

# 最新区角活动的论文(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 区角活动的论文篇一

\_ 10月中旬。招新的准备活动。

为了此次招新，我们的理事进行了充分的下寝宣传，足迹遍及江边、南院、德智、天马、附中等师大各院寝室。我们在宣传方面的努力，在不久的木兰路招新活动中见到了成果。

\_ 10月19日。五舍篮球场百团大战。

在19日之前，我们制作了精美的手绘海报，印发了内容丰富的传单。19日当天，我们很早就开始布置招新现场，将社旗和宣传海报摆放在招新点，还把社团的各种奖状摆在了最显眼的地方。争鸣所有本次活动总体说来非常成功，远远超出我们的预期。在中午十二点之前，争鸣就招了250名社员。特别的是，由于争鸣社的良好口碑，很多高年级的同学也选择了支持争鸣社。这一切令所有的理事都欢欣鼓舞。我们非常感谢社员们对争鸣社的支持。我们也有信心延续这个好的开局，将下阶段社团的各项工作做好做实。实现争鸣新的飞跃。

\_ 10月21日。社员迎新大会。

社员见面大会。这是新社员加入争鸣之后的第一个活动。所以，我们想把这个活动办得温馨有趣，让大家觉得，社团不是只会小打小闹，加入社团更不是为了混操行分。我们用第一个活动来树立社员的信心，让他们真正感受到自己是社团的一份子，这是志同道合共同的选择。虽然这次活动在监察

上出了些问题，但我们已经尽力把事情做好，也问心无愧了。

## \_ 10月25日。“90后我有我的young”新生演讲比赛

本次比赛于10月25日，在历史文化学院的310教室举行，校监察部的同学见证了此次比赛的全过程。为了做好此次活动，我们做了精心的准备，无论是现场布置，还是比赛环节，都是经过反复讨论和认真总结得出来的。充分的准备促成了比赛的成功。

## \_ 10月末。主迎新晚会的筹备工作。

我们与历史文化学院其他四个社团共同合作，并配合学社联主要做外联方面的工作。

在过去的一个月，争鸣社经历了许多许多，我们播散了希望，收获了成功与友谊。大自然的寒秋却变成了争鸣的春天。在争鸣的春天里，我们有理由相信，下个月我们会做得更好。我们的活动会越来越精彩，我们的社团会越来越兴旺。

## 区角活动的论文篇二

十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就，要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春

蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长因为学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。所以教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。作为教师，应该无私地把爱撒向每一个孩子，平等地对每个孩子，了解他们特有的情感世界，懂得他们失败的痛苦和成功的喜悦，让他们在学习过程中时时体验到老师对他们的关怀，时时感受到努力得到的肯定，体验到学习的快乐和成功。当老师把一颗真诚的心交给孩子，公正地对待每一个孩子，公平地把爱和温暖送给每一个孩子时，孩子小小的心定会融化在师爱中，在学习生活中找到快乐，愉快地接受教育。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，

我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品

质。有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教学目标： 教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔 以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师誓言：

“教育是我们衷爱的神圣事业，育人是我们所承担的光荣使命。我宣誓：勤于工作，乐于奉献，善于协作；用爱心塑造心灵，用真情感化真情，用人格熏陶人格；让每个学生都能

进步，使每个学生都能受益；让每个学生都能爱我们，使每个学生都能成才；用我们的汗水与心血赢得光荣，用我们的付出与努力换来荣耀！

## 师德师风论文

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。做为当今的教师，应遵守以下职业道德规范：

### 一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

### 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

### 三、以身作则，为人师表

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用非常重要，教师的思想、行为、作风和品质，

每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

#### 四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困，故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。因此，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

一、脚踏实地的人。要培养高素质的人才，教师必须具有全面的良好素质，而其中敬业精神是首要的、最基本的素质。在社会主义市场经济条件下，教师的价值取向、思维方式、行为规范、生活需求等，都普遍受到市场机制及其利益机制的驱动和社会各种思潮的冲击。因此，树立教师的敬业精神和良好的师德师风，已成为教育改革与发展中的一个必须面对和解决的重要课题。而敬业精神又包括责任感、职业感和事业心，因为这是良好师德师风的重要体现，也是教师职业道德所必须具备的。

1. 责任感是师德师风的基础 教师的责任有三个方面。(1)对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，目前国家现代化建设正如火如荼地进行，我们就是要用自己辛勤的工作源源不断地为国家建设输送人才；(2)对家长负责，对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业和热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望



