

# 最新半年教师工作计划(精选6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 半年教师工作计划篇一

工作认真负责，热爱学生，平时善于与学生沟通。能积极沟通分析教学中的问题，虚心求教。我的教学成绩一直在班里排在前列，本学科的教学在近几届中考中都取得了不错的成绩。但我不是科研教师，感觉自己的教学理念和教学水平还不能满足新课标的要求，时代发展的需要，不能熟练运用多媒体现代化教学手段进行教学。对于新课标中的三维目标，我只停留在机械的、肤浅的理解上，课程创造能力不足，缺乏创新能力。理论水平不足，科研能力较低，之前也没有接触过课题的研究工作，所以对于如何开展课题的研究还是比较迷茫的。

不敢定太多目标，但希望通过学习在以下三个方面有所提高和收获：

1. 加强学习，提高自身专业素质。通过培训，在八十六中徐老师工作室导师和团队老师的指导下，在同行老师的帮助下，提高自身的教育教学水平和管理水平。
2. 更新教育教学观念，在学习中不断完善自己，从而形成自己独特的教学风格。
3. 提高科研意识，提高科研水平。希望在论文的收集和写作，课题的研究方面有所提高和突破。

1、端正学习态度，虚心求教，克服工作中的阻力，认真完成培训任务。

2. 在平时的教学中严格要求自己，努力向新课标挺进，提高自己的教育教学水平，多请教身边有经验的老师，充分利用这次学习机会，多向同行老师学习，多交流，博采众长，为己所用。

3. 善于思考，善于探索，善于在实践中感受。我们必须坚持用脑工作，努力反思昨天——在反思中发展自己的长处；今天检查-在检查中识别；展望明天-在展望中创新。时刻把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。

4. 勤于写作，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试分析教学案例，将我的专题研究从实践层面提升到理论层面。

(3) 加强向有经验的教师请教课题研究的相关问题。尤其是这种在职学习的机会非常难得。我们应该向徐老师和他团队中的其他老师学习。徐师中学数学特级教师，全国模范教师，全国支教先进个人。他有先进的教学理念和自己独特的教育风格。本研究要学习徐老师的课堂驾驭能力，学习他的团队老师的课堂教学模式，结合自己的实际，做到学以致用，提高教学能力。同时要虚心求教，掌握研究的方法和套路，多请教老师，经常与导师交流，这样才能按期完成研究，做出实效。

5. 按照相关培训要求完成跟进的所有任务。遵守工作室的一切规章制度和要求，配合导师完成各项组织任务。

6. 第三阶段，回到本单位进行顶岗实习时，要努力排除工作中的一切困难，努力将所学知识运用到平时的教育教学中，与同事分享所学知识，并结合自身实际不断总结和改进教学方法，从而提高自己的教育教学水平。

随着时代的不断进步，我觉得非常有必要认真提升自己，完善自己，抱着与时俱进的想法不断学习。我知道不是每个老师都有这么好的培训机会。我一定会抓住这次骨干教师培训的机会，在导师和工作室老师的指导下，在各位老师的帮助下，努力提高自己的专业素质。我会带着我的激情和规划投入到这种富有挑战性的学习和工作中，在实践中积累经验，进入学生的头脑，通过学习和再学习，在学习中不断超越自己，走一条教师成长、成功、成才之路。

## 半年教师工作计划篇二

具体工作计划如下：

- 1、 开学第一周，召开系科协全体会议，制定学期工作计划；完成管理机构的初步改组，并对改组中的各方面具体问题进行协商，上半年工作计划。
- 4、 三月中下旬，组织科协现会员进行进一步学习研究及制作，并针对性地进行强化训练，以期会员的电子知识技能整体水平有较大提高，并重点发展技术突出的会员。
- 5、 三月底，举办首届手工焊接比赛，培养会员动手实践能力，提高整体科技素质。
- 6、 四月中旬举办义务维修活动，服务华航学子，同时提高会员动手能力；
- 8、 五月份，召开期中全体会员大会，对培训活动进行总结，并宣布下一阶段安排。

