

最新幼儿园大班教学活动方案设计教案 幼儿园教学教案设计(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班教学活动方案设计教案篇一

活动目标：

1. 能听到2拍子、4拍子的音乐节奏跟老师做动作。
2. 对音乐活动产生初步的'兴趣。

活动准备：

1. 手铃、脚铃人手一副。
2. 欢快且节奏明显的律动音乐磁带一盒。

3. 请大班幼儿排练简短的舞蹈。

活动过程：

哦托班课本的教案-开心宝宝1. 大班幼儿戴着手铃、脚铃跳舞，幼儿欣赏，可跟着拍手或扭动身体。

2. 给想要参与的幼儿戴上手铃、脚铃，让他们跟随大班

幼儿一起跳舞。

3. 请大班幼儿把自己的手铃、脚铃送给弟弟妹妹，并帮助他们戴上。

4. 带领幼儿边念儿歌（请你跟我跺跺脚，一二三，跺跺脚；请你跟我转转手，一二三，转转手），边做动作。

5. 放音乐，幼儿跟着老师一起随节奏做动作。

幼儿园大班教学活动设计教案篇二

1、萌发热爱海洋的情感

2、了解海洋污染对人类的影响

3、尝试找出污染的原因并商讨对策

重点：了解海洋及水质污染的'影响

难点：尝试找出污染的原因并商讨对策

经验准备：对海洋及水污染有初略的了解

物质准备：课件、磁带、有关水质污染的新闻剪报、各种美工材料及工具

1、幼儿自由议论，互相交流海洋里有些什么。

2、观看有关海洋的课件，知道奇妙的海底世界里，有着不同的海洋生物。

3、一起聆听录音带海洋里的声音，并尝试分辨鲸鱼、海豚和海狮所发出的声音。

1、通过新闻剪报，让幼儿了解海洋污染对生物以及我们人类的危害。

2、幼儿自由讨论、互相交流，尝试找出污染的原因和商讨如何减少日常生活的污水。

3、到附近海门河边实地观察水源的生态环境，嗅嗅河水所发出的气味，观看垃圾船打捞河面垃圾的过程。

1、引导幼儿讨论我们能为海洋做些什么？鼓励幼儿积极参与改善海洋水质污染活动。

2、设计保护海洋的宣传单、宣传口号。

上街向行人派发宣传单，呼吁大家一起保护海洋。

幼儿园大班教学活动时间设计教案篇三

数字宝宝活动我园是一所以蒙特梭利主题活动为园本课程的幼儿园，今天的教学活动是在“神奇变变变”的主题活动中生成的，中班幼儿正处于对数学的敏感期，为了让幼儿对抽象枯燥的数字感兴趣，我们在子课题《数字变变变》中，抓住了这一教育契机，将空间、颜色、规律、大小、形状等较为枯燥的数学活动具体化、生活化。让孩子们能够取之于生活用之于生活，并服务于生活。

1. 对数字产生浓厚的兴趣，并尝试用完整的语言介绍自己的发现。

2. 初步感受数字与生活的简单关系，表达自己对数字的理解。提高幼儿的观察能力，并丰富幼儿的生活经验。

3. 幼儿能够将0—9的数字按照自己的规律进行排列，从而培养幼儿的逻辑思维能力及对事物的探索意识和合作精神，并

增强幼儿的想象力和创造力。

课件、0—9的数字卡四套。

一、导入

1. 引导幼儿自然地使用礼貌用语和客人打招呼。

2. 热身运动：手指操。

二、猜数字游戏

1. 出示幻灯片空格子，引导幼儿点数。

2. 猜一猜隐藏在格子里的数字，并能够从颜色和方位来表达。

三、数字排排队

1. 一种特征排队游戏：从大到小、从小到大、单双数

2. 两种特征排队游戏：形状和规律上的排序。

3. 合作游戏：给数字宝宝排队

四、会说话的数字宝宝

1. 鼓励幼儿说一说自己在生活中都在哪里见过数字宝宝，这些数字宝宝有什么作用。

2. 教师出示幻灯片，鼓励幼儿说明图片上的数字都告诉我们什么？

3. 教师小结：我们的生活中离不开数字。

五、猜猜数字画

1. 观看大屏幕出示的幻灯片，让幼儿观察上面的卡通图案里面都藏着哪些数字宝宝。

2. 观看变形数字组合图，让幼儿找一找里面的数字宝宝，并说一说缺少哪几个数字宝宝。

延伸活动：

小朋友们和爸爸妈妈一起用0—9的数字进行数字拼画练习，将作品带到幼儿园和同伴共同分享。

幼儿园大班教学活动方案设计教案篇四

1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。

2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以此引起幼儿对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。（出示动物瓶）看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？（幼儿答数，教师操作）。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比5只小动物少的有4只、3只、2只、1只。

3、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。幼儿操作好讲述门牌号是几，为什么？小结：比5少的数有4、3、2、1。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

幼儿园大班教学活动方案设计教案篇五

活动目标：

1. 学习用粉笔在地上画圆。
2. 感受绘画游戏的'乐趣。

活动准备：

1. 粉笔一盒。
2. 母鸡头饰若干。

3. 欢快的律动音乐磁带。

活动过程：

1. 在活动室内，教师戴着母鸡头饰，随着律动音乐边学母鸡走路，边叫“咯咯哒！咯咯哒”。

2. 给幼儿戴上头饰，跟着老师一边学母鸡走路。

3. 带领幼儿到适合作画的场地上，以愉快的情绪感染幼儿：“咯咯哒！咯咯哒！母鸡下蛋了！”

4. 示范画圆，鼓励幼儿大胆画鸡蛋。

幼儿园大班教学活动方案设计教案篇六

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

1、能认识各种海洋生物。

2、能比较海洋和陆地环境的不同。

1、各种陆地的动物图片（长颈鹿、老虎、鸡等）和海洋的动物图片（鱼、海星、螃蟹等）。

2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

1、谈话。（师：孩子们，你们喜欢大海吗？大海里有什么？大海一定很美，你们想去看看吗？咱们一起去看吧。）

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么？（引导幼儿说出海里的生物）

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗？（比较海洋和陆地环境）

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。（鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星）

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

（幼儿自由说，教师适当的补充）

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、（出示五幅海洋动物图）每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。