

# 思政课示范课堂方案 思政教师补充报告 心得体会(优质9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 思政课示范课堂方案篇一

作为一名思政教师，我深知自己的职责是负责学生的思想政治教育，引导他们正确树立价值观和世界观。为了提升自己的教学能力和思政教育水平，我特地参加了一场关于补充报告的培训。在这次培训中，我不仅从业内的专家学者中学到了许多理论知识，更重要的是思考了自己的教学实践和思政教育的关系。在这篇文章中，我将分享我对这次培训的心得体会，以及我将如何运用新学到的知识来提升思政教育的效果。

首先，通过这次培训，我对思政教育的核心任务有了更深入的理解。思政教育不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生正确的思维方式和健康的人生观。我意识到作为一名思政教师，我应该注重激发学生的思考和创造力，引导他们主动思考人生的意义和价值。只有让学生真正意识到自己的责任和使命，才能激发他们积极向上的心态，为社会的发展做出贡献。

其次，我意识到教师的修养和素质对思政教育的成效有着决定性的影响。教师不仅仅是知识的传授者，更是学生的榜样和引路人。只有自己具备高尚的思想品质和道德观念，才能真正影响学生的价值观和态度。因此，作为一名思政教师，我要不断提升自己的修养和素质，做一个让学生信任和敬佩的榜样。只有这样，我才能有效地影响学生的思想和行为。

另外，这次培训还提醒我要注重学生的主体地位和个性化需求。每个学生都是独特的个体，他们有着不同的家庭背景、性格特点和兴趣爱好。作为一名思政教师，我要注重分析学生的情况，根据他们的特点制定不同的教学策略。同时，我要关注学生的心理需求，给予他们充分的关心和帮助。只有站在学生的角度思考问题，才能更好地引导他们健康成长。

最后，这次培训让我更加明确了思政教育与传统教育的区别和联系。传统教育注重的是知识的传递和技能的培养，而思政教育则更注重培养学生正确的人生观和价值观。思政教育与传统教育有机地相互渗透，共同促进学生的全面发展。作为一名思政教师，我要善于在课堂教学中融入思政元素，将思政教育与其他学科有机结合起来，帮助学生全面认识和理解现实社会。

通过这次培训，我对思政教育的理念和方法有了更加清晰的认识。我将坚守初心，不断提升自己的教学能力，努力为学生的思想政治教育贡献自己的力量。我将注重自身修养和思想品质的提高，做一个学生信任和敬佩的榜样。同时，我将关注学生的个性化需求，根据学生的特点制定不同的教学策略。我还会在课堂教学中融入思政元素，让思政教育与其他学科有机结合起来。相信通过这一系列的努力，我能够更好地履行自己的思政教师职责，为培养具有高尚品德和正确价值观的人才贡献自己的力量。

## **思政课示范课堂方案篇二**

(一)调查目的：了解幸福花园小区节能环保措施和成果。

(二)调查内容：小区内部卫生状况、节能措施；家庭生活垃圾分类情况、家庭水电节约情况。

(三)调查过程：

(1)小区内部卫生状况调查：8月14日和8月20日在小区内观察环境状况，发现小区环境整洁卫生，无难闻气味。通过小区工作人员了解到，小区每天清扫四次，小区内垃圾桶每天清空两次，垃圾一律送往西苑垃圾中转站进行分类处理。小区绿化略显不足，植被管理妥善，树木破坏、草坪踩踏现象不明显。噪声污染、光污染不明显。

(2)小区内节能措施：通过观察发现小区路灯采用交叉开关制，相邻的路灯不同时开关。在保证照明的同时最大限度节省能源，且每个路灯都设有太阳能发电装置，白天通过日照储存电量，晚上用于照明，这样进一步节省了电力。路灯设有楼道照明灯采用触摸延迟开关，居民根据需要使用时，一段时间之后自动关闭。

