2023年幼儿园绘画教案大班(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园绘画教案大班篇一

1．理解绘本情节，体验小猫绕毛线时的情趣。

2．尝试用组合拼贴的方法表现小猫绕毛线的姿态。

3．喜欢绘本创作并乐在其中。

1．已了解猫的形态、生活习性。

2．熟悉绘本《大毛线团》的情节□ppt课件。

3．16开彩纸，各种大小、形状的猫外形图(头部、身体、四肢、尾巴)，胶棒，蜡笔。

一、回忆绘本，重点欣赏、感知风格特点

1．谈话回忆绘本故事情节，感受绘本表达的美好情感。

小结：绘本中猫妈妈和小猫互相爱着对方。

2．播放ppt□呈现绘本的典型画面，重点欣赏。

3．探讨：这么可爱的小猫是怎么做出来的?(巧妙的布贴，暖暖的颜色。)

二、绕毛线游戏，多感官参与，快乐体验

1．师幼共玩绕毛线游戏，体验小猫的快乐心情。

师：让我们听着音乐一起走进小猫奇妙的“大毛线团”之旅。

2．欣赏小猫绕毛线的动态图，引导幼儿用身体动作来模仿。

师：这只小猫是怎样绕毛线的?绕出了一个怎样的大毛线团?一起学一学。

3．教师边讲解边演示小猫不同姿态的拼贴方法。

师：瞧，小猫的头与身体可以这样连接，它的脚伸向前方，还可以把小猫头、身体和脚的方向变换一下，这次，小猫在看着后面呢!它的身边是各种各样的大毛线团，是不是很有趣。

三、创作表现，组合拼贴，大胆想象

1．提出创作要求：在我们的“大毛线团”故事里会有什么有趣的事呢?请你先想一想，再用图片摆一摆，然后用胶棒把小猫粘贴好。

2．幼儿创作，教师巡视指导，鼓励幼儿组合拼贴时大胆想象，并添画出各种各样的毛线团。

四、展示作品，互相欣赏，体验乐趣

把幼儿的作品装订，以绘本的样式成册，放在阅读区供幼儿欣赏讲述。

幼儿园绘画教案大班篇二

1、对印画活动感兴趣，享受颜料绘画的快乐。

2、了解蝴蝶翅膀花纹的特点，感知对称印画特有的艺术风格。

3、学会用鲜艳的色彩在指定范围内大胆进行涂色。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、经验准备：幼儿已具备对蝴蝶外形的认知经验。

2、物质准备：蝴蝶图片和作品图片的ppt一份、红、黄、蓝、绿水彩颜料各一份、画笔四支、蝴蝶形状的彩色卡纸若干张、抹布两块、画有花丛的黑板一块、《化蝶》音乐。

一、欣赏教师示范，引导幼儿猜测，激发幼儿兴趣。

1、教师用毛笔蘸颜料在对折线的一侧画出蝴蝶的半边。

指导语

今天我们来跟颜料宝宝玩个游戏，看我这里有什么？请你用小眼睛仔细看。

2、接着，教师将纸对折压印后展开

指导语

瞧！这是什么呢？你发现了什么秘密？说说老师是怎样做的？像我这样印出来的画面叫做“对称印画”。

二、猜谜语，引出蝴蝶的形象，观看ppt□进一步认识蝴蝶的外形特征。

1、指导语

2、播放ppt□欣赏蝴蝶图片及作品，重点指出翅膀的花纹特点。

指导语

蝴蝶的身上有什么？蝴蝶的翅膀是怎样的？你觉得它是用什么方法可以画出来？

三、根据示范学习压印方法，幼儿自由操作，教师巡回指导。

1、幼儿自由选择喜爱颜色的蝴蝶卡纸，提出水彩常规，教师示范压印方法。

指导语我这里有许多彩色的蝴蝶，请你们来选择一个你最喜欢的。使用颜料之前请你们念一念：小画笔，蘸一蘸，刮一刮，手脏就用抹布擦。像我这样画好一边之后沿折线对折，两手来回压一压，数三下，轻轻打开，蝴蝶出来了！

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

指导语请小朋友来说说你想怎么画？画画时请悄悄告诉我你想说的话。

四、在黑板上展示幼儿作品，幼儿自评，教师总结。

指导语请画好的小朋友把自己的蝴蝶飞到花丛中来，请说说你最喜欢哪只蝴蝶，为什么？今天小朋友都画了一只漂亮的花蝴蝶，又学会了一项新本领叫对印压画，表现得真不错！

五、《化蝶》音乐声中师生张开双臂模仿蝴蝶翩翩起舞，活动结束。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园绘画教案大班篇三

活动目标：

1、学习画圆，将圆能够头尾讲解，并会用不同的颜色画圆。

2、知道泡泡都是圆的，有大泡泡小泡泡。

3、认识汉字“泡泡”

