

航机员工作总结(9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

航机员工作总结(9篇)篇一

我叫航天飞机，可是飞机家庭中有名的“大块头”，只见我流线形翅膀，核弹头般的脑袋，方方的机尾，显得我更加威风凛凛。

我比普通的飞机可要厉害得多，我老弟(飞机)只能在天空中飞翔，而且它速度也很慢，我却能在辽阔的宇宙中打转。要知道，我可是宇宙第二速度——超音速！每秒钟7.9千米！

千万不要冒失的进入我哟，我在突破大气层的时候可是万般危险，所以专门有glo(重力加速度)训练，因此，需要非常棒的身体能力，几乎是万分之一，而且非常危险。不过要是一但有零件脱落，我就将流星般的坠落在茫茫宇宙中。

是什么让我这个庞然大物飞起？是原子能的巨大力量，其实，我也有短处，我需要许多资金，人工也比较多，也不能在天空中飞行，看来我也要向我老弟学习学习喽！

这就是我，威风凛凛的航天飞机！

航机员工作总结(9篇)篇二

情景模拟教学是指创设教学内容所需要的接近实际工作或生活的场景，由学员在这种场景中分别担任不同角色，教师在

一旁进行指导、分析，并做出最后总结的一种虚拟实践性培训方法。这种方法可让学员如临其境，锻炼学员的实际操作能力，同时还兼备趣味性，往往深受学员的喜爱，被广泛地运用于实践性、应用性较强的课程教学中。

航空公司客舱安全培训的目标是培养机组应对突发情况的能力，其课程设置和教学方法也均围绕着这一培养目标而设置。民航史上多起突发事件造成的生命和财产损失，某种程度上也说明了机组成员因缺乏行之有效的培训而导致处置突发情况能力的水平偏低，安全技能不足。为有效地提高广大机组应对突发情况的能力，有必要采取切实有效的措施来提高教学培训的针对性、实效性。虽然，航空公司客舱安全培训一向都非常注重客舱实训，开展理论教学的同时强调实践和操作能力，以期让受训学员快速掌握客舱安全技能。但是，客舱安全实训强调的是安全技能的掌握，在应对一些突发情况时的应急处置能力仍然是客舱安全培训中的薄弱环节。因此，深化教学方法改革，在客舱安全培训中采用情景模拟教学法，不失为客舱安全培训中重要的改革举措。

在客舱安全培训中实施情景模拟教学的目标，就是转变传统安全培训的理念，根据培训科目操作性和实践性强的特点，充分地利用情景再现，模拟突发事件发生的过程，为学员提供各种情景体验，通过学员与教员的教学互动，提高学员在训练过程中的判断能力、处置能力，提高培训的有效性和针对性。现行航空公司安全培训的情景模拟教学适用的范围非常广泛，既可作为理论授课型教学的补充，又可应用于实操技能培训，其内容涵盖机上火灾处置、紧急撤离、紧急开舱门、机上应急救护等。任何一个客舱安全培训科目情景模拟教学的实施，都离不开教学案例设计、教学实施和教学评估这三个环节。

一、教学案例设计

教学案例设计是客舱安全培训情景模拟教学中的关键，案例

设计是否典型、是否有代表性直接关系到情景模拟教学的成败。因此在设计案例时，首先要对培训对象的机上岗位进行分析，根据培训对象不同的岗位需求来确定不同的案例情景。教员需要根据不同岗位的职责，围绕当前民航安全生产中的突出问题，发现机组成员职业能力中的薄弱环节，据此来选择和设计情景模拟案例。比如针对当前比较突出的机上颠簸事件，可以选择和设计航空器突遇强气流颠簸下驾驶舱飞行员和客舱乘务员间如何配合以保证机上人员安全的情景案件进行演练。针对飞行员，应强调其在突发紧急情况下相互配合协调的能力和对飞机的掌控能力；对乘务员，则侧重其对自身的保护和旅客的安抚。其次，设计教学案例要具有代表性、针对性，保证每一次的案例模拟都能够解决学员较为常见或较为棘手的问题，提高他们的应急处置能力。因而教员要注意及时收集国内外航空业界发生的一些典型案例，重点是收集失败案例，形成鲜活的情景模拟案例素材，以便总结经验教训，加强培训的针对性。

