

小学数学知识总结(实用15篇)

考试总结是在考试结束后对自己的学习和备考情况进行反思和总结的一种方式，它可以帮助我们发现问题，提高学习方法和效率。接下来是一些优秀学生的学习总结，希望对大家有所帮助有所启示。

小学数学知识总结篇一

1、东与西相对，南与北相对，

东南与西北相对，西南与东北相对。位置是相对的，不是绝对的。判断位置时现要弄清楚是以谁为标准。

2、地图通常是按上北、下南、左西、右东来绘制的。

1、一位数除整十、整百、整千数的口算

(1)利用“表内除法计算”

(2)想乘算除

2、一位数除几百几十数或几千几百数的口算

(被除数前两位能被一位数整除时)用被除数的前两位除以一位数，在得数的末尾添上与被除数末尾同样多的0。

3、口算时的注意事项

(1)0除以任何数(0除外)都等于0;

(2)0乘以任何数都得0;

(3)0加任何数都得任何数本身;

(4) 任何数减0都得任何数本身。

4、笔算除法的顺序：确定商的位数，试商，检查，验算

5、一位数除两、三位数的笔算方法

先从被除数的最高位除起，如果最高位不够商1，就看前两位，而除到被除数的哪一位，就要把商写在那一位上，假如不够商1，就在这一位商0；每次除得的余数都要比除数小，再把被除数上的数落下来和余数合起来，再继续除。

6、除法的验算方法

没有余数的除法的验算方法：商 \times 除数=被除数

有余数的除法的验算方法：商 \times 除数+余数=被除

7、三位数除以一位数的估算方法

除数不变，把三位数看成几百几十数或整百数，再用口算除法的基本方法进行计算。

1、经过的天数的计算

结束时间—开始时间+ 1

2、计算经过时间，就是用结束时刻减开始时刻

结束时刻-开始时刻=时间段(经过时间)