(3)8月15日随即抽取出所需调查的100户家庭，并编制简单易懂的问卷，打印110份以应付特殊状况。8月16日至8月19日4天，我在小区内对每栋楼若干住户共计100户家庭以问卷的形式进行调查，问题关于家庭生活分类和家庭水电节约情况及对社区的有关意见反馈。大部分居民积极配合，极少部分家庭不愿接受问卷调查，我采用就进原则对其相邻的家庭进行访问，如若有不科学的地方请老师谅解。

调查结果如下：

日常会对垃圾进行分类：是5%否95%

废物利用：是12%否88%

使用节能电器：是87%否13%

电器经常待机：是35%否65%

使用空调：是89%否11%

空调温度在27度以上：是34%否66%

使用太阳能热水器：是76%否24%

循环利用水：是22%否78%

使用无磷洗衣剂：是92%否8%

洗衣机清洗衣物：是85%否15%

认为社区需要增加娱乐设施：是93%否7%

社区照明是足够：是81%否19%

社区绿化是否足够：是53%否47%

对社区的环境是否满意：是79%否21%

在社会生活的实际体验中，我明白了“节能环保，共建文明”的重要性，我们需要进入社区、家庭，宣传节约“一滴水”、“一度电”、“一张纸”、“一粒米”??让每个居民了解到节能环保的重要性，提高家庭环保意识。在这次调查过程中我也发现一些家庭的环保措施十分科学，虽然每个月节省的水电是微不足道的，但是如果每个家庭都节省一点点，那将会给我们的国家，我们的地球做出实实在在的贡献。关于社区和家庭的节能环保，我归纳总结出几点建议：

1，社区和家庭都要注重垃圾分类，这既节约了资源，又减少了污染。尤其电池的分类，回收电池的最好方式是在使用源头即家庭进行分类回收。

2，社区安装水，电资源监控系统，家庭用水、用电超过合理范围自动切断，由居民申请重新开启。

4，社区提供休闲场所既节省了资源又促进了邻里关系。5，

小区扩大植被面积，进一步优化小区环境。

6，设立一些标语提醒居民不乱丢垃圾的同时增加垃圾桶的数量，减少乱丢乱扔的现象。

7，交流捐赠多余物品，减少浪费。

8，资源回收利用，社区内及家庭中都需要充分充分利用资源，旧物变新物既可以节省资源也可以增加生活情趣。

9，厨余垃圾埋花盆，为植物提供营养的同时减少污染。10，尽量减少空调的使用，万不得已时也要将空调的温度控制在26度以上，为了健康，为了臭氧层。

11，出行使用公共交通或者自行车。

12，买东西时自备购物袋。

13，拒绝使用一次性物品。

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在没有找到另一个地球的今天，地球就是我们唯一的家园。在经济文明进步的同时关注环境变化，及时保护和治理环境，减少不必要的资源浪费是我们每个人的责任。只有人人参与其中，积极保护我们赖以生存的地球，我们才能在温暖的摇篮——草原上小憩；在慈祥的笑脸——天空下成长，在爱的源泉——河流中沐浴。

思政课实践报告范文篇四

应对现实社会，我们大力培养自己的实际动手潜质和良好沟

通潜质是尤为重要的。在我们学校，老师及校领导关切地鼓励我们多参加社会实践活动。利用寒假，我很幸运的去了万州区双河口街道办事处的事务科工作。在工作中，我了解了作为政府职员应具备怎样的素质，同时，也意识到：凡事学着尝试，学着自己动手是十分重要的。

走出绿绿的校园，告别年轻的欢笑，我们都应学着坚强，慢慢变得成熟。

幼年的时候，总是被爸妈强制要学着早睡早起，尽管我是十分的不愿意，但就是不会反抗。以后，天真、爱幻想的我喜爱躺在野外的干净石头上、呼吸着简单的空气、用脸应对清爽的蓝天、一个人慢慢的渴望。童年的时候，我渴望我能够瞬间长大，离开所有人的庇护，独自成长。之后啊，我一向渴望明天能够自由自在。我渴望在很多时候不好爸妈的决定；我渴望有一天我成为“能人”，什么都会做；我渴望我能在爸妈不知道的状况下进行一次大胆的尝试！