学校老师能把小孩培养成才,帮助他们学到各种知识,家长希望教师做到他们无法做到的事情;(3)对学生负责,学生来到学校应该是有所求,不管他们的目的如何,他们的行为如何,在这一点上,教师就应该想方设法,帮助他们发现自己的长处,让他们在知识、做人各方面得到发展。一个教师如果没有良好的师德师风,怎么担当得了呢?所以说从事教师工作的人,一定要有强烈的责任感,因为强烈的责任感是师德师风的基础。

2. 职业感是师德师风的前提 社会上有许多种职业,其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人,如果没有良好的师德师风,怎么能够担当起社会的重托,怎么对学生的身心施加特定的影响?怎么为国家培养有用人才?有职业感的教师,他首先会把自己的职业与国家的发展、民族的振兴联系在一起。认识到自己的职业不仅仅是教书,而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响,教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一生的影响。因此,教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样,凡要求学生要做到的,自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感,才能发挥出人生价值,才能对社会有所贡献。因此,职业感是师德师风的前提。

3. 事业心是师德师风的条件 事业心来源于职业感和责任感,是一种坚定的职业信念,是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待和追求,不论遇到什么困难都坚信自己的选择。教育,是无私奉献的事业;教育,是爱的事业。我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,努力创新。只有不断地更新自己的知识,不断提高自身素质,不断地完善自己,才能教好学生。如果自身散漫,怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质,这就要求我们的教师特别是年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习,积极学习,不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教

学任务,不求最好,但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习,不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业,因而全身心地投入,这是热爱教育的集中体现,也是做好教育工作的强大动力。一个教师要成为好的、合格的教师必须要有强烈的事业心,这种事业心能使人有更高的境界,有更大的智慧,有更大的耐性,因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

## 区角活动的论文篇三

摘要:社会实践活动作为一种特殊的教育方式,对于幼儿教育具有重要的作用。它可以让幼儿走出园门,不断增长见识,开阔视野。因此,如何有效开展幼儿园社会实践活动,就成为了幼儿教师应该思考的问题。在新时期,幼儿园教师要积极组织幼儿社会实践活动,创造不同形式的活动,激发幼儿的参与热情,让幼儿从中获得快乐,使幼儿的综合能力得到全面发展。

关键词: 幼儿园;幼儿;社会实践;活动;有效性

幼儿园作为幼儿学习和生活的主要场所,在教育形式上需要与时俱进,不断创新,挖掘多样化的教学资源,满足幼儿的学习需求。近年来,幼儿园社会实践活动逐渐受到人们的重视,并且积极发挥着重要的作用,不仅拓宽了幼儿的知识面,让幼儿有机会接触社会,还可以增强幼儿的实践能力和协作能力,促进幼儿全面发展。《幼儿园教育指导纲要》提出:幼儿教育要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动,提高幼儿对环境的适应能力。要充分利用社会资源,组织社会实践活动,促进幼儿良好社会性品质的形成。幼儿教师必须要充分了解学情,深入挖掘幼儿社会实践活动的独特性,选择贴近幼儿实际能力的活动形式,使幼儿体验到参与的乐趣。我根据实际幼儿园教学经验,从以下四个方面探索了幼儿园开展社会实践活动的策略。

## 一、结合教学主题，挖掘社会资源

幼儿园的社会实践活动必须要结合本地的实际情况，立足当下，着眼未来，从幼儿日常学习和生活的环境中挖掘有效的社会资源，从而让幼儿园社会实践活动发挥持久的作用，激励幼儿保持正确的情感和态度。同时，幼儿园的社会实践活动还要结合教学主题，有针对性地组织幼儿进行集体活动，帮助幼儿了解更多领域的专业知识与技能。比如，在教大班幼儿《奶牛》的时候，教学目标要求幼儿能够用简单的图形画出不同形态的奶牛，并大胆添画出与奶牛有关的景物，使画面饱满、丰富。由于幼儿的生活经验少，很多幼儿没有见过奶牛，对于奶牛了解的较少，所以无论在启发幼儿语言表达上还是引导幼儿绘画上都存在一些困难。因此，我通过与幼儿园和奶牛养殖基地沟通，带领幼儿到奶牛养殖基地进行参观学习，让幼儿可以更直接地认识奶牛，观察奶牛的外貌特征，了解牛奶是怎么生产出来的等等。通过这次社会实践活动，让幼儿学到了很多以前不知道的知识。我问幼儿：“你们参观了奶牛养殖基地，一定有很多收获，请说出来跟老师和同学分享。”这时很多幼儿都举手发言，课堂高潮不断。有的说奶牛的头上是两个弯弯的牛角，还有的说奶牛的尾巴一摇一摆的。

