

最新急诊儿科护士年终总结个人(优质18篇)

学习总结是培养学习习惯和积极态度的重要手段之一。小编整理了一些精选的军训总结范文，希望能对大家撰写军训总结有所帮助。

急诊儿科护士年终总结个人篇一

随着社会的不断进步和发展，急诊护理作为护理专业中一个重要的领域，扮演着关键角色。在护士急诊实习中，我深有感触地体会到了急诊护理的重要性和挑战性。通过这段实习经历，我不仅收获了专业知识和实践经验，更明白了作为急诊护士的职责和要求。在此，我将从实习意义、技能锻炼、团队协作、沟通能力和自我发展等方面来总结我的心得体会。

首先，急诊护理实习让我深刻意识到它的重要性和意义。急诊护理是护理工作中最紧迫、最关键的环节之一。通过在急诊科的实习，我亲身经历了抢救、处理意外伤害等紧急情况，以及面对各种急症患者的处理过程。这让我更加明白，急诊护理的好与坏，直接关系到患者的抢救和治疗效果，甚至是生死存亡。因此，作为急诊护士，我们必须具备扎实的专业知识和技能，以及冷静应对突发情况的应变能力。

其次，急诊护理实习使我有机会锻炼自己的技能。在实习过程中，我学到了很多急诊护理的基本技能，如测量重要生命体征、急救操作等。并且在实际操作中，我切实感受到这些技能的重要性和实用性。而且，通过观察和指导下的实践，我逐渐掌握了这些技能，并且能够在紧急情况下运用自如。这不仅让我自信满满，也让我更加明白，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的技能水平。

第三，团队协作是急诊护理不可或缺的重要环节。在急诊科，

团队合作可以提高救治效率，减少患者损失。实习期间，我亲身参与了急诊团队的工作，并深刻意识到了团队合作的重要性。在一个团队中，每个人都有自己的责任和任务，而只有密切协作、互相配合，才能高效地完成工作。通过与医生、其他护士和急救人员紧密配合，我深切感受到了团队合作的力量和魅力。

第四，良好的沟通能力对急诊护理至关重要。在急诊科，护士需要与患者、家属以及其他医务人员进行有效的沟通。沟通能力的好坏不仅会影响到诊断和治疗过程，还会对患者或家属的心理产生重要影响。实习期间，我学到了如何与急症患者沟通，表达认真的态度和同情之情，以及如何通过简单明了的语言解释医疗知识。这样做不仅能够赢得患者的信任和理解，更能够为患者提供精心的护理和关怀。

最后，急诊护理实习也让我意识到自我发展的重要性。在实习过程中，我一直追求学习新的知识和技能，并且努力提高自己的专业素养。通过实践和反思，我了解到自己的优点和不足之处，并且制定了一些个人发展目标和计划。我的实习经历让我更加明白，只有不断努力和反思，才能够在急诊护理领域中不断进步。

总之，急诊护理实习是我护理专业中一个宝贵的经历。通过这段实习经历，我深切体会到急诊护理的重要性、技能锻炼、团队协作、沟通能力以及自我发展的重要性。这些体会不仅让我对急诊护理更有追求，更让我明白，作为一名急诊护士，我们需要不断学习和提高自身素质，为患者的生命健康贡献自己的一份力量。

急诊儿科护士年终总结个人篇二

相信大家对急诊科有个新认识，面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生急

躁、忧虑、恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治行为不被理解，患者及家属留下不被重视、急诊不急的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊是最容易忽略而最重要的东西。

南丁格尔说：护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术。首先，要学会观察，才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。例如：有些患者家属对护士的行为百般挑剔，却对自己患者液体输完都浑然不知，像这样的家属我们就应该在每次更换液体时都耐心的提醒他液体输至什么地方时应该叫护士，与此同时我们也应该按时巡视病房，多观察液体的进展，这样就可以在很大程度上避免因为液体没有及时更换了与患者家属产生矛盾。其次，要学会沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询问，热情的为其引导。例如：对于行动不便的患者我们可以予以搀扶或协助其用推车送至诊室，为其测量生命体征，交予诊室的护士；对于需要并可以去病房治疗的患者，我们可以为其细致的指明病房的位置，避免患者跑冤枉路。而对于患病时间长而并不危重的病人我们可以建议他去门诊就医，耐心而细致的告知其门诊的位置和就医的时间，便于患者的安排。虽然，一个微笑的表情，一个搀扶的动作解决不了患者身体上的疼痛，但是，却能迅速缩短护患距离，有效满足病人需要被照顾的心理需求，从而便于我们开展下面的护理工作。最后，通过观察和沟通学会判断，对病人的病情和需求有一个准确地了解和判断，有利于医护人员救治工作的展开，也为病人争取了时间。例如：受外伤的患者可以通过观察和大致的询问了解其受伤的部位和严重程度，第一时间为其找到接诊医生为其救治，而挂号等手续可以稍候补齐。以上只是我在急诊工作的浅谈，要学的东西还很多很多。

