

2023年六一游园活动方案幼儿园(通用18篇)

营销策划需要全面剖析市场环境，并结合企业的优势和竞争对手的弱点，制定相应的营销方案。如果你有关于项目策划的疑问或困惑，可以向一些专业的项目管理机构或专家咨询。

六一游园活动方案幼儿园篇一

“六一”是少年儿童自己的节日，通过开展活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

一、活动时间安排□20xx年6月1日(星期三)上午

1. 8:30前各班级及活动点做好准备(个别项目周二下午放学后做好准备)，负责老师及家长志愿者(每班2至3位)到位，8:30活动开始。

2. 11:00集中教室点名，发放六一礼物，宣布游园结束。

二、活动地点：各班教室。

三、参加对象：全体师生。

四、活动要求及注意事项：

1. 游园活动分1~2年级、3~4年级、5~6年级三个活动组进行；

2. 学生游园时只能参加本活动组的项目，不能跨组进行活动，所有学生不能重复参加同一项目。

3. 班主任将学生分组，每组6—8人，并选好能力较强的组长带队，告知学生先去人少的`项目，以确保安全及秩序井然。
4. 活动前各班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。
5. 参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。
6. 学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。
7. 游园活动结束后，各班负责清理场地及包干区卫生。
8. 每位学生凭活动卡参加游园活动，若获奖，负责教师在活动卡上盖上相应数目的小红花。

五、准备工作：

1. 负责各个项目的老师请将游园规则贴于门口或黑板上，并准备好活动用品。
2. 负责各个项目的老师请布置好场地(严禁将课桌椅摆放在走廊、通道)，并在教室门口贴好出入口。
3. 各班在黑板上写上关于“六一”节的祝福语。

六一游园活动方案幼儿园篇二

“六一”是孩子们自己的节日，通过此次六一游园活动，让学生在游戏中感受成长的乐趣，体验生活的快乐，培养学生的综合素质，提升自我服务和适应能力。

活动场地布置：5月29日上午10:00—12:00

快乐游园活动：5月29日下午1：30-3:00

奖品兑换总结：5月29日2:00-3:00

快乐游园活动：各班教室

（一）活动氛围修建：

1、5月27日：

学成中心：

室内环境布置：1各班黑板报在5月27日前更换终了，主题为“欢庆六一儿童节”。

2学校大队部预备一期六一主题广播。

党政服务中心：游园护照及印章制作

党政服务中心：表彰证书打印

2、5月28日：

后勤服务中心：

室外环境布置：活动前一天学校悬挂彩旗，条幅

（胡黎琳）学生奖品采购

3、5月29日：

课管中心：上午12:00前检查各班预备工作到位

教发中心：楼层奖品兑换处座椅摆放及奖品分发预备工作

（二）游园活动要求：

1、游戏组：

（1）各班的游戏负责人分别为本班班主任（个别班有调剂），另聘请两至三名家长义工协助进行游戏的组织和盖好印章。

（2）各游戏负责人需在活动前一天将所需的游戏道具全部预备到位，并将学成中心同一制作的游戏海报张贴在本班教室外指定地方。活动当天11点之前各班要完成班级内游戏场地的布置和学生纪律、安全教育工作。

（3）游园活动结束后，游戏负责人要整理打扫好场地，并按学校要求处理相干垃圾。

（4）游园活动开始后，各游戏负责人不得以任何理由离开游戏场地，应认真负责组织好本游戏点，灵活调理游戏活动节奏，组织好场内学生，避免发生安全事故。

2、安全组：

（1）游戏开始前10分钟，即1:20，全体安全职员必须到达所管辖的安全区域，进行安全巡查。

（2）安全员不得以任何理由离开自己所管辖的楼层或是楼梯，密切关注学生活动，组织学生疯闹、大声喧哗，确保活动顺利进行。

（3）如发生突发事故，安全员第一时间进行处理，不能处理的及时上报学校巡查领导。

3、兑奖组：

（1）兑奖组教师在活动前一天到后勤服务中心依照奖品数目的四分之一领取奖品，并进行分类，做好奖品预备。

(2) 一至四楼各设一个兑奖处，由两名教师负责，一人核对印章，一人发放奖品。同时关注学生的秩序，确保兑奖有序、不大声喧哗。

(3) 兑奖处老师可根据奖品数目给学生兑奖建议，确保奖品公道分配。

校级巡查：

游戏组：总负责人一

游戏分年段进行：一二年级三四年级五六年级

注：各位班主任老师做好安全教育及游戏规则与要求培训学生，根据年段有序参加游戏活动。

安全组：

游戏一：投球高手

游戏规则：主持人预备一个中号纸箱，参赛者每人3个羽毛球，一个球拍，将球发进纸箱中即为成功。此游戏可同时开放多组。

嘉奖：将羽毛球发进纸箱一次即可盖章。

游戏二：比拼七巧板

游戏规则：主持人预备四副七巧板。在ppt上放一组七巧板图，参赛者自由选择ppt上的图片一张，快速拼成绩获胜。此游戏可同时进行多组。

嘉奖方式：正确拼完一个图案即可取得一张奖章。

游戏三：拣豆子

游戏规则：一个盆子里装有两种豆子，游戏者听到指令后开始拣豆子，一分钟之内将碗内的豆子分开拣完为成功。此游戏可同时开放多组。

嘉奖方式：一分钟内分拣完盆内的豆子就可以够取得一枚奖章。

游戏四：水上健将

游戏规则：5个杯子，杯子里面装水，第一个杯中放有一个，游戏者用嘴将乒乓球顺次吹到第2、3、4、5个水杯中，完成游戏即为成功者。此游戏可同时开放多组。

嘉奖方式：游戏过关，即可获奖章一枚。

游戏五：比比谁的眼力好

游戏规则：主持人预备三支筷子，一个空饮料瓶。游戏者站在饮料瓶一侧，筷子离瓶口约50cm的间隔，瞄准瓶口，放掉手中的筷子。假如筷子掉进瓶里便是优越者，每人3次机会。此游戏可同时进行多组。

嘉奖方式：筷子掉进瓶里一次就可以够取得奖券。

游戏六：盲人打鼓

游戏规则：游戏者被蒙住眼睛扮盲人，在出发点处转2圈后动身，用手中的鼓槌去敲击3米外的鼓，敲响为成功。此游戏可同时开放3—4组。

嘉奖方式：敲中鼓的游戏者可取得一枚奖章。

游戏七：神射手

优秀规则：游戏者每人3支飞镖（磁石式的），站在1或1.5米外投射飞盘，三次合计到达12环者即为胜。此游戏可同时开放3—4组。

嘉奖方式：三次投射总和达15环可以得到奖章一枚。

游戏八：弹球

游戏规则：主持人预备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，即为成功。此游戏可同时开放2—3组。

嘉奖方式：弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖章一枚。

游戏九：正话反说

游戏规则：四个同学为一组。主持人说一句话，参赛者反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立即说出“好年新”，说错或停住的人即被淘汰。游戏从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字。正确说出三轮者胜出。

嘉奖方法：三轮后未被淘汰者获奖章一枚。

游戏十：抢凳子

游戏规则：每组10人参加，游戏开始，先把9张凳子摆成圆形。游戏者在凳子外面围成一圈，听到音乐后，顺时针方向跑动（留意不能插队），当音乐停下时游戏者要迅速找到一个凳子坐下，没有抢到凳子的人被淘汰，四轮过后未被淘汰的人

