

# 2023年学科教师工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学科教师工作计划篇一

光阴似箭，日月如梭。不知不觉5月份已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本月的如下：

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的世界观，敢于开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。

(一)、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这个月，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合三年级学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在三年级学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

(二)、通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的'努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

我踏入语文教学这一岗位时间虽然很短，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

## 学科教师工作计划篇二

本学期我继续担任六（1）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习

尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性？？同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生活，使教有所用之处，因为教师不是教教材的工具，而是要教给学生学习语文的方法，延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度，注重学生的写。应该教给学生做题方法，让他们学会审题，尤其是作文，必须让学生学会抓住主题，找准切入点，然后下笔，久而久之，作文能力自然会提高。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，使得学生的阅读能力提高了。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理

解，升华认识， 填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

在学校组织的习作竞赛中获得第一名

尽管我班学生的各方面都有了不同程度的进步，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如个别学生听课状态不好，心不在焉。有的在课上不发言、做小动作、玩，老师留了作业或是不做，或是抄好同学的作业，还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

本学期我利用课余时间对后进生进行个别辅导，经学与他们谈心，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，适时表扬，发现他们自信心增强了，对学习的兴趣更浓了。通过与家长密切联系、沟通，共同约束、指导孩子们的行为表现，发现他们做作业较以前主动了，质量也提高了。通过设立“一帮一”小组，发挥优生的作用，带好后进生，我也配合帮教，尽量帮助后进生解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上，同时也增强了优生的荣誉感。另外，我根据每个优生的特长，安排他们参与班级治理工作，鼓励他们积极参与学校的各项活动，培养了优生的工作能力，集体责任感，各方面的能力也得到了提升。

今后的班主任工作中，除了注重学生习惯的养成外，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

### 学科教师工作计划篇三

为期一个学期的跟岗学习即将画上圆满的句号。这个学期，我在领导、导师和其他同事的带领下，进步了很多、懂得了许多。

说真的，跟岗学习让我在教学上收获了很多，学习了很多。

由一开始备课不充分、上课老掉链子，课后不懂得跟进学生到最后慢慢的备课充分了、上课思路清晰了、各环节的设计有趣了、课后跟进学生作业了。所有的这一切都要感谢我的导师曾老师、黄老师。是她们教会了我备课时要熟悉教材，要充分，要设计出有趣的环节来吸引学生；上课时要思路清晰，要把目光投向班上的每一位学生，尽量的让学生做课堂上的主人；课后要反思自己今天的课哪些是不足的，哪些是继续发扬的，多反思对自己的专业成长作用很大，此外，还有跟进学生的作业，听读背情况。一个老师不单单要上好一堂课，而且还要跟进学生作业和给予相应的辅导，帮助后进生的进步。这样才能提高整体的成绩。在黄老师身上我看到了黄老师对每一位学生的鼓励、支持和信任；在曾老师身上我看到了曾老师对学生英语兴趣的培养，对英语的口语的训练等等。

下面我将从备课、上课、课后反思、作业测试等方面作简单的总结及谈谈自身的跟岗感受。

对于一个新老老师的我来说，我刚开始的备课只是单纯的备要上的一个课时。但是，我渐渐地发现这样是完全的不够的。充分的备课包括备目标、备教材、备学生、备教法、备学法，其中的某一项所起的作用是无法想象的，例如：目标，一节课下来重中之重就是教学目标，这个教学目标不可错，不能偏离教学目标，否则此课就不符合教学进度和教学要求；教材，备教材不单单备所要教的课时内容，还要备课时所在的单元，所在的教科书，甚至是小学阶段的整套教材，这样做的目的在于能更好的了解学生所学过的知识有哪些，更利于教学活动的开展；备学生，不同年段的学生，孩子的心理特征不一样，因此在备课时要根据学生的心理年龄特征来进行备课；最后的便是教学和学法，教师采用怎样的教法，设计怎样的环节和游戏，学生采用什么样的学法直接影响到课堂的生成及教学目标。

