

最新交朋友的体会和感受(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

交朋友的体会和感受篇一

交朋友是人类社交活动中重要的一部分，也是每个人成长过程中必经的阶段。通过与他人建立联系和交往，我们可以相互学习和成长，获得支持和帮助。在我多年的交友经历中，我深刻体会到了交朋友的重要性和其中的技巧，下面我将分享我对交朋友的一些心得体会。

首先，建立真诚的友谊至关重要。无论是朋友还是朋友，真诚都是友谊的基石。诚信和真实性是与他人建立信任的必要条件，只有建立在真实基础上的友谊才能长久。我曾遇到过很多友谊因为虚伪和不诚实而破裂的事例，这种关系的毁灭令人痛心。因此，我们在结交朋友的时候要坚持真诚，不以虚伪的面目对待别人，不使用含糊、违心、虚伪的言词。只有真诚地面对他人，才能深入了解对方，建立起真正意义上的友谊。

其次，要有包容心和耐心。每个人都有不同的身份背景、性格特点和生活方式，我们要学会心态上的宽容和接纳。与他人相处时，不要轻易猜测和评判对方，要多站在对方的角度考虑问题，多给对方一些理解和空间。此外，耐心也是交朋友的重要品质之一。在沟通和交往的过程中，难免会遇到一些矛盾和难题，我们要有足够的耐心和冷静来解决问题，不要因为一时的冲动而伤害对方，这样才能保持友谊的持久和稳定。

第三，积极主动地投入交友。交朋友不是等待机会的过程，而是需要积极争取的结果。我们不能只是消极地等待别人来找我们，而是要主动出击，通过各种途径去寻找机会结交新的朋友。可以参加社交活动、加入兴趣小组或者通过朋友介绍来认识新的人。同时，我们要学会与他人进行有效的沟通，主动展示自己的兴趣、爱好和才华，吸引对方的注意并建立联系。只有积极主动地投入交友活动，我们才能有更多的机会结识到志同道合的朋友。

然后，正确认识朋友的角色。朋友不仅仅是为了找人陪伴，更重要的是在困难和挫折的时候能够给予支持和鼓励。朋友不仅仅是一起分享快乐和欢乐的人，更是在我们需要帮助的时候能够倾听和提供帮助的人。我们在选择朋友的时候要注意他们的品质和道德观念，看看他们是否能够在我们需要的时候给予支持和帮助。与有共同价值观和观念的朋友在一起，我们可以相互促进，共同成长。

最后，要有责任心和维护友谊的决心。友谊是需要维系的，在交朋友的过程中我们要有责任心去维护这段关系。我们要关心和尊重朋友的感受，懂得和朋友分享快乐和痛苦。如果遇到了问题和矛盾，我们要勇于面对，积极寻求解决办法，不轻易放弃自己的友谊。友谊需要付出，我们要愿意去付出时间和精力来维护这段关系，不断去修正和改善自己的表现，使友谊更加坚固和长久。

总之，通过多年与他人交往的经验，我深刻认识到交朋友的重要技巧和技巧。建立真诚的友谊、有包容心和耐心、积极主动地投入交友、正确识别朋友的角色以及有责任心和决心去维护友谊，这些都是交友中需要注意的关键点。只有我们不断学习和实践，不断地与他人交往，才能建立起真诚、稳定、互相支持的友谊，使我们在成长和生活中收获更多的快乐和成功。

交朋友的体会和感受篇二

第一段：交朋友的重要性（引出话题，阐述观点）

人生中，交朋友无疑是一件非常重要的事情。朋友是我们人生路上的伴侣，也是我们情感的寄托，他们可以给予我们支持和帮助，也可以与我们分享快乐和悲伤。通过与朋友的交往，我们可以培养自己的交际能力，拓宽自己的视野，结交到各种各样的人，这不仅对于我们的成长有着重要的影响，也会让我们的人生更加丰富多彩。

第二段：真诚的友谊（描述真诚友谊的特点和价值）

在交朋友的过程中，真诚无疑是最重要的品质之一。真诚的友谊建立在诚实和信任的基础上，不做人情面子，互相包容理解，真正地关心彼此。真诚的友谊可以让人们在逆境中找到支持和安慰，在顺境中分享快乐和喜悦。真诚友谊能够帮助我们成长，也能够使我们更好地认识自己，通过与朋友的交往，我们可以获得反馈和触碰到与自己不同的思维方式和生活经验，这对于我们的人生发展和个人成长都是非常有益的。

