

小学特色教育实施方案(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学特色教育实施方案篇一

近年来，随着社会的发展和人们对教育的不断深入研究，小学教育的重要性日益凸显。为了培养学生的综合素质和能力，许多学校开始实施各种成才教育方案。通过参与这些方案，我深刻体会到了成才教育对小学生的积极影响。在这里，我愿意分享我对小学成才教育方案的体会和心得，以此推动小学教育的进一步发展。

首先，在小学成才教育方案中，培养学生的学习兴趣十分重要。学习兴趣是学习的最大动力。通过方案中设计的一系列趣味性的教学活动，引导学生对学习的兴趣，可以激发他们的主动性和探究欲。我曾参与过一个以科学为主题的成长计划，通过实地考察、实验观察等形式使学科理论更加生动有趣。这样的教学方法使学生更愿意参与并主动探索，从而提高学习效果。

其次，小学成才教育方案也注重培养学生的综合素质和能力。在方案的实施中，学校为学生提供了丰富多样的课外活动，如艺术、音乐、体育等。这些活动不仅拓宽了学生的眼界，增加了他们的知识面，还培养了他们的艺术素养和运动能力。在学校开展的艺术活动中，我参与了绘画比赛，并获得了奖项。这样的活动不仅让我发展了兴趣爱好，还锻炼了我的创造力和表达能力，为我未来的发展奠定了坚实的基础。

另外，小学成才教育方案还注重培养学生的社会责任感。方案中引导学生积极参与公益活动，关爱他人，传递友爱和帮助的精神。我曾参与学校组织的义卖活动，为贫困地区的孩子们筹集善款，用于改善他们的生活条件。通过这样的活动，我明白了自己的幸福来自于社会的支持，同时也要关心他人，尽自己的一份力量去帮助他人。这种关怀和责任感是成长过程中重要的品质，也是我们建设和谐社会的重要保障。

最后，小学成才教育方案还注重培养学生的自主学习能力。方案中的自主学习形式要求学生根据自身的兴趣和需求，发挥自己的主动性和创造力进行学习。通过这种学习方式，学生可以更好地发掘自己的潜能和优势，并培养自己的学习能力。我曾参与一个以解决实际问题为导向的学习项目，我们小组自主选择了一个社会问题，并通过采访、调查和研究，最终提出了一些解决方案。通过这个项目，我学会了自主学习的方法和技巧，也培养了对问题的分析和解决能力。

总之，小学成才教育方案在培养学生的学习兴趣、综合素质、社会责任感和自主学习能力方面取得了显著的成效。通过参与这些方案，我深刻认识到小学时期是个人发展的黄金时期，培养学生良好的学习习惯和心理素质对个人未来发展至关重要。同时，学校和家庭应共同合作，创造一个积极向上的教育环境，为学生提供更多的成才机会和平台，共同助力学生的成长。我相信，随着整个社会对小学成才教育方案的关注和支持不断增加，小学教育的质量将得到更大的提高，培养出更多优秀的人才。

小学特色教育实施方案篇二

中班幼儿对自然的适应能力有所提高，通过此主题，主要让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征，了解夏季的各种变化，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。教给幼儿保护皮肤的方法，不在太阳光下暴晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

成长目标：智慧成长：1、了解夏天的主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。肌体成长：

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。情感成长：

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。审美成长：

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。社会成长：

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。创造性成长：

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。环境创设：__活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

__心理环境创设:

- 1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。
- 2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

第十七周:

- 1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

第十八周:

- 1、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

第十九周:

- 1、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)
- 2、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。游戏：能干的小脚

第十九周:

生成课程

家园配合：

- 1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。
- 2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

小学特色教育实施方案篇三

随着社会的进步和教育的发展，越来越多的家庭开始注重小学阶段的教育，希望能给孩子提供更好的学习环境和发展机会。为了满足家长和孩子的需求，各地纷纷推出小学成才教育方案。本文将从个人角度出发，探讨小学成才教育方案的优势和不足，以及对学生成长的影响。

首先，小学成才教育方案的优势在于提供了全面的教育资源和更好的学习环境。传统的小学教育往往只注重学科知识的传授，忽略了学生的综合素质和个性发展。而小学成才教育方案则更加注重培养学生的兴趣爱好和多元智能。我所在的学校就采用了这种方案，并且在校园建设中投入了大量资源。学校建有多个实验室、图书馆、艺术创作室等特色学习空间，给学生提供了更多的学习机会和探索空间。此外，学校还组织了各种丰富多彩的活动，如科技竞赛、艺术展览等，让学