为成功者。

嘉奖方式：四轮后未被淘汰者获奖章一枚。

游戏十一：贴鼻子游戏规则：游戏者蒙住眼睛，在间隔黑板2米的地方原地转三圈后动身，将手中的鼻子正确贴到黑板上相应的地方。位置正确即为成功。此游戏可同时进行四组。

嘉奖方式：正确贴好鼻子即可取得奖章一枚。

游戏十二：趣味粘粘球

游戏规则：游戏参与者将粘粘球投到黑板上已画好的圆圈内即为成功。备注：黑板上的圆圈的所在位置不同，所以投掷粘粘球的难易程度也不一样。

嘉奖方式：根据其难易，可以取得不同数目的奖章。

游戏十三：画五官

游戏规则：游戏者被蒙住眼睛站在离黑板一米的地方，由老师带领走到黑板前，为黑板上的娃娃画上眼睛（两条向下的曲线）、鼻子（一个圆圈）和嘴巴（一条向上的曲线），完成出色者获胜。此游戏可同时进行四组。

嘉奖方式：为娃娃画好五官并正确者获奖章一枚。

游戏十四：抱团取暖

游戏规则：每次参与活动为10人，在乐曲入耳主持人的口令“3人抱成团”，便快速组成3人组合，抱成团。未被组合上的人淘汰。第二次主持人口令“4人抱成团！”，便马上由4人组合抱成团，未组合者再被淘汰，直指三轮后，仍未出局的游戏者为胜。

嘉奖方式：三轮后未被淘汰者可获奖章一枚

游戏十五：掌上明珠

游戏规则：主持人预备好一个乒乓球和一个乒乓球拍，并将多张桌子围城方形。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，围着桌子走一圈，球未掉下来就为成功者。

嘉奖方式：走完一圈球未掉者获奖章一枚。

游戏十六：抽签背诗

游戏规则：从筒子里抽出一支签，签上写的甚么字，就背出带有这个字的诗句，背对了即可取得嘉奖。

嘉奖方式：未经提示背出诗句获奖章一枚。

游戏十七：猜词语

游戏规则：此游戏两人为一组，主持人出示一个词语给甲看后，由甲用动作表演出来，或用语言提示（不能出现这个词语），乙来猜词。

嘉奖方式：猜对了两人各得一张奖章，猜错两人均无奖章。

游戏十八：筷子夹珠

游戏规则：在一个碗内装有若干个珠子，游戏者在一分钟内用筷子将珠子夹住装到另外一个碗中，夹完5个以上为胜。

嘉奖方式：一分钟内夹住5个以上即可取得奖章一枚。

游戏十九：谜语玩命猜

游戏规则：从盒子里抽谜语题，抽到哪一题就回答哪一题，

答对为胜。

嘉奖方式：猜对一个谜语取得奖章一枚。

游戏二十：投球入篓

游戏规则：在出发点线把乒乓球投向2米外的篓子中，每人5个球，投中2个以上者为成功。

嘉奖方式：投中两个即可取得一枚奖章。

游戏二十一：猜谜语

游戏规则：从盒子里抽谜语题，抽到哪一题就回答哪一题，答对为胜。

嘉奖方式：猜对者取得一枚奖章。

游戏二十二：乒乓三连环

游戏规则：在一张桌子上放9个装满水的杯子，每人三个乒乓球，顺次将三个乒乓球弹到水杯里，乒乓球在杯子里组成一条直线，斜竖横都可以，这样就赢了。

嘉奖方式：依照要求完成者，两人均获奖章一枚。

游戏二十三：拼图高手

游戏规则：游戏者快速将一副打乱的拼图拼好，在一2分钟内拼好一副拼图的为成功者。此游戏可同时进行5组。

嘉奖方式：2分钟内拼好拼图即可取得奖章一枚。

游戏二十四：猜古诗

游戏规则：对诗情势，说上句，接下句。接对者嘉奖奖章一枚。

游戏二十五：巧算24

游戏规则：给出一组数字1——9，用加、减、乘、除等方式计算，最后得数为24就为成功。计算进程中可以打乱数字顺序，但每个数字都要用到且只能用一次。可同时开设4组。

嘉奖方式：算出24即可取得印章一枚。

游戏二十六：听音乐猜歌名

游戏规则：听音乐猜歌名，猜对了歌曲名称即可盖奖章一枚。

游戏二十七：你画我猜

游戏规则：用身体画字，对方猜字。猜对了，即可获奖章一枚。

1、羽毛球12个，球拍4个，纸箱4个。（球拍、纸箱自备）

2、七巧板4副、幻灯图案（自备）

3、红豆、黑豆（或绿豆）若干（自备）。一次性碗10个。

4、一次性杯子10个（自备）、乒乓球2个。

5、饮料瓶5个，筷子15支（自备）

6、蒙眼布（自备）、鼓、鼓槌（大队部有）。

7、磁石式的飞镖三套。

8、小纸箱（自备）、乒乓球10个。

- 9、话语预备（自备）。
- 10、凳子10张（自备）
- 11、黑板上画人头像（自备），彩色磁铁（大队部有）。
- 12、易拉罐5个（自备），套圈（10个）
- 13、蒙眼布（自备）、娃娃头像（自画）
- 14、无道具
- 15、乒乓球拍4—5个（自备，各办公室搜集），乒乓球5个。
- 16、抽签筒、书签制作（自备自制）
- 17、书写有词语的纸张。（自备）
- 18、筷子5双（自备），一次性碗10个。玻璃珠若干。
- 19、自备谜语20条以上，越多越好。
- 20、乒乓球5个，筷子1个。
- 21无道具
- 22、9个杯子和3个乒乓球
- 23、简单的拼图5幅。
- 24、写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸。（自备2—3套）
- 25、扑克牌一幅（自备）

26无道具

27无道具

六一游园活动方案幼儿园篇三

“六·一”国际儿童节是全世界儿童共同期待的节日，是幼儿最隆重的一个节日，为了能让每位孩子感受到社会、老师、家长对他们的关爱，让孩子能在自己的节日里尽情地体验节日的快乐和幸福，因此我们设计“六·一”亲子游园活动。我园的活动以全园统一的形式，以班级为单位的一系列游戏活动为主，在6月1日那天开展全园性的游园活动。通过“六一”系列活动，鼓励幼儿在分享节日欢乐的同时，让幼儿学会主动参与和交往，学会积极快乐地投入活动，体验游戏的快乐，并懂得珍惜现在的幸福生活！进一步增进家园、师生的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

班级系列活动时间□20xx年月5月30日

全园游园活动时间□20xx年月5月31日下午2：00—4：00

活动地点：分园各班级及教学点各班级

1. “安全第一”是重要原则，各项活动都以安全为第一原则。

（1）随时注意清点幼儿人数。幼儿活动在全体都有视线范围内进行。并注意安全防护。

（2）杜绝食用任何非园内食物。防止各类不卫生食物入口，造成食物伤害。

（3）班级各类活动应以本班主导游戏活动为主。以防止各类游艺活动带来的不安全因素。

(4) 每个班级为一个游戏场地，要着重管理，在小组进行单独活动，本班老师管理游戏中时刻注意安全问题。

2. 全体教师根据方案积极进行各项准备工作。保证活动顺利有序的进行。

3. 在活动过程中，所有教师开通手机，随时保持联系。

4. 在活动过程中，一切行动听从指挥，相互协调，良好沟通，解决发生问题。

1. 5月17日通知各班设计本班所组织的游园活动内容，并设计活动方案，5月18日要求上交电子文档稿。

2. 全园统计游园活动内容，准备所需材料，材料可以自制，也可以购买，主张以游戏、娱乐、幼儿容易参与为主。

3. 设计好幼儿参与活动的表格，各班统计活动人数，安排好各活动区角，让幼儿能自由的进出活动场地，范围安全。

4. 5月30日各班简单讲述所有游园活动的规则，以安全为第一的重要原则开展活动。

6. 活动结束后各班发放六一小礼物，班内谈话活动：祝小朋友节日快乐！

六一游园活动方案幼儿园篇四

“六一”儿童节是世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童、爱好和平，为争取儿童健康生存、受教育权利而斗争的日子。为丰富我园文化生活，培养幼儿的竞争意识，让幼儿度过自己快乐的节日，我园特在20xx年“六。一”前夕组织游园聚餐活动。