第三段：不同类型的朋友（描述不同类型的朋友，分析对人生的影响）

朋友可以分为不同的类型，有些朋友是我们共同兴趣和爱好带来的缘分，有些朋友是在学校或工作中认识的，也有些朋友是我们已经和青梅竹马的老朋友。每一种类型的朋友都对我们的生活有着不同的影响。共同兴趣和爱好的朋友可以和我们一起去追求梦想，激励我们变得更加努力；在学校或工作中认识的朋友可以为我们提供学习和工作上的帮助，一起成长；而老朋友则是见证了我们成长的人，他们知道我们的过去和现在，可以给予我们最真实的建议和意见。

第四段：友谊的维系和发展（讲述如何维系和发展友谊）

维系和发展友谊需要付出一定的努力和时间。在维系友谊的过程中，我们需要学会倾听和体谅，不仅仅是一味地索取，还要给予关心和支持。同时，我们还要尊重朋友的选择和决定，不批评和指责他们的行为。此外，我们还要及时地与朋友保持联系，通过相互约定一些固定的聚会或者通讯方式，保持友谊的纽带。发展友谊的过程中，我们需要主动地关心和关注朋友的生活和情感需求，积极地为他们提供帮助和支持，同时也应该期待着朋友对我们的关心和帮助。

第五段：我的朋友圈（分享自己的交友心得和感受）

在我的朋友圈里，我交到了许多朋友，他们都是我人生中重要的存在。有些是我从小学开始就相识的朋友，见证了我们一起成长的点点滴滴；有些是我在大学中结识的，我们在学业和生活上互相扶持，共同进步；还有些是通过共同的兴趣而相识的，我们一起追逐梦想，不断探索前行。每一个朋友都带给我不同的思考和收获，他们支持我、鼓励我，也在我遇到困难时给我帮助和支持。我衷心希望我们的友谊能够长久持续下去，在我们人生的旅程中继续相互陪伴和成长。

交朋友的体会和感受篇三

曙光中学姚雪

在我们的校园里、班级里总是存在着这样一些特别的学生，他们有的家庭破裂、有的学习懒散、有的性格孤僻、有的学习基础薄弱、有的沉迷于网络、有的心理状态不稳定、有的自控能力差……对于这些“特殊”的学生，要采取怎样的教育策略才是最恰当的，我想也应该是“因人而异”、“对症下药”，有些方法是“放之四海而皆准”是可以通用的，有些方法就会具有比较强的针对性。

对于特殊学生的教育是我们班主任工作的重点，正因为他们身上有或多或少的问题存在，所以他们也特别需要我们的帮助和适当的指导，让“特殊学生”不再“特殊”，也正是我教育工作的指导思想。

对“特殊学生”进行德育教育，一方面针对“特殊学生”的个体，进行一一对应的个别教育；另一方面针对包括“特殊学生”在内的全体学生，进行整体范围的全面教育，达到共同提高的效果。

一、了解学生，做学生的知心人

苏霍姆林斯基曾经说过“尽可能深入的了解每个孩子的精神世界——这是教师和校长的首条金科玉律”。其实每一个特殊学生的情况都不尽相同，教育工作的第一步就是深入了解学生，做学生的知心人。然而对于高中生，其实相当一部分学生对于老师是持排斥的态度，不愿意与老师多做交流。这个年龄阶段的学生遇事大都会有自己的观点和意见，认为自己可以解决一切，不会有任何的问题不能解决。所以，做好师生间的沟通工作并不容易，方法不正确的话，还有可能弄巧成拙，事与愿违。实践经验告诉我，了解学生一要有耐心，耐心地倾听。倾听的途径可以是多种多样的，可以是聊天谈心也可以通过一些笔谈的方法。二要多做换位思考，多站在学生的角度多为学生考虑，其实有时候很多问题我们都可以通过换位思考解决。第三，也可以举一些具体的实例，特别是自己的一些亲身经历，因为我们自己也有过学生时代，或多或少与学生会有一些共同语言，可以增强学生的信任度。

