

# 敲门小班教案(精选8篇)

教案的评估和反馈是教师提高教学水平的重要手段，可以帮助教师发现问题和改进教学方法。小编为大家准备了一些教案模板范文，方便大家备课参考。

## 敲门小班教案篇一

幼儿在愉快的游戏过程中大胆地说，有目的地说，这既是小班阶段目标中所要求的，也锻炼了幼儿的语言表达能力。整个活动还有隐性的目标，即让幼儿“学做有礼貌的人”“做文明的上海小公民”。

- 1、能愉快地参加“敲门”游戏。
- 2、能在游戏的情境中大胆和大声地学说“咚咚咚××请开门”。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

多媒体课件、小兔头饰若干。

### 一、猜一猜新邻居

(一) 播放多媒体课件：三座房子。(小兔家门上贴着头像，小狗家门口有肉骨头，小猴家露出一条长尾巴。)

(二) 关键提问：

- 1、小兔家搬来了新邻居，；猜猜是谁呀？
- 2、提示：谁长着长长的尾巴？爱吃肉骨头的是谁？

3、小结：原来，小兔的新邻居是小猴和小狗。

## 二、敲门游戏

### （一）小猴去做客

1、播放多媒体课件：小猴去小兔家做客，小猴不礼貌地敲门。

2、关键提问：这是什么声音？小兔开门了吗？怎样才能让敲门的声音变得好听？你来试着敲一敲。

3、集体尝试敲门：把椅背当做门，试着敲一敲门。边敲门边说：“咚咚咚，咚咚咚，小兔小兔请开门。”

4、幼儿一起来教多媒体课件中的小猴敲门。

5、播放多媒体课件：演示小动物敲门。

6、小结：去别人家做客要有礼貌，要轻轻地、有礼貌地敲门，主人就会为你开门。

### （二）小狗去做客

1、小狗也要去小兔家做客，可它不会敲门，怎么办？

2、幼儿交流自己的办法。（这里教师要特别关注幼儿对敲门方法的理解和表达。）

3、播放多媒体课件：演示小动物敲门。

4、小结：小猴和小狗都会敲门啦！它们都知道去做客时要轻轻地敲门，敲门时还要向主人说一句有礼貌的话，请主人开门。

### （三）大家来敲门

## 1、交代敲门游戏玩法：

(1) 两人结伴进行游戏，分别扮演小兔和客人，客人将“小兔”的后背当做门，玩敲门游戏。

(2) 游戏可交换角色多次进行。(这里教师要特别关注幼儿玩游戏时的情绪，以及幼儿在敲门时能否说一句礼貌的话，表示请主人开门。)

2、小结：你们真有礼貌，轻轻地敲门，有礼貌地说话，我们的朋友就开门了。

## (四) 一起去做客

1、动物朋友们请我们去做客，让我们一起出发吧！（去动物朋友家做客敲门时，要能根据不同的角色准确地称呼主人，并说一句礼貌的话，请主人开门。）

2、播放多媒体课件进行互动。

3、和朋友们一起唱唱跳跳（播放歌曲“找朋友”）。

4、自然结束。

和幼儿一起去隔壁班做客，让幼儿想一想，一边敲门一边可以怎么说呢？

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园小班音乐教案：穿大鞋真有趣

## 敲门小班教案篇二

小班新生面对陌生的环境和陌生的教师、同伴，一时难以适应，要记住同伴的名字更是困难。怎样让他们轻松愉快地记住同伴姓名，进而逐步融入集体呢？我设计了这个活动。歌曲《是谁在敲门》简短有趣，表现了主客两人对话的情景。特别是“你是×××”这句可任意替换幼儿或小动物的名字，是幼儿学习的兴奋点，能使幼儿较长时间地集中注意力。同时，和游戏相结合的对唱形式较新颖，易引起幼儿的兴趣，为幼儿所喜爱。另外，曲子为d调，四拍子，基本上是一字一音，音域、速度、结构均符合小班幼儿的年龄特点。

1. 学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。
2. 熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。

小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

### 一、练习节奏

1. 请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。
2. 出示贴绒小猴及节奏卡。小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”
3. 出示贴绒小熊，引导幼儿按节奏说“小熊，走走走”。

（这个环节重点练习节奏。贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。）

### 二、欣赏歌曲

1. 咦！小猴、小熊怎么竖起了耳朵？它们听到什么声音了吗？

2. 两位教师分别扮小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。
3. 这首歌几个人唱？和其他歌曲有什么不一样？

（教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。）

### 三、学唱歌曲

1. 幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是×××”这一句。  
（为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。）
2. 幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、跳跃，表达高兴的心情。（整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。）