## 二、根据幼儿实际，制定活动方案

在实际工作中，经常有一些幼儿教师为了追求表面效果，组织一些脱离幼儿实际的社会实践活动，让幼儿在活动中充当配角，无法真正感受到社会实践的作用。因此，幼儿教师必须要深度思考，根据幼儿的实际水平，科学有效地选择社会实践活动，并制定清晰明确的活动方案，从而有条不紊的为幼儿创造学习的氛围，使社会实践活动更具有有效性和持续性，为幼儿综合能力的发展奠定基础。比如，我组织了一次带幼儿到超市购物的社会实践活动，希望带领幼儿亲身体验购物的过程，让幼儿学习简单的钱币知识，使幼儿在尝试交流、选择购物中懂得做出决定需要考虑诸多方面问题，并在购物

过程中体验交流、选择、合作、分享的快乐。在活动之前，我制定了活动的详细方案：去超市购物时间有限，只能选择超市的一个区域。经过幼儿讨论，决定去超市的儿童食品区。而且，幼儿发现去超市有两条路线，一条是从步行街穿过，一条是从菜市场穿过。从安全方面考虑，他们决定走步行街；去超市购物要求幼儿统一穿着园服，并跟爸爸妈妈说明情况，准备5元零钱。在超市里，有的幼儿把自己喜欢的东西拿到手里，但是发现手里的钱不够，在我的启发下，幼儿很聪明的就想到了合买，并且商量好怎么共同分享。

### 三、鼓励师幼互动，增长知识经验

在幼儿园里，幼儿教师要积极与幼儿进行互动交流，和幼儿成为好朋友，听取幼儿的想法，时刻关注幼儿的一举一动。教师还要把书本上的知识与日常生活有效结合起来，通过开展社会实践活动，丰富幼儿的知识面，增长幼儿的社会经验，促进幼儿热爱生活，达到寓教于乐的目的。每一个幼儿教育工作者都要具有爱心和责任心，对待幼儿像对待自己的亲人一样，只有这样才能够更好地为幼儿服务。比如带领幼儿到社区去参观，开展“人人争当环保小卫士”活动，教师不仅要让幼儿更深入的了解居住的社区，知道美好的社区环境需要大家共同来维护，还拉近了幼儿与社会的距离，丰富了幼儿的生活常识。在实践中，我带领幼儿与社区联合，积极捡拾地上的垃圾，幼儿参与的热情非常高涨。我还给幼儿讲述了垃圾的简单分类，其中可回收利用的垃圾，包括废报纸、包装纸、纸盒、易拉罐、矿泉水瓶等；不可回收利用的垃圾，包括果皮、菜叶、药品、化妆品、煤渣、烟头等。通过这次社区活动，让幼儿感受到了教师的关爱，丰富幼儿的课余知识，提升了幼儿的社会责任感，也锻炼了幼儿的语言表达能力和分析观察能力，为幼儿真正融入社会做出铺垫。

### 四、开展活动反思，客观完整评价

当幼儿园社会实践活动结束后，幼儿教师要认真进行活动反

思，这不仅是对本次活动的总结，也为以后开展社会实践活动提供指导。首先，幼儿教师要对自身进行评价，比如是否考虑到幼儿的年龄特点和接受能力，是否有效激发了幼儿的兴趣，是否对幼儿的成长有帮助等。只有幼儿教师不断的优化思维，才能够开展更多更好的社会实践活动。记得在一次实践活动中，由于考虑的不全面，导致一名幼儿的园服被刮坏。在活动结束后，我充分认识到了自己在组织活动时还存在一些问题，也积极进行了整改，以后没有出现过类似问题。其次，幼儿教师要对幼儿参与社会活动的表现进行客观的评价，既要照顾到幼儿的自尊心，又要给幼儿一定的激励。我根据幼儿的差异性，从单一的传统的评价方式转变成为多元的开放的评价方式，使幼儿从“学会”向“会学”转变，最终促进幼儿主动获取知识和技能。总之，有效开展幼儿园社会实践活动还有很长的路要走。社会实践活动是幼儿园教育的重要组成部分，幼儿教师要掌握丰富的教学经验，积极挖掘实践活动资源，采取师幼互动的活动方式，使幼儿保持活跃的思维，提升幼儿的综合素养。

## 参考文献

〔1〕李青青. 基于幼儿园社会实践活动的多元思考[j].好家长, (41).