《学记》里说：“亲其师，信其道”。面对学生，从心灵上接近他们，理解他们，尊重他们，才能心灵相通，在开展辅导时让学生在接纳自己的同时也接纳自己的教育。

二、扬长避短，帮助学生树立自信心

有相当一部分特殊学生因为一些原因而造成学习成绩不理想，

落后于班级其他同学，从而使其性格孤僻，缺乏自信心，长此以往，对于自己的学习、生活和心理都造成了不良的影响。

“教人者，成人之长，去人之短也。”有的学生之所以暂时比较落后，可能只是因为他还没有找到适合自己发展的环境和土壤。教师的责任就是为学生开垦出一片他们得以成长的沃土。只要用心“执著地去爱，所有孩子都是可爱的，我们要想学生所想，忧学生所忧，用我们的爱心创造宽松和谐的氛围，启迪学生的良知，为他们学会做人奠定道德基石”。

前苏联合作教育学派认为，简单地用坏分数对学生的学习加以“判决”，会直接挫伤他们的学习情绪与动机。主张不要给学生打不及格分数，或者在学生作业完成得不好时暂不打分，直至改正错误后再打个好分数。我也认为，这种记分方法有其合理性，尤其适合于平时的测验，因为平时测验是一种形成性评价，形成性评价的目标是发现学生学习问题，及时反馈纠正，以提高他们的学习技能，而不是为了给他们贴标签。

每一个学生都有其“闪光之处”，作为教师应该有着一双发现的眼睛，用爱去寻找他们的优势和长处所在。其实这样的例子在我们身边举不胜举，如班内有一位男生，他的学习成绩一直都不是很理想，学习方法不够正确，学习也不够主动，但是，我发现每一次班级的卫生大扫除，他一直都是干得最卖力的一个。于是，我在后来与他的交谈中，就表扬了他的劳动态度，但同时，我也希望他在在学习上也能发扬这样的精神。每一学期的学生评语，我都会抓住学生的闪光点，写一些鼓励性的评语，并且每学期都不一样，且有一定的递进性。这样，学生从评语中才能感受到老师对他的信任与支持，从而在性新一学期才能更加努力。

三、善于捕捉契机，拨动学生的心弦

对一些偶发事件的处理也常常是我教育转变学生的契机。倘若借此机会，倾注爱心，坦诚相待，以情动之，使其受到启发、转变思想，常常会引起个别学生很大的心灵触动。苏霍

姆林斯基说：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹的露珠是美丽可爱的，却是十分脆弱的，一不小心露珠就会破碎，不复存在。”

以前班级里有一位男生，在一次期中考试以后，他的考试成绩不理想，再加上他父母的责备，使他的学习信心降到了最低点，甚至萌发了放弃的念头。我发现了这一问题以后，马上找他谈话，谈话中，我没有责备他，相反我例举了他在前半学期中表现出来的种种优点，肯定了他的付出和努力，对他这次考试的失败表示了充分的理解。结果，他在我面前流了眼泪，委屈也好，情绪的宣泄也好，都说明他现在对于学习的态度是相当重视的。后来，我和他一起分析了考试不理想的原因及以后学习的方法。同时，我还联系了他的家长，和他的家长一起探讨了教育该生的方法或者说是方式。在剩下的后半学期中，该生的表现还是很不错的，整个的学习的情况也还是很稳定的，学习成绩也有了明显的进步。

教师对学生教育时，善于抓住时机，启迪他们的心灵，拨动他们的心弦，使他们产生情感共鸣，往往会使教育达到事半功倍的效果。

四、恰当的批评，也是一种爱护

批评也是一种关心、爱护的表现。俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，我们承认自己是非常爱学生的，但这种爱不是无限期无止境的纵容。劈头盖脸地对学进行指责，未必能收到应有的效果。学生犯了错误，班主任要针对学生的错误进行批评，不要轻易的将学生以往的错误联系起来批评学生，要对事不对人。无论是优秀的学生还是经常出错的特殊学生，老师都要一视同仁。批评学生要言语准确、恰如其分。艺术的批评是老师奉献给学生的一份财富，用鼓励的话语激励学生健康的成长。