这天，我最后成了长硬翅膀的小鸟，自己决定自己的事情；这天，我最后迈开了走向社会的第一步，自己应对自己的灿烂未来；这天，我最后抛开心中的胆怯，自己去解决自己的人生障碍。

### 思政课示范课堂方案篇三

广场舞越来越火，跟多个因素有关：

第三：大爷大妈们经常一个人呆在家，年轻人都忙着自己的事业，跟老人相处的时间不多，老人大多感到孤独。对于他们来说，广场舞不仅是提供了一个锻炼身体的方式，更是提供了一个接触他人、与他人交流的平台。在这里大家可以一边跳着广场舞，一边拉家常，把一些不愉快都抛到脑后，保持一个良好的心情。

## 思政课示范课堂方案篇四

近年来，随着高等教育的快速发展，思政教育成为备受关注的话题。大学生作为未来社会的中坚力量，加强思想政治理论教育的同时，也需要将所学知识与实践相结合，通过参与各类思政活动来提升自身综合素质。在思政活动实践中，我有幸参加了许多活动，从中深刻体会到了思政教育的重要性，并在实践中收获了许多宝贵的经验和体会。

### 第二段：对思政活动实践的参与与收获

思政活动实践不仅仅是为了满足学校的要求，更是为了让我们更好地理解和应用所学的思想政治理论知识。在我参与的思政活动中，我通过举办和参加各类社会实践、志愿服务、讲座和研讨会等形式多样的活动，与他人协作、交流思想，拓宽了视野，增长了见识。这些活动不仅使我加深了对思想政治理论知识的理解，更使我认识到了问题与困境，激发了我积极思考和解决问题的意识。例如，在一次社会实践中，我深入了解了贫困地区的教育状况，意识到了教育公平的重要性，并积极参与了一项为贫困地区捐赠图书的活动。

### 第三段：对思政活动实践的价值和意义

思政活动实践不仅在于提高我们的理论水平，更在于培养我们的综合素质和实践能力。通过参与思政活动，我们可以锻炼我们的组织能力、沟通能力、合作能力和创新能力，培养我们的领导才能和团队合作精神，并且更好地理解 and 融入社会。思政活动实践还可以帮助我们更好地了解社会发展和社会问题，在实践中找到问题的解决办法，为建设美好的社会贡献自己的力量。思政活动实践还可以提高我们的社会责任感和使命感，教会我们如何成为有担当的公民，为社会和国家的发展做出积极贡献。

### 第四段：对思政活动实践的反思与展望

在思政活动实践中，我也深刻反思了自己的不足和问题。比如，有时候我参与思政活动时的态度不够认真，缺乏积极的参与精神，影响了活动的效果。此外，在团队合作中，我常常过于注重自己的想法，而忽视了他人的意见，影响了团队的整体效能。未来，我将更加注重思政活动实践的过程，提高自己的综合素质和实际能力，做到对活动的认真参与和负责任的态度。同时，我还将积极寻求他人的意见，学会倾听他人的声音，在团队中做出更积极的贡献。

## 第五段：总结

通过思政活动实践，我深刻体会到了思政教育的重要性和价值，提高了自己的综合能力和实践能力。思政活动实践不仅为我提供了融入社会的机会和锻炼自己的平台，更使我开始思考和解决一些社会问题的方法和途径。对于未来的发展，我将继续参与各类思政活动，提高自己的综合素质，积极探索更多途径，为建设美好的社会做出应有的贡献。因此，通过思政活动实践，我们将更好地理解和应用思想政治理论知识，培养我们的综合素质和实践能力，成为有担当的公民。