当然，想做好一名急诊科的护士，只会沟通是远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况时禁得起考验的保证。在手术室的实习中，强化了我的无菌观念，增加了无菌原则意识，让我对洗手护士和巡回护士的工作任务有了深刻的认识 and 了解，使我更加懂得工作之间与护士地配合，与医生配合的重要性。

急诊科护理实习心得篇2我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性很强。在老师的带领和指导下，严格三查七对及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和xx急救仪器的操作、维护。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的第一线，尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好多个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉心电图等。各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月，我会尽我最大的努力，给各位老师及病人们留下更好的印象，希望我能达我所愿。

时间这么快，转眼间我已经在急诊科实习一个月了。在这一个月实习中，所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。在老师的带领和指导下，严格三查七对及无菌操作，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，初步学会了对病人进行分诊，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作。现在我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我希望，通过我的努力，做得更好，帮助更多的患者。急诊科护士实习自我鉴定：初步掌握各类急诊病人的处理原则，护理实施及各项施救技术。

急诊儿科护士年终总结个人篇三

我是一名儿科护士专业的学生，我所在的学院在做实习的方面非常注重，因此我有幸得到了参加儿科医院实习的机会。在这个夏天，我来到了某市的一家综合医疗机构做儿科护士实习生。

第二段： 实习过程的体验

我的任务是在儿科病房有助理护士的角色。在这个特殊的职业中，我学会了许多东西。例如，当孩子出现疑似窒息的时候，需要立即采取措施清除孩子的气道并进行急救。我还学到了如何让孩子保持安静，是检查和治疗更加顺利。不仅如此，我还意识到了家长在子女治疗中的重要性，更加精细和细心的照顾孩子。

第三段：亲身体会到的感悟

在实习期间，我感受到了儿科工作的压力和责任。孩子们太脆弱了，如果我们平时不小心，可能会造成他们一生的伤害。

我曾经有一个感人的经历，一个被诊断患有神经母细胞瘤的男孩，他一边接受治疗，一边还必须忍受治疗的副作用带来的疼痛。然而，在这个过程中，他毫不放弃，甚至还成为我们的“大哥哥”，用他的微笑鼓舞着我们。这样的孩子教给我们护士们许多东西，让我们感到心灵的振奋和彻底的深度感受到鼓励和支持是多么重要。

第四段：实习生活对未来职业的帮助

在这个关键的时刻，这次实习让我更加深刻地认识到自己作为医护人员在实践中的重要性。这种责任感不仅来自于我的教育背景和训练，也来自于对每个病人的热情和责任心。在未来的职业生涯中，我将永远记得每一个病人和家庭，更加珍惜与他们之间的互动和信任关系。

第五段：总结和对实习的感谢

通过这次儿科护士实习，我对体院的医疗理论和实践之间的联系有了更深刻的认识。让我感到特别幸运的是，本次实习我遇到了这个机构一流的医护人员，他们就像我的导师那样指导和学习。感谢每一位负责我培训的护士，并为我创造了丰富的实习环境，让我学到了更多的知识和技能。这次经历对我而言无比重要和难忘，它充实我的医学生涯，让我对未来的职业生涯充满了热情和信心。

急诊儿科护士年终总结个人篇四

xx月20日带着彷徨与紧张的心情，开始了为期一个月的急诊科临床实习。一个月的光阴在悄无声息之中流逝了，静下心来发现自己学到了很多，至少我从一开始的诊断思维凌乱到渐渐地找到了规律，我也体会到了要做好一名急诊科医生谈何容易啊！

我刚刚才进入临床一个月，各方面都还不是很熟悉，总是有

一种茫然的感觉，加上对于急诊的工作又处于陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事没有一种成型的概念。所以当我踏进急诊科室的时候是那么的彷徨与紧张。庆幸的是，我的带教老师谭碧玉老师为人和蔼亲切，对带教工作十分认真负责又充满热情，为我详细讲解了急诊中常见疾病的一些生命体征与临床表现，也教我如何去做体格检查和如何去询问病史以及开何种检查等。有了带教老师的丰富经验，让我较快地适应了科室的工作。因而能够尽快地适应急诊科的环境，为以后在医院的实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是急诊实习阶段的第一个收获吧！