〔2〕张玉铭. 如何有实效地开展幼儿园社会实践活动[j].考试周刊〔a1〕180.

## 区角活动的论文篇四

在农村小学中，由于受办学条件、社会家庭条件的影响，小学生的课外阅读量少，未养成良好的阅读习惯，导致写作能力低，极大地影响了教学效果。孩子不像我们想象的那样热爱阅读，更多情况下，是讨厌阅读，教师虽然说得口干舌燥，但仍然无济于事。

为了让学生爱上阅读，在实际工作中，我主要从以下几方面着手。

## 一、与家长沟通，进行家庭教育指导

1. 动员家长多买孩子喜欢的书给他们看，同时引导他们阅读相关的书籍。有些家长买书只考虑这本书对学习成绩有没有帮助，如一课一练、作文集等。事实证明，这种书买得越多，孩子越厌学。

2. 每天给孩子定量的阅读任务，完成了给他们奖励。内容引导：以内容为主，孩子看得多了，就有了成就感或者对某方面非常感兴趣，随着知识的不断深入且慢慢拓展，就养成了良好的阅读习惯。

3. 不断给孩子买书，营造书香家庭的环境。有了读书的氛围，在不干扰孩子阅读选择的同时，也不对孩子的阅读时间和数量做具体限制，那么，随着家中藏书不断积累，孩子就会自然而然地爱上阅读。

4. 做一个聆听者，分享孩子阅读的感受。当孩子把自己所学知识讲给你听时，不管他表达得是否具体和正确，你都要专注地聆听。当讲到你所不知道的事情时，你要从语言和表情上体现出你的惊喜和对孩子由衷的欣赏，承认我们的无知，孩子就会从我们的“无知”中找到自信和成功感。

## 二、在课堂教学中教给方法。

训练学生学会读书我经常向学生介绍读书的方法，例如“读书三法”，精读、略读、浏览。我告诉学生《小学生背诵的80首古诗词》及名人名言之类书籍要精读，童话故事一类可略读，可浏览一些报纸、搜集信息资料。在阅读过程中，我注重让学生养成“不动笔墨不读书”的习惯。在平时的阅读训练中我让学生把一篇刚拿到手的文章读三遍：仔细地读一遍

全文，圈一圈生字，标出自然段。第二遍可以快速地浏览全文。第三遍可以让学生先把要完成的题目读一读，带着问题读。这样能进行有目的的阅读。有了好的方法不代表就能形成能力，还需要持之以恒。我经常挤时间和学生一起阅读。

### 三、鼓励学生读书

为了鼓励学生爱上阅读，鼓励学生读更多的书，我每周都从图书室借来几十本书，“奖励”给爱读书的学生；为了激发学生持久的兴趣，提高阅读质量，把该项活动引向深入，每学期进行若干次定期和不定期的阅读检查、评比。其形式或是举行读书报告会、经验交流会，或是展览优秀的读书笔记、经验，评比表彰课外阅读积极分子等。对课外阅读取得一定成绩的学生，我及时地给予鼓励，让他们体验成功的喜悦。当学生在获得成功，会更大量地广泛地阅读，良好的读书习惯也就随之形成。同时个人的进步往往又是学生效仿的。范例，这样班里就会形成浓厚的课外阅读氛围，其意义也就更加深远。

任何人都喜欢做自己感兴趣的事情，孩子也不例外，而且每个孩子的喜好不同，喜欢的书的类型也不一样。只有“投其所好”，给孩子喜欢的书，他们才会坐下来，认真地阅读。但让学生爱上阅读并非是一件易事，它不可能立竿见影。它需要教师的循循善诱，持之以恒。只要坚持不懈地激发学生的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，读书就逐渐成为自觉行为。阅读让孩子们在知识的海洋中自由自在地遨游，为孩子们撑起一片多彩的蓝天。

## 区角活动的论文篇五

### 1.1 注重社会实践活动前的准备工作

社会实践活动是点、线、面的结合，在社会实践开始前，指导教师要使学生明确社会实践的目的、意义，从内容形式到

怎样提前计划以及安排社会实践等方面对学生培训，提高学生对实践的认识和重视程度，调动学生实践的积极性、实效性，避免流于形式，走过场，帮助社会实践团队顺利起航。同时作为指导教师还要明确自身的任务，在实践过程当中既要指导学生进行社会实践，又要去实践和锻炼自己，在实践中要善于发现社会对专业人才的新需求，适时修改人才培养方案，进一步夯实学生专业基础，锤炼专业实战技能，把教师的教学、科研和社会对人才的需求紧密结合起来。