## 思政课示范课堂方案篇五

在大学期间，思想政治理论课是每个学生不能回避的一门重要课程。通过这门课，我们可以加深对中国特色社会主义理论的理解，提高自己的思想意识和政治素养。在参与思政活动实践报告的过程中，我深感这门课程的重要性和必要性。下面，我将从学习心得、实践体验、思想认识、投入感受和未来发展等方面，展开叙述。

在学习过程中，我主动了解了党的路线、方针政策、中央决策和重大法律法规等信息。我认真阅读相关的书籍、报纸、杂志，关注媒体上的重大新闻事件和时事热点。通过这些学习，我深感国家的发展对每个人都有着重大的影响，作为大学生，我们应该关注国家大事，提高政治觉悟。同时，我也



明白要提高自己的思想意识，就要加强对自己人生的思考，树立正确的人生观和世界观。我开始思考自己的人生目标和价值追求，认真对待每一门课程，注重实践锻炼和能力提升，以实际行动践行社会主义核心价值观。

在实践活动中，我积极参加集体活动，如学习小组、社团组织、志愿者队伍等。通过自己的实践，我深刻体会到集体的力量和团结协作的重要性。只有团结和协作，才能取得更大的成就，解决困难和挑战。同时，我也参与了一些公益活动，如支教、环保、乡村建设等。通过这些活动，我更加关注社会弱势群体的生活，认识到自己的幸福来之不易，应该努力奉献自己的力量，帮助更多需要帮助的人。这些实践活动让我认识到了自己的责任和使命，激发了我追求卓越和追求社会进步的动力。

在思想认识方面，我明白了中国特色社会主义的重要意义和价值。中国特色社会主义是中国人民在实践中探索的一种新型社会制度，以中国梦为引领，以社会主义核心价值观为指导。我认识到中国特色社会主义的优势和特点，及其与其他社会主义国家的区别。将中国特色社会主义理论与实际工作相结合，发挥中国特色社会主义制度的优势，才能为社会主义事业提供有力的推动力。同时，我也认识到了中国特色社会主义的时代特征、历史地位和发展道路，以及科学发展观、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等的重要性，为个人的成长和国家的发展指明了道路。

在投入感受方面，我深感参与思政活动实践报告是一次宝贵的机会。通过实践报告，我进一步加深了对中国特色社会主义理论的理解，也锻炼了自己的表达和沟通能力。在撰写报告过程中，我积极查阅了相关资料，结合自己的实际经历和思考，向老师和同学展示了我的成果。在听取同学的报告时，我也收获了许多新的思想和观点。这次实践报告让我们充分感受到了学习思政的重要性，激发了我们对思政活动的兴趣和热情。

对于未来的发展，我将继续加强对思政课程的学习和实践。我要进一步提高自己的理论水平和思维能力，不断增强自己的综合素质和创新能力，为实现中国梦和民族复兴做出应有的贡献。同时，我还要积极参与社会活动，争做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。在实践中锻炼，扩大自己的社会阅历和人际网络，培养实际工作能力和领导才能。通过实践锻炼和能力提升，努力成为对国家有用、对人民有益的合格大学生。

思政活动实践报告的学习使我深感这门课程的重要性和必要性。它不仅培养了我们的理论水平和思维能力，还激发了我们对国家发展和社会进步的责任感和使命感。通过实践活动，我们更加关注社会弱势群体的生活，认识到自己的责任和使命，进一步明确了自己的人生目标和价值追求。我将继续加强对思政课程的学习和实践，不断提高自己的综合素质和能力，争做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。

## 思政课示范课堂方案篇六

作为一名大学生，我们不仅需要学习专业知识，还要注重思想道德的培养。而思政活动是大学教育的重要组成部分，为我们提供了一个良好的社会实践平台。最近一次的思政活动实践报告让我受益匪浅，对于思政活动的意义以及我个人的成长有了更深刻的认识。