比如国内某航空公司两名新招收的空乘人员在执行飞往拉萨的高原航线上，在飞机降落后，舱门还处于预位状态下打开舱门放出滑梯的事件，从表面上看，这只是一起机组由于不熟悉机舱设备的使用而造成的工作失误，实际上反映了乘务员未能切实领会并履行ccar121部文件中关于紧急出口规定而造成的一起违规案例。

教学案例在设计好情景、遴选典型素材后，接下来便是教学案例的编写。案例的编写对情景模拟教学的实施起到一个提纲挈领的作用，能进一步明确情景模拟教学的目标。一般而言，案例的编写涵盖了演练目标、演练内容、角色分配、角色说明和演练设施（如场地、设备、道具等）这五部分的内容。情景模拟案例的编写，既要直观、让人能一目了然；又要简约，不宜细节化写成如同剧本，而是给学员提供一个自由发挥的空间，让他们参与到其中，从实践的角度多方位多层次去发现问题、思考问题，提供多种意见，激发他们灵活处置的能力。

二、教学实施

在教学实施的过程中，一方面，教员应当认真观看，不随意打断学员情景模拟的过程。另一方面，教员并不是完全将舞台交给学员，自己只作壁上观，而是要做到“隐而不退”，要控制现场进度，防止出现偏离教学目的的现象。换言之，也就是在情景模拟实施前和实施中，教员都要起到引导和指导的作用。情景模拟之前，教员要再次明确情景模拟的目标和基本要领；情景模拟实施中，要及时反馈和强化模拟的角色，以提高和巩固学员的训练技能。以陆地撤离情景模拟教学为例，教学过程中，教员需要留意观察学员的模拟角色扮演，当出现一些严重错误和意外情况的时候，要及时对学员进行纠正和引导，以免出现更大的错误而影响模拟。此外，针对一些没有工作经验的新乘务员，教员还需要向学员演示正确的操作方法，特别是当学员在模拟练习中存在较大困难时，学员通过观察教员的示范，可以显著地提高他们的学习效能。例如，在紧急情况开舱门撤离旅客时，由于新员工还未有工作经验，不能领悟开舱门撤离的紧迫性，作为教员就有必要设置飞机处于爆炸边缘的场景，示范如何在尽可能短的时间内判断外部情况，并打开舱门放出滑梯，组织旅客撤离的标准程序。培训的实效。

我评价。此外，通过录像的回放，还有助于教员正确地评估学员的优点和不足之处，以便于学生回顾揣摩、查找问题，不断改善。

三、教学评估

教学的评估可以分为教员评估、演练者自身评估和旁观学员的评估。客舱安全培训情景模拟教学实施结束后，应先让演练者通过观看录像资料，发现自身和他人的优缺点以及完成训练科目的能力。紧接着，让旁观的学员对演练者的表现进行集体讨论，指出优点和不足。这样一来，既调动了学员学习的积极性，又拓宽了学员的知识面；既培养了独立思维的

习惯，又提高了迅速反应和灵活处置的水平；既发现了自身的优势和不足，又帮助其他学员找到改进和提高的方向。比如，在对应急处置进行情景模拟演习后，各演练小组要对本组的演练进行总结，谈谈本组在角色安排，应急处置中的有关程序的考虑，为什么要做出这样的决策，有没有其他方案，所做的应急情况处置有什么理论依据等，以便相互了解。其次，其他小组的学生对模拟示范小组的处置程序发表看法，指出模拟过程中有哪些比较成功的地方，有哪些不足之处，有哪些值得学习与借鉴，同时，也应当根据案例的内容，谈谈应急情况处置程序与所学的知识有没有出入，理论和实践有没有脱节，对模拟的案例本身进行深入的分析 and 讨论。最后，则是教员的总结和评估。教员在评价过程中，应当充分肯定学员的各种不同见解和操作的合理性，尊重学员的意见。如有不足之处，以通过提问和讨论的方式，让学员自我纠正，切忌简单地公布“标准答案”，关键是要引导学生从案例模拟处置中吸取教训，提升安全技能，提高专业素质。每一次情景模拟教学完成后，教员还应对模拟教学中情景模拟的总体情况、情景案例缺陷及改进方法、情景模拟涉及的技能及要求、团队成员角色模拟及配合情况等总结，以便于进一步的改进。