一、活动时间：5月31日上午9：00——11：30

二、参加人员：全体师生。

三、主要活动内容

1、游园前准备活动

2、游园活动（9：00——10：30）

3、聚餐活动（10：50——11：30）

四、筹备活动分工：

活动总策划：****

活动具体策划及摄像、报道：*****

准备师生奖品：****

五、游园活动内容

1、小猫钓鱼——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿人手一根钓鱼线，比赛在规定的时间内谁调到的鱼最多，就为胜利，可以得到小奖品。

2、沙画——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：激发利用各种工具进行沙中作画，丰富的幼儿想象力。体验沙中作画的乐趣。

3、车轮滚——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：利用布类让幼儿连续进行车轮滚，滚得快的即获胜。

4、叠叠高一——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：先将木块三根为一层，交错叠高成塔（或者其它叠法），然后轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的木块（也可任意抽），抽取的木块要放在木塔的顶层，在抽取和放木块的过程中木塔倒塌则算输。也可diy□开动自己的脑筋，叠出各种各样的形状。

六一游园活动方案幼儿园篇五

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富同学们的校园生活，活跃同学们的身心，推动素质教育的全面发展，和让全校所有的小朋友们快乐而有意义地度过儿童节，我校特举办“六一”游园活动。

□20xx年5月30日

各班级自由组织场地的活动范围。

“六一”游园活动。

全体教师

总指挥：

现场指挥：

后勤指挥：

负责老师：全体教师班主任

1、分七个年级进行游园活动。

2、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，

听从指挥，遵守纪律。

3、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。

4、在游戏过程中注意学生安全。

5、游园活动结束后，各班负责清理场地。

1、负责各个项目的老师请制定好游园规则，并准备好活动用品。

2、负责各个项目的老师请布置好场地和出入口。

3、活动项目由班级各自创设。

4、黑板上可以布置和本班项目有关的题目，并说明游戏的规则。

如：挟弹子

六一游园活动方案幼儿园篇六

为庆祝x年的六一儿童节，丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆祝六一游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，获取知识，在游园中提高学生的活动能力、组织能力、宣传能力和合作交往能力，促进学生的全面健康的成长。

x年5月31日星期二下午13:50——16:00(一、二年级15:20)。

全校师生

以班级为单位，自由组织游园节目，每班设计一项游园项目。要求游园内容符合本段儿童实际、难易适当、人人参与、学

生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本。

1. 游园活动在各班教室内举行，13:50前各班级做好准备，所有负责活动的学生、老师到位。(教师分班管理安排表附后)

2. 13:50校长六一致辞后开始游园活动。

3. 游园活动结束后，各班打扫好卫生。

1. 各班要充分发动学生征集游园活动节目方案，并将确定后的班级游园活动方案上交语文组长，段内游戏活动互相协调做到不重复，各段统一于5月24日(周二)前上报政教处。

2. 各班于5月28日(周五)前由学生绘制一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。海报纸政教处统一发放，请各班张贴海报时，务必使用不留痕迹的透明胶带等张贴材料。

3. 活动所需的道具、奖品等各班自行准备，学校补助部分活动经费，凭正式发票到总务处报销，每班上限200元。

1. 政教处统一印制游园票，游园活动在段内进行。由于活动人员众多，届时将会有排长队现象，为确保活动安全并顾及全员参与原则，学生不到其他年段参与游园活动，凭票进入教室游园，并在票上相应位置由该教室游戏负责人做好记录。

2. 活动前班级内负责活动的老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(有秩序地排队、不大声喧哗或追逐打闹等)，反对弄虚作假。

3. 为保证活动参与的公平性、广泛性及安全性，每个节目每人只参与一次。班主任负责做好学生轮流参与本班级游园管理的工作，确保人人都有参与其他班级游园活动的机会。

4. 为了保证当天游园活动有序进行，学生游园的第一个地点为本班教室，然后再根据个人喜好选择游艺项目。

1. 总指导：

2. 总负责：

3. 楼层巡视：

4. 广播摄影：

5. 后勤组：

6. 卫生室：

7. 活动报道：

8. 游园参考活动方案：附后

9. 分班管理：

六一游园活动方案幼儿园篇七

一、活动目的

为庆祝201x年的六一儿童节，丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆祝六一游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，获取知识，在游园中提高学生的活动能力、组织能力、宣传能力和合作交往能力，促进学生的全面健康的成长。

二、活动时间

201x年5月31日星期二下午13:50——16:00(一、二年

级15:20)。

三、活动对象

全校师生

四、活动形式

以班级为单位，自由组织游园节目，每班设计一项游园项目。要求游园内容符合本段儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本。

五、活动安排

1. 游园活动在各班教室内举行，13:50前各班级做好准备，所有负责活动的学生、老师到位。(教师分班管理安排表附后)
2. 13:50校长六一致辞后开始游园活动。
3. 游园活动结束后，各班打扫好卫生。

六、活动准备

1. 各班要充分发动学生征集游园活动节目方案，并将确定后的班级游园活动方案上交语文组长，段内游戏活动互相协调做到不重复，各段统一于5月24日(周二)前上报政教处。
2. 各班于5月28日(周五)前由学生绘制一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。海报纸政教处统一发放，请各班张贴海报时，务必使用不留痕迹的透明胶带等张贴材料。
3. 活动所需的道具、奖品等各班自行准备，学校补助部分活动经费，凭正式发票到总务处报销，每班上限200元。

七、活动要求：

1. 政教处统一印制游园票，游园活动在段内进行。由于活动人员众多，届时将会有排长队现象，为确保活动安全并顾及全员参与原则，学生不到其他年段参与游园活动，凭票进入教室游园，并在票上相应位置由该教室游戏负责人做好记录。
2. 活动前班级内负责活动的老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(有秩序地排队、不大声喧哗或追逐打闹等)，反对弄虚作假。
3. 为保证活动参与的公平性、广泛性及安全性，每个节目每人只参与一次。班主任负责做好学生轮流参与本班级游园管理的工作，确保人人都有参与其他班级游园活动的机会。
4. 为了保证当天游园活动有序进行，学生游园的第一个地点为本班教室，然后再根据个人喜好选择游艺项目。

八、活动分工：

1. 总 指 导：
2. 总 负 责：
3. 楼层巡视：
4. 广播摄影：
5. 后 勤 组：
6. 卫 生 室：
7. 活动报道：
8. 游园参考活动方案：附后

9. 分班管理：

一、活动目标：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、一家齐乐游》

四、活动准备：各种有趣的游戏材料、音乐、音响、节目、礼品

五、活动主要流程：

(一)10：00 家长和幼儿入场，以班级形式排队站在室外操场(各班级老师负责)

(三)热身活动--《幼儿早操展示》

参与人：全体教师及幼儿

活动形式：由全体教师带领各班幼儿一起完成。

活动时间：20分钟

(四)主持人致欢迎词

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好!