生可以在日常学习之外，发现自己的兴趣和潜能。

然而，小学成才教育方案也存在一些不足之处。首先，由于这种方案要求学生各个领域都有所涉猎，学生的课外负担变得更重。对于某些学生来说，分身乏术往往会导致学习效果不佳。其次，由于对个性差异的充分尊重，教学过程中的差异化教育也成为一项挑战。每个学生都有自己的学习方式和节奏，如何同时满足他们的个性需求，是学校和教师们需要面对和解决的问题。

尽管如此，小学成才教育方案对学生的成长有着积极的影响。首先，通过丰富多样的学习活动，学生能够从中发现自己的兴趣和优势。我曾参加过学校的艺术创作班，通过在绘画、音乐、舞蹈等方面的探索，我发现了自己对音乐特别感兴趣，并在老师的指导下有了长足的进步。另外，小学成才教育方案也培养了学生的合作精神和团队意识。学校的各种活动常常需要学生进行团队合作，这不仅增强了学生的集体荣誉感，还培养了他们解决问题、沟通合作的能力。

最后，我想强调家庭在小学成才教育方案中的重要作用。家庭作为学生最重要的教育环境和支持系统，起到关键的引导和激励作用。在家庭中，父母应该积极关注孩子的学习情况，鼓励他们参与各种活动，发展多样化的兴趣。同时，家长还应该注重培养孩子的好习惯和品质，如自律、坚持和责任心等。只有家校共同合作，才能真正实现小学教育的目标。

综上所述，小学成才教育方案在提供全面教育和促进学生全面发展方面具有显著优势。然而，也要注意这种方案的不足之处，并且家庭在其中起到至关重要的作用。通过家校共同努力，我们相信每个孩子都能够在小学阶段获得全面的成长，为未来的发展打下坚实的基础。

小学特色教育实施方案篇四

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正值春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

1. 通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

1. 通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
2. 感受到破坏草地的行为是错误的。

数码相机、电视机

一、组织孩子外出观察

1. 你看到什么？小草长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）
2. 这条小路是怎么来的呢？

3. 你觉得好看吗?为什么?

二、孩子自由观察并与同伴交流。(教师拍摄情景)

三、集体交流讨论

1. 这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?

2. 你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?

活动反思:

另外孩子对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了，与我应孩子的要求，请他们到草地上将垃圾拣干净。他们有的将石头和砖块搬走，有的拣垃圾，一会儿草地就变得干干净净。

活动二：爱护草地

活动目标:

1. 通过讨论确定保护草地的方法。

2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

活动准备:

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

活动过程:

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么?

2. 那条白白的小路在草地上好看吗?(引导幼儿观察电视画面)
3. 有什么好办法让小路不见呢?

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。
2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。
2. 和孩子一起将发白的土地松软。
3. 进行种植活动。
4. 给小草和周围的树木浇水。

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子；请叔叔阿姨来种植小草；我们自己来种上小草；制作(剪贴)一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

小学特色教育实施方案篇五

随着社会的不断进步，人们对于教育体制的要求也越来越高。尤其是对于小学阶段的教育，更是被视为培养孩子综合素质

的关键时期。因此，学校制定了一系列的小学成才教育方案，旨在提高学生的学习能力和综合素养。在我参与实施这些教育方案的过程中，我深深体会到了它们的重要性和影响力。

首先，小学成才教育方案注重培养学生的基础知识。作为学生的起点阶段，小学阶段是培养学生基础知识的关键期。而小学成才教育方案通过设置各科目的学习目标和教学策略，帮助学生建立坚实的基础知识。比如，在语文教学中，学生通过识字、阅读、写作等一系列练习，提高了语文水平。我注意到，在实施这些方案后，学生的基础知识明显增强，他们更加熟练地运用所学的知识，在其他学科中也取得了不错的成绩。

其次，小学成才教育方案注重培养学生的综合素养。除了基础知识，学生在小学阶段还应该培养良好的学习习惯、社交能力、创新能力等综合素质。小学成才教育方案通过课内和课外活动的组织，促进学生综合素养的全面发展。在课内，学生参与各种活动，如演讲比赛、百科知识竞赛等，提高了他们的表达能力和协调能力。而在课外，学生参与社团和俱乐部活动，培养了他们的团队合作意识和创新思维。通过这些活动，学生的综合素养得到了有效的提高，为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