首先，思政活动实践报告使我对思政活动有了更深入的了解。通常，我们在课堂上学习思政教育的理论知识，但过于抽象的概念难以直接与现实生活相结合。而通过参与思政活动实践报告，我亲身感受到思政活动对于大家个人成长和社会发展的重要性。通过实践报告，我了解到思政活动是一种促进个人全面发展的形式，它不仅把重点放在学生的课堂学习上，更关注学生的社会实践和思想品质的培养。因此，思政活动实践报告不仅是一种传统的思政教育方式，更是一种现代教育教学的创新和进步。

其次，思政活动实践报告让我更加明白思政活动对个人成长的积极影响。在思政活动实践报告中，我们不仅可以体验到社会实践的乐趣，还可以通过与他人的交流与合作提高自己的沟通能力和团队合作能力。此外，思政活动也可以拓宽我们的视野，开阔我们的思路。通过实践报告，我深刻认识到知识的源泉不仅限于课本，还有实践经验和与他人的交流互动。在与其他小组成员合作的过程中，我学会了分享和倾听，提高了自己的人际交往能力。思政活动实践报告的经验让我更加全面发展了自己的能力。

第三，思政活动实践报告让我深入思考了个人的成长与社会责任的关系。在我们的实践活动中，我们通过与社会上的不同人群接触，了解到他们的生活状态和需求。这让我反思自己的人生选择和未来的发展方向。同时，我也认识到个人的成长不仅是为了满足自己的需求，更要为他人和社会作出贡献。通过思政活动实践报告，我认识到作为一名大学生，我应该承担起社会责任，发展自己的专业技能，为社会的进步和发展做出贡献。

第四，思政活动实践报告让我取得了一些实际的成果。在这次报告中，我亲身参与了社会实践活动，通过自主选择课题、调查研究、撰写报告等一系列实践环节，收获了许多实际和有用的知识。同时，我也学到了如何将理论知识与实践经验相结合，培养了一些与专业相关的实践能力。这些成果不仅丰富了我的个人履历，也为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

最后，思政活动实践报告激发了我进一步参与思政活动的热情。通过这次实践报告的经验，我充分认识到思政活动对于个人发展和社会进步的意义。所以，我将继续积极参与更多的思政活动，提高自己的综合素质，为自己和社会作出更大的贡献。

综上所述，思政活动实践报告是大学生思政教育的重要组成

部分，通过参与实践报告，我们可以深入了解思政活动的意义，并在实践中感受到它对个人成长和社会责任的积极影响。这次思政活动实践报告不仅让我提高了自己的能力，还使我更加明确了自己的发展方向。我相信，在今后的大学生活中，我会继续积极参与各种思政活动，努力成为一个有社会责任感的人。

## 思政课示范课堂方案篇七

### 思政课实践报告范文篇一

#### 居民对当前“广场舞”的态度调查与分析

近几年，随着生活水平的日益提高，人们对于精神生活的要求也相应提高。广场舞应运而生，成为了大爷大妈，甚至是一些上班族的运动娱乐的不二选择。广场舞作为一项生活娱乐的方式，它有着很多大家知道的好处：强身健体、缓解疲劳、对有关节炎、颈椎病等都是相当好处的。但是，什么事都有两面性。在大家跳广场舞的同时，周围的居民就不乐意了。有人就觉得的广大家都是刚下班回来，身心疲惫，夜间这么大的声音，影响大家的休息。而且有的地方场舞进行的时间确实是太长了。就因为这个，我在新闻中常看到周围群众和跳广场舞的大妈们发生矛盾，甚至还有动起手来的。所以在这里，我想做一个关于溧水区居民对当前广场舞的态度调查，并希望可以从中找到一个两全的方法解决这个矛盾。

## 思政课示范课堂方案篇八

1) 检查家居忠告的学习状况；(正因那天经理说要检查，第二天我就准备了一个笔记本，把书又从头认真的看了一遍并做了笔记，可经理却要求我不能只讲书本上的知识，还要结合自己的看法来谈，这样才能有所提高和收获。)