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了一年一度的“儿童节”，今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们店子中心幼儿园亲子游园活动，在此，我代表店子中心幼儿园全体教师向在座的各位表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，同时也祝愿所有的孩子能够健康快乐，茁壮成长。

注意事项:

- 1、在游戏过程中请家长负责幼儿的安全。
- 2、活动中，请遵守游戏规则，自觉排队，服从裁判老师安排。
- 3、请家长在活动中时刻做好榜样作用，引导幼儿文明参与，不随便扔垃圾，不随地吐痰，注意保持活动场所的卫生清洁，并能在参与活动中和同伴友好相处。

(五)游园活动开始

六、游园活动

舞蹈内容

- 1、大班舞蹈《数鸭子》 领舞:
- 2、中班舞蹈《小星星》 领舞:
- 3、小班舞蹈《下雨啦》 领舞:

七、游园活动

游戏内容

活动一：踩气球(家庭成员一大一小)

游戏目的：检查孩子的眼力和敏捷度

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在规定的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑4个气球，每个人只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

活动二：穿衣服活动

对象：小班孩子

活动材料：衣服若干活动

规则：

1每轮比赛有十个家庭分为两组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。

2家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿在家长的指导下开始穿衣服。

3最后在最短的时间内穿上衣服的家庭为胜。

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动对象：中班、大班孩子活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖

上，孩子手托瓶盖将球运送回起点。先到达者为胜。

游戏规则：家长和孩子不得用手扶乒乓球，先到者为胜，分两组进行，每组取前三名。

八、活动总结□

负责人：

九、活动地点：幼儿园教室门前彩砖区域。

十、人员分工：

主持：

放音、道具管理：

纪念品、奖品发放：

车辆摆放：

裁判：

幼儿秩序、人数清查：

“六一”是少年儿童自己的节日，通过开展活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

一、活动时间安排□201x年6月1日(星期三)上午

1. 8:30前各班级及活动点做好准备(个别项目周二下午放学后做好准备)，负责老师及家长志愿者(每班2至3位)到位，8:30活动开始。

2. 11:00集中教室点名，发放六一礼物，宣布游园结束。

二、活动地点：各班教室。

三、参加对象：全体师生。

四、活动要求及注意事项：

1. 游园活动分1~2年级、3~4年级、5~6年级三个活动组进行；

2. 学生游园时只能参加本活动组的项目，不能跨组进行活动，所有学生不能重复参加同一项目。

3. 班主任将学生分组，每组6—8人，并选好能力较强的组长带队，告知学生先去人少的项目，以确保安全及秩序井然。

4. 活动前各班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。

5. 参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

6. 学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。

7. 游园活动结束后，各班负责清理场地及包干区卫生。

8. 每位学生凭活动卡参加游园活动，若获奖，负责教师在活动卡上盖上相应数目的小红花。

五、准备工作：

1. 负责各个项目的老师请将游园规则贴于门口或黑板上，并准备好活动用品。

2. 负责各个项目的老师请布置好场地(严禁将课桌椅摆放在走廊、通道)，并在教室门口贴好出入口。
3. 各班在黑板上写上关于“六一”节的祝福语□

六一游园活动方案幼儿园篇八

为庆祝20xx年的六一儿童节，丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆祝六一游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，获取知识，在游园中提高学生的活动能力、组织能力、宣传能力和合作交往能力，促进学生的全面健康的成长。

20xx年5月31日星期二下午13:50——16:00(一、二年级15:20)。

全校师生

以班级为单位，自由组织游园节目，每班设计一项游园项目。要求游园内容符合本段儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本。

1. 游园活动在各班教室内举行，13:50前各班级做好准备，所有负责活动的学生、老师到位。(教师分班管理安排表附后)
2. 13:50校长六一致辞后开始游园活动。
3. 游园活动结束后，各班打扫好卫生。

1. 各班要充分发动学生征集游园活动节目方案，并将确定后的班级游园活动方案上交语文组长，段内游戏活动互相协调做到不重复，各段统一于5月24日(周二)前上报政教处。

2. 各班于5月28日(周五)前由学生绘制一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。海报纸政教处统一发放，请各班张贴海报时，务必使用不留痕迹的透明胶带等张贴材料。

3. 活动所需的道具、奖品等各班自行准备，学校补助部分活动经费，凭正式发票到总务处报销，每班上限200元。

1. 政教处统一印制游园票，游园活动在段内进行。由于活动人员众多，届时将会有排长队现象，为确保活动安全并顾及全员参与原则，学生不到其他年段参与游园活动，凭票进入教室游园，并在票上相应位置由该教室游戏负责人做好记录。

2. 活动前班级内负责活动的老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(有秩序地排队、不大声喧哗或追逐打闹等)，反对弄虚作假。

3. 为保证活动参与的公平性、广泛性及安全性，每个节目每人只参与一次。班主任负责做好学生轮流参与本班级游园管理的工作，确保人人都有参与其他班级游园活动的机会。

4. 为了保证当天游园活动有序进行，学生游园的第一个地点为本班教室，然后再根据个人喜好选择游艺项目。

1. 总指导：

2. 总负责：

3. 楼层巡视：

4. 广播摄影：

5. 后勤组：

6. 卫生室：

7. 活动报道：

8. 游园参考活动方案：附后

9. 分班管理：

六一游园活动方案幼儿园篇九

为了活跃学校的氛围，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”国际儿童节，xx镇中心学校大队部特制定本次游园活动。通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中体验快乐与成功。

20xx年六月一日8：00———12：00

游园方式：低中高段分组进行，每一段精心选取孩子们感兴趣的六种游园活动，每个孩子凭游园券参与属于自己年级段的每一种游戏，挑战成功获得相应的奖券，最后把六种游戏所得奖券总数兑换相应的奖品。

一、抢椅子。

活动过程：1主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七个。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声为信号。鼓声一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后三个人为闯关成功即得奖券一张。注意：凡是拉、挤、推、撞人或用手拖拉椅子者视为犯规，罚当局离场。

二、比比谁的运气好———掷骰子

活动过程：每人掷三次骰子，把每次正面朝上的数字相加如

果满九，得奖券一张。如满十二可得两张奖券。十三以上获三张奖券（此游戏可两人同时进行）。

三、贴鼻子。

活动过程：先在小黑板上画一张没有鼻子的脸，然后用报纸做成圆柱，套住小朋友的脑袋，小朋友在原地转三圈后，拿着鼻子往前走，走到小黑板前把鼻子贴上去，如果贴的位置在规定区域内，得奖券一张。（可2组同时进行）

四：趣味保龄球

五、丢沙包

活动过程：准备三个沙包，把三个垃圾筐排成品字形，参与者离垃圾筐大概两米的位置丢三次沙包，只要进了垃圾筐便挑战成功，成功一次获一张奖券，成功两次获两张奖券，成功三次获三张奖券。

六、乌鸦喝水——夹玻璃弹

活动过程，在一小盆内装满水，再往盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向盆中夹珠。（一分钟）内水位下降到规定位置，闯关成功，获奖券一张。（此游戏可三四人同时进行）。

一、趣味保龄球

活动过程：主持人准备一个实心球，将10个矿泉水瓶，摆成三角形，

游戏者用实心球打距离8米处矿泉水瓶，击倒4个获一张奖券，击倒

5——7个获两张奖券，击倒8——10个获三张奖券。

二、水上行兵——吹乒乓球

活动过程：主持人要准备好四个等高的杯子。每个杯子都要装满水，四个杯子排成一排。每排的第一个杯子都要放一个乒乓球。参赛者要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，不能跳杯子。成功两次获一张奖券。全部成功获奖券两张。（此游戏可三人同时进行）。

三、毽舞飞扬——踢毽子

活动过程：参赛者在粉笔所画的圆圈内先右转三圈，再左转三圈，然后在原地踢毽子，踢足5个挑战成功。获奖券一张。踢足十个获奖券两张。（此游戏可2人同时进行）

四、请君入瓮——箭穿心

活动过程：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便获奖券一张。每人有三次机会，成功次数与奖券张数对应。

五、谁的吸力大——吸乒乓球

用吸管把左边脸盆里的乒乓球放到右边脸盆里。一分钟内成功五次获一张奖券，成功八次以上获两张奖券。

六、螃蟹搬家——背篮球

活动过程：两人一组进行游戏，两人背靠背夹住篮球，身体的其它部位不能接触篮球，在指定地点走一个来回，中途篮球不掉下来便挑战成功，参与两人每人获一张奖券，失败则两人都不得奖券。

一、用爆破音吹灭蜡烛

活动过程：主持人准备好5支蜡烛并点燃，参与者用含有爆破音词语中发出的气息吹灭蜡烛，一次灭一支，五支蜡烛按规定吹灭即得奖券。如葡萄”枇杷（苹果）（菠萝）（泡泡）（扑灭）（婆婆）（出去）（不怕）（扑去）（红扑扑）（破灭）（破坏）（破碎）（此游戏可三人一起参与）

