

2023年幼儿园秋季学期教研工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇一

根据我园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。

4、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

1、加强各学科知识的学习与培训，引导教师从研究幼儿的学

习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

2各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

3、各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

4、继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、歌唱等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（3）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（4）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、各班做好迎新生工作。

2、制定教科研工作计划，组织好开课秩序。

- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

十月份

1. 国庆节，对幼儿进行节日教育。
2. 教师教玩具比赛。
- 3、教师六项技能比赛。（园内各选一项比赛）

十一月份：

- 1、继续开展公开课。
- 2、做好卫生清洁工作。
- 3、检查教师月计划、总结完成情况。
- 4、班级常规工作？，抽查及考核。

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、研讨：如何写好幼儿评语。
- 3、复习，做好学期考核准备
- 4、各年级进行学期末家访、家长问卷调查；

一月份：

- 1、各部门开展学期末总结工作，清点物品，账目结算工作；
- 2、宣传家庭安全教育知识。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇二

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

- 1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。
- 2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。
- 3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

（一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工

作质效。

（二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。

（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开展早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开期初家长会。

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念。

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。

3、各年段开展同课异构的教研活动。

4、学前班、大班段举行讲故事比赛。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。

6、加强幼儿的常规教育和安全教育。

十一月份：

1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。

2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。

3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。

2、组织新老老师进行摹课活动（每师一课）。

3、幼儿常规工作检查。

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。

2、幼儿安全离园，开始假期生活。

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

4、制订新学期的各种计划。

5、教师教育教学反思评比活动。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇三

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教學能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量:我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设

计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

2、根据公开课实际情况，进行公开课评比活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇四

一、：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的

转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇五

根据我园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。

4、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家

进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

1、加强各学科知识的学习与培训，引导教师从研究幼儿的学习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

2、各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

3、各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

4、继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、歌唱等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（3）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（4）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

- 1、各班做好迎新生工作。
- 2、制定教科研工作计划，组织好开课秩序。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

十月份

- 1、国庆节，对幼儿进行节日教育。
- 2、教师教玩具比赛。
- 3、教师六项技能比赛。（园内各选一项比赛）

十一月份：

- 1、继续开展公开课。
- 2、做好卫生清洁工作。
- 3、检查教师月计划、总结完成情况。
- 4、班级常规工作，抽查及考核。

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、研讨：如何写好幼儿评语。
- 3、复习，做好学期考核准备。

4、各年级进行学期末家访、家长问卷调查；

一月份：

1、各部门开展学期末总结工作，清点物品，账目结算工作；

2、宣传家庭安全教育知识。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇六

本学期我园教研工作将继续规范常规管理，创新教育方式，提高课堂质量，加强课题研究，提升教师素质为出发点，在实践中不断创新，不断提高，具体工作如下：

本学期我们将继续实行保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态

度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期继续开展家长会，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇七

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

1. 利用政治学习和业务学习,加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿,真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样,以关怀、尊重的态度与幼儿交往,全身心地投入幼教工作,有效的将新观念转化为教育行为。

2. 积极推阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

3. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4. 利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5. 深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6. 坚持开展读书活动，每四周进行一次班主任和配班交流会，为每位教师提供分享经验和读书的平台，努力丰富教师内涵，并让教育教学经验得到共享和传承。

1. 以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2. 为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

4. 以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

附：本学期园区教研工作安排表

日期内容主讲人

第1周：期初布置工作杨琳琳

第2周：教研活动计划的制定颜燕语

第3周：中班区域活动陈若琳

第4周：大班区域活动张霜婷

第5周：大班区域活动林清霞

第6周：大班领域活动俞丹红

第7周：大班领域活动颜宣宣

第8周：中班领域活动黄雅思

第9周：中班领域活动吴祥萍

第10周：中班领域活动林慧婷

第11周：小班领域活动肖阿娜

第12周：小班领域活动颜燕语

第13周：小班领域活动苏黎娟

第14周：小班领域活动蔡依尔

第15周：小班领域活动汤雒

第16周：大班领域活动黄丽红

第17周：大班领域活动陈宝莲

第18周：大班领域活动陈慧萍

第19周：大班领域活动苏桂凤

第20周：中班领域活动吴雯雯

第21周：中班领域活动季依琪

第22周：期末总结颜燕语

幼儿园秋季学期教研工作计划篇八

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实抓好园教育教学工作，分层次对老师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

