

最新初中教师下学期工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中教师下学期工作计划篇一

1、本学期生物复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

1. 突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系

2、系列化、多样化的科学探究活动

3、注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识

二、复习措施

1、复习中运用灵活多样的方法，如“一章一练一结”。及时总结。

2、练：精选精练，要求对每个知识点都力求重现一次，达到巩固知识的目的。

3、结：没有总结，就不会有能力的提升，仅仅只是知识的再现，遇到新材料，新情景的题就会不知所措，因而掌握解题的方法和技巧，培养正确的思维习惯。

9、复习中注重基础性、系统性和趣味性。将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，将知识融会贯通。

三、 复习三个阶段：

第一阶段：基础知识复习

以章节为单位，对学过的知识点进行梳理，编织严密的知识网络，主要采取的方法是剖析典型题例，以加强巩固知识点的掌握。

第二阶段：综合复习

依据生物中考例题纲要，迎合本年度有关生物知识的热门问题(如健康、环保、能源的节约等)，联系生活中实际，训练分析问题和解决问题的能力。应注重对视图题、分析说明题的解题方法和技巧的训练。

初中教师下学期工作计划篇二

新的学期又开始了，九年级的新课程已经结束了，我们正进入紧张的复习阶段。对于没有带过初三的我来说更感觉有些不知所措，为了更好地开展工作使初三复习能够顺利进行，特制定计划如下：

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的语文基础知识：如，能够认真规范地默写古诗词，掌握文言文中的重点实词、虚词；强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力；加大写作力度，提高学生的写作水平。

经过初三上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。但也有许多不尽人意的地方，两个班成绩高低不平，悬殊很大。一班：平均分为91、7，及格率为93、3%，优秀率为13、3%；二班：平均分为79，及格率为70%，优秀率为20%。从成绩看优秀率较低，究其原因是大部分男同学学习语文的兴趣较低，一直提不起学习的劲头，并且他们书

写不够认真规范，分析问题、解决问题的能力较差。

认真阅读《语文新课程标准》，并了解中考动态。本学期的复习时间共有16周，我们将对语文知识进行三轮复习。

第一轮：分册复习（第2—9周）

将对教材进行全面复习，使学生对教材知识进行全面系统地掌握。

第二轮：专项复习（第10—14周）

对古诗、文言文、现代文阅读、文学常识、名著阅读、写作进行专项训练，提高学生的分析问题、解决问题的能力。

第三轮：综合训练（第15—17周）

中考冲刺，做一些相关的综合练习题、模拟题，把握中考动态。

1、继续做好学困生的转化工作，要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习。

初中教师下学期工作计划篇三

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

初中教师下学期工作计划篇四

1、组织开展“多媒体辅助物理课堂教学研究”的研究。

2、结合高中新教材的使用情况，总结了“普通高中物理课程改革研究与实验”课题研究的相关数据。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，

增强实施课程改革的意识和责任感。

2、组织物理课程标准的學習，充分認識學科改革的突破點，逐步掌握實施新課程標準的有效教學方法，結合課堂教學組織觀察研究課程。

3、優化課堂教學，引導學生參與學習過程，學會學習，主動學習，充分挖掘物理教學中的教育功能，積極推進素質教育。

4、進一步促進和加強多媒體視聽教學在物理課堂教學中的輔助作用，提高課堂教學效率。

5、組織初中新課程標準和新教材的培訓學習，組織教材分析和教學研究，了解新教材的結構體系，開展物理實踐活動和物理科普講座，培養學生對科學技術的興趣和愛好，拓展學生的知識面。

6、組織高中新大綱和教材的培訓學習，組織教材分析和教學研究，掌握大綱的指導思想和教材的結構特點，重視物理在自然現象、社會生活、生產技術和現代科學技術中的應用，重視學生學習能力、創新精神和實踐能力的培養。

7、學習宣傳高中新課程標準，為高中新課程標準的實施和教育改革的深化做好積極準備。

8、組織初中物理教學研究班和專題複習班，提高學生的思維能力和學習能力，提高教學質量和複習效率。

9、組織高三複習教研活動，討論研究高考“32”改革思路及相應的教學策略，討論交流提高學生實踐能力和學習能力的辦法和經驗，及時上報高考“32”改革的相關信息和資料。

1、舉辦物理教育和課堂教學專題講座，培養新教師和青年教師。

2、结合课题研究，组织青年物理教师的研究，提高青年教师的研究水平。

3、为年轻教师组织研究课程，以提高他们的教学技能。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，积极为《课程与教学》和《教改动态》募捐，为青年教师尽快成为骨干教师和学术带头人创造条件。

1、做好首届__（20__）全国初中应用物理知识竞赛的组织和评卷工作。

"text-indent: 2em; text-align: left;"2、做好第__届（20__年）全国中学生（高中）物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市20__年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

主要工作日程

二月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、初中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、初中物理新课程标准的辅导讲座。