3、时间与时刻的区别

时间是一段，时刻是一个点

1、口算乘法

(1) 两位数乘一位数的口算

把两位数分成整十数和一位数，用整十数和一位数分别与一位数相乘，最后把两次乘得的积相加。

(2) 整百整十数乘一位数的口算

先用整百数乘一位数，再用整十数乘一位数，最后把两次乘得的积相加。

先用整百整十数的前两位与一位数相乘，再在乘积的末尾添上一个0。

(3) 两位数乘整十数的口算

先用这个两位数与整十数十位上的数相乘，然后在积的末尾添上一个0。

2、笔算乘法

先把第一个因数同第二个因数个位上的数相乘，再与第二个因数十位上的数相乘(积与十位对齐)，最后把两个积加起来。

1、小数的意义

像3.45, 0.85, 2.60, 36.6, 1.2和1.5这样的数叫做小数。小数是分数的另一种表现形式。

2、小数的认、读、写

限于小数部分不超过两位的小数。整数部分按整数的读法(几百几十几)。小数部分，按顺序依次读出每一位上的数字，有几个0就读几个零。

3、比较两个小数的大小

先比较小数的整数部分，整数部分大的数就大，如果整数部分相同就比较小数的小数部分，小数部分要从小数点后最高位比起。

4、计算小数加、减法

小数点对齐，也就是相同数位对齐，再按照整数加、减法的计算方法进行计算，最后在得数里点上小数点，使它与横线上的小数点对齐。

练习题

1、看图填一填。

(1) 儿童公园在城市广场的(东北)面，商场在城市广场的(西北)面。

(2) 朝阳小区在城市广场的(北)面，在工商银行的(东北)面。

(3) 实验小学在城市广场的(南)面，在电影院的(西南)面，在工商银行的(东南)面。

2、黄昏，当你面对太阳时，你的后面是(东)面，左面是(南)面，右面是(北)面。

$$84 \div 4 = 21 \text{ (束)}$$

$$21 \div 2 = 10 \text{ (人)} \cdots \cdots 1 \text{ (束)}$$

答：每4朵花扎1束，可以扎21束。平均每人送2束，这些鲜花大约可以送给10人。

4、参观科技馆的成人人数是儿童的2倍，如果一共有456人参观，儿童有多少人？

$$456 \div (1+2) = 152 (\text{人})$$

答：儿童有152人。

5、制作每只蝴蝶标本需10分钟。李老师：“我6天制作了12盒蝴蝶标本。”已知每盒蝴蝶标本有5只。

(1) 李老师平均每天制作蝴蝶标本多少只？

$$12 \times 5 \div 6 = 10 (\text{只})$$

答：李老师平均每天制作蝴蝶标本10只。

(2) 李老师在这6天中制作标本花了多少时间？

$$12 \times 5 \times 10 = 600 (\text{分})$$

答：李老师在这6天中制作标本花了600分钟。

6、一场排球赛，从19时30分开始，进行了155分钟。比赛什么时候结束？

$$155 \div 60 = 2 (\text{时}) \cdots 35 (\text{分})$$

$$19 \text{时} 30 \text{分} + 2 \text{时} 35 \text{分} = 22 \text{时} 5 \text{分}$$

答：比赛22时5分结束。

7、阳阳晚上9时睡觉，第二天早上6时起床，他一共睡了几个小时？

$$\text{晚上} 9 \text{时} = 21:00$$

$$\text{早上} 6 \text{时} = 6:00$$

$$6:00-0:00=6(\text{时})$$

$$3+6=9(\text{时})$$

答：他一共睡了9个小时。

$$8、56\times 14=784(\text{元})$$

答：一共卖了784元。

9、一根钢丝长72.6米，比另一根短0.8米，另一根钢丝长多少米？

$$72.6+0.8=73.4(\text{米})$$

答：另一根钢丝长73.4米。

小学数学知识总结篇二

- (1). 两个偶函数相加所得的和为偶函数。
- (2). 两个奇函数相加所得的和为奇函数。
- (3). 一个偶函数与一个奇函数相加所得的和为非奇函数与非偶函数。
- (4). 两个偶函数相乘所得的积为偶函数。
- (5). 两个奇函数相乘所得的积为偶函数。
- (6). 一个偶函数与一个奇函数相乘所得的积为奇函数。

小学数学知识总结篇三

初中生学习自觉性较差，缺少解题的积极性，解题时不注重

步骤、过程。

2、学习意志薄弱

数学的逻辑性和抽象性很强，知识间联系紧密，对学生的灵活应用能力，分析能力要求很强。如果学生对前面所学的知识掌握不好或未理解的话，就会直接影响深一层次内容的学习，造成知识脱节，跟不上集体学习的进程，在加在自身的毅力薄弱。其结果往往就会产生厌学情绪，放弃数学的学习。

3、无兴趣学习或兴趣低

一部分学生一开始就没有学好数学，导致基础不好，久而久之导致恶性循环；还有些学生认为学数学没用，选择放弃选读，因此成绩变得连“过得去”也难以维持。

4、没有养成良好的数学学习习惯

有些学生边学边玩，注意力不集中，或是思维单一，不能横向思考或纵深思考；又或者不听不记，思维懒惰，粗心大意、马虎等等都是造成错误率高的重要原因。

所以同学们要注意自己是否存在以上问题，要想办法及时解决。

小学数学知识总结篇四

棱锥的定义：有一个面是多边形，其余各面都是有一个公共顶点的三角形，这些面围成的几何体叫做棱锥。

棱锥的性质：

(1)侧棱交于一点。侧面都是三角形

正棱锥

正棱锥的定义：如果一个棱锥底面是正多边形，并且顶点在底面内的射影是底面的中心，这样的棱锥叫做正棱锥。

正棱锥的性质：

(1) 各侧棱交于一点且相等，各侧面都是全等的等腰三角形。各等腰三角形底边上的高相等，它叫做正棱锥的斜高。

(3) 多个特殊的直角三角形

esp□

a□相邻两侧棱互相垂直的正三棱锥，由三垂线定理可得顶点在底面的射影为底面三角形的垂心。

b□四面体中有三对异面直线，若有两对互相垂直，则可得第三对也互相垂直。且顶点在底面的射影为底面三角形的垂心。