和图案进行配对（每人配对一双，找到与提供的一只袜子相同的）。

1、师：我们一起说咒语把第二个盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）点击米奇说话：看，这些袜子少了一只，请你们帮忙找一找。

师：米奇请我们帮忙做什么呢？怎么找另一只袜子呢？（找颜色、大小、图案都一样的袜子才能配成一双）

2、介绍操作要求：请你们等会每人拿一张操作板，看看你拿到的袜子是什么颜色、什么图案、多大？然后在桌上仔细找一找，找出一样的贴在它的边上。

3、幼儿自由操作。（提醒幼儿相互检查）

4、拿两个检查。

5、小结：原来两只颜色、大小和图案都一样的就是一双袜子。

四、分组游戏，巩固练习按袜子的特征进行实物配对（每个孩子实物配对一双袜子，选择一只袜子进行配对）。

1、交代要求。

师：米奇把袜子放在了后面的桌子上，请你们每人去整理一双，再放到柜子里。

2、幼儿自由操作。

3、集体检查。

师：看看，大家是不是都整理对了？

五、与米奇一起跳妙妙舞，体验成功的快乐。

师：米奇夸你们能干，想把礼物送给大家。大的袜子可以送给谁呢？小的袜子呢？

师：他要把大的袜子送给老师、阿姨，小的袜子送给小朋友们，这样冬天就可以保暖了，我们一起谢谢米奇。

师：米奇邀请我们一起跳妙妙舞，小朋友们，快来吧！

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

**小班语言冰糖葫芦教案反思篇七**

活动目标：

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1—4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，

2、分别放在点子瓶里（平面图粘贴）

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错（老师检验得到礼物）

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的、丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：花种：花卉完成开花、结实后，再繁育新苗的繁殖种子，即成为花种。通过花种繁殖的过程为有性繁殖，也称花种繁殖法。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇八

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。快来参考教案

是怎么写的吧！下面是小编整理的小班数学教案活动《按一种特征分类》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）



小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样~这样~你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种

分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班语言冰糖葫芦教案反思篇九

活动目标：

- 1、感受在活动中有趣和快乐。
- 2、能按鞋子的外形，颜色，大小等特点进行配对。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、与幼儿共同收集各种不同的成双的鞋子（拖鞋、高跟鞋、皮鞋、凉鞋、溜冰鞋等）散放在教室的中间。

2、鞋架两个。

活动过程：

一、以游戏的口吻，请幼儿帮助猫妈妈（教师）一起收拾零乱的鞋子。

1、请幼儿初步按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、幼儿分散收拾。

评析：根据小班幼儿年龄特点，设计有情节的活动容易引起幼儿积极参与，能自然而然的导入活动。在这环节中，有很多小朋友对一些外型特别的鞋子（如溜冰鞋）能正确配对，而对一些颜色相近或外型相似的鞋子有很多配错了。

二、幼儿讨论

1、你是怎么收拾的？这两只鞋子为什么要放在一起？

2、小结：外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，是好朋友，所以要放一起。

评析：讨论是非常必要的环节，能使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式会使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。

三、游戏：对对乐。

1、幼儿每人手中拿一只鞋，听音乐自由走动，寻找与自己鞋子一样的另一只，配对后，两人将鞋底相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰，对对碰，一对鞋子对对碰。”

2、与其他小朋友交换鞋子，再次游戏

评析：以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏，让幼儿在游戏中快乐学习和成长，孩子们始终处在一种积极快乐的情绪中，连平时常拿错鞋子的几个小朋友也配对成功。

#### 四、依据配对的方法，幼儿再次收拾鞋子

1、教师提醒幼儿一双一双地收拾，并整齐地摆放在鞋架上（可进行分组）

2、师生共同检查鞋子配对情况。

评析：这一环节与第一环节首尾呼应，又在原有基础上适当增加了难度，通过师生共同检查鞋子的配对情况，再一次帮助个别幼儿对配对有进一步的认识，加深了孩子对物体的形状、大小、颜色的认识。

活动延伸：

在区域活动中，提供各种单只鞋的图片，引导幼儿继续学习配对，巩固按外形、颜色、大小等特点进行配对。

活动反思：

1、根据幼儿的需求生成教育。

本活动的设计以“为了孩子的发展”的新课程理念为宗旨，教育价值取向强调的是让孩子们在活动中获取经验，获得学会学习的能力，当幼儿在生活中遇到困难（配错鞋子），于是我生成了《鞋子对对碰》这一活动。通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

2、让幼儿在同伴的相互作用下进行学习。

同伴的相互作用是幼儿主动学习的重要因素之一，让他们共同交流中运用已有的知识经验互相启发、修正。这种相互的学习方式，会使幼儿学会接纳他人的观点，获得心理上的安全感。

### 3、提供合理的教育“平台”。

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容的选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。