在这极其短暂的`一个月时间里，最大的体会就是急诊科的工作特点：“急”、“忙”、“杂”。急诊病人发病急，变化快，因此，我们都必须分秒必争，迅速处理，争取抢救时间。想想自己实习过程中出现过无数次手忙脚乱，就充分体现这一点。急诊病人来诊时间、人数及危重程度难以预料，随机性大，可控性小，尤其是发生意外灾害、事故、急性中毒、晕厥时，就更显得工作繁忙。因此，平时要做到既有分工，又有合作，从而使工作忙而不乱。有一次抢救一个高压电烧伤的病人，我看到抢救室我周围的医生、护士们在病人进入抢救室的第一时间冲过去大家分工合作为病人立即实施抢救流程常规：吸氧，开放气道，开放静脉通路，备血，心电监护等，个个分工明细，充分体现了团队合作！我在这些过程中，也会学呼吸机的应用□cpr以及其他的一些院外急救操作。这是我在急诊室的第二个收获。

“书到用时方恨少”这句话永远会成为我实习期间的概括，每次遇到一个新的病情，它有什么临床表现，该采取什么措施？该用何种药物？总是会想不全，所以回到寝室的第一件事就是狠狠翻书。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对自己的诊断思维的培养和锻炼，同时也是我就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我来说非常重要。我会倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天老师给我的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。算是第三个收

获吧！

在谭老师的带教下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，学会了心电监护、除颤仪，呼吸机的使用流程，同时也了解了静脉输液、皮试、肌注等各项护理操作，还有急诊室特有的接诊分诊流程及重要性。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向谭老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余翻看急诊室宣教资料学习，在宣教资料中也学到了很多临床知识；向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。整体上说，这是短暂的实习期间的第四个收获，也是最大的收获。

当然除了收获之外也存在着许多的问题，我在急诊科得一个月里我发现自己需要学习或者加强的知识太多了，自己的理论基础差，导致在诊断病情的时候犹豫不决，不够果断；自己的沟通能力还有待加强，实习过程中经常遇到病人不愿让我给她做体格检查或者床旁心电图等，所以在以后的时间里这些都是我还要去加强的。如果以后选择要从事急诊工作的话，总结一下以后应该做到以下三点：

第一，扎实的医学理论知识。面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。所以，首先我要有丰富的课本知识，做急诊科的医生必须是一个全科医生，扎实的理论基础是必不可少的。

第二，要学会观察，才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。急诊科就诊的病人都是急性病，我们必须迅速得做出初步诊断，迅速的用药。

第三，要学会沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询问，热情的为其引导。急诊病人及家属容易产生急躁、忧虑、

恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治行为不被理解，患者及家属留下“不被重视”、“急诊不急”的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊科最容易忽略但却是最重要的东西。

时间实在是太短暂了，我才刚刚熟悉急诊室的环境结构以及工作职责就要走了。有点依依不舍之情，以上只是我在急诊短暂工作的浅谈，要学的东西还很多很多。在急诊每个人都是我的老师，每件事都是我的经历，教会我很多东西，无论做人还是做事。当然，想做好一名急诊科的医生，只会沟通是远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况时经得起考验的保证。

总之感谢谭老师给我的悉心教导以及其他各位老师的耐心指导。我将会以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走进接下来的科室，提高医学理论基础，增强临床工作能力，对待实习工作尽心尽责！

急诊儿科护士年终总结个人篇五

有人说，这里工作最脏，不是接车祸，就是接外伤。是的，这就是急诊。记得20xx年的7月，我们去接一起重型车祸病人，在回来的路上，我们的护士小李只顾抢救病人忘记了自己的安全，飞驰的救护车转弯时把她碰到了氧气的架子上，额头与发髻间碰出了2厘米长的口子，鲜血直流，她竟然不顾自己的伤口一直抢救病人，到医院同事才为她清创、缝合、包扎了伤口。这——就是我们的急诊护士，在艰苦的工作环境中谱写着生命的辉煌！

有人说，这里的工作最累，吃饭没定点，困了不能睡。是的，这就是急诊。那是去年的夏天，我们科接来一例重度农药中毒的病人，呼吸心跳已停止3分钟，我们全科人员全力以赴奋力抢救，人工呼吸、胸外心脏按压、洗胃……连续工作15个小时后，已是晚上10时左右，病人终于稳定了。当我们疲惫不堪地赶回家时，我的女儿正在干啃方便面；小郑5个半月的独生子因饥饿而哭闹不止；小左8岁的女儿为了等她坐在大门口睡着了。那时，我们更加体会到了急诊科护士工作的辛苦和对孩子的愧疚，心里异常苦楚。这，就是我们急诊护士，没有豪言、没有壮语，却让很多垂危的病人重新闪耀出生命的灵光。

