

最新幼儿园社会实践总结大学生(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园社会实践总结大学生篇一

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

一、了解社会机构

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。

参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。

二、良好生活习惯

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。还通过高高兴兴去集市的活 动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰

富了幼儿的见闻。

三、激发科学兴趣

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。在下学期，我准备坚持将实践活动进行下去，带给孩子们更多更好的生活经验！

幼儿园社会实践总结大学生篇二

说到本次活动开始的灵感来自我们的数学课《认识人民币》及《超市购物》。在课上孩子们就表现出了极大的兴趣，更是到了《超市购物》的时候，孩子们在老师布置的虚拟超市中用手中的教具人民币玩的特别开心。所以看到孩子们这么感兴趣，幼儿园决定给孩子们一个社会实践的机会 -----“美食城十元购物”。

在整个上午的超市购物中孩子们始终都处于非常兴奋的状态，都非常的开心，虽然孩子们也经常逛超市，可是今天给我的感觉却与平常和爸爸妈妈来超市是截然不同的。

在去往超市的路上孩子们都表现出了很强的安全意识：自觉地手拉手，有秩序的行走，在保证自身安全的同时还听到孩子们与同伴讨论季节的变化等，还有的互相考起了广告牌上的字，从这里看出了孩子们真的将自己在幼儿园所学的知识与周围环境相结合，这让身为老师的我们感到特别的欣慰。

在从进入超市到整个购物活动结束，孩子们为我们展示了他们小大人的一面。比如在碰到自己喜欢的物品时并没有马上去乱拿，而是先询问一下价钱再决定要不要买，这一点我们可以看出孩子们有很强的自我约束能力。当我们到每一个购物区的时候孩子们会根据老师的讲解，想到这里有没有自己的购物清单里所写的物品，当物品的价钱超出预算时孩子们会选择同一物品中价钱低的那一个，这一行为中体现了孩子们的组织能力，孩子们的选择与支配的能力得到了充分的发挥。

最让我们感到欣慰的是在购物的过程当中有的孩子能想起要为爸爸妈妈买点什么，并且会说出购买的理由……。当结账的时候购买的物品超出预算时几乎所有的孩子都选择留下为爸爸妈妈买的物品，放回了自己心爱的东西，从这些小小的举动中我们可以看出亲情温暖着孩子们心灵，在他们小小的心灵当中蕴含着对家人浓浓的爱。在结算的时候孩子们还会问自己用了多少钱还剩多少之类的问题，并且记得跟工作人员要购物小票，有礼貌的说谢谢将自己的物品进行收拾整理，这充分体现了幼儿园对孩子们自理能力的培养得到了实践。

最后一定要感谢我们的家长对幼儿园工作的配合与支持，从家长们和孩子们一起准备的“购物清单”上就可以肯定我们的家长们对孩子各方面的培养都有一个积极向上的态度。我们常会说幼儿的教育不能靠单方面的家庭或是幼儿园，只有我们幼儿园与家庭共同努力配合才能为孩子提供最好的教育及成长环境。只有在不断地实践与锻炼中孩子们的各方面能力才能得到充分的发挥，所以在以后的教育教学当中我们会更多地为孩子们提供这样的机会，让孩子们所见所学得以融入他们的生活，让我们的老师成为他们人生的导游，带孩子们游览人生最初最美的风景，共同成长与收获。

幼儿园社会实践总结大学生篇三

地球是人类唯一的家园，各种各样的环境问题正困扰着人类，

威胁着人类的生存和发展。保护环境已成为全人类共同的追求，为了让幼儿从小了解地球、热爱地球，关注自己的生存环境，激发幼儿强烈的社会情感，玉屏县实验幼儿园中班组教师于3月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。

在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！

幼儿园社会实践总结大学生篇四

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生我们最终要走入社会融入社会。在这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是大学生接触社会的好机会，是我们

大学生体验生活、服务大众的真实契机。

20xx年6月27日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是下沙春天幼儿园，为这里的孩子们带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

下沙春天幼儿园是一所小规模民办幼儿园，只有小班、中班、大班三个班和五个老师。这里的孩子们大多都是来下沙打工的民工的子女，都是跟着父母背井离乡来到杭州的孩子。他们有来自福建的，有来自安徽的...也有来自浙江本省的。这个幼儿园就象是中国的小缩影，齐聚了五湖四海的兄弟姐妹。也许是来自外省不吧，我发现有个别的孩子真的很内向，他们不会主动去找别的小朋友玩，喜欢自己一个人待者看别人玩耍，稚嫩的脸上充满了羡慕。我还发现有些小朋友很会讲脏话，这些脏话就象是一块污点玷污了他们的纯真。我相信这些与老师的教育是没有太大关系的，只能是来自家庭的影响。民工大多没受过高等教育，讲脏话是很常见的事，他们的子女易受到他们的影响而讲脏话。家长对孩子的影响真的很大。

20xx年7月1日，告别了春天幼儿园可爱的孩子们我们来到了下沙规模最大最好的幼儿园——下沙中心实验幼儿园。说它规模最大最好真是不假，他有一幢三层楼的教学楼，有大草坪，有许多许多的玩具，这些都是春天幼儿园所不能比的。他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。这里的孩子们比春天幼儿园的孩子们多了一分成熟，他们的知识较丰富懂的也比较多。我想这和他们受到的教育是有关系的。这里的孩子可以学画画，可以随着钢琴的伴奏唱歌，可以在有空调的房间里午睡.....这些都是春天幼儿园的孩子们不能体验的。

七天的时间，我去了两所幼儿园，给我印象最深的是他们之

间的差距。一所幼儿园中大多是民工子女，另一所幼儿园中大都是杭州本地的孩子；一所幼儿园的孩子中没有几个是有水彩笔的，也没有几个学过画画，另一所幼儿园的孩子们都学过画画，而且水彩笔蜡笔全都有；一所幼儿园的孩子守着电视机看动画片，另一所幼儿园的每个教室都有电视机；一所幼儿园的孩子只吃几片饼干当点心，另一所幼儿园的孩子吃完点心还有餐后水果.....他们之间的差距太大了。这一些些差距让我深深体会到了民工子女的教育问题。象下沙中心实验幼儿园这样的较正规幼儿园是不大接收民工子女的，这样一来，其他的民工子女只能去别的学校了。

以前在新闻中看到过关于民工子女教育问题的报道，那时的我并不觉得什么。经过这七天的实践活动我深深体会到了这个问题的严重性。他们原本都是聪明的孩子，可是他们受的教育使他们的差距越来越大。我们要做的真的还有很多很多。

第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值得到了体现。今后的我要更加努力学习，为社会的明天献出自己一分力，在当今安逸的.生活中力求发现更多的问题，为农民工解决更多问题，一切以为为人民服务为宗旨。

幼儿园社会实践总结大学生篇五

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。

参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。还通过高高兴兴去集市的活动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰富了幼儿的见闻。

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。在下学期，我准备坚持将实践活动进行下去，带给孩子们更多更好的生活经验！