再次，小学成才教育方案注重培养学生的动手能力和实践能力。现实生活中，学生需要具备实际操作和解决问题的能力。小学成才教育方案充分重视了学生的动手能力和实践能力的培养。通过开展各种实践活动，如手工制作、科学实验等，学生得到了锻炼和提高。这种实践教学不仅增强了学生的实际动手能力，还培养了他们的观察力、分析力和解决问题的能力。在实施这些方案后，我注意到学生们的实践能力明显增强，他们更加勇于面对挑战和解决问题。

最后，小学成才教育方案注重培养学生的创新思维。在当今社会，创新能力越来越受到重视。小学成才教育方案通过设

计开放性问题、启发性教学和创新课程等方法，培养学生的创新思维和创造力。通过这些活动，学生逐渐培养了观察问题、思考问题、解决问题以及独立思考的能力。这种创新思维的培养，不仅提高了学生的学习能力，还为他们未来的创新能力打下了坚实的基础。

综上所述，小学成才教育方案的实施对于学生的学习能力和综合素养的培养作用不可忽视。它不仅注重培养学生的基础知识，而且注重培养学生的综合素质、动手能力和实践能力，最重要的是注重培养学生的创新思维。通过这些方案的实施，学生的学习成绩明显提高，整体素质和能力也得到了提升。我相信，在未来的教育改革中，小学成才教育方案的经验和模式将继续发挥重要的作用。

小学特色教育实施方案篇六

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。其教育课程没有明显的区分，大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园特色教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园特色教育方案案，希望能帮到各位。

游戏种类：表演游戏。

材料准备：头饰：春风、春姑娘、树、草、花、小鸟。

游戏过程：

教师旁白：春风吹来了。(风上场)

“春风”说*I'm wind.*(回头，招手)*spring is coming.*(春姑娘上场)

“春姑娘”说□i'm sping.(春风和春姑娘开始围绕着树、草、花做小跑步)

树开始发芽，小草也钻出了地面，花儿也长出了花苞。

“树”说□"i'm tree. i'm green!"

“小草”说□"i'm grass. i'm green,too."

教师旁白：花儿也穿上了美丽的衣裳。

“一朵花儿”说□"i'm red flower."

另一朵花儿说□"i'm yellow flower."

另一朵花儿说□"i'm white flower."

教师旁白：小鸟在窝里，听到了小草、花儿和大树们的谈话，也飞来了。(小鸟上场)

“小鸟”说□"i'm a bird.(小鸟飞来飞去看春天的景色)i like spring."

“小草”、“小花”和“树”一齐喊□"bird□bind."(小鸟飞到它们跟前)

“树”说□"let's go to play."

“草”、“花儿”、“鸟儿”齐说□"let's go to play."

主题说明：

中班幼儿对自然的适应能力有所提高，通过此主题，主要让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特

征，了解夏季的各种变化，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。教给幼儿保护皮肤的方法，不在太阳光下曝晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

成长目标： 智慧成长： 1、了解夏天的 主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。 肌体成长：

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。 情感成长：

1、 体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。 审美成长：

1、 采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、 感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。 社会成长：

1、 能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、 积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。 创造性成长：

1、 大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。 环境创设： __活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

__心理环境创设：

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

活动安排：

第十七周：

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

第十八周：

1、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学) 在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

第十九周：

1、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

第十九周：

生成课程

家园配合：

- 1、 请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。
- 2、 建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、 带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、 和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、 引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、 鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。 带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