### 1.2 规范管理，加强安全意识

安全是头等大事，细节决定成败。安全教育是任何指导教师在社会实践中不可忽视的。社会实践的地点大多在偏远和环境相对恶劣的地方，安全意识需要指导教师常抓不懈，在实践过程中都要反复强调，使参加实践的学生树立起规避危险的意识，保证社会实践活动顺利有序地进行。

### 1.3 发扬团队精神，充分调动成员的主观能动性

社会实践的组织方式上应采取组织、自发相结合、分散与集中相结合等多种方式并存，在实践形式、项目和方案上既要充分发挥学生的主观能动性，也可以使学生参与到指导教师的科研活动中。在实践过程中，指导教师需要依据实践团队每个成员的优点和特长，采取明确的分工并加以具体指导。通过实践活动，使学生分析问题、解决问题能力增强，在沟通能力、语言表达、动手能力等方面大大提高，例如，使外语专业的学生将课堂中所学到的“听、说、读、写、译”等基本能力通过“教、演、用”等形式灵活运用到社会实践当中进一步增强了本专业学生对外语知识的求知欲和应用能力。

### 1.4 因材施教，激发学生的兴趣

兴趣是探索知识的动力，兴趣是最好的老师，学习英语也是如此，通过实践表明，教师只有激发学生学习知识的兴趣，



才能充分调动其学习的主观能动性，才能使其逐渐学好知识，才能提高教学的效果。在社会实践教学中，采用英语绕口令、猜谜、填单词游戏、抢答等方式有助于激发社会实践活动中的实践对象的兴趣。

## 1.5 培养指导教师“走出去”的精神

指导教师参加实践活动有助于进一步了解社会、开阔视野，提高自身实践能力的积极性和紧迫感，对未来如何培养应用型、复合型人才会有新的思考和认识。高校教师的任务绝不仅仅是在课堂上传道授业解惑，而要积极地走出课堂，主动与社会接触，主动去发现教学和社会需求之间的差距，了解用人单位对毕业生的要求和期待。

## 2. 构建高校社会实践长效机制的几点建议

### 2.1 重视社会实践基地建设

社会实践对于学生的就业有十分重要的促进作用，为学生提供了提早进入社会、转变角色的机会，有助于学生在就业过程中占得先机。在开展社会实践活动中，实践单位应积极与企事业、公司、社会服务机构等用人单位建立联系，积极开拓社会实践市场，争取建立社会实践基地，把社会实践与大学生就业相结合，这不仅可以使大学生在工作前锻炼自己，为将来就业做好充分准备，并且还可借助社会实践的平台为学生创造更多的就业机会。

### 2.2 把大学生社会实践纳入教学计划，不断丰富社会实践的内容

应把社会实践纳入高校的教学计划，规定学时学分并作为对高等学校办学质量和水平评估考核的重要指标，纳入教育教学评估体系，进一步加强以教学实践、专业实习为主要内容的实践教学，把实践教学作为课堂教学的重要组成部分和巩

固理论教学成果的重要环节，使大学生参与实践教学的过程，尽可能地使实践内容结合本专业特点和方向，帮助学生了解行业现状，激发大学生不断调整自己的知识结构，找准理论知识和实践的契合点，以便在未来的工作中尽快地适应工作岗位和满足社会对高素质人才的需求。

### 2.3 总结经验，交流成果

社会实践科学有效地衔接了教学、科研、就业，使“教—学”相长，教师通过实践把收获和经验反馈给学校，有助于科学、合理地修订专业的教学大纲，调整教学内容，编写校本教材，改进教学方法、手段及评价体系。通过组建听说、翻译等实训团队，组织学生讲课比赛、师资能力竞赛、口语比赛等方式有利于进一步提高学生的知识应用和解决问题的能力。指导教师把实践中的信息带到课堂上，可以充实教学内容，使课堂教学更加有声有色，提高了教学的质量，同时也有利于提高教师的科研能力。

### 3. 结语

指导教师在社会实践团队中承担着不可或缺的重要角色，社会实践活动成功凝聚了指导教师的辛勤付出，未来应充分调动高校指导教师的积极性和参与性，使更多的中青年教师投入社会实践的指导工作中，使大学生的社会实践工作不断迈向新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)