### 四、师幼游戏

1. 教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。
2. 师幼互换角色对唱。
3. 请几名声音较响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱。教师伴奏，并用眼神、手势提示。（表演时，客人与主人不同的空间位置较易使幼儿分清角色，多样的对唱方式，再加上教师眼神、手势的提示，能使幼儿始终保持浓厚的兴趣。）

### 五、表演布偶

1. 小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看他们表演好吗？（当幼儿感到疲劳时，布偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。）
2. 小熊请小猴进屋后还可以怎样招待客人？（教师根据幼儿

的回答即兴用布偶表演。)

(教师设计提问并根据幼儿的回答即兴表演,既给了幼儿联系生活经验、积极思维的机会,又丰富、扩展了幼儿的交往经验。)

## 六、集体表演

1. 一半幼儿扮小猴,一半幼儿扮小熊边对唱边表演,两个教师也各扮一种角色,与幼儿一同游戏。
2. 视幼儿兴趣,鼓励幼儿互换角色再次表演。(为了避免幼儿在集体对唱时混淆角色,两个教师各扮一种角色与幼儿一同游戏。教师事先按“一猴一熊”的规律投放头饰,并以两把椅子为一单位进行摆放,使幼儿能很快和身边的伙伴结成对子,且有一定的活动空间,保证了游戏的顺利进行。)

## 敲门小班教案篇三

幼儿在愉快的游戏过程中大胆地说,有目的地说,这既是小班阶段目标中所要求的,也锻炼了幼儿的语言表达能力。整个活动还有隐性的目标,即让幼儿“学做有礼貌的人”“做文明的上海小公民”。

- 1、能愉快地参加“敲门”游戏。
- 2、能在游戏的情境中大胆和大声地学说“咚咚咚××请开门”。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、喜欢参与游戏,体验。

多媒体课件、小兔头饰若干。

## 一、猜一猜新邻居

(一) 播放多媒体课件：三座房子。（小兔家门上贴着头像，小狗家门口有肉骨头，小猴家露出一条长尾巴。）

(二) 关键提问：

- 1、小兔家搬来了新邻居，；猜猜是谁呀？
- 2、提示：谁长着长长的尾巴？爱吃肉骨头的是谁？
- 3、小结：原来，小兔的新邻居是小猴和小狗。

## 二、敲门游戏

(一) 小猴去做客

- 1、播放多媒体课件：小猴去小兔家做客，小猴不礼貌地敲门。
- 2、关键提问：这是什么声音？小兔开门了吗？怎样才能让敲门的声音变得好听？你来试着敲一敲。
- 3、集体尝试敲门：把椅背当做门，试着敲一敲门。边敲门边说：“咚咚咚，咚咚咚，小兔小兔请开门。”
- 4、幼儿一起来教多媒体课件中的小猴敲门。
- 5、播放多媒体课件：演示小动物敲门。
- 6、小结：去别人家做客要有礼貌，要轻轻地、有礼貌地敲门，主人就会为你开门。

(二) 小狗去做客

- 1、小狗也要去小兔家做客，可它不会敲门，怎么办？

2、幼儿交流自己的办法。（这里教师要特别关注幼儿对敲门方法的理解和表达。）

3、播放多媒体课件：演示小动物敲门。

4、小结：小猴和小狗都会敲门啦！它们都知道去做客时要轻轻地敲门，敲门时还要向主人说一句有礼貌的话，请主人开门。

### （三）大家来敲门

1、交代敲门游戏玩法：

（1）两人结伴进行游戏，分别扮演小兔和客人，客人将“小兔”的后背当做门，玩敲门游戏。

（2）游戏可交换角色多次进行。（这里教师要特别关注幼儿玩游戏时的情绪，以及幼儿在敲门时能否说一句礼貌的话，表示请主人开门。）

2、小结：你们真有礼貌，轻轻地敲门，有礼貌地说话，我们的朋友就开门了。

### （四）一起去做客

1、动物朋友们请我们去做客，让我们一起出发吧！（去动物朋友家做客敲门时，要能根据不同的角色准确地称呼主人，并说一句礼貌的话，请主人开门。）

2、播放多媒体课件进行互动。

3、和朋友们一起唱唱跳跳（播放歌曲“找朋友”）。

4、自然结束。

和幼儿一起去隔壁班做客，让幼儿想一想，一边敲门一边可以怎么说呢？

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的'提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 敲门小班教案篇四