二、快乐呼拉圈

活动过程：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）每人有三次机会，套中一次获一张奖券，套中2——3次获两张奖券。

三、水上行兵——吹乒乓

活动过程：主持人要准备好五个等高的杯子。每个杯子都要装满水，竖排。四个杯子排成一排，第一个杯子都要放一个乒乓球。游戏者要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，不能跳杯子。顺利把乒乓球从第一个杯子吹到第三个杯子获奖券一张。顺利吹到第五个杯子获奖券两张。

四、掌上明珠——运乒乓

活动过程：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未掉获奖券一张。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

五、心有灵犀——我来比划你来猜

活动过程，两人一组，由其中一人抽一个成语，抽签者比划，另一人猜。比划者可以用语言或是肢体动作提示，用语言提示切记不要说出成语里面的某一个字。不小心说漏了嘴算挑战失败，如果比猜成功，则两人各得一张奖券。

如（掩耳盗铃垂头丧气恍然大悟手舞足蹈左顾右盼目不转睛拳打脚踢狼吞虎咽闻鸡起舞痛哭流涕张牙舞爪坐井观天、守株待兔、咬牙切齿、鸡飞狗跳狼吞虎咽手舞足蹈虎头蛇尾牛头马面拔苗助长捧腹大笑惊弓之鸟虎背熊腰画蛇添足指手画脚东张西望火烧眉毛狗急跳墙鼠目寸光羊入虎口虎口拔牙）

六、弹球

活动过程：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在桌子上，或者板凳上成品字形。参与者站在桌子前面，将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，共三次机会，成功一次获奖券一张，成功二次获两张奖券，成功三次获三张奖券。

1、游园各节目规则统一公示于门口，以便学生能积极的参与游戏。

2、活动开始前，班主任老师加强对本班同学的组织纪律教育、安全教育。服从老师的管理。特别是活动开始后：禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，要按先后顺序排队等候活动。

3、每名同学在班主任处领取一张游园券。

5、向学生说明：每个学生发的游园券丢失不补。一个节目只允许参加一次。游园时，一定要看海报，熟悉规则，活动时需自觉排队，1个项目只参加一次。

6、参与程序a□先把游园券交给项目负责人员作上相应的记号□
b工作人员把游园券退还给参与者□c参与游戏。

7、奖品设置经济实惠，主要以小件物品为主。

人员分工

游园总指挥：

横幅广告，安全，摄像：

游园券，奖券制作：

现场秩序维护：各班班主任

广播音乐：

场地布置：十八个项目负责人与高年级志愿工作者

奖品发放：

1、抢椅子：6张幼儿园椅子，一个大鼓，一支鼓锤，一张课桌 $410 \times 3/7 = 180$ 张奖券)

2、比比谁的运气好：两张课桌，两颗骰子 $410 \times 1 \times 5 = 600$ 张奖券)

3、贴鼻子：一张黑板。两张缺少鼻子的贴画，两个双面胶鼻贴，两个用报纸做成的圆柱筒 $410 \times 1/2 = 210$ 张奖券)

5、丢沙包：三个沙包三个垃圾筐 $410 \times 1 \times 5 = 620$ 张奖券)

1、趣味保龄球（两个篮球，10个装满沙子的矿泉水瓶，两张桌子 $360 \times 1 \times 5 = 540$ 张奖券)

2、水上行兵——吹乒乓球（12个等高纸杯3个乒乓球三张课桌 $360 \times 1 = 360$ 张奖券)

3、毽舞飞扬——踢毽子：三个毽子 $360 \times 1 = 360$ 张奖券)

4、请君入瓮——一箭穿心：九支筷子三个啤酒瓶

□ $360 \times 1 = 360$ 张奖券)

5、谁的吸力大———吸乒乓球：四个脸盆20个乒乓球几根吸管，三张课桌□ $360 \times 1 = 360$ 张奖券)

6、螃蟹搬家———背篮球：两个篮球□ $360 \times 1/2 = 180$ 张奖券)

1、用爆破音吹灭蜡烛：10支蜡烛打火机2个两张课桌□ $250 \times 1 = 250$ 张奖券

2、快乐呼拉圈：10个装满沙子的易拉罐10个大小适中的套环□ $250 \times 1 = 250$ 张奖券)

3、水上行兵———吹乒乓：15个等高纸杯3个乒乓球三张课桌□ $250 \times 1 = 250$ 张奖券)

4、掌上明珠———运乒乓：两块乒乓球拍2个乒乓球□ $250 \times 1 = 250$ 张奖券)

5、心有灵犀———我来比划你来猜：打印30个成语词条□ $250 \times 2/3 = 170$ 张奖券)

6、弹球：四张桌子六个乒乓六个纸箱□ $250 \times 1 \times 5 = 380$ 张奖券)

需要购买材料

两张远处鼻贴画两张双面胶鼻贴两千克玻璃球两颗骰子3个垃圾筐纸杯30个乒乓35个吸管5根毽子5个10个套环蜡烛20根打火机5个(约150元)

九、奖品发放

每名同学完成六项游戏后，把所有的奖券集中在一起，到奖品发放处兑换奖品。领取奖品时注意秩序，排队等候(廖志

强，王佐彬负责)

一等奖：六张奖券以上（精美笔记本小笔袋魔方卡纸□
□100x4元=400）

二等奖：五张奖券（奖品：笔记本蜡笔创意小玩具□400
x2□5=1000

四等奖：三张奖券（奖品：铅笔饼干卡通橡皮
擦□1x200=200

五等奖：两张奖券（奖品：棒棒糖一个□0□5x100=50

购买材料道具及奖品费用合计2250元。

xx镇中心小学少先队大队部

20xx年xx月xx日

六一游园活动方案幼儿园篇十

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

1、12：50前各中队及活动点做好准备，少先队员及负责老师及时到位。

2、1：00队员开始游园。

3、3：30游园结束，队员用所得的对奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、4：00队员进教室集中，教师总结，活动结束。

各中队教室及学校操场

1、各中队在5月15日前充分发动少先队员征集游园活动节目方案，每个中队定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本中队的人员安排与准备道具等。）

2、在5月31日中午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前，显眼的地方粘贴一张有关本中队活动游戏的名称、规则等。

3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

1、各节目规则，有出节目之中队制订。

2、室内各中队布置有辅导员自己负责，规则要求上黑板。

3、队员游园后，所得奖励记载有所在中队教师或学生的签名，凡队员自己签名或涂改，此对奖券无效。

4、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

5、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目评奖。

组长：宋** 副组长：胡**、唐**

成员：各中队辅导员

游园活动总协调：周**、徐**、沈**、金**、周**

奖券核对负责：史**

奖品发放：余**、林**

一等奖：完成25——29项活动。

二等奖：完成20——24项活动。

三等奖：完成15——19项活动。

四等奖：完成10——14项活动。

五等奖：完成5——9项活动。

六等奖：完成1——4项活动。

六一游园活动方案幼儿园篇十一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以娱乐游戏的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案：

通过开展庆祝“六一”儿童节游园活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的个性在活动中得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在活动中大胆交往，体验成功、感受快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

20xx年6月1日下午2：30

幼儿园大操场（如遇雨在各班教室）

组长：

**

成员：

□

- 1、布置富有欢庆气氛的环境。（负责人：全体教师教师）
- 2、活动道具、材料的准备。（负责人：**、**）
- 3、幼儿节日礼物和游戏奖品。（负责人：**）
- 4、场地安全检查。（负责人：**）
- 5、摄像（负责人：**）