客舱安全培训是实践性、操作性非常强的专业培训。培训是否有效将直接影响到航空飞行安全。轰动民航界的“哈德逊河上的奇迹”则对客舱安全培训的重要作用做了一个最佳的诠释。全美航空公司一架空中客车a320客机在起飞后不久坠入纽约哈德逊河中，机上155人全部获救。该航班机长切斯利·舒伦伯格被美国媒体称为英雄，认为他的高超技术和沉稳反应挽救了机上乘客和机组人员的生命，创造了“哈德逊河上的奇迹”。但与此同时，我们也应客观地看到，若没有机上全体机组成员迅速反应、有效配合，引导乘客疏散，这个紧急水上撤离或许也不会如此完美，而这正是训练有素的应急处置能力所起到的核心作用。

航机员工作总结(9篇)篇三

这么有趣的纸飞机，我们班的班主任竟然要我们举行纸飞机比赛。对于我们这些有些好玩的孩子来说，无疑是好消息。我想了想，举行纸飞机比赛可能有两个原因：第一，宗老师发现班里的纸飞机太多了，于是整个比赛，让我们玩个够，借此告诫我们不要再玩了。第二，恰好赶上了学校的纸飞机穿环比赛，要选拔八个“人才”去比赛。

但是时间都是值得的。我折完飞机后给它做了些改进，还有一项重要的事——试飞，不试飞怎么知道好不好。我从我的“工作室”一路小跑地到妈妈房间。还每到床边呢，我的小手就轻轻地把纸飞机在空中平稳地转了几圈飞到了对面，我对此很满意，便一直飞来飞去，侧面看，好像在跳山羊一般。

终于，终于开始了！纸飞机比赛！哇，我们第一组先来，由于我从小不怎么玩纸飞机，没经验，所以“坑”组员把我顶在前面“开路”。

呼~~呼，我起飞前放松，耳边的“加油”！不断的响起。我左手前弓，右手持机后仰…咻~怎么回事，飞机在空中翻转不定的飘来飘去。最终在地板坠落。我回位后，好好修理我的飞机，主要是我之前的机翼折过。

同学们一个一个的失败了，直至第三组一个天选之子——李溢，有意思，他那小小的飞机竟然飞进了大圆圈。哦，忘记说规则了，比赛规则是老师画一个大圆圈，进去的就可以代表班级参加学校的比赛。李溢学习成绩一般，没想到搞这玩意还挺在行啊！

第六组结束后，老师让那些差点就飞进去的人重新再飞一次。我准备时心速达到了一个孩子的顶尖。好像要去打仗一样。然而，没经验的我还是不行，不过这次的飞机很接近了。

最后宗老师只好出“杀手锏”选人。还说是谁坐好了请谁。机不可失，时不再来。我肯不会放过这次千载难逢的机会，于是我坐得像字母“l”一样直，但是，在茫茫人海中这么多人坐直了，老师还是选了别人。

那个幸运儿就是王长昊，我很清楚，他也不会放过这次机会的。教室一阵“加油”响彻云霄。直至安静下来。王长昊的飞机摇摇摆摆地飞到离大圆圈大约十厘米的地方。老师再给他一次机会，这次让我哭笑不得，他的蓝飞机稳稳的飞到了距离大圆环零点零一厘米的地方。

老师只好又换一个，我仍死死的抓住这次机会，可是……老师还是选了谢雨萱。谢雨萱的小飞机像一个醉汉一般乱撞，最终落到大地母亲的怀抱。第二次，就只是在空中翻翻转转地到了差不多五厘米的地方。老师见她有希望，于是破例给她最后一次机会。谢雨萱一运气，嘴角一弯，一扔。竟然中了！最后一个名额非她莫属！耳边的“加油”也变成了“哦！！！”纸飞机比赛在笑声中结束。

后来，我才发现，我的飞机也能飞得很远。果然，机会只留给有准备的人。

航机员工作总结(9篇)篇四

- 1、 喜欢听故事，尝试续编故事，发展幼儿创编故事的能力。
- 2、 练习说句式“越……越……”发展幼儿语言的连贯性。
- 3、 识字词：纸飞机、扔。
- 4、 培养幼儿团结友爱，互帮互助的品质。

提供幼儿玩纸飞机的机会，积累玩耍经验；一架纸飞机；幼儿用书；字卡；磁带等。

1、 经验再现：出示纸飞机。小朋友，你们认识这是什么吗？（纸飞机）你是怎样玩纸飞机的？那怎样才能让它飞得高、飞得远？让纸飞机飞出去的这个动作，我们叫做“扔”，认识“扔”。使劲扔，纸飞机会怎么样？（纸飞机会慢慢飞得高、飞得远），我们用一句话来形容“我使劲扔，纸飞机越飞越高”。还可以怎样说……（越飞越快、越飞越慢、越飞越矮，我越来越能干……）