1. 会唱歌曲，能根据歌曲内容做穿大鞋的模仿动作。
2. 体验在活动中的有趣、快乐。

准备：

1. 初步会唱歌曲《穿大鞋真有趣》。
2. 给每位幼儿一双成人的'大鞋。

过程：

1. 复习歌曲《穿大鞋真有趣》。

?幼儿和教师一起唱歌。

2. 练习穿大鞋的动作。

?幼儿穿大鞋边唱边走。

?幼儿脱下鞋子，模仿出自己穿大鞋左右摇摆的样子。

3. 完整地表演歌曲2—3遍。

4. 幼儿穿上大鞋跟着音乐歌表演，体验活动带来的快乐。

建议：

1. 在活动前让幼儿多次欣赏歌曲，并初步能跟唱。
2. 多给幼儿表现的机会，在集体面前表演自己创编的动作。
3. 请幼儿涂色“有趣的大鞋”。

评价：

1. 喜欢演唱，并能初步表现歌曲的有趣。
2. 能初步跟随音乐表现穿大鞋走路的动作。

## 敲门小班教案篇五

活动目标：

1. 注意地倾听老师讲故事，并观察画面中的变化，猜想谁在家？
2. 初步理解故事内容，学说句型：“咚咚咚，请问有人在家吗”
3. 通过故事学习正确的敲门方法，培养幼儿良好的礼貌行为。

活动重难点：理解故事的内容，学说短句。

活动准备：

《咚咚咚谁在家》自制图书小鸭小兔蜗牛蚂蚁小猫小朋友图片

活动过程：

## 一、语言导入

宝贝们，你们去好朋友家做客，如果他们家的门关着，你会怎么办?(敲门、按门铃?)

师小结：你们想的办法真好。

## 二、分页阅读理解

看老师带来了一本大大的书，书里藏着有趣的故事，一起来听听吧!

1. 教师有感情地讲述故事：天气真好，太阳公公也出来，小鸭要到好朋友家里做客去啦!它走呀走呀，来到了草丛里，咦!发现这里有个大大的洞，会是谁的家?(幼儿猜想??)

师模仿咚咚咚，请问有人在家吗?问：小鸭是怎么敲门问的呀?谁来学一学?哦，小鸭真有礼貌，我们一起来学一学，小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗?(教师做敲门的动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问有人在家吗?)哈哈，原来是(小兔一家)，小兔子说：是的，这是我的家。

2. 师：到过小兔家，小鸭继续走呀走呀，看到绿绿的叶子上，有个窝，谁住在里面呀?(猜想)那我们一起学学小鸭敲门问问：小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗?哇，真的是xx,我们和它打个招呼吧!

3. 从蜗牛家出发小鸭又往前走呀走呀，发现这个家很特别，会是谁的家?(猜想)

哦，那请女孩子学学小鸭来敲敲门?(你们说得真棒)原来是一蚂蚁的家，见到好朋友真高兴，你们也和好朋友抱一抱吧!

4. 离开蜗牛家，小鸭继续走呀走，突然看到一间房子，会是

谁的家?(猜想)

小鸭来到了房子面前，它会怎么敲门的?谁来学一学?(你学的真好，很有礼貌，再请谁来学学)原来是——小猫家。见到小猫，小鸭和小猫高兴的拍拍手。

5. 小鸭这一路去了哪几个好朋友家做客的呀?(小兔蜗牛蚂蚁小猫)

师小结：原来到好朋友家做客要学会轻轻的、有礼貌的敲门。

7. 今天的故事还没有名字呢?谁来起个名字?

### 三、活动延伸

师：我把这本书放在小朋友看书的地方，小朋友有空的时候可以再来看看。

## 敲门小班教案篇六

- 1、能愉快地参加“敲门”游戏。
- 2、能在游戏的情境中大胆和大声地学说“咚咚咚××请开门”。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验敲门的快乐。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

多媒体课件、小兔头饰若干。

### 一、猜一猜新邻居

(一) 播放多媒体课件：三座房子。(小兔家门上贴着头像，小狗家门口有肉骨头，小猴家露出一条长尾巴。)

## （二）关键提问：

- 1、小兔家搬来了新邻居，猜猜是谁呀？
- 2、提示：谁长着长长的尾巴？爱吃肉骨头的是谁？
- 3、小结：原来，小兔的新邻居是小猴和小狗。

## 二、敲门游戏

### （一）小猴去做客

- 1、播放多媒体课件：小猴去小兔家做客，小猴不礼貌地敲门。
- 2、关键提问：这是什么声音？小兔开门了吗？怎样才能让敲门的声音变得好听？你来试着敲一敲。
- 3、集体尝试敲门：把椅背当做门，试着敲一敲门。边敲门边说：“咚咚咚，咚咚咚，小兔小兔请开门。”
- 4、幼儿一起来教多媒体课件中的小猴敲门。
- 5、播放多媒体课件：演示小动物敲门。
- 6、小结：去别人家做客要有礼貌，要轻轻地、有礼貌地敲门，主人就会为你开门。