9、六月份，继续义务维修活动，服务华航学子；开展智能电子制作大赛立项工作，制作时间历时四个月，涉及全院各年级学生，提高学院科技学术氛围。

10、六月底，结束活动，召开期末全体会员大会，对学期工作进行全面总结，并对下阶段工作做初步规划。

以上为初步计划，我系科协还将根据实际情况，努力创造出更多更好的活动，为进一步活跃学院科技学术氛围出一份力。

## 半年教师工作计划篇三

本学期是至关重要的一个学期，关系到10年高考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20\_\_届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

1、一轮结束:2月底。

2、二轮时间:3月初--4月20日左右。

3、三轮时间:4月下旬--5月底。

4、自由复习:6月1日--文综考试前。

1、二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合

和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2、三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3、考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4、考前总动员，集中进行文综解题方法指导。

## 半年教师工作计划篇四

### 一、指导思想：

今年的培训工作将以《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》为指导，按照“统筹规划、突出重点、按需施训、注重实效”的原则，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以实施“有效教学，有效德育”为重点，以教师的可持续发展为根本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的高素质的学研型教师队伍。努力提升学校办学内涵与品质，全力提高学校教育教学质量。

### 二、工作目标：

1、加强师德建设，重点进行“教师行为规范”的学习培训，明规范，践行规范，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造教师梯队，如新苗教师、新秀教师、教学能手、

学科带头人、骨干教师等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的适合我校特点的新课堂教学模式——双案四环节课堂模式，深化教师的研究与培训，深入进行有效课堂的实验与研究。

4、适应素质教育需要，按照“全员培训以现代远程教育为主，骨干培训按照区要求以集中培训为主，个性化培训以校本培训为主”的中学教师继续教育格局，有针对性地开展各级各类培训活动。

5、发挥科研带动辐射的功能，加强教育引导，提升队伍思想素质和业务水平，增强教师科研意识，加强主题教研，为教师自身发展打好基础。

6、加强教师教师教学技能和多媒体等现代化教学手段运用方面的培训。

7、加大青年教师科研能力的培养力度，发挥好“师道学研共同体”“青年教师读书会”学研共同体作用。把教研与科研相结合，通过集体备课及对课堂教学设计的反思，促使年轻教师认真研究课堂教学的有效性。鼓励青年教师积极参加优质课评选活动，鼓励青年教师积极参加论文评选活动，引导青年教师践行课堂，研究教学，使青年教师成为学校科研工作的后备力量。

### 三、培训工作要点：

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、加强教师有效教学实施策略、技能的学习和实践。以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，

在过去“学案导学，合作学习”课堂教学模式研究经验的基础上，以学校的“双学案，四环节”课堂教学模式作为依托，以目前推行的“集体备课、分层教学”实施策略为有效课堂研究为突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分发挥集体备课，学案统一，问题引领学习的作用。每月一次教师教学模式改革论坛，穿插教研组课题研究讲坛，谈实践，谈困惑、谈体会、谈收获，营造氛围，全面推进。还应体现教学民主，努力解决好“教”与“学”三种矛盾，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师树立终身学习的思想。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向，努力完成上级下达的各项进修目标。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师“教、学双案”研究设计、新教案初备修改使用等能力。

5、抓好抓实远程培训工作：今年我们将继续牢牢抓住“领导重视、立足校本、考核激励、追求创新”四个关键，继续按照上级要求利用远程网进行自主学习培训，把远程教育培训作为教师终身学习的一个平台，有条不紊地做好远程培训工作，实现教师的专业化成长。本学期重点做好暑期“政史地，音体美”学科教师的远程研修工作，制定好具体实施方案，做好准备，促进学科教师的专业发展。

6、创新模式，注重实效。如培训方式以会代训，以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合以及互动研讨、案例分析、同课异构的方式来进行，让教师在互动交流、研讨反思中分享智慧，获得提高。