1、园长讲话

2、讲解游园活动的注意事项和游戏规则

3、幼儿游园活动

(1) 钓鱼

(2) 趣味百宝箱

(3) 套圈

(4) 夹珠子

(5) 看谁投的准

4、颁发六一礼品

六一游园活动方案幼儿园篇十二

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们又一次的迎来了我们自己的`节日——六一国际儿童节。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园决定举办一个以“欢畅过六一”为主题的亲子游园活动。整个活动主要以游戏的方式进行，让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

xx□5□30上午

二、活动地点：

广汇实验幼儿园中四班活动室

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的

各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们度过一个愉快又有意义的儿童节。

1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则

2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料

3、幼儿园准备活动奖品和礼品

4、提前通知家长参加活动

1、播放六一国际儿童歌，让幼儿感受“六一”欢快的气氛。

2、教师向各位家长介绍六一游园活动的内容、要求、规则等。

亲子游戏：贴鼻子

游戏准备：

1、单独鼻子贴纸3张

2、缺少鼻子的脸庞贴纸3张

游戏玩法：请家长蒙好眼睛后，由幼儿带领家长走到终点，并在幼儿的指引下贴在正确的位置。游戏完后，教师奖励小礼品。

六一游园活动方案幼儿园篇十三

“六一”是少年儿童自己的节日，通过游园活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，全面落实我校“和谐教育”的办学理念。

幸福童年快乐游戏

20xx年6月1日上午8：30——11：00

流程如下：上午各班级发放游园卡，上午不上课，8：00—8：30前整理场地做好活动安排；8：30学生凭游园卡开始游园。游园结束后，学生凭游园卡到二楼多功能室前领取奖品。

学校各班教室

1、各班在5月25日前充分发动学生，在讨论出本班级的游戏规则后（游戏结果只设置两种：通过或不通过），即开始准备活动的组织工作（包括本班级的道具准备以及海报的制作等。）

2、各班级的节目准备必须在5月25日前完成，并在5月25日前向学生工作处上报本班级活动准备的情况（活动道具尽力自己班级内发动学生解决，如有困难联系总务处购买）。

3、在6月1日上午8：30之前各班级利用空闲时间在活动前布置好场地，并做好各项准备，在教室前门上张贴一张有关本班活动的宣传海报（游戏的名称、规则等）。

1、级段为单位：一、二年级为低段，只可参加一、二年级各班的节目；三、四年级为中段，只可参加三、四年级各班的节目；五、六年级为高段，只可参加五、六年级各班的节目。

2、活动要求有序：参与的学生在玩每个节目时都要求排队等候，每个节目只准玩一次，学生持游园卡在游完一个节目后由所在班级教师给予评价（即通过或不通过）并签名，学生自己签名或涂改无效。

1、做好宣传：各节目的宣传海报（游戏的名称、规则等）由本班级制定并粘贴。

2、安全第一：活动前各班主任老师要向学生宣讲活动规则，做好安全教育。游园活动时学生要前门进后门出，自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。活动结束后，各班级要摆好课桌，做好卫生打扫。

组长：

游园活动总协调人：

成员：各班主任、及各老师（具体分工见项目表）

后勤：

摄影：

安全保卫：

附：游戏项目设置具体要求：

1、游戏项目在设计上首先要体现安全性，还要有挑战性和趣味性，要符合本年段队员的年龄特点和心理特点，学生参加活动的時間不能太长，便于更多的学生参与游戏活动。

2、要根据游戏的内容进行相应的场地布置，美化教室和黑板。

3、具体的游戏规则和游戏名称要在海报上进行公布，便于队员们了解游戏情况。游戏规则的主要内容包括游戏的基本说明，时间限制，参与人员、评分标准等等。并制作相应海报进行宣传。

4、五六年级要根据班级实际情况配备相应的志愿者，参与游戏的管理，管理者要维护好游戏场地的秩序，帮助教师开展活动。为了使全体队员都可以参加，志愿者配备要求两批，可轮换进行。

5、所有游戏项目的结果设计为通过或不通过。

6、所有游戏项目参与后再兑奖。

7、奖项设置说明：

(1) 参与领奖学生的条件是：

奖项获奖条件

一等奖通过6个游戏以上（五、六年级5个）

二等奖通过4个游戏以上（五、六年级3个）

三等奖通过4个游戏以下（五、六年级3个以下）

(2) 奖项设置为：一等奖：400个；二等奖：400个；三等奖：400个；所设奖项名额发完为止。

六一游园活动方案幼儿园篇十四

一、活动目的：

“六一”是孩子们自己的节日，通过此次六一游园活动，让学生在游戏中感受成长的乐趣，体验生活的快乐，培养学生的综合素质，提升自我服务和适应能力。

二、活动时间安排：

活动场地布置：5月29日上午10:00—12:00

快乐游园活动：5月29日下午1:30—3:00

奖品兑换总结：5月29日2:00—3:00

三、活动地点：

快乐游园活动：各班教室

四、具体要求：

（一）活动氛围修建：

1、5月27日：

学成中心：

室内环境布置：1各班黑板报在5月27日前更换终了，主题为“欢庆六一儿童节”。

2学校大队部预备一期六一主题广播。

党政服务中心：游园护照及印章制作

党政服务中心：表彰证书打印

2、5月28日：

后勤服务中心：

室外环境布置：活动前一天学校悬挂彩旗，条幅

（胡黎琳）学生奖品采购

3、5月29日：

课管中心：上午12:00前检查各班预备工作到位

教发中心：楼层奖品兑换处座椅摆放及奖品分发预备工作

（二）游园活动要求：

1、游戏组：

（1）各班的游戏负责人分别为本班班主任（个别班有调剂），另聘请两至三名家长义工协助进行游戏的组织和盖好印章。

（2）各游戏负责人需在活动前一天将所需的游戏道具全部预备到位，并将学成中心同一制作的游戏海报张贴在本班教室外指定地方。活动当天11点之前各班要完成班级内游戏场地的布置和学生纪律、安全教育工作。

（3）游园活动结束后，游戏负责人要整理打扫好场地，并按学校要求处理相干垃圾。

（4）游园活动开始后，各游戏负责人不得以任何理由离开游戏场地，应认真负责组织好本游戏点，灵活调理游戏活动节奏，组织好场内学生，避免发生安全事故。

2、安全组：

（1）游戏开始前10分钟，即1:20，全体安全职员必须到达所管辖的安全区域，进行安全巡查。

（2）安全员不得以任何理由离开自己所管辖的楼层或是楼梯，密切关注学生活动，组织学生疯闹、大声喧哗，确保活动顺利进行。

（3）如发生突发事故，安全员第一时间进行处理，不能处理的及时上报学校巡查领导。

3、兑奖组：

（1）兑奖组教师在活动前一天到后勤服务中心依照奖品数目的四分之一领取奖品，并进行分类，做好奖品预备。

(2) 一至四楼各设一个兑奖处，由两名教师负责，一人核对印章，一人发放奖品。同时关注学生的秩序，确保兑奖有序、不大大声喧哗。

(3) 兑奖处老师可根据奖品数目给学生兑奖建议，确保奖品公道分配。

五、职员分工：

校级巡查：

游戏组：总负责人一

游戏分年段进行：一二年级三四年级五六年级

注：各位班主任老师做好安全教育及游戏规则与要求培训学生，根据年段有序参加游戏活动。

安全组：

六、附游戏汇总：

游戏一：投球高手

游戏规则：主持人预备一个中号纸箱，参赛者每人3个羽毛球，一个球拍，将球发进纸箱中即为成功。此游戏可同时开放多组。

嘉奖：将羽毛球发进纸箱一次即可盖章。

游戏二：比拼七巧板

游戏规则：主持人预备四副七巧板。在ppt上放一组七巧板图，参赛者自由选择ppt上的图片一张，快速拼成绩获胜。此游戏

可同时进行多组。

嘉奖方式：正确拼完一个图案即可取得一张奖章。

游戏三：拣豆子

游戏规则：一个盆子里装有两种豆子，游戏者听到指令后开始拣豆子，一分钟之内将碗内的豆子分开拣完为成功。此游戏可同时开放多组。

嘉奖方式：一分钟内分拣完盆内的豆子就可以够取得一枚奖章。

游戏四：水上健将

游戏规则：5个杯子，杯子里面装水，第一个杯中放有一个，游戏者用嘴将乒乓球顺次吹到第2、3、4、5个水杯中，完成游戏即为成功者。此游戏可同时开放多组。

嘉奖方式：游戏过关，即可获奖章一枚。

游戏五：比比谁的眼力好

游戏规则：主持人预备三支筷子，一个空饮料瓶。游戏者站在饮料瓶一侧，筷子离瓶口约50cm的间隔，瞄准瓶口，放掉手中的筷子。假如筷子掉进瓶里便是优越者，每人3次机会。此游戏可同时进行多组。

