2023年幼儿中班半日活动方案及反思(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿中班半日活动方案及反思篇一

教学目标：

1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

教学准备：

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃;西瓜、苹果胸饰各20只;

录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带.

教学过程：

(一)出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀?我们和西瓜娃娃打个招呼吧!

西瓜娃娃是什么颜色的?它长着什么?

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧!

(二)歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀?苹果是什么颜色的?和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳

4把苹果娃娃送回家

幼儿中班半日活动方案及反思篇二

上午活动：

活动(一)晨间

1. 自由交往

目标：1)鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2)学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2.早锻炼：走楼梯

目标：1)练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。

2)体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

活动(二)生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的认识。

活动(三)集中活动：

语言——儿歌“我升中班了”

目标：1)知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的责任感，增强长大的意识。

2)根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：(一)谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化?

2. 讲讲你喜欢哪里?为什么喜欢?升中班了，有什么感受?

(二)编儿歌

1.说说儿歌的特点

2.教师和幼儿一起编

(三)教师朗诵儿歌

1.找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话?

2.学习朗诵儿歌

活动(四)生活活动、课间操

活动(五)集中活动

美术——图画“我升中班了”

目标：

1.鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。

3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：(一)谈话引出课题

1. 你现在升什么班了?人有什么变化?

2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了?有什么特点?

(二)说一说自己

1.你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画?

2.教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

(三)幼儿练习

1.鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服

2.提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

(四)作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁?从哪里看出来的?

活动(六)游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

活动(一)生活活动

活动(二)游戏

1.户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。

激发幼儿参与游戏的积极性。

活动(三)离园

幼儿中班半日活动方案及反思篇三

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

20xx年11月9日下午2:30---4:00

中班活动室

半日班级活动

（一）2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2：30----2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40----3:10室内教学活动展示

（四）3：10----3:30室外“八个一”活动展示

（五）3:30----4:00亲子游戏

（六）家长填写开放日活动反馈意见表

（七）教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小星星》、《小树叶》、《我们的祖国是花园》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。

数学知识展示：

复习5以内按数取物。

相邻数1----5（点名与集体回答相结合）

复习5以内的序数

让幼儿按高矮、长短、大小排序

复习3、4、5的形成

亲子游戏：

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

幼儿中班半日活动方案及反思篇四

1、午睡起床后，根据天气情况适当增减衣物。

2、户外活动完后，会主动如厕、盥洗、喝水。

活动目标：

1、知道购买物品的相关知识。

2、大胆与同伴交往，会说礼貌用语。

3、体验购买水果游戏带来的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：各种水果图片若干；娃娃钱币若干；

2、经验准备：有与家人去购买物品的经验；已会5以内的点数。

活动过程：

1、游戏：水果超市

（1）交代游戏规则：幼儿取5个娃娃钱币，然后自选水果，一个娃娃钱币换购一个水果，最后到“收银台”付钱。

（2）幼儿自由购买自己喜欢的水果。

2、小组分享活动：

说说自己购买了什么水果，买了几个？

3、游戏：水果排排队

请购买相同水果的.幼儿排排队

目标：两人近距离用双手互相抛接球。

玩法：

1、幼儿分成人数相等的两队。

2、教师发出信号，各队排头幼儿从筐中拿出一个球，转身抛给身后的幼儿，如此依次进行，直至把球全部抛完为止。

3、提醒幼儿必须一个接一个地用双手抛接球，不能递球。

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

（1）重点指导“娃娃家”：“娃娃”邀请同伴到“家”里做客，请大家分享水果。

（2）巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价。

幼儿中班半日活动方案及反思篇五

1、向各位家长展示开学以来幼儿的`成长经历，让家长进一步了解我园园本特色；

2、增强幼儿园、教师、家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

20xx年**月**日

**幼儿园园内

1、家长按时来园；

2、在幼儿园门口签到处签到，园内不得大声喧哗，不得抽烟、随地吐痰；

3、入园后在幼儿园跟随讲解老师的指导进行参观，不得大声喧哗影响幼儿正常保教活动；

4、参观完毕，可与老师进行交流，并提出合理化建议。

2、将制作展板所需材料提前上报至后勤李老师处；

3、提前一周教研活动中进行展板内容讨论、设计，确定解说员；

4、按时完成展板制作；

5、各社团及小班解说员准备好解说词；

6、展示现场布置；

7、在活动前向家长介绍本次活动流程。

1、策划、总体负责：王**

2、现场布置：李**、张**

3、后勤保障：李**

4、签到表、标识牌制作：张**

5、门口接待：陈**、石**

1、各班老师通过微信群等方式在活动前一天向家长发出邀请，并做活动要求；

2、活动签到；

3、保教主任致欢迎词；

4、解说员带领家长进行参观，同时进行讲解；

5、家长与老师进行沟通交流；

6、家长向我园提出合理化建议；

7、活动结束。