有人说，这里的工作复杂、应急性强、风险性大。是的，这就是急诊。有一次小夜班的时间，救护车接来一例酒精中毒的病人，值班护士小杨立即安排好了床位，随后给病人擦去呕吐物，换衣服、盖棉被并给病人灌上了两个热水瓶帮助保暖。当再给他输液时，病人却像发怒的雄狮一样拳打脚踢失去控制，抓住小杨的手臂就往死里折，疼得小杨撕心裂肺地哭喊，幸亏值班的医生及时赶到，才从患者手里拽出了小杨的手臂，当我赶到科里见到小杨时，她一下子扑到我的怀里嚎陶大哭，当时我的眼泪也刷刷地流下来。后来小杨的手臂因肿胀疼痛，好几天不能正常工作。像这样因种种原因使急诊护士受委屈的情况数不胜数。这，就是急诊护士，虽然我们的岁月里经受着太多的心身伤害，也遭受了太多的委屈，可是崇高的信念还是在我们身上展现，南丁格尔的精神依然在我们身上弘扬。

有人说，这里的工作无规律，突发事件多，纠纷发生率高。是的，这就是急诊。去年的秋天，我们收治了一例轻度中毒病人，在治疗的过程中，病人却意外地发生了心肌梗死，经过20多个小时，抢救无效。病人的家属由于失去亲人的悲痛，加之对疾病知识的缺乏和对医务人员的不理解，把失去亲人的痛苦转化为对我们的痛恨，在护士办公室内无理地谩骂了4个小时，其实这种情况我们也尽了全力。面对病人的哭闹和

无理谩骂，我们感到无比的委屈，泪水却悄悄流进宽容的心房。这，就是我们急诊护士，个个娇弱单薄，却都有容纳宇宙的胸怀！

还有人说，这里的工作没有四季，面对生命，这里的工作人员无论春夏秋冬都会赶到“阵地”；这里没有节假日、没有星期天，只要有人求救，哪里需要哪里去。是的，这也是急诊。记得有一次是在凌晨一点我们接到求救信息，是离我们医院三十公里的小山村里有急腹症病人，由于晚上天黑找不到病人，我们的护士和医生只有硬着头皮敲村民的门，不料却被村民的看家狗追赶，吓得我们心惊肉跳，村民听到护士尖叫声时被惊醒，才帮我们找到了求救的病人，可那时病人的腹痛已好不需再去医院了，我们惊魂未定的医生和护士无功地返回了医院。还有一次是冰天雪地的三九天，我们接到求救信息，要去40公里以外的小镇上接肺心病的病人，车子走到一个前不着村后不着店的地方时坏了，手机无信号，已是深夜，我们的护士和医生带着急救箱，急行3公里先去抢救病人。

这——就是我们的急诊护士，当人们进入甜美梦乡的时候，她们在寒风刺骨的冬夜里战斗。春夏秋冬，寒来暑往，除了穿梭在病房就是颠簸在接诊的路上，留下一身疲惫，洒下一路汗水，换来病人的安康，赢得抢救成功的希望。阳春三月，她们无遐领略大自然的美妙风光，却让更多的病人看到美好的夕阳，舒心的笑容在病人的脸上重新绽放！虽然没有鲜花，也没有掌声，可动人的微笑已写在她们脸上。——这就是急诊护士。

急诊儿科护士年终总结个人篇六

___月20日带着彷徨与紧张的心情，开始了为期一个月的急诊科临床实习。一个月的光阴在悄无声息之中流逝了，静下心来发现自己学到了很多，至少我从一开始的诊断思维凌乱到渐渐地找到了规律，我也体会到了要做好一名急诊科医生谈何容易啊！

我刚刚才进入临床一个月，各方面都还不是很熟悉，总是有一种茫然的感觉，加上对于急诊的工作又处于陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事没有一种成型的概念。所以当我踏进急诊科室的时候是那么的彷徨与紧张。庆幸的是，我的带教老师谭碧玉老师为人和蔼亲切，对带教工作十分认真负责又充满热情，为我详细讲解了急诊中常见疾病的一些生命体征与临床表现，也教我如何去做体格检查和如何去询问病史以及开何种检查等。有了带教老师的丰富经验，让我较快地适应了科室的工作。因而能够尽快地适应急诊科的环境，为以后在医院的实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是急诊实习阶段的第一个收获吧！