三月：

- 1、初中物理专题复习课。
- 2、初中物理实践活动。
- 3、高三第一次（诊断性）四市联合测试。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、普通完中高三复习教学经验交流
- 6、第__届全国初中应用物理知识竞赛的相关工作。

四月：

- 1、有关初中学校常规调研。
- 2、初中青年教师研究课。
- 3、高三第二次（模拟性）四市联合测试。
- 4、高三复习经验交流。

五月：

- 1、第__届全国中学生（高中）物理竞赛的组织报名工作。
- 2、初三复习经验交流。
- 3、初中物理科普讲座。
- 4、高中新课程标准宣传和学习。

六月：

- 1、配合新课程标准、新教材的教师培训工作和专题讲座。

2、初中毕业暨升学考试的有关工作。

3、20__年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

初中教师下学期工作计划篇五

积极参加本校每周组织的政治思想理论的学习，记好笔记，及时写好心得体会，在政治上理论上不断提高自己，发挥党员先锋模范作用。重点学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》，深切领会其精神实质，切实提高自身修养，提高自己的师德水准，不断完善自己的人格。

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生健康成长的引路人和光辉典范。“无德无以为师”，真正优秀的教师，对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。学识只能满足学生一时的求知欲望，真正打动学生内心的，是教师人格和道德魅力。教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。对于学生来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。加强信念，树立正确的职业观念，职业态度和职业理想。在自己的道德、情操、品行等方面给学生做出榜样，感染学生。

积极进行课堂教学模式的改革，探索，优化课堂教学的过程，注重教学中渗透思想教育，重视对学生能力的培养，不断提高学生综合素质。及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。做到既教书又育人，兢兢业业，勤于奉献，关心热爱每一个学生，尊重学生，改进工作作风，提高规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立良好的教师形象。增强责任心学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己。以饱满的热情投身于教学工作。

初中教师下学期工作计划篇六

本学期本班幼儿x名，男生x名，女生x名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选取了《幼儿园建构式课程》为主要资料，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

以下为本学期的教学重点：

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

(三)逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能用心参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

(三)能清楚地说出自己想做的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能用心、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和搞笑。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- (一)能主动地参与各项活动、有自信心。
- (二)能用心与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。
- (三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。
- (四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。
- (五)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

- (一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。
- (二)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- (三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力

的发展。

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

初中教师下学期工作计划篇七

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

初中教师下学期工作计划篇八

此类学生自己觉得文章能读懂，偶尔会有读不懂的时候，其实很多时候是因为理解不到位，导致答题出错。而答题最大的问题有两个：

一是没思路，想到什么答什么，不全面。

二是没词儿，理解意思但表达不出来。所以针对这几个问题有两个建议：

第一、总结技巧。上面我们提到的阅读题，无论文本分析还是答题都有很强的技巧性，所以把题型分类总结每类题型的答题技巧是首要任务。

第二，结合技巧做题与分析答案相结合。当学生去总结答题思路与技巧的时候就能感觉到每类题型有固定的答题用语，掌握这些的同时，每次做完题要自己核对答案并进行比对，分析自己的问题及用词的差别。

扎实基础，稳抓基础分数

此类学生一般都有一定的基础积累，问题在于不稳定，忽上忽下。所以需要对基础进行巩固，练习与复习相结合，扎实基础，保证不丢分。根据新的考察方式，我们需要注意：

- 1、关注语境意，勿死记硬背。
- 2、注意传统文化常识的积累。
- 3、关注文言文阅读延伸题。

基础薄弱类同学

此类同学一般各个模块都会有较大问题，因为语文作为母语的的特殊性，往往让一部分学生一直忽略对语文的学习，导致基础薄弱。那么针对此类同学提出以下学习建议：

注重基础积累与作文写作

对于基础薄弱的同学，基础与作文模块是较容易提分的部分。基础部分对理解能力要求较低，是学生自己力所能及积累的部分。所以此模块学生需要把近三年各城区的模拟题及期中期末题拿出来系统、扎实的练习。由于20xx年新题型的变化，对基础题要求更注重具体语境语义，所以不能只知其然而不

知其所以然，要做到精细做题与系统复习相结合，扎扎实实把基础过一遍。特别注意新加入的传统文化常识的考察也要列入复习范围内。另外文言文部分要做题与课本相结合，梳理课本中出现的常考实虚词、句式的同时通过练习巩固，并注意分析出题规律与答题技巧。建议给自己制定一个完善的计划，一直到高考每天拿出15——20分钟进行做题、总结错题、复习错题三项工作。

作文部分，此类同学在审题立意、写作素材、行文逻辑等方面都存在较大问题，一般处于及格甚至不到及格的分数。此类作文若想在分数上上一个等级，首先，审题立意是重中之重。所以注重审题立意技巧的把握是提升作文成绩的第一步。其次，素材。通过期中、期末考试我们不难看出，无论是大作文还是微写作都更加注重现实热点问题与理性思考。建议学生多关注实事热点事件，梳理近一年发生的时事热点事件，并对这些事件进行多角度分析。做到一材多用，写作有素材。不跑题不偏题、内容充实、逻辑较清楚，这是作文最基础等级。先掌握最基本写作思路，再进一步学习逻辑的梳理、语言的表达，让作文再上另一个等级。