3、 欣赏故事：听录音，欣赏故事。

故事中他们是怎样玩纸飞机的（团结友爱、开心游戏），理解故事内容。

师讲述故事前部分，结尾部分幼儿进行续编练习：三个好朋友一起坐上飞机，准备去动物园。（去看大海……）

4、 游戏：飞机（三人一组）：

5、 活动延伸：折飞机

纸飞机是孩子们喜欢玩的一项活动。所以，在课前我就提供给幼儿玩纸飞机的机会，让他们积累玩耍的经验。纸飞机是一个语言故事，所以在幼儿玩耍的过程中引导幼儿学习越。。越。。这个句式，随后又引导幼儿往更多的形容词上想象，孩子们很自然地说出越飞越快，越飞越矮，我越来越能干等等。自然而然，幼儿学会了越。。越。。这个句式。故事的结尾需要创编，于是我让幼儿分组进行了讨论，给予一定的时间商量交流，充分体现了合作意识，孩子们讨论的很激烈，很快就创编好了故事，使幼儿的语言能力得到了锻炼，充分发挥了幼儿的想象力。活动结束后我发现幼儿的情绪还很高涨，于是我进行了延伸活动：折飞机。让幼儿自己设计。当孩子们拿着亲手折的飞机玩耍时，都有一种获得成功的喜悦心情。整节活动幼儿情绪高涨，基本达到了预期的目的。

航机员工作总结(9篇)篇五

一、安全管理方面

没有发生人员责任的重大及以上设备损坏事故，没有发生重大及以上生产火灾事故，没有发生造成严重后果的通信事故。共开展安全活动26次，活动人数达234人次。通过安全活动和春季安全大检查，不仅提高了班组人员的安全意识和防范措施，而且也消除了设备的安全隐患。

二、设备管理方面

1、加强对设备的巡视和检查工作

要求各专业组不定期对所辖设备进行巡视检查，对查出的问题和隐患及时加以处理，保证了设备处于良好的运行状态。另外我们重点还检查了通信机房的防雷设施，天棚、门窗、电缆孔（洞）的防漏措施，发现问题，及时处理，保证设备正常运行。

3、对更新的设备、全厂通信系统和年轻工人进行重点培训，上班年共进行技术讲课12次，技术问答72人次，考问讲解36人次。通过培训提高了班组人员的业务水平，使之能胜任本职工作。

三、班组建设方面

机务班一直按照厂部的要求，对班组建设的各个方面认真完成。例如，工作中能够按照年度的工作计划具体实施；各种规章制度进一步的健全和完善；对安全学习、政治学习、工会活动等，全班人员都能够端正态度，学习中积极发言讨论，且如实做好记录；对班组人员的设备分工明确，都能够各负其责；各办公室、仓库、个人工具箱定置图齐全且按定置摆放。

四、文明生产方面

机务班全体人员在认真干好工作的同时，对文明生产方面也严格要求，对楼内、楼外的卫生安排了轮流值日表；楼内的玻璃窗落实到人，要求定期打扫，检查不合格的进行考核，杜绝死有角存在；对机房的设备要求定期清扫，保持整洁无灰尘。尤其在5月份开展的厂荣厂貌治理活动中，班组成员积极相应，都能按计划按标准完成工作任务，使我们的工作环境和生活环境有了很大的改观。

总之，上半年，机务班在厂部和分场的指导下，主要从以上几方面的工作抓起，树立了职工的良好思想，提高了职工的业务水平，提高了通信设备的可靠性和质量，保证了通信系统的安全运行，通过努力，为我厂通信工作取得了很好的成绩。今后，在班组管理上，我们一定要向好的班组学习，取长补短，向标兵班组迈进。

航机员工作总结(9篇)篇六

1. 安全在我心中，生命在我手中。
2. 骄傲自满是事故的导火索，谦虚谨慎是安全的铺路石。
3. 安全是生命的基石，安全是欢乐的阶梯。
4. 安全记在心，平安走天下。
5. 以人为本，平安为先，加快建设平安校园。
6. 千忙万忙出了事故白忙，千苦万苦受伤害者最苦。
7. 安全谨记心安全永伴你。
8. 安全要讲，事故要防，安不忘危，乐不忘忧。