在这极其短暂的一个月时间里，最大的体会就是急诊科的工作特点：“急”、“忙”、“杂”。急诊病人发病急，变化快，因此，我们都必须分秒必争，迅速处理，争取抢救时间。想想自己实习过程中出现过无数次手忙脚乱，就充分体现这一点。急诊病人来诊时间、人数及危重程度难以预料，随机性大，可控性小，尤其是发生意外灾害、事故、急性中毒、晕厥时，就更显得工作繁忙。因此，平时要做到既有分工，又有合作，从而使工作忙而不乱。有一次抢救一个高压电烧伤的病人，我看到抢救室我周围的医生、护士们在病人进入抢救室的第一时间冲过去大家分工合作为病人立即实施抢救流程常规：吸氧，开放气道，开放静脉通路，备血，心电监护等，个个分工明细，充分体现了团队合作！我在这些过程中，也会学呼吸机的应用□cpr以及其他的一些院外急救操作。这是我在急诊室的第二个收获。

“书到用时方恨少”这句话永远会成为我实习期间的概括，每次遇到一个新的病情，它有什么临床表现，该采取什么措施？该用何种药物？总是会想不全，所以回到寝室的第一件事就是狠狠翻书。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对自己的诊断思维的培养和锻炼，同时也是我就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我来说非常重要。我会倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天老师给我的锻炼和自我提高

的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。算是第三个收获吧！

在谭老师的带教下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，学会了心电监护、除颤仪，呼吸机的使用流程，同时也了解了静脉输液、皮试、肌注等各项护理操作，还有急诊室特有的接诊分诊流程及重要性。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向谭老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余翻看急诊室宣教资料学习，在宣教资料中也学到了很多临床知识；向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。整体上说，这是短暂的实习期间的第四个收获，也是最大的收获。

当然除了收获之外也存在着许多的问题，我在急诊科得一个月里我发现自己需要学习或者加强的知识太多了，自己的理论基础差，导致在诊断病情的时候犹豫不决，不够果断；自己的沟通能力还有待加强，实习过程中经常遇到病人不愿让我给她做体格检查或者床旁心电图等，所以在以后的时间里这些都是我还要去加强的。如果以后选择要从事急诊工作的话，总结一下以后应该做到以下三点：

第一，扎实的医学理论知识。面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。所以，首先我要有丰富的课本知识，做急诊科的医生必须是一个全科医生，扎实的理论基础是必不可少的。

第二，要学会观察，才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。急诊科就诊的病人都是急性病，我们必须迅速得做出初步诊断，迅速的用药。

第三，要学会沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询

问，热情的为其引导。急诊病人及家属容易产生急躁、忧虑、恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治行为不被理解，患者及家属留下“不被重视”、“急诊不急”的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊科最容易忽略但却是最重要的东西。

时间实在是太短暂了，我才刚刚熟悉急诊室的环境结构以及工作职责就要走了。有点依依不舍之情，以上只是我在急诊短暂工作的浅谈，要学的东西还很多很多。在急诊每个人都是我的老师，每件事都是我的经历，教会我很多东西，无论做人还是做事。当然，想做好一名急诊科的医生，只会沟通是远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况时经得起考验的保证。

总之感谢谭老师给我的悉心教导以及其他各位老师的耐心指导。我将会以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走进接下来的科室，提高医学理论基础，增强临床工作能力，对待实习工作尽心尽责！

急诊儿科护士年终总结个人篇七

儿科护士是一份充满挑战和责任的工作，对于一个实习生来说更是如此。作为一名儿科护士实习生，在我实习的时间里，我学到了很多。下面将从实习前的准备、实习过程中的工作内容和技巧、与患者家属的交流、感受和收获以及后续学习规划五个方面，分享我儿科护士实习生的心得体会。

一、实习前的准备

在实习之前，我首先了解儿科护理的基本知识和技能，包括生长发育知识、疾病知识、美观卫生知识以及有关仪器和设备的使用方法等。在了解这些基本知识的同时，我还准备了儿科护理店市场上比较常见的疾病资料，包括病因、症状、预防、治疗等方面。为了提高自己的语言沟通能力，我还在网上学习了一些基础英语和常用词汇。

二、实习过程中的工作内容和技巧

在实习过程中，我主要负责患者的基本护理，包括测量血压、体温、心率等；协助医生完成治疗和检查，记录患者的病情变化和医疗过程；给患者喂药、换药、更换输液瓶；定期巡视患者，观察患者的精神状态和饮食情况等等。