五、家校互动，充分发挥家庭教育的功能

家长是学生的第一位老师，家庭是学生的第二课堂。家长的品德修养、文化水平及家庭环境条件对学生的品德和心理成长有直接而重大的影响，青少年学生正处于“过渡时期”，国外称之为“危险时期”，由于心理和生理的迅速成长，打破了学生生理和心理之间的平衡，有些家长对孩子的教育以批评甚至打骂为主，使孩子对父母见而生畏，缺乏交流，也有的家长作风不正，品德低劣，严重影响学生的身心健康，久而久之，学生产生厌学思想，我们班就有一名同学，平时学习成绩不太好，每周回家都会被父母责骂，产生叛逆心理，结果参与盗窃受到学校处分。建议我们班主任老师可以通过家访，定期开家长会等方式，让家长懂得青少年心理发展规律，懂得心理健康的重要性，了解学生在校的基本情况。家长在教育自己的孩子时，对学习成绩不太好的既要鼓励也可以批评，方法要符合青少年的心理规律，给孩子以自信，让学生在关怀中成长。

六、无私地奉献，让学生感受到爱

教师的职业道德修养至关重要，爱是教师职业道德的核心。我国著名教育家夏丏尊说：“教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了爱，就成了无水之池。”教育需要爱，也需要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位学生特别是我们的特殊学生都得到应有的爱。

特殊学生之所以特殊，是有各种各样的原因造成的，虽然表面上他们会显得较为冷漠，似乎对于老师的关心不为所动，但事实上他们比谁都需要关心和爱。每一个人在成长的过程中都会遇到各种难以适应的困难，而成为所谓的“特殊学生”，所以，作为教师更应该有一颗公正且充满爱的心去对

待每一位学生，将更多的爱给予更需要的学生。

爱的力量是无穷的，教师的爱是一种高于友爱、异于母爱的特殊的爱。让我们以人为本，以一颗金子般的爱心，多一份策略，多一份尊重，多一份宽容，多一份理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌就在我们的热爱之中。

陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”时时刻刻提醒自己：用特别的爱去体会学生，用特别的爱去体谅学生！

教育是心灵的艺术，让我们的教育充满人文关怀，让我们的教育留下故事！

愿特殊的学生不再特殊！

交朋友的体会和感受篇四

这个学期，我担任了四年级七班的副班主任，与其他副班主任相比，我是幸运的。学校领导让我协助搭班已两年、早有默契的张秀娟老师来管理自己所任教的班级。少了与同学们的陌生感，多的是对自班同学的熟悉与亲近，这样极大的减轻了我工作难度。

因为我们四年级刚分班了，开学伊始，我利用各种零碎时间询问了孩子们以前的班主任，尤其是一些在老师情况比较“特殊”的同学，想尽快地了解每一个同学的脾气秉性，针对每个人的特点因材施教。当知道徐同学是作为“特殊学生”被分到我们班里的时候，我有点吃惊。在几天的接触中他给我留下最大的印象是沉默，虽然平时有点倔，干什么事情都漫不经心，但是怎样看来都不是那种因为纪律问题被当成“特殊学生”的人。

我无意中得知，他是在单亲家庭里长大的，跟随爸爸生活，

平时的生活和学习全是由年迈的奶奶来负责，我不禁对这个孩子多了一份关心和疼爱。

可是好景不长，新学期的新鲜劲一过，这个孩子身上的一些小缺点就暴露了出来，“漫不经心”不只表现在平时做操、路队等活动中，上课他也开始管不住自己，上课要不拿一张纸在桌子上折了拆、拆了折，要不盯着窗外某一处发呆，我们上课时互动或者开玩笑，同学们哈哈大笑时，他冷冷地看我们一眼，继续望向他的窗外，仿佛不屑于参与我们“幼稚”的讨论与玩笑。

一次，他的周末作业没交，我询问他时，他很诚实但是无所谓地回答我，他没有做，仿佛用眼神向我宣战，我没有做，你可以批评、惩罚我，但是我不在乎、我不怕！我当时当着全班同学表扬了他，我告诉同学们：“当时班级里经常有忘带作业的现象，但是孩子说自己忘带作业，我都无条件的选择相信你们。但是今天徐同学很诚实地承认自己没做作业，我很感动，他没有为自己找任何理由和借口，我相信这么一个诚实的孩子肯定不会故意不写作业的，周末肯定是有什么事情耽误了。我也相信通过这件事情，徐同学肯定会处理好一些突发状况，不会再让一些事情耽误自己写作业的时间。”可能是从来没有因为没写作业而被表扬过，他看我的眼神再也不是从前无所谓的样子了，多了一些温暖的’东西。