活动准备：有过吹泡泡的经验

各色的彩色蜡笔

活动过程：

1、小朋友，还记得上次我们一起吹泡泡吗？

2、吹出来的泡泡都是什么形状的啊？我们一起来把这个圆圆的泡泡画下来吧。

1、小眼睛看好了，泡泡是圆圆的，鼓鼓的，不要憋进去，不然就漏气了，要把两头碰在一起，不然泡泡就不圆了，要破掉的’，吹了一个什么颜色的泡泡，我们要吹出各种颜色的泡泡来。

2、谁也有这个本领，可以画出不同颜色的泡泡来？

（请个别幼儿示范）

1、吹泡泡的时候不可以将泡泡瘪进去哦，转转转，转出一个

大泡泡，泡泡2头手拉手。

2、吹出各种颜色的泡泡

1、看谁的泡泡画的最漂亮，有大有小，还是圆圆的泡泡。

2、说说你的泡泡是什么颜色的？

幼儿园绘画教案大班篇四

核心导读：

活动目标：

1、引导幼儿根据观察和想象设计未来的房子，表现建筑物的特征和结构关系。

2、培养幼儿的观察力、想象力和创造力。活动准备：幼儿用书，笔等。

活动过程：

一、引起兴趣：小朋友你们

活动目标：

1、引导幼儿根据观察和想象设计未来的房子，表现建筑物的特征和结构关系。

2、培养幼儿的观察力、想象力和创造力。活动准备：幼儿用书，笔等。

活动过程：

一、引起兴趣：

二、讲解示范

刚才小朋友说了自己看到过的房子，有的有三角形的屋顶、圆形的屋顶、方形的屋顶等等（老师边说边示范），真漂亮！那你们长大后那今天老师就要请小朋友当小小设计师——画《未来的房子》，谁来说你想设计怎样的房子？个别幼儿回答。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、指导幼儿完成作品。

2、鼓励幼儿大胆想象，创作，添画相关背景。

四、结束，评价。

1、请幼儿说说自己的作品。

2、幼儿相互欣赏作品。

幼儿园绘画教案大班篇五

1、对美术活动有兴趣。

2、学习描画自己的手。

1、幼儿对手的形状及手的各部分名称已有初步的了解。

2、幼儿人手一支记号笔或油画棒。

一、猜谜语。

1、请幼儿猜谜语：“一棵树，五个叉，不长叶，不开花。在你的身上找一找，看谁最早猜出它。”

2、引导幼儿讨论小手有什么用，教师简单小结：小手会帮助我们吃饭时拿勺子，会拍球，会画画。今天，我们就一起把这能干的小手画下来。

二、描画小手。

1、鼓励幼儿伸出小手，讨论怎样把自己的小手画下来。

2、教师用描画的办法示范：把左手放在纸上。右手拿笔，从手腕处开始画，顺着手掌的轮廓描画。

3、幼儿学习用描画的方法画下自己的小手。

三、展览作品。

教师与幼儿共同欣赏。

幼儿园绘画教案大班篇六

1、、通过观察，了解蜗牛的外形特征，能用螺旋线画出贝壳，并大胆用线条、图案装饰。

2、尝试用两种颜色交替使用涂色和用深浅两种颜色叠加过渡涂色，丰富画面色彩。

3、学习把主要物体画在中心位置，画得最突出的构图方法。

4、鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

1、课件

2、画纸、蜡笔人手一份

3、黑板，已画好的蜗牛轮廓图一张。

教师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们课室里，它“没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？（蜗牛）

1。教师：小朋友，蜗牛的样子是怎样的？（幼儿根据自己的观察

和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的，软软的等；）

2。教师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？（一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！）

教师：贝壳的颜色怎样？（有棕色的、黄色的、红色的……）

教师：蜗牛的身体又怎样呢？（长长的、厚厚的）头上有什么？（一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴）

1、蜗牛长得这么可爱，我们一起把它们画下来吧。你们想怎样画呢？（鼓励幼儿大胆把想法说出来）

2、示范蜗牛的画法：

教师：那我们今天就画一只美丽的大蜗牛吧。

先在画纸的正中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。

教师：蜗牛小时候很小的，后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。（提示幼儿：不要绕得太多，老师觉得绕4圈就最合适，线与线之间不要太密）再引导幼儿观察蜗牛壳在画纸上占的位置。引导幼儿把一只蜗牛画在纸的中心位置，画得大大的，让人一眼就

能发现画纸上有一只大蜗牛。

教师：接着，画蜗牛长长的、厚厚的身体，还有一对触角、眼睛、小嘴巴。

（1）用线条、图案装饰蜗牛的壳

教师：蜗牛喜欢美丽的壳，我们用线条和图案给它装饰一下。可以先用线条把贝壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。