在这个过程中，我积累了很多工作上的经验和技巧。例如，在测量患者体温时，我们要使用同一根温度计，避免交叉感染的发生；给患者按时喂食，严格按照医嘱的要求进行执行，同时还要了解患者的口味、喜好等个性化需求；协助医生治疗和检查时，要耐心细致地询问患者的病情，避免患者感到不适。

三、与患者家属的交流

作为儿科护士实习生，我必须学会与患者家属进行良好的交流，为患者提供更好的照顾。在与家属的交流中，我了解到，家属们除了对患者的治疗进展关心，还会表现出不同的情绪，例如焦虑、害怕、失落等等。作为一名儿科护士实习生，我必须通过仔细倾听和晓之以理的方式，对家属的情绪进行解释和宣泄，为他们提供温馨的安慰和支持。

四、感受和收获

作为一名儿科护士实习生，我收获颇丰。首先，我学会了更多的专业知识和技能，如患者的疾病病因、症状及处理方法

的理解和护理技巧的运用，这为我以后的人生和事业奠定了坚实的基础。其次，我在与家属交流的过程中，更加了解到家庭的重要性，并学会了如何与家属建立和谐的关系，使我觉得自己更加成熟。

五、后续学习规划

在实习的过程中，我通过看、听、问、练等多种方式提升了自己的专业素养和职业技能。将来，作为一名优秀的儿科护士，我必须不断地学习、进修和提高自己的专业能力，在事业和生活的道路上更上一层楼。

总之，我的儿科护士实习生之旅虽然只有短短数月，但给我带来了许多经验和教训。在未来的学与工作中，我将时刻牢记儿科护理的专业使命，用专业和爱心呵护每一位患者。

急诊儿科护士年终总结个人篇八

20__年，是我在急诊科工作的第五年，也是我们在急诊小楼里摸爬滚打的最后一年了，明年，我们就要搬到专为急诊科腾出的门诊大楼里，届时，我们的工作环境和条件将会有很大的改观，科室业务工作将会有更快的发展。

做为一名急诊科护士，我们肩负着“120”院前急救、转运、院内急救的任务，以快捷、高效、优质的急救辖区内“120”院前急救及院内急诊急救工作的顺利开展，确保了我院“120”急救站“绿色生命通道”的畅通，保证了门急诊工作的正常进行。在我们的共同努力下，急诊科全年门急诊量、累计收住院人次、急诊抢救与往年同期对照均有显著增长，为科室输送了大量病源，有力地促进了“急诊”的增长，提高了全院。

一、加强思想政治教育，营造团结和谐氛围

二、加强业务技术培训，提高应急抢救能力

急诊科护士处处以“质量管理年标准”、“全国为准绳，加强急诊科的点，认真执行了各项操作规程和抢救工作流程，严防差错、良事件的发生。

按照和考核计划，定期对急救队员进行业务学习及急救技术的培训，在科室形成了良好的学习风气，认真钻研业务，互相交流、互相促进，从而使科室人员熟练掌握各种抢救仪器和抢救技术，如心肺复苏术、机械通气、气管插管、电除颤、电动洗胃术、心电监护等操作技术，进一步提高了急救队员的急诊急救能力，对科室查、质控、培训、考核、督导，严格，严格按照国家卫生部制定的相关法律、法规及抢救工作，做到防于未然，杜绝大意思想。

在“120”急救工作中，我们坚决服从“120”指挥中心的调度，做到随时出诊、迅速出车、准备及时到达急救现常始终做到急救药品，物品完好率%，抢救设备处于应急备用功能状态，在“120”院前急救及院内急救抢救过程中，从病情评估、预检、分诊、分流到安全正确地转运入科。每个环节都能做到无缝衔接，有力地保障了辖区居民的生命安全。

三、加强科室护理管理，做好急诊工作中的

在急诊抢救工作中，加强防和控制理质量，保证护理安全。落实和工作规范，严格执行操作规程和工作标准，防止传染病的传播，做好自身防护、消毒隔离、内交叉感染。

四、加强科室对外宣传，树立

科是口，其接影响和反映出形象。“120”是救死扶伤的生命救护者，是保护人民生命健康的“绿色通道”，在日常急救工作和院前急救的时候，做为一名急诊科护士，代表着刻刻注重树形象、抓内涵，为展奉献出了一份光和热。