9. 打工在外不容易，安全首先放第一。
10. 生命可贵当珍爱，丝毫麻痹都是害。
11. 过马路，不要急。红灯停，绿灯行。做个平安小市民。
12. 安全第一是真理，全家不能没有你。
13. 安全为了生产，生产必须安全。时时注意安全，处处预防事故。
14. 事故猛于虎，安全贵如金。
15. 安全就是节约，安全就是生命。

航机员工作总结(9篇)篇七

华电邹县发电有限公司2×1000mw超超临界燃煤机组，为国内首批百万千瓦等级发电机组，三大主机均由东方电气集团公司引进日立技术生产。机组选择的汽轮机入口新蒸汽参数为25 mpa/600°C/600°C□设计发电煤耗·h□机组热效率%。

同期建设石灰石—石膏湿法烟气脱硫装置，按锅炉bmcr工况全烟气量脱硫，脱硫效率95%，预留脱硝场地；新建中水深度处理站综合利用全厂污废水和来自城市的二级排污水；使用了a335p92材料为主蒸汽管材；汽轮发电机采用了单轴双支撑方案；冷却塔是逆流式双曲线自然通风冷却塔，冷却面积12000m²□塔高165m□利用新型防腐材料作为烟囱防护层；对热力系统进行优化。

2 百万千瓦机组安装、调试、试生产期的技术监督

在2台1000mw机组安装、设计、试生产期的技术监督工作中，各专业注重强化过程监督，实现了工程质量可控、在控；在

抓好日常监督的同时，对重点项目进行全程跟踪监督；定期开展质检活动，对查出的问题及时发出整改通知单，促进了监督体系的正常运转。

安装、调试期间的技术监督准备

超前抓好技术监督准备工作。安装、调试期间的技术监督工作以电科院为主，我厂为辅的监督原则。我厂在生产准备与调试阶段提早介入，对技术监督的各项标准及制度进行学习，确保监督有据可查、有章可依。

在安装调试期间，本着“实用实效”的原则，有针对性地开展技术培训，把理论培训、电厂实习、厂家学习、仿真机实习以及现场参与、设备系统检查紧密结合起来，技术人员积极参与设备安装、分步调试与整套试运工作，实际业务技能得到了迅速提升，为百万千瓦机组技术监督工作奠定了良好的基础。

安装期间的技术监督

严把设备、材料进口关，多方并举，从源头消除隐患，确保进货设备、管道、材料符合质量要求。

机组设备、承压部件、进货管道、材料的质量好坏直接影响工程的安装质量和使用寿命。设备、管道、材料的质量又与生产、工厂配备、运输等有直接的关系，我们通过组织包括监理、监检、安装等单位的技术人员到供货单位实地考察生产工艺、生产能力及质量控制，检验原材料进货质量，特别是重点对p92等新材料焊接工艺评定、技术措施、检验标准的正确性和执行情况进行检查，发现的问题与及时供货单位沟通，就将来接口问题也与厂家进行协商，确保了设备、材料、管道配管焊接、尤其是承压部件制造质量和交货进度。

结合《电力建设工程施工技术管理制度》、《防止电力生产

重大事故的二十五项重点要求》、《火力发电企业安全性评价》等规章制度，借鉴在役机组监督经验、国际流行标准，对一些监督项目重点关注。

在安装施工过程中，先后提交不符合项通知单1392余项，有效避免了设备隐患。对照国内相关标准现场进行检查，对发现质量问题会同设计、监理、施工单位人员召开专题会、现场技术分析会，认真查找原因，制定切实可行的解决措施。通过扎实工作，精益求精，强化质量监督措施，狠抓过程控制，切实保证了工程质量处于受控状态。

在百万千瓦机组建设过程中，国内对于超超临界机组介质的指标控制标准还未出现，尤其是水汽指标最高等级为超临界机组。为此在咨询了研究院、参考设计要求和超临界机组的标准、借鉴美国epri的标准的情况下，根据现场水处理设备、热力设备所能达到的水平，经过反复论证，制定出了超超临界机组的化学监督标准，提出了水汽质量控制既满足在超高的压力温度下设备防垢、防腐、防沉积的要求，又不能脱离现场实际，超出凝结水精处理设备和除氧器等热力设备的处理能力。机组现在运行数据明说，热力系统的各项水汽指标比我厂其他机组更为优良、稳定，在今年的#7机组大修检查情况表明热力设备未出现结垢、腐蚀等异常，水汽质量标准是合适的。