7、针对本学期班级多媒体教学设备的全面更新，学校将有计划、有目的对教师进行现代化教育手段管理、运用、技能等方面的培训。

8、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。同时抓好区级骨干教师选拔培训和后续工作。

8、建立学校核心教研共同体，充分发挥教研共同体的作用。关注教师科研能力发展，继续加强教科研培训，培养教师的“问题意识”和教科研意识，真正实现问题课题化，课题常态化，让教师掌握研究的方法和策略，学会研究、走向研究，让更多教师学会做研究。

## 半年教师工作计划篇五

紧紧围绕当前基础教育发展的形势，以上级教育行政部门关于“\_\_”教师培训工作的要求和学校工作计划为指导，以全面提高教师业务素质和师德水平、促进教师专业能力发展为目标，以深入推进课程改革、提升课堂教学实效为重点，努力实施中小学教师继续教育，扎实做好各级各类教师培训工作，构建更加完善的继续教育工作体系，造就一支具有较高素质的专业化新型教师队伍，为新时期江宁区基础教育改革和发展提供智力支持与人才保障。

### 二、工作目标

根据我区教师培训工作的现状和面临的挑战，培训处\_\_年上半年的培训工作目标主要有以下几个方面：

#### 1、中小学干部培训

“校长是学校的灵魂”，中小学行政干部是教职工的旗帜，为了实现教育局提出的教育发展的新目标，\_\_年，我们将抓



紧抓实“龙头工程”，以更新办学理念、提高干训质量为主线，将理论学习、岗位实践、考察研讨、反思改进相结合，以心动促行动。本学期继续做好中小学教学副校长培训班和总务主任培训班，同时根据区教育局指示，适时启动德育副校长培训班或德育主任培训班。同时，做好\_\_年中小学新任校长培训前期调研工作，根据上级培训工作安排积极推荐优秀校长参加各种高层次培训。协助校长室做好《江宁区学校干部管理理论与实践(教学篇)》的编撰工作。

## 2、新课标新教材全员培训

进一步加强与教研室的合作，以中小学各学科新课程标准(\_\_修订版)起始年级教师培训为契机，全面启动新一轮新课标新教材教师全员培训(本学期约3-4个学科，主要为小学英语和语文，初中历史和生物)。同时，积极与教研室共同筹建学科研训中心组，组建各学科研修精英教师团队，并针对课堂教学实践研发专题培训课程，分阶段实施学科教师的教学专题全员培训。

## 3、省级中小学教师培训

做好暑期启动的省级中小学教师培训的前期调研、宣传发动、报名编班、开班典礼等准备工作，主动与南京晓庄学院对接，做好至少三个培训班的第一阶段培训任务落实与培训服务工作。

## 4、区级骨干教师(半脱产)培训

继续做好初中化学、小学美术区级骨干教师(半脱产)培训作。本学期，将严格按照培训方案的安排，结合中小学新课程标准(修订)的实施情况及时作出适度调整，以深化课堂教学改革、提高教学质量为重点，继续高标准、严要求地开展研修活动，不断完善“主题研修、深度结合”骨干教师培训模式，加大研修过程精细化管理力度，切实提高培训实效。

同时，提前做好两个班今年暑期的结业准备工作，做好初中历史和小学英语两个新班的需求调研、宣传发动、报名编班、开班典礼等准备工作。协助校长室做好四个区级骨干教师发展班的筹建和培训工 作，做好《江宁区骨干教师培训项目(案例)汇编》的编撰工作。

## 5、中小学心理咨询员培训

按照教育部新近出台的《中小学生心理健康教育工 作纲要》的要求和区教育局提出的“每校2名心理咨询员、班主任30%以上持有心理健康教师证书”的要求，本学期将与普教科联合举办65名中小学心理咨询员培训(每校1名)，认真做好培训发动、报名、组织管理、考核、课时确认等工作。培训实践活动，小幼组以科学园小学为基地，中学组以百家湖中学为基地。

## 半年教师工作计划篇六

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

### 一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为幼儿们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对幼儿教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育幼儿方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是幼儿的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

### 三、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好幼儿，能友好与

他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的'好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 五、家长工作

- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为幼儿及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。