嘉奖方式：筷子掉进瓶里一次就可以够取得奖券。

游戏六：盲人打鼓

游戏规则：游戏者被蒙住眼睛扮盲人，在出发点处转2圈后动身，用手中的鼓槌去敲击3米外的鼓，敲响为成功。此游戏可

同时开放3—4组。

嘉奖方式：敲中鼓的游戏者可取得一枚奖章。

游戏七：神射手

优秀规则：游戏者每人3支飞镖（磁石式的），站在1或1.5米外投射飞盘，三次合计到达12环者即为胜。此游戏可同时开放3—4组。

嘉奖方式：三次投射总和达15环可以得到奖章一枚。

游戏八：弹球

游戏规则：主持人预备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，即为成功。此游戏可同时开放2—3组。

嘉奖方式：弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖章一枚。

游戏九：正话反说

游戏规则：四个同学为一组。主持人说一句话，参赛者反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立即说出“好年新”，说错或停住的人即被淘汰。游戏从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字。正确说出三轮者胜出。

嘉奖方法：三轮后未被淘汰者获奖章一枚。

游戏十：抢凳子

游戏规则：每组10人参加，游戏开始，先把9张凳子摆成圆形。

游戏者在凳子外面围成一圈，听到音乐后，顺时针方向跑动（留意不能插队），当音乐停下时游戏者要迅速找到一个凳子坐下，没有抢到凳子的人被淘汰，四轮过后未被淘汰的人为成功者。

嘉奖方式：四轮后未被淘汰者获奖章一枚。

游戏十一：贴鼻子游戏规则：游戏者蒙住眼睛，在间隔黑板2米的地方原地转三圈后动身，将手中的鼻子正确贴到黑板上相应的地方。位置正确即为成功。此游戏可同时进行四组。

嘉奖方式：正确贴好鼻子即可取得奖章一枚。

游戏十二：趣味粘粘球

游戏规则：游戏参与者将粘粘球投到黑板上已画好的圆圈内即为成功。备注：黑板上的圆圈的所在位置不同，所以投掷粘粘球的难易程度也不一样。

嘉奖方式：根据其难易，可以取得不同数目的奖章。

游戏十三：画五官

游戏规则：游戏者被蒙住眼睛站在离黑板一米的地方，由老师带领走到黑板前，为黑板上的娃娃画上眼睛（两条向下的曲线）、鼻子（一个圆圈）和嘴巴（一条向上的曲线），完成出色者获胜。此游戏可同时进行四组。

嘉奖方式：为娃娃画好五官并正确者获奖章一枚。

游戏十四：抱团取暖

游戏规则：每次参与活动为10人，在乐曲入耳主持人的口令“3人抱成团”，便快速组成3人组合，抱成团。未被组合上的人淘汰。第二次主持人口令“4人抱成团！”，便马上

由4人组合抱成团，未组合者再被淘汰，直指三轮后，仍未出局的游戏者为胜。

嘉奖方式：三轮后未被淘汰者可获奖章一枚

游戏十五：掌上明珠

游戏规则：主持人预备好一个乒乓球和一个乒乓球拍，并将多张桌子围城方形。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，围着桌子走一圈，球未掉下来就为成功者。

嘉奖方式：走完一圈球未掉者获奖章一枚。

游戏十六：抽签背诗

游戏规则：从筒子里抽出一支签，签上写的甚么字，就背出带有这个字的诗句，背对了即可取得嘉奖。

嘉奖方式：未经提示背出诗句获奖章一枚。

游戏十七：猜词语

游戏规则：此游戏两人为一组，主持人出示一个词语给甲看后，由甲用动作表演出来，或用语言提示（不能出现这个词语），乙来猜词。

嘉奖方式：猜对了两人各得一张奖章，猜错两人均无奖章。

游戏十八：筷子夹珠

游戏规则：在一个碗内装有若干个珠子，游戏者在一分钟内用筷子将珠子夹住装到另外一个碗中，夹完5个以上为胜。

嘉奖方式：一分钟内夹住5个以上即可取得奖章一枚。

游戏十九：谜语玩命猜

游戏规则：从盒子里抽谜语题，抽到哪一题就回答哪一题，答对为胜。

嘉奖方式：猜对一个谜语取得奖章一枚。

游戏二十：投球入篓

游戏规则：在出发点线把乒乓球投向2米外的篓子中，每人5个球，投中2个以上者为成功。

嘉奖方式：投中两个即可取得一枚奖章。

游戏二十一：猜谜语

游戏规则：从盒子里抽谜语题，抽到哪一题就回答哪一题，答对为胜。

嘉奖方式：猜对者取得一枚奖章。

游戏二十二：乒乓三连环

游戏规则：在一张桌子上放9个装满水的杯子，每人三个乒乓球，顺次将三个乒乓球弹到水杯里，乒乓球在杯子里组成一条直线，斜竖横都可以，这样就赢了。

嘉奖方式：依照要求完成者，两人均获奖章一枚。

游戏二十三：拼图高手

游戏规则：游戏者快速将一副打乱的拼图拼好，在一2分钟内拼好一副拼图的为成功者。此游戏可同时进行5组。

嘉奖方式：2分钟内拼好拼图即可取得奖章一枚。

游戏二十四：猜古诗

游戏规则：对诗情势，说上句，接下句。接对者嘉奖奖章一枚。

游戏二十五：巧算24

游戏规则：给出一组数字1—9，用加、减、乘、除等方式计算，最后得数为24就为成功。计算进程中可以打乱数字顺序，但每个数字都要用到且只能用一次。可同时开设4组。

嘉奖方式：算出24即可取得印章一枚。

游戏二十六：听音乐猜歌名

游戏规则：听音乐猜歌名，猜对了歌曲名称即可盖奖章一枚。

游戏二十七：你画我猜

游戏规则：用身体画字，对方猜字。猜对了，即可获奖章一枚。

七、游园游戏道具预备要求：

- 1、羽毛球12个，球拍4个，纸箱4个。（球拍、纸箱自备）
- 2、七巧板4副、幻灯图案（自备）
- 3、红豆、黑豆（或绿豆）若干（自备）。一次性碗10个。
- 4、一次性杯子10个（自备）、乒乓球2个。
- 5、饮料瓶5个，筷子15支（自备）
- 6、蒙眼布（自备）、鼓、鼓槌（大队部有）。

- 7、磁石式的飞镖三套。
- 8、小纸箱（自备）、乒乓球10个。
- 9、话语预备（自备）。
- 10、凳子10张（自备）
- 11、黑板上画人头像（自备），彩色磁铁（大队部有）。
- 12、易拉罐5个（自备），套圈（10个）
- 13、蒙眼布（自备）、娃娃头像（自画）
- 14、无道具
- 15、乒乓球拍4—5个（自备，各办公室搜集），乒乓球5个。
- 16、抽签筒、书签制作（自备自制）
- 17、书写有词语的纸张。（自备）
- 18、筷子5双（自备），一次性碗10个。玻璃珠若干。
- 19、自备谜语20条以上，越多越好。
- 20、乒乓球5个，篓子1个。
- 21无道具
- 22、9个杯子和3个乒乓球
- 23、简单的拼图5幅。
- 24、写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸。（自备2—3

套)

25、扑克牌一幅(自备)

