

幼儿园小班教案 小青蛙幼儿园小班教案 汇编(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教案篇一

1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动--青蛙舞

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下

三、游戏--小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河

五、舒展活动，盒子舞。

幼儿园小班教案篇二

1、材料准备：

1) 录音机、磁带。

2) 模拟大树一棵。

3) 模拟电线杆一根、电线一条。

4) 模拟房子一座。

5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6) 小兔子头饰(若干)。

7) 篮子一个。

8) 音乐《下鱼了》。

9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

幼儿园小班教案篇三

一、音乐小游戏《看谁先蹲下》，引导幼儿快乐地进入音乐活动。

（要求幼儿遵守游戏规则，跟随音乐变化做动作）。

二、复习唱歌曲《小青蛙》

1、我们学了一首歌曲《小青蛙》，让我们用好听的声音来唱一唱，注意要把小青蛙的声音唱得圆圆的，亮亮的。

2、个别幼儿示范（师出示节奏卡，提醒幼儿注意将附点音唱准确）。

3、小结：你们唱得真好听，真像快乐的小青蛙。

三、不同重唱方法演唱歌曲《小青蛙》

1、探索重唱的方法

（1）小青蛙们要在森林里开个演唱会，只有特别的歌声才能吸引森林里的朋友们，我们一起来帮忙吧。

（2）教师和个别幼儿以重唱的方法演唱歌曲。

（3）好听吗？刚才是怎么来帮助小青蛙的呢？

（5）幼儿集体与师以重唱的方法演唱歌曲。

2、分组讨论，运用不同的重唱方法演唱歌曲

（1）原来一样是重唱，人数的不同能唱出不同好听的声音，你们还能创造更多的办法吗？找朋友一起商量一下，等一下来表演哦。

（2）幼儿分组讨论，探索不同的重唱方法演唱歌曲，师巡回指导。

3、小结：太棒了，真好听，原来一种重唱还有这么多方法来

演唱。

四、朋友舞：找朋友

小青蛙开心极了，让我们邀请朋友快快去参加吧。

幼儿园小班教案篇四

一、故事导入。

师(出示池塘背景图)：今天天气真好呀!青蛙妈妈要带小青蛙宝宝们出门去玩。我们跳呀跳呀，跳到池塘里，与妈妈玩捉迷藏吧!咦，看见一条小虫子，啊呜一口吃掉它。

二、动作创编。

三、教师带领幼儿随乐律动。

师：小青蛙在哪里啊?哪个小朋友找到了?

师：现在我们去找一个虫子吃吃吧!(教师再次带领幼儿随乐律动。)

师：咦?这次我们吃到了一条什么虫子呢?

师：又发现一条虫子，我们快去吃掉它!(教师第三次带领幼儿随乐律动。)小结：虫子和青蛙都隐藏在小池塘图片中，露出身体一部分方便幼儿寻找。

四、乐器加入。

1、教师出示乐器，并引导幼儿使用乐器。

师：你知道吗?我们每只小青蛙都有一片小荷叶呢!现在妈妈这里有一片小荷叶，妈妈先把小荷叶慢慢地挂起来，你看妈

妈哦，我会在荷叶上跳啦！

2、幼儿尝试使用乐器。

师：小青蛙，你们会在荷叶上跳吗？拿出你们的小荷叶挂在脖子上。（教师检查铃鼓佩戴情况。）

五、增加新的游戏情境：稻田里捉虫子。

师：接下来我们要去帮农民伯伯到田里去捉虫虫了，农民伯伯的田里啊，有虫虫了，要请青蛙宝宝们去帮忙啦！虫虫到底长在绿色的田里还是黄色的田里，我也不知道，我们等下来找找看吧。

（游戏4遍，每次结束请一位幼儿上去找一块颜色的田反过来看有没有虫虫。）

师：原来虫虫都生活在什么颜色的稻田里呀？（绿色）六、放松。

师：农民伯伯说要奖励你们一朵五彩田田，我们到五彩田田上来捉虫虫。请宝宝们起立，站到五彩田田的边边上。

师：现在请青蛙宝宝们轻轻跪在五彩田田上。（游戏1遍）师：捉到虫虫高兴吗？

师：虫虫捉完啦，请宝宝们把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里。

幼儿园小班教案篇五

1. 分四组站好队，妈妈讲解场地布置。
2. 妈妈示范讲解游戏玩法和规则

3. 请一个宝宝来完成一次，妈妈讲解指导游戏玩法和规则。
4. 开始玩游戏“小青蛙捉害虫”。
5. 妈妈纠正宝宝们容易出错的地方。
6. 四片荷叶跳，玩“小青蛙捉害虫”的游戏。