教师：除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

学习两种颜色交替使用涂色

教师：接着，我们给蜗牛穿一件美丽的衣服。用两种鲜艳的颜色

交替使用涂色，这样看上去很有规律，也很美丽！

（2）学习深浅两种颜色叠加过渡涂色

教师：除了这种方法，还可以用深浅两种颜色叠加过渡涂色，如我先用深绿色在蜗牛的身体上涂上一小部分，接着我用浅绿色叠加涂上去，在把剩余的部分也涂上浅绿色，这样蜗牛身上的色彩就更美丽了。（教师在黑板上示范）

（3）添画简单的背景

1、展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2、教师交代绘画的内容和要求。

（1）先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最

后才涂上颜色。

（2）要选用一些鲜艳的颜色来着色。

（3）画画时注意画面的整洁。

比一比谁画的蜗牛最美丽。

（视活动具体情况选择以下3项，可全选，也可选其1或其2进行描述）

1、在幼儿下笔画之前，可以先让幼儿在画纸上徒手画一只大蜗牛，让幼儿感受大蜗牛在纸上的位置，然后再下笔画。

2、在讲解两种颜色交替涂色时，如果教师能在黑板上示范讲解，幼儿可能会更容易理解、并掌握这种涂色方法，效果会更好。

幼儿园中班美术教案——美丽的蝴蝶

作者：吴艳君时间□20xx—01—1110□23□34

1。尝试大胆选择喜欢的彩纸进行对称绘画并剪下来

2。培养幼儿热爱昆虫，喜欢蝴蝶的情感。

1铅笔、记号笔、彩纸、剪刀。

2。蝴蝶图片若干，蝴蝶范画若干。

3。环境布置，（1）。谈话区，（2）。操作区，（3）。展示区。

4。儿歌《美丽的花》。

师：老师给小朋友带来了一件礼物。（出示蝴蝶图片）

1、蝴蝶的结构。

师：蝴蝶身上长了些什么？

小结：蝴蝶和小朋友一样，腹部是蝴蝶的中间，左右两边一边一只相同的触角、眼睛和翅膀。（请小朋友来找找）

师：蝴蝶怎么飞的？（幼儿学学）

小结：大翅膀、小翅膀。

2、你看到翅膀上有什么？

（教师将蝴蝶从中间对折）先看左边，蝴蝶左边的大翅膀有些，有哪些颜色，再看右边。师：蝴蝶穿着漂亮的衣服，花纹是怎么画，请几位小朋友用手跟着线画一画。（嗯，真不错。）蝴蝶身上的花纹有一些线、图形和很多颜色。

3、欣赏美丽的蝴蝶图片。

师：蝴蝶有很多种，你们看好了，美丽的蝴蝶来了。（出示多媒体图片，引导幼儿观察各种蝴蝶的条纹和颜色。）

4、欣赏蝴蝶范画。

师：这些真漂亮，我非常喜欢它们，它们飞呀飞

已经飞到我们身边来了，你们猜猜蝴蝶在哪里？（出示范画）

师：这些都是美丽的蝴蝶妈妈，我很喜欢它们身上美丽的衣服。

1。出示白蝴蝶。

师：蝴蝶妈妈在这里给我们留下了没有穿衣服的

小蝴蝶穿上和小朋友一样美丽的衣服，你们愿意吗？

2。出示操作步骤，并简单解释。

（1）先用铅笔画出蝴蝶的眼睛和翅膀上的花纹。

（2）用黑色的记号笔在铅笔画过的地方再画一次。

（3）蝴蝶做喜欢鲜花，这里有很多美丽的花。小朋友带着你美丽的蝴蝶，你喜欢什么花，就把蝴蝶贴在那里。

3、幼儿操作，教师指导。

（1）提醒幼儿有良好的学习习惯，（坐姿，拿笔放笔）。

（2）线条和是用剪子的指导。

师：小蝴蝶身上的衣服，穿得真美丽，它们在花朵上飞来飞去，看，它们多高兴啊。我们一起喊喊它们，“美丽的蝴蝶，你们好！”这只蝴蝶在采花粉，这两只蝴蝶在玩耍。蝴蝶给我们带来多快乐，我们也送给美丽的蝴蝶一个好听的儿歌吧。

幼儿园绘画教案大班篇七

1、学习用棉签画曲线。

2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。

2、纸制衣服人手一件。

3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。

4、棉签每人三根。

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。（掌声把它请出来）

2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）小朋友们好！

3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。

4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）

6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：

1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）

2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的.衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们

刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。

3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛看好咯。

4、我们是用什么来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）

呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

三、幼儿绘画，教师巡回指导：

1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小

心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

四、结束：

小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

幼儿园绘画教案大班篇八

锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。活动准备：皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

一、组织教学1、问早问好互动小游戏2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。二、基本部分1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。三、结束部分幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。活动准备1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。教师提问：小朋友，夏天到了，你们看到夏天是怎么样的？人们在夏天里穿什么衣服？干什么事？怎样才能凉快些？用什么颜色可以表现出夏天的炎热？什么颜色看上去凉爽些？幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

1、夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

2、交代要求，引导作画，教师指导。教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的'风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

3、总结评价，结束活动。展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。活动延伸开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。