过了两天，我找时间和他谈了一次，我告诉他：“对于学生来说，学生都是可爱的，学生所犯的错误都是可以原谅的，所以我早就原谅你了，而且我知道你是一个懂事的孩子，我更相信你经过努力会实现自己的理想。我希望，如果以后你有不开心的事，可以以这种形式告诉我，我愿意听，也愿意帮助你，因为我们不仅是师生，更是朋友。”从那次以后，我看到的是一个开心的、认真的、真诚的他。尽管他还是会时不时的闯一点小祸，时不时让我抓狂一下，但现在的他越来越像一个十岁的孩子该有的那样，天真、单纯、美好。

在这个案例中，我知道了，对于学生，我们需要更多的了解，更多的交流，只有当学生信任我们时，他才会和我们做朋友，才会和我们交心，这种良好的师生关系会在很大程度上促进他们的学习。并且，在以后的工作中，我会更加注意自己的言行，尊重学生，理解学生，让他们开开心心地学习。

交朋友的体会和感受篇五

参加工作时间已经很久了，对教育孩子多少积累一些经验，总感觉和孩子们打交道其乐无穷，和孩子们在一起总是感觉有述说不尽的乐趣，孩子的天真、童言无忌让我对教育事业更增添了热爱，也可以说是享受这个职业。在学生中发生的一些趣事总是让我和同事聊天时有说不尽的话题，有时都会成为经典的故事，有时感觉不是完全谋生而选择工作，可能是因为感觉学校人文环境的简单、孩子们的单纯，也可以说是这样的工作环境很适合我的性格，因为我是一个头脑简单的人，和孩子们打交道正好符合我的性格，这是我内心的想法。这么多年里我没有干出什么名堂来，但也不是在哪都拖后腿的那个人，我的原则是尽最大的努力做好自己的本职工作，我的确是这么做的。工作这么长时间还没有遇到哪位家长觉得我工作不认真或者教学失误来指责的现象，这样工作的结果给我带来的是自信，也感觉到成就感。

在我的心里，老师是一种很神圣的职业，应该得到更多的尊敬。但是，随着时代的变化，一些老的教学理念已经顺应不了孩子们思想的变化，所以我认为改变自己，让人格在教育中起到至关重要的作用是当今教育的手段。

在上周的工作中发生的一件事让我的教育观念又有一点转变。中午两点半是我们全校学生练习写字的时间，每天我都会布置几个生字让学生们写。由于六年级要毕业考试了，大部分时间都是在复习一些旧的知识，所以现在都是抄古诗。大部分学生进教室都安静下来开始写了起来，我发现李庆吉在低头干什么，我走到身边时看到他正在看课外书。其实我真的

很生气，狠狠地批评他一顿。但是现在的孩子很有个性，虽然没顶嘴，但是趴在桌子上干脆不写了，一点没起到教育效果。所以我马上静下心来找对策，找他谈心，这个办法不仅让他认识错误，主要是不影响孩子的情绪，能让孩子感觉得到老师对他的关心。情绪好了，学习才会有效果。其实老师就应该这样做：

一、为人师表，不断进取

在孩子的眼中，老师是一切美好的化身和效仿的榜样，教师的一言一行都会通过这样那样的方式对学生产生深远的影响，作为教师真的要完善积极，拓宽自己的学习领域，不仅要精通自己所学的专业，也要广博其他学科，努力成为学生永远的学习榜样。

二. 性格的重要性

性格是人格中的核心因素，最能折射出教师是否人格完美。教师性格好，学生学习积极性就高，所以教师有较好的组织教学能力，一定要和好的性格相结合，从而才会产生最佳的教学效果。

三. 对学生要真诚

在学习生活中，每一个学生都希望得到老师的爱，但是老师的爱要恰到好处，在全面了解学生的基础上将爱洒向每一个学生，让这份爱感染他们，激励他们，这也是教师人格魅力所在。十年树木，百年树人，教师不单是知识传递，更重要的是人格魅力的延续。

文档为doc格式