油质是汽轮机安全运转的保证，对油的监督，主要是结合在役机组的监督经验，以及新建机组的变数多的实际情况，加强了对油质快速劣化的监督。在设计阶段及时与相关部门沟通，机组投产前、试运期间以及投产后严格按照规定的周期进行各项检测，及时发现了小机油破乳化度指标不合格的情况。随后向油提供商和研究院咨询，最终在厂家协助下加入破乳剂，油质迅速恢复正常。保证了汽轮机的安全运行。

新型金属材料的焊接评定控制标准在实践中总结出现。传统的耐热钢焊接一般都是用无损检验的结果作为焊接接头质量

的评定标准，由于新型耐热钢焊接接头的性能对焊接工艺的敏感性很大，我们借鉴了美国asme标准的相关要求，结合对现场的焊接环境和条件、焊接工艺与评定工艺的一致性的要求，在新型耐热钢焊接接头的整个过程加强监督管理，确保了工艺实施过程中每一个环节的准确性。事实证明，只有所有重点焊接工序：材料的选择，预热、层间温度的控制，充氩效果控制、线能量的控制，焊接层、道数的控制、热处理规范的控制等的准确执行，才能保证焊接接头的使用性能。随后，借鉴我厂金属监督过程中发现335mw机组水冷壁冷灰斗弯头处多处因焊接质量问题产生裂纹□600mw机组分割屏过热器定位夹持块因焊接问题产生裂纹，延伸到母管造成管道泄漏，后竖井侧包墙吹灰器口处鳍片焊接结构不合理产生管道拉裂的现象，专门召开专题会，重点强调附件焊接的重要性，把对附件安装焊接质量要求上升到管道焊口的同样高度，明确提出发现一处不合格按承压部件焊口一次不合格统计，计算到工程合格率中。加强对附件焊接人员的管理，重点检查持证上岗和焊接工艺执行情况。严格控制焊缝成型，避免因咬边产生应力集中使焊缝开裂拉裂受热面管。经过参建各方共同努力，单台锅炉受热面焊口总量54350只，四大管道焊口总量294只，中、低压管道焊口5650只，一次探伤合格率，为机组的正常运行打下了基础。两台机组在整组启动后未发生一次锅炉爆管事故。7号机组至今没发生一次因承压部件泄漏造成的停机事故。截至目前，8号机组已连续运行260天以上。

调试、试运期间的技术监督

在此期间重点加强了缺陷统计及消缺管理工作、整体验收及交接工作。严格按照《火力发电厂基本建设工程启动及竣工验收规程》的要求，与参建各方，团结协作，精心调试，每一个调试项目、每一项操作都做到了精益求精，完成了所有试验项目。

168试运期间，将机组的缺陷纳入正常的设备管理，检修队成

为设备缺陷消除的责任部门，生产技术部负责缺陷消除的监督，四期基建管理处对设备缺陷消除提供必要的技术支持和帮助。为做好缺陷管理，每天对试运期间存在的缺陷进行排查，对缺陷消除的方案进行了落实，对消缺责任人和完成时间进行了明确。对缺陷进行分类，分别由生产系统和由四期基建管理处负责消除。各消缺负责部门及牵头人切实组织协调好消缺工作，生技部对所有缺陷要进行全过程跟踪、监督。加强缺陷消除的严肃性，对无正当理由未能在规定时间内消除缺陷的，按照生产系统设备缺陷管理的有关规定从严考核。按照《电力建设工程施工技术管理制度》和《电力建设施工及验收技术规范》对各设备的施工质量进行验收。

按《火力发电厂基本建设工程启动及竣工验收规程》的规定，在试生产期结束后，要求施工、调试单位将设计单位、设备制造厂家和供货单位为工程提供的技术资料、专用工具、备品配件、图纸和施工校验、调试记录、检定证书和综合误差报告、调试总结及有关档案等全部移交。

3 机组正常运行与检修期间的技术监督

航机员工作总结(9篇)篇八

我有一家小飞机航模，他有一个流线型的身子，上面涂上了红色的标志，好看极了，他还有一个漂亮的彩灯，在夜晚飞翔显得他十分好看。

我每个星期六都去飞行，你可以收把他像纸飞机一样把他仍出去，然后再飞。也可以把它装上起飞架再飞，但是那样一起飞就是低空飞行，很难拉起来，一转弯就坠机了，所以我喜欢像纸飞机一样把他扔出去再飞，你一急转弯就坠机了。我老是会起飞不会降落，所以就把螺旋桨给弄断了。