我经常问自己怎样才是一节好的一堂英语课？上好一堂课，

不仅要设计好一堂课而且要表演好一堂课。小学阶段的英语课，主要是兴趣教学，这对教师自身的素质要求较高，对教师的演绎能力较明显。跟岗期间我代了五年级的英语课时间较长，在代课期间，我没晚都会备课，备完课之后，自己会对着镜子试讲一遍，这种方式的效果较明显。这会帮助你更好的梳理上课思路，让你的课变得流利顺畅。在课堂上除了上完本节课的知识之外，还有的就是课堂的操控和纪律管理。对小学低年级来说，课堂的操控至关重要，如果纪律不好了，对以后的课会有影响，就算教师讲太多也是白费功夫。一

（4）班的一节英语课上，我感受较为深刻。一（4）班学生活泼好动，课堂上完全是定不下来，就算我采用什么的奖励机制，他们都毫无兴趣，课堂上学生还因小事打闹的。种种的这些事例让我苦恼了好几天，甚至不想去他们上课的念头。为此我想到了一个解决方法：全班分为四大组，每组都拥有一片白色的空地创建农庄，农庄的编号为每组的编号。若想自己组的农庄里多些动物，植物等，教师根据该组学生的课堂表现攒够五朵小红花便可以兑换一些植物，动物的礼品。备注：五朵红花只能兑换一样礼品。五朵红花满后，教师就把红花全摘下，比赛仍继续。这个游戏实施起来效果还不错，学生能安静的坐下来听课了，这让我感到很欣慰很开心。

每上完一堂课都要反思，深刻的反思，我自己感觉到自己的课反思的不够深刻。今后要进行深刻的反思，有反思才会有进步。在跟黄老师的这段时间以来，黄老师都会我们上的每一堂课做评论，黄老师评完课后，我都会问自己一句，为什么黄老师能一下子就看到我的“病症”呢？为什么一下子就能“治病”了呢？为什么我老是觉得这个环节不对劲，到底哪里不对呢？这些问题经常在我脑海中萦绕，多点反思！

1、学生的作业：要分几个档次修改（优秀，良好，不合格），优秀的作业可以进行表扬，不合格的作业可以要求重写。作业跟进一定要及时，不可拖延。

2、堂上听写：同样分档次，优秀的进行表扬鼓励，不合格的

要求重听。

3、听读情况：每天都要听读，需要家长的协定监督，倘若三天没听读的可以联系家长。

4、背书情况：每天都要检查背书，没背的，放学后找老师背。

5、作业布置：除了课时作业外，可适应的布置练习让学生做，题量不用多，关键是质。

以上就是我对跟岗这段时间以来在英语学科方面作的简单总结。自身仍存在很多不足、很多要学习、很多改进的地方，并希望各位导师多多指教。同时很感谢我的导师黄老师、曾老师对我一路的关怀和指导，谢谢你们！

## 学科教师工作计划篇四

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的'感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：



1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生能从故事中分享到许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

## 学科教师工作计划篇五

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了当前开展的小学科学教育，使我对小学科学的教学工作有了明确的方向。每一次培训活动后，我仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。为了不断充实自己的理论水平，再次研究了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，阅读了《科学究竟是什么》、《科学课》、《细节决定成败》、《优秀是教出来的》等大量书籍。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动，论文《浅析科学课中探究材料的应用》在首届全国教师论文大赛中，获得了一等奖。培训活动也给了我一个锻炼的舞台，充分挖掘自身的潜力，为课堂教学打下了扎实的基础，在参加太仓市小学科学青年教师基本功竞赛出线以后，参加苏州市小学科学青年教师五项教学技能比赛，获得了一等奖，在比赛结束后还进行了课堂教学展示。并以培训为契机，不断地消化和吸收培训内容，每次培训的收获都会和本校老师分享，并联系到实际的课堂教学中，多次在校内执教示范课，受到了听课老师的好评。

感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、激励自己，在小学科学教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。