### （二）小狗去做客

- 1、小狗也要去小兔家做客，可它不会敲门，怎么办？
- 2、幼儿交流自己的办法。（这里教师要特别关注幼儿对敲门方法的理解和表达。）
- 3、播放多媒体课件：演示小动物敲门。

4、小结：小猴和小狗都会敲门啦！它们都知道去做客时要轻轻地敲门，敲门时还要向主人说一句有礼貌的话，请主人开门。

### （三）大家来敲门

#### 1、交代敲门游戏玩法：

（1）两人结伴进行游戏，分别扮演小兔和客人，客人将“小兔”的后背当做门，玩敲门游戏。

（2）游戏可交换角色多次进行。（这里教师要特别关注幼儿玩游戏时的情绪，以及幼儿在敲门时能否说一句礼貌的话，表示请主人开门。）

2、小结：你们真有礼貌，轻轻地敲门，有礼貌地说话，我们的朋友就开门了。

### （四）一起去做客

1、动物朋友们请我们去做客，让我们一起出发吧！（去动物朋友家做客敲门时，要能根据不同的角色准确地称呼主人，并说一句礼貌的话，请主人开门。）

2、播放多媒体课件进行互动。

3、和朋友们一起唱唱跳跳（播放歌曲“找朋友”）。

4、自然结束。

和幼儿一起去隔壁班做客，让幼儿想一想，一边敲门一边可以怎么说呢？

# 敲门小班教案篇七

- 1、掌握歌曲内容，有感情的对唱歌曲。
- 2、能愉快的参与游戏，熟悉同伴的名字。

玩具布偶小兔子，小鸭子头饰等□ppt

## 一、导入活动

- 1、游戏：《猜猜我是谁》请幼儿游戏，能听同伴的声音辨别是谁。“请你猜猜我是谁，请猜猜？”“你是”
- 2、小朋友们真聪明都猜对了□ye—ye—我们一起来唱一首歌庆祝一下吧！

## 二、学唱歌曲，对唱游戏

- 1、“咚咚咚”什么声音啊，好像是敲门声，再听一听“咚咚咚”（看课件）问：是谁在敲门？反问：“我是你的朋友，请猜猜？”（请幼儿来猜猜是谁）。然后再看ppt□答：“哦，你是”，说：“我的朋友快快进来，快进来”。老师来扮演小兔子来小三班做客了。交换角色，带领幼儿熟悉歌词。
- 2、今天，小兔子来我们小三班玩你们开心吗？“咚咚咚”又有客人来了，我们一起来仔细听一听。（教师范唱歌曲）小鸭子唱的真好听，我们一起来学一学，轻声的跟老师学唱歌曲。
- 3、请幼儿来扮演小鸭子进行歌曲对唱，并交换角色来演唱歌曲。
- 4、“咚咚咚”有客人来了，我们一起来问一问是谁？（另一位老师扮演客人）进行对唱。在让幼儿来扮演客人有感情的

进行歌曲对唱表演。

### 三、结束活动

1、音乐游戏：幼儿扮演客人进行歌曲对唱。

2、我们一起到小二班去做客吧。

## 敲门小班教案篇八

活动目标：

1. 学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。

2. 熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。

活动准备：小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

活动过程：

### 一、练习节奏

1. 请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。

2. 出示贴绒小猴及节奏卡□xx/xxx-□□小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”

3. 出示巾绒小熊，引导幼儿按节奏说：“小熊，走走走”。  
(这个环节重点练习节奏，贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。)

### 二、欣赏歌曲

1. 咦！小猴、小熊怎么竖起了耳朵？它们听到了什么声音了

吗？

2. 两位教师分别扮演小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。

3. 这首歌几个人唱？和其他的歌曲有什么不一样？（教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。）

### 三、学唱歌曲

1. 幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是xxx”这一句。（为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。）

2. 幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、跳跃，表达高兴的心情。（整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。）

### 四、师幼游戏

1. 教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。

2. 师幼相互换角色对唱。

3. 请几名声音响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱，教师伴奏，并用眼神、手势提示。

### 五、表演布偶

1. 小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看它们的表演好吗？（当幼儿感到疲劳时，而偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。）

2. 小熊请小猴进屋后还可以怎么样招待客人？（教师根据幼儿的回答即兴用布偶表演。）

## 六、集体表演

1. 一半幼儿扮小猴，一半幼儿扮小熊边对唱边表演，两个教师也各扮一种角色，与幼儿一同游戏。
2. 视幼儿兴趣，鼓励幼儿相互换角色再次表演。