执教者：罗琼

设计思路

让幼儿明白噪音也是一种污染，我们保护环境可以从减少噪音开始做起。培养孩子们的动手能力，在活动中得到知识，找到快乐。明白保护环境，每个小朋友都可以做到。

活动目标

1. 萌发幼儿想办法控制噪音的兴趣
2. 发展幼儿动手动脑的能力
3. 通过探索，引导幼儿想办法减少自己在生活中遇到的噪音

活动准备

1. 幼儿已具备乐音与噪音的生活经验

活动过程

一、 幼儿倾听噪音，导入活动

1. 请助教老师隐藏在黑板下，利用一些工具制造噪音，让小朋友注意听

准备一些很嘈杂的噪音，钢琴曲以及欢快的儿歌等等，让孩子感受噪音和乐音的区别。

2. 提问：你听到了一些什么？

这些声音是什么东西发出来的？听了这些声音后你有什么感觉？

你们有什么办法减少这些噪音？

二、 引导幼儿进行两种物品相碰撞操作

1. 老师今天准备了很多东西，想请小朋友也来试一试，哪些东西相碰撞时发出的声音很吵很大？哪些东西相碰撞是发出的声音很小？请把你的发现记录下来。

2. 小组讨论、讲述自己的操作活动

哪些物品与任何物品相碰撞时发出的声音比较小？

哪些物品与别的物品相碰撞时发出的声音比较大？

你们喜欢听哪种？为什么？

三、引导幼儿分小组讨论减少噪音的方法，并相互交流。

1. 我们一起来动脑筋想一想，用什么办法可以减少我们生活中常见的一些噪音？
2. 启发幼儿自选材料，动手操作，解决问题

活动延伸

活动主题：清明节扫墓活动

活动时间：4月4、5日

活动地点：中山公园

活动目的：1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

一、活动准备：1、活动前的谈话(活动介绍及注说意事项)；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式(建议幼儿人手一朵纸花)；

3、音响准备(石龙文化站提供，园长联系)；

4、联络电视台(园长联系)

5、活动音响监督、音乐准备(李旋老师)

二、 活动程序：

- 1、 整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、 到达目的地，整理队伍；
- 3、 清明节扫墓程序(活动主持人：许亚菲)

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

三、 注意事项

- 1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、 活动所需材料：(略)

活动产生的背景：

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的

教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

活动的价值：

1. 通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

活动目标：

1. 通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
2. 感受到破坏草地的行为是错误的。

活动准备：数码相机、电视机

活动过程：

一、组织孩子外出观察

1. 你看到什么？小草长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）
2. 这条小路是怎么来的呢？

3. 你觉得好看吗?为什么?

二、孩子自由观察并与同伴交流。(教师拍摄情景)

三、集体交流讨论

1. 这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?

2. 你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?

活动反思:

另外孩子对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了，与我应孩子的要求，请他们到草地上将垃圾拣干净。他们有的将石头和砖块搬走，有的拣垃圾，一会儿草地就变得干干净净。

活动二：爱护草地

活动目标:

1. 通过讨论确定保护草地的方法。

2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

活动准备:

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

活动过程:

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么?

2. 那条白白的小路在草地上好看吗?(引导幼儿观察电视画面)

3. 有什么好办法让小路不见呢?

二、幼儿先分组讨论,然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。

2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。

2. 和孩子一起将发白的土地松软。

3. 进行种植活动。

4. 给小草和周围的树木浇水。

活动反思:

在讨论中幼儿的意见有:在小路上播种草的种子;请叔叔阿姨来种植小草;我们自己来种上小草;制作(剪贴)一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制,我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时,发现小路踩的人多了,土地很硬,孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔,请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的,更要保护好草地。

小学特色教育实施方案篇七

清明节扫墓活动

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 一、活动准备：
 - 1、活动前的谈话(活动介绍及注说意事项)；
 - 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式(建议幼儿人手一朵纸花)；
 - 3、音响准备(石龙文化站提供，园长联系)；
 - 4、联络电视台(园长联系)
 - 5、活动音响监督、音乐准备(李旋老师)

二、活动程序：

- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序(活动主持人：许亚菲)

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念馆铜像，献花

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）

小学特色教育实施方案篇八

今年3月26日是第十八个“全国中小学生安全教育日”。根据教育局安全科《关于开展好第十八个全国中小学生安全教育日主题教育活动的通知》精神的要求，学校积极开展好以下各项宣传教育活动：

加强安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对小学生造成的伤害，保障学生健康快乐地成长。

“普及安全知识，提高避险能力”。

20xx年3月26日---4月13日（活动始终贯穿整个学期）

学校要充分利用主题班会、升旗仪式、专题讲座、安全知识课、黑板报、手抄报、红领巾广播站、校园网络等多种形式组织全体师生开展好演讲比赛、安全知识竞赛、征文比赛、板报设计、手抄报比赛、文艺演出等活动，采取多种途径和方法进行安全教育活动。

1、3月26日，王老师利用国旗下讲话安全教育周活动动员讲话。具体活动陈亢负责

2、组织开展一次疏散演练。在确保安全的前提下，在3月28日组织开展一次地震逃生紧急疏散演练，要做到有专业指导、有演练预案、有过程检查、有事后总结、有信息反馈，演练覆盖全体师生，确保演练的实效性。通过演练使中小學生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。学校的演练方案于3月23日前报安全科备案。

5、参加“举办全市中小学安全知识网络竞赛”活动。另有通知。要求根据通知要求，在上微机课时以班级为一个单位上网做题。五年级以家庭为单位上网做题□xxxx具体负责。

注：

1、要求每项活动必须按时完成。

2、要求每项活动完成后，请将活动材料、照片交学校办公室