五、实践与思考并重，上半年度工作反思

回顾20__上半年，我们虽取得一定的成绩，但同时也意识到在急诊工作中存在着一些缺陷和不足。如何在急诊工作中进一步改进，最大程度地发挥自己的潜力?小结如下：

- 1、急诊科就理，卫生条件差，患者满意度低，急待搬迁后加以改善。
- 2、急诊科不足，急救技能有待提高，要注意对抢救室仪器设备的熟练掌握，如呼吸机、除颤仪等，关键时刻及时跟进，还需要加强专科培训、进修学习，以提高整体抢救水平。
- 3、急诊急救工作中缺乏灵活性，要时刻注意和患者、家属进行者的心理、情绪、发病原因，有利于改善全，今后需加强沟通交流技巧的培训。
- 4、要熟练掌握急诊危重症的监护和抢救流程，如急腹症、昏迷、休克、中毒等，对昏迷患者，第一时间开放气道、吸氧，在实施紧急救护的同时，及时通知瞳孔及对光反射、是否颈项强直等，抓住重点，有的放矢，避免手忙脚乱。
- 5、掌握常用急诊抢救药品的用法和用量，严格执行抢救过程中的口头敏史、血糖、心肺功能等，注意用药安全。
- 6、注意动态观察患者病情，具备整体观和全局观，在急诊患者病情尚未稳定前，一定要加强巡视和沟通，尽量把患者安排在自己实力范围内，以便及时观察和急救。
- 7、当遇到突发公共事件或接诊的患者较多时，切记及时向上级汇报，组织抢救，分解危难，做好分诊分流，保障顾过去，展望未来，希望虑急诊科待遇问题，以促进急诊科建设的可持续性发展，为此我们将以自己的实际行动，齐心协力、真抓实干、与时俱进，共创未来。

急诊儿科护士年终总结个人篇九

儿科护士实习心得体会1

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

儿科护士实习心得体会2

儿科实习已经过去一个月了，因为时间的紧急，一直没有抽空回顾这段难忘的时光，月中旬，考研的紧迫感由此萌发，不得不抽出时间化为永久的记忆。我没有用华丽的辞藻，我只想将内心的感受表达出来，毕竟我努力过、奋进过。

说到儿科，不得不提到儿科的基本情况。人民医院儿童中心是由三个病区加上一个重症监护室组成，包含了自己独立的门诊大厅、护理大厅等，可以说是个很完美的儿童医院。儿科总主任就是董主任了，虽然很少见到，但她慈祥的笑容，精湛的医技总是让人敬佩，记得在实习生大会上她告诉我们“对待病人，要像朋友一样去对待，但要像敌人一样去防着”、“医生是好人，好人永不给坏人一般见识”。出色的医生又何不是这样呢？在这个医患关系恶劣的社会，保护自己是第一位，但超过度了就是害了自己，不要试图去推卸责任，因为你是把自己往火坑里推，但也不要过于包揽万事，因为事多必出乱，这就是度！

好了，接下来说说我的老师们吧，第一个当谈的是我们二病区的主任了，王主任，严厉的背后暗含着慈祥，第一次见他时，他正在吼一个患儿的家长“你们怎么做家长的，孩子得这么重的病，还不知道早点来看，拖到现在，来了又不想好好治”是呀，如果你是家长，心里好受吗？不会的。在我们市区的三座三甲医院里，流传着一句话“儿科疾病哪里治，请到太和和人民老王处，孩子哭闹送进院，咯咯笑着入怀中”具体我记不清楚了，就是再哭闹的孩子到了太和医院老王处和人民医院老王处，都会停止哭泣，被人们颂为两王。的确挺神奇的。每天查房，我都会跟着他，真的能学到很多东西，最要就是医技医德。下面说说王主任、白主任及孙主任吧，因为不是很了解，接触的比较少，所以不会很好的表达，大致讲下吧，王主任，记得是给我们进行教学大查房的主任，也是儿科实习唯一一次教学查房，讲的很透彻，很仔细，足以说明是一位优秀的教师，跟她一起做过门诊，收获不少，她也很耐心的教我们，很感谢！白淑霞主任，说话铿锵有力，一针见血，没有说明转弯，对待患者疾病能直接道出所以然，说到这里，每个人基本上就能想到白主任的为人，不多花病人一分钱，患儿家长都很喜欢。孙主任，曾经接触过一次，就是帮她晋升副高吧，大热天的，可把我累坏了，还好最后一切ok最后听部分人说，孙主任喜欢使人帮她做事，我倒觉得，如果她不在忙着，干嘛去找你呢？还是彼此谅解吧！