掌握答题技巧，突破阅读题型

阅读题型包括：诗词、实用类文本、文学类文本三大模块，所以分值占比也很大。学生这部分主要的问题是：读不懂、不会答、无从下手、答的多得分少。往往都是盲目的读、盲目的做，这样只能浪费时间，收效甚微。其实此类题无论是从文本分析，还是从答题思路上都具有很强的技巧性。所以针对此，学生需要给阅读题型进行分类并总结各类题型答题技巧（例：一般问某句段的作用、好处、用意等的时候，此类题属于作用鉴赏题，需要答三个方面：结构、语言、内容，而三方面有具体的答题思路与语言表达方式），结合技巧进行练习，才能帮助准、快、全的答题。

基础较薄弱的同学，一般自主学习能力与分析总结能力较弱，

所以对于作文审题、写作及阅读答题等技巧性知识的学习，建议多向老师及语文学科成绩优秀的学生请教。

中等生如何制定计划

高三学生正确地自我定位非常重要，对自己整体情况的正确认知将直接影响到整个学年的复习节奏。学生在初上高三的时候，就要对于自己的目标和定位有一个明确的认识。

目标：

指你究竟想考一本，二本，三本还是大专院校，想通过自主招生还是出国留学，不同的升学途径所要做的准备是完全不同的。

定位：

高三以后，拿任何一次成绩或者学校任何一次排名来划分考生优劣的方法都是不全面的，这是因为考生在高考的时候所面对的对手是全省（直辖市、自治区）所有考生。而每年的高考录取工作都是依照一本、二本、三本及专科这三大块来进行的。那么，我们不妨也依据此对学生在学习水平上进行划分。

所谓优等生，也就是成绩在一本线以上的考生。

所谓中等生，也就是成绩在二本线上、一本线下的考生。

所谓学习成绩不理想的学生，也就是成绩在专科线上、二本线下的考生。

如果你还不能对自己做出一个明确的定位，可以去请教你的老师，老师教过多届毕业班，判断你现在的水平处于哪一个层次会更科学。

优等生如何制定学习计划

所谓优等生，也就是成绩在一本线以上的考生。这些考生的成绩在班里应该说是名列前茅。特别是成绩没有较大起伏的同学，更是具有一种优越感。可是，这些优越感却是高考复习的大忌，因为考生往往会因此而漠视学习上的薄弱环节，从而使考试中的失分点渐渐变成了“盲点”。

那么，都应该叮嘱孩子注意哪些问题呢？以下三点值得关注：

1、继续保持优势是前提。你首先要知道高三是个逆水行舟不进则退的阶段，其他同学很有可能通过正确的复习方法，追赶上来，因此不能对以往取得的成绩过于满足。而是要向前看，不仅要保持学科内的相对优势，更要保证相对于其他同学总成绩上的领先优势。

2、从小处着手是原则。优等生对绝大部分知识点的整体把握比较到位，失分的地方往往是一些容易被忽略的细节。你必须注意自己在学习和考试的过程中是否存在习惯性失误和习惯性失分的现象，让孩子抓紧时间及早规避。另外也要提醒孩子在答题过程中注意步骤完整、书写规范、尽量使用学科术语，确保能拿到的分数不丢分。

3、学科均衡前进是目标。虽然优等生在分数上具有领先优势，然而仍然存在自身的弱科弱项，因此这些学生的复习重点应是把弱科补好，让强科更强。只有这样才能使各科均衡地向前发展，而不至于担心考试中弱科弱项随时可能带来的隐患。

初中教师下学期工作计划篇九

(一)认真按时完成教学任务，本学期学完高一数学的全部内容，并力争挤出时间学习高二数学的第一章，为高三学习争取更多的时间。

(二)继续实施“导学案教学方法”完善导学案，形成集美中学特色的教学方法，培养学生自我学习的能力和习惯，使学生做到简单知识自己能学会，较难知识在老师点拨下能学会，难度大的知识在老师的讲解下能轻松学会。

(三)教师间相互听课，每周每个教师听课不少于两节，并及时的反馈交流，互相取长补短使老教师呆板陈旧的教学方法变得活泼生动，充满生机，使新教师教学水平逐步走向成熟而稳健;组织好期中、期末的复习、考试、出题、评卷、讲评、个别指导工作，约在12周左右进行期中考试。

(四)加强尖子生的培养工作，定期对他们进行辅导或者跟踪检测，以使他们成为全市的数学尖子，为学校争光，进而带动全校数学成绩的提高，提高集美中学的数学层次。

(五)重点工作放在中下等学生的教学、管理、辅导、心理调节与学习方法指导上，使他们学所有所得、学有所成，培养他们的自信心，自我学习的意识和能力，着眼于学生的未来，迫使他们养成良好的学习习惯，思维习惯，行为习惯，以期在高考中取得优异成绩，为学校赢得更大的荣誉。