2) 谈谈各自的缺点和不足，共同找出相应的解决方法；(与同一个办公室的小王和小邹相处了一段时刻，大家互相也有了必须的了解，透过谈自己的缺点来更加清楚的认识自己，改正缺点弥补不足，共同进步。)

3) 学习基本营销礼仪；(接人待物处处都是学问，与人的沟通除了语言的表达外，最重要的就是肢体语言即礼仪，为了能给客户留下较好的服务印象，顺利开展接下来的工作，基本的营销礼仪是务必掌握的。)

4) 列举分析哲理小故事；(很多搞笑的哲理小故事是启迪人生的金钥匙，工作中的不明白的很多事理都能够在这类的小故事中找到答案。)

5) 对自己近期学习状况的总结。(虽然从表面上看我似乎就是看了一些书，作了一些读书笔记，可我觉得我所收获到的远不只这些。首先，有规律的工作时刻，让我在寒假依然能有正常的作息时刻，而不是一味的睡懒觉。其次，家居的一些小常识也帮忙我养成了更健康的生活习惯。再者，让我更清醒的认识到了自己在应对就业这一方面还欠缺哪些东西，以便我能在今后的学习生活中做到有的放矢的去弥补。)

我短暂的实践生活就这样结束了，除了收获以外留下的是更多的思考……

## 思政课示范课堂方案篇九

思政课改革已经持续了很多年。作为大学生，每周听一节思政课是必修课程之一。然而，很多人并没有真正感受到思政课的重要性，认为它只是为了满足学分要求而存在。但是，随着思政课改革的不断深入，越来越多的人开始认识到思政课的重要性和影响力。最近，我在阅读《思政课改革报告》时，对其中的一些观点深有感触，于是想分享一下我的心得体会。

## 二、学生主体地位的提升

在思政课改革中，学生主体地位的提升是非常重要的。过去，思政课往往是老师讲，学生听，讲师的知识传授力量是主导的。现在，随着社会的发展和人民的思想觉醒，传统的教学模式有些过时了。在大学里，老师和学生应该是平等的交流，而不是单向的传授。思政课改革中，学生的主体地位提升的意义在于开放了思考的空间和权利，让学生有机会发表自己的观点和看法。从而在思考问题的过程中，提高学生的创新思维和自主思考的意识。

## 三、课程内容的改革

随着社会的不断发展，人们的需求也在不断地改变。在思政课改革中，课程内容的改革也是非常重要的一部分。过去，思政课往往以红色革命传统为主，教育学生爱国爱党的情感。然而，现在的大学生需要接受更多的知识，不同的学科需要不同的思考和分析。在思政课改革中，要把“时代性、科学性、现代性、人文性”作为核心理念，让思政课的内容能够与时俱进，紧跟时代潮流，培养学生的开放思维和批判性思维。

## 四、教学方法的改革

教学方法的改革是思政课改革中最被关注的一个方面。过去，讲师一般采用说教和灌输的方式讲授课程，而现在的思政课需要更加具有互动性和实效性。在新的思政课改革中，要重视教学手段的多样性，采用案例研究、小组讨论、主题演讲等多元化的方法，从而吸引学生的兴趣，增加思政课的实用性。同时，需要加强与社会的联系，让学生更好地了解社会现实和发展方向。

## 五、思政课的意义

思政课的意义不仅仅在于学习知识，更在于为学生的成长发展提供了重要支持。在思政课中，学生可以学习到领袖思想，了解我国历史和文化，增强民族自信心，在同时，也可以提高责任意识和爱国精神。思政课不仅仅是一门课程，更是一个培养学生人格、修养和品质的平台。

## 六、结语

思政课改革是一个长期和持续的过程，需要全社会的关注和支持。而我们作为学生，也要认识到思政课的重要性，积极参与到思政课的学习过程当中。只有通过共同努力，才能够让思政课真正成为推动中国现代化建设和人民思想进步的重要力量。