1. 通过体验式学习，使每位教师树立以幼儿发展为本的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程评价机制。
2. 加强教研工作力度，同时加强园课程安排的合理性，实效性方面作有效的探索。
3. 继续在园内对教师分层培养，特别注重骨干教师各方面素质的再提高，从而在园内起到领导带头作用。

1. 深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

把纲要的精神为主，将重点放在改革上，改调活动中的观察、记录、分析活动后的反思、评价以及对下一次活动的调整，进一步加强设计教育教学计划表，并探索合适我园的课程体系，认真学习，扎实开展教学和研讨活动，在实行中经常开

展国内观摩讨论及时发现问题，商议找出相应对策，我们积极利用国内优势资源，分析了解幼儿的发展特点和学习能力。明确幼儿在园内一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，不断扩充丰富幼儿园的课程内容，使幼儿园的每位教师都能以敏锐的视角、开放的心态、灵活的方式为生活资源的充分利用提供适宜的空间，让孩子在生活化的课程中快乐成长。

2. 务实常规，提高教研活动的有效性。

1规范园保教工作常规，定期督促、分析、调控，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

2开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题在小组活动讨论，针对共同关注的热点、难点问题共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习研讨。本学期还将组织教师进行主题答辩活动，内容为新纲要贯彻，以幼儿发展为本的教育新理念，提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换，修正和反省的能力及锻炼教师的口才与胆量。

3有计划地进行教学观摩研讨，如随堂听课，互帮互组活动。

3. 推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合本月课题研究的开展，加大学习力度，组织教师积极开展科学研讨课题活动，课题研究遵循两个原则从儿童中来、到儿童中去从教学中来、到教学中去幼儿园形成人人参与课题研究的良好氛围，以教研为重点，以教研活动为基础，不断地总结经验，要做到四多也就是多看：看杂志看活动—获取信息，分析成败得失；多说，说课讲课，说想法，说体会；多写，写学习心得，观察记录，积累素材，总结经验；多思，思成败，思做法—提高教研水平。

4. 建设队伍，不断提高教师们的专业素质，鼓励教师要自学

自连，具有不断自学的意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习，不断反思，不断地提高自己的业务专业，要全面，正确地了解幼儿身心状况，适当的无把握幼儿的发展进程和特点，不断提高选择组织教学内容和创设环境及管理能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和活动能力，达到良好的活动效果。

5. 建立良好的师幼关系，家园互动密切。

a.多一点微笑，多一份亲切，必须做到六个一即：每天必须至少：对孩子笑一笑，将孩子抱怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说一会话(即使是一句话)并在适当的场合给予孩子一个肯定(好孩子都是夸出来的)。

b.家园联系密切，让家长了解幼儿园，让幼儿园帮助家长，共同促进幼儿的健康成长。认真填写家长联系手册，语言要真实可信，婉转。

想了解更多实用资料网的资讯，请访问：[实用资料](#)

幼儿园秋季学期教研工作计划篇九

幼儿园教研旨在加强幼儿园教研工作的管理，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx秋季学期教研工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育

研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

二、主要工作及措施

(一) 以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 3、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

(二) 加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- 2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。
- 3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。
- 4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

(三) 切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

- 1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。
- 2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。
- 3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

(四) 加强基本功训练，提高教师自身素质

- 1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行教师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。
- 2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。
- 3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。
- 4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

幼儿园秋季教学工作计划-本站

(五)家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，（遇双休日推后）。

总之，本期我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点加强理论学习,提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中

走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

共2页，当前第1页12

幼儿园秋季学期教研工作计划篇十

按照常州市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

- 1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。
- 2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。
- 3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。
- 4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。
- 5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、

整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

3、加强领导班子建设。组织领导班子成员学习《幼儿园危机管理实务》、《现代幼教工作实务全书》、《幼儿园指导纲要》行动指南。要求全体领导班子要谨记：

（1）紧密团结、形成凝聚力。

（2）率先垂范，增强号召力。

（3）心系群众，激发内动力。

4、加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升

文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在XXXX年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。主要从五个方面来评价：

1将采取定期或不定期考核班级常规工作。

2不定期进班听课的质效。

3教师参加教研活动的态度、实效等。

4教学反思、教育随笔及区角反思。

5班级幼儿的发展水平和素质质量测试成绩。

通过以上几方面更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对小小班的幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、我园将定期召开家长委员会和家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见和建议，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的优点，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、本学期开展两次家长会专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿的全面发展。

3、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

4、做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步部完善工作。