我把飞机遥控上天时候，我就想要是飞机是我的话就好了，我可以到蓝天上去看看蓝天有多美，还可以看看张店区，实

在太棒了。

我记得还有一次我在飞翔的过程中，飞机突然就坠机了，我跑过去一看也没什么，就在飞了一次起来了，我一看是一个螺旋桨不转了，我当时非常着急，就赶快送去修了。

没想到一检查出来是电机坏了，就给我换了一个电机，在修的过程中我都觉得没有飞机玩很无聊，修好了以后我就更加保护这个飞机，但还是不免不了问题的发生，螺旋桨又不转了，我一看就是电机出了毛病，就又去修了，但是那个人检查了半天也检查不出一丝错误，我一说是电机的毛病那个人立马就检查出来那是电机的毛病，赶快给我换了一个电机。

我就又去飞了，不知道为什么我就喜欢玩飞机，是超喜欢。

航机员工作总结(9篇)篇九

1、凭借具体的语言材料，理解由生字组成的词语，了解航天飞机的一般知识和基本特点，激发儿童从小学科学，长大后用科学为人类造福的志趣。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、课内外结合，指导学生收集资料，丰富知识，扩大视眼，以“航天飞机”相关知识，学习小组合作出板报，做到读写结合。

通过多形式的读感悟航天飞机的基本特点。

有感情地朗读课文。

一、导入

1、师生共同板书课题

二、细读课文

1、学生按要求自由朗读2、3自然段。

3、教师相机点击字词，指导朗读。

(1) 外形庞然大物

教师介绍：航天飞机长约五、六十米，高近二十米。重达近百吨。像我们曾经学过的——（蓝鲸），也是个庞然大物。

指导齐读句子

这庞然大物是怎样的呢？谁上来给大家介绍介绍！（指名生上台）

外形：三角形的……方方……多么有趣呀！

指读，评议，齐读。

(2) 飞得快：一声呼啸、腾空而起、转眼间、无影无踪

师：转眼间连影子都看不见了，可真快呀！哪个小朋友能通过朗读让听课的老师也感受到。

指导全班齐读

从东海之滨……四个多小时呢？

介绍：谁知道帕米尔高原在哪儿，东海之滨呢？帕在西，滨在东。几乎是横跨了整个中国，大约有4000公里长呢！航天飞机只——七分钟，而飞机——四个多小时。相机板书。

小朋友可以算一下；一小时等于60分钟，4小时就是240分钟，航天飞机只需七分钟，飞机240分钟，那是多少倍呀！

(3) 飞得高：他能飞-----几十万米高。哪个小朋友算下多少倍？所以说航天飞机飞得……你能读好这句话吗？（指、评、齐）

(4) 本领大：本领可大了。-----

课文是怎样具体介绍的？

谁能用“航天飞机的本领可大了！他能_____，能_____。能_____。来说一说。

飞机当时感到很好奇，想弄个清楚弄个明白，课文用哪个词告诉我们的？谁来读一读，让我们听出飞机很好奇。

智慧老人把飞机的疑团解开了，下面让我们一齐来朗读课文第二、第三自然段，记住航天飞机的特点和神奇的本领。

学生有感情地朗读课文2、3小节。

1、用喜欢的方式朗读

2、互相说说：读懂飞机-----。

3、有感情地朗读1、4小节。

4、推选一名代表交流。

学生自由交流，相机理解词，指导朗读。

第一小节：“得意”从哪儿看出？（你们能用动作来告诉大家什么是“俯冲”……）

其余小组有不同的感受吗？（技术高：飞机在那么短的时间里做出不同的飞行姿态，的确不简单）

第四小节：“不自在”就是——不舒服，哪里感受到的？

“心思”智慧老人看出了飞机的什么心思？（他想，今后……）

“开导”是什么意思？你能换个词说说吗？指导朗读：用劝的口气

谁替代不了谁（相机板书）……联系小组所学：风和太阳……

“重新抖擞精神”（收……向……）

飞机向着高高的蓝天飞去，去干什么呢？[学生自由想象]

各 不

长 替

处 代 飞机 4个多小时两万米