26无道具

27无道具

六一游园活动方案幼儿园篇十五

“六一”是少年儿童自己的节日，通过开展活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

x年6月1日(星期三)上午

1. 8:30前各班级及活动点做好准备(个别项目周二下午放学后做好准备)，负责老师及家长志愿者(每班2至3位)到位，8:30活动开始。

2. 11:00集中教室点名，发放六一礼物，宣布游园结束。

各班教室。

全体师生。

1. 游园活动分1~2年级、3~4年级、5~6年级三个活动组进行；

2. 学生游园时只能参加本活动组的项目，不能跨组进行活动，所有学生不能重复参加同一项目。

3. 班主任将学生分组，每组6—8人，并选好能力较强的组长

带队，告知学生先去人少的项目，以确保安全及秩序井然。

4. 活动前各班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。

5. 参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

6. 学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。

7. 游园活动结束后，各班负责清理场地及包干区卫生。

8. 每位学生凭活动卡参加游园活动，若获奖，负责教师在活动卡上盖上相应数目的小红花。

1. 负责各个项目的老师请将游园规则贴于门口或黑板上，并准备好活动用品。

2. 负责各个项目的老师请布置好场地(严禁将课桌椅摆放在走廊、通道)，并在教室门口贴好出入口。

3. 各班在黑板上写上关于“六一”节的祝福语。

游园活动工作人员安排

组长：

副组长：

安全工作：保安3人

后勤工作：陈光星

奖品兑换：第一组(1-2年级)：

第二组(3-4年级):

第三组(5-6年级):

奖品兑换地点: 第一组:实验室1

第二组: 实验室2

第三组: 实验室3

器材准备: 活动器材由负责班级自行准备(印章到政教处领取)。

活动场地收拾: 活动结束后请各负责教师收拾好器材交还学校器材室。

奖券兑换规则: 凭活动卡到奖品兑换地点换取相应的奖品。

一等奖: 活动卡上有13个印章及以上

二等奖: 活动卡上有8—12个印章

三等奖: 活动卡上有1—7个印章

六一游园活动方案幼儿园篇十六

一、活动目的:

为庆祝“六一”国际儿童节,丰富同学们的节日生活,同时,也为师生提供一个愉悦、和谐的交流平台,学校决定开展“庆六一”游园活动。通过游园活动陶冶情操,获取知识,培养能力,并全面地推进素质教育的实施,促进学生全面发展。

二、活动时间:20xx年6月x日

三、活动地点:学校操场

四、活动的准备及安排:

组织者认真准备好游园活动节目，在活动开始前把场地布置好。

五、活动的要求:

1、开好第一节游园安全、活动主题班会。

2、以班级为单位，做到人人参与。

3、每开展一项活动要求以班级为单位排好队伍，保证参与的公平性及广泛性。

4、大队委值日干部做好巡查工作，做好值日登记。

六、“六一”游园活动节目方案

1、游戏项目:踩气球

活动规则:两人三足踩气球，每两组进行比赛，先踩完的为胜，获奖品两份。

2、游戏项目:猜谜语

活动规则:每人可以若干条，每猜中一条获奖品一份。

3、游戏项目:3、妙接谚语或歇后语

活动规则:主持人先准备好谚语和歇后语。主持人给出前一句或后一句，让参赛者来接，对的即得奖品。参赛者在接谚语联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

4、游戏项目:4、比比谁的记忆好(背古诗)

活动规则:比比谁的记忆好:主持人要准备好若干组不一样的诗,让同学根据提示背出相应的诗句,回答正确即得奖品,反之没有奖品。

七、奖品另设。

八、未尽事宜,另行通知。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六一游园活动方案幼儿园篇十七

“六一”是孩子们自己的节日,全体教育工作者都有义务帮助孩子们兴高采烈地欢度着,让那一张张笑脸,都充满着幸福和快乐.给校园在六一前后披上节日的盛装,宣造校园每一个角落都洋溢着节日的喜悦。通过丰富的活动增强我校学生在校感到自豪,感到值得自豪和幸福!

快乐童年张扬个性

通过游园活动，搭建学生的展示舞台，提供学生表现机会，增强学生的竞争意识。让学生在实践活动中，体验校园的快乐，体验生活的乐趣。同时提高学生的鉴赏能力，实践动手能力。

5月31日下午2：30—5：00(2：20左右开始做好准备工作)1、2：20前各班主任负责清点本班人数，负责游戏的老师准备到位。

2、2：30开始游园。

3、5：00游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、5：00——5：10学生进教室集中，教师总结、清点本班人数，活动结束，打扫卫生。

教室及学校操场。

1、游园各节目规则统一公示于宣传栏上，以便学生能积极的参与游戏。

2、学生游园后所得奖励由责任教师发放，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

1、参与活动需要按秩序排队，排队时不可喧哗、吵闹。

2、学生选择喜欢的活动参加。

3、活动中必须注意自身与他人安全。

4、在各个活动地点一切听从在场老师指挥。

7、活动之中不可乱丢垃圾，保持校园清洁。

1、夹球(负责人：张永梅孙玉光)

在一个盒子内装上乒乓球，游戏者手拿一双筷子向盒子中夹珠。在指定时间内(一分钟)，夹起指定个数(十五个)得奖。

2、比比谁的眼力好(负责人：袁自友、陈安辉)

主持人准备好若干支筷子，若干个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶

的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。每人有三次机会。

3、齐心协力(负责人：王能彼、应文权)

主持人要准备好一个篮球，两根一米长的木棍。每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

4、抢说运动项目(负责人：黄葵、李开亮)

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个水果名称(如苹果)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁就得奖。

5、盲人击鼓(负责人：杨齐福、王真丽)

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖品一份。

6、夹气球跑(负责人：喻向权、柏绍英)

两人一组，在起点吹鼓气球，背靠背夹住一只气球向终点跑，终点还要放一个椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，再返回起点继续吹气球。如果在跑动时气球落地，两人要从起点重新出发。在同样时间内哪组爆破的'气球最多哪组胜出。一在跑动时，两人双臂能挽在一起，始终夹住气球。(时间一分钟)

7、一鼓作气(负责人：栾加明、谭保顺)

1、每轮不超过5人参赛者进行比赛，在区内指定的位置作准备，

在哨响时开始吹，那个先吹爆就得1张奖券。

2、赛后带走吹过的气球，不准随地乱丢。

8. 弹球：(负责人：刘香美、吴兴珍)

1、参赛者站在离目标一米远的地方，用手向地下掷乒乓球，球弹起后落入桶内。

2、每人五个球，投进3个球获1张奖券，投中五球得2张奖券。

9、看谁是投篮高手(于建军、邓树红、黄国良)

主持人事先准备好一个篮球。参赛者投篮。三次能进两个，可得奖励一张。

1、兑奖时间□20xx年5月31日下午活动结束前

2、兑奖地点：教学楼一楼

4、负责人：毛艳易正玲

注：：1、负责教师自己负责准备活动器材，活动前组织学生布置场地，游戏结束组织学生收器材。（以免东西丢失）

2、所有活动以年级为组。

3、所有活动负责教师可以根据实际情况作适当调整。

4、不清楚的事项找周丽芹协商。

5、活动的总指挥章文华、丁保宽。

六一游园活动方案幼儿园篇十八

一、活动目标:共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织:策划:*** 成员:*** 后勤:*** 摄影新闻:***

三、活动时间:年 6月1日(星期五)上午8:30—10:50

四、活动准备:

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程:

1、8:30—9:00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9:00—10:30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者：***)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者：***)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

更多热门推荐：

1. 幼儿园六一运动会方案
2. 庆“六一”主题班会教案
3. 小学庆祝六一儿童节主题班会设计方案
4. 小学生六一儿童节主题班会教案

5. 六一晚会活动策划方案
6. 某某小学六一文艺晚会活动方案
7. 六一联欢会活动方案
8. 小学庆六一文艺晚会活动方案
9. 六一晚会活动方案
10. 六一亲子运动会方案