儿科护士实习心得体会3

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

也是在昨天晚上，我在给病人铺完床后，有一个小女孩突然跑到我跟前对我说“阿姨，你太可爱了，你很温柔，我可不可以叫你姐姐？”我还没来得及回答，她往我手里塞了一个苹果，就跑开了。站在走廊里，我突然间觉得护士这个职业很圣洁。我不知道在一个孩子的眼里，可爱和温柔具体代表什么，但我相信，那是她心中美好的字眼。但是医院有规定，护士能私自接受病人的礼物，我去给她还苹果的时候，她把门反锁了，任我怎么叫也不开，最后还是还给她了，我也多了一个小妹妹，呵呵。

记得还没去医院的时候，有的朋友对我说，以我的性格只能进儿科或者妇科，他当时说话的语气是看不起的，当时听了心里当然是难受，外界对我们护士有太多的观念，可是他可知道，在儿科和妇科能做好，也是需要用心的，并不比其它的科室容易，甚至会更难，我们要要有熟练的技术，要有不怕苦的精神，要有爱心要细心，以及时刻为他人着想的态度，在这个过程中我们吃了多少苦有谁知道？还记得一个小孩说我拔针疼的时候，我琢磨观察实验了好久才，才掌握怎样才能减少痛苦，也最终取得了成绩，在一个小孩说喜欢这个阿姨拔针的时候，我有多高兴，虽然这只是微不足道的一点小事。医学全在线。搜集。整理还记得有一次，给一个小孩扎针，因为我是实习生，他的邻床就说我扎不上扎的疼，而我再紧张中顺利穿刺成功后，我有多高兴，我也在后来的工作中获得了家长对我的肯定及赞赏。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科，外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，

我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

儿科护士实习心得体会4

护理记录作为病历的一个组成部分病人可复印，它可作为护患举证倒置的依据，这就要求记录真实、准确，大多数聘用护士均为初中毕业后读护校，知识水平缺乏，而要准确、规范书写护理记录，必须具有一定专科理论知识，所以作为一个管理者，一定要重视聘用护士的理论知识培训。

六、加强美感意识

有句话是“给好人学好人”，小儿处于生长发育阶段，护士的言行举止对儿童起到潜移默化的作用。护士举止端庄，着装整洁，仪表大方，说话礼貌，和蔼可亲，病儿家长就会感到亲切、信赖、安全，反之就会持怀疑态度，对护士信任度下降，而许多医疗纠纷就是因为对护士不信任而诱发的，为此对每批新进聘用护士进行礼仪培训，包括：仪表、语言、情感等。

七、培养团队意识

只有团结协作，才能提高工作效率，而每一个护士都有自己的人生观、价值观，还存在工作经验，能力差异，作为管理者要对她们进行协调、整合，如进行合理分工、搭配，并给予帮助、引导、鼓励，大家只有团结协作，步调一致，观念统一，才能搞好护理工作。

八、重视对聘用护士的人文关怀

聘用护士已成为护理队伍生力军，后备力量，关爱她们的今天就是关爱她们的未来，部分聘用护士存在不同程度的自卑感，低人一等的思想顾虑，管理者除了在工作中严格要求她们以外，还要尽心尽力为她们提供一个宽松、和谐的工作氛围，给予生活学习上更多的关怀，使她们安心工作。

儿科聘用护士经过培训后，综合素质均有较大的提高，她们大多安心本职工作，工作责任心强，服务态度好，服务质量高，深受患儿家长和同仁的好评，她们工作真正使患儿和家长满意，儿科护理质量已逐步上了一个台阶。

儿科护士实习心得体会5

时光冉冉，转眼我就在xx医院待了三个月了。这三个月的记忆点点滴滴在我脑中回放，就像是昨天才发生的那样清晰而真切，让我不由得心生感叹。为此，我现在将我在这三个月的实习工作做一个总结，以此来梳理和巩固我在这三个月的时间内学到的知识。

我是在今年的xx月来到的我们医院，来到了我们儿科的大家庭当中。面对着众多前辈的关照，我心里那小小的担忧和对陌生环境的害怕很快就消弭一空。

我们儿科的护士长是一个非常温和的人，就像是我的老师一样手把手的带着我，为我介绍我们儿科的特色和情况，并带着我们这群实习小护士熟悉我们未来工作的场地。

由于我们是刚刚毕业，而且对于医院也很陌生，所以护士长特意给了两天的时间让我们熟悉这里，让我们跟着她在病房内穿梭，看着她如何安抚孩子，为他们打针上药，又是如何跟孩子的家人叮嘱和相处，那游刃有余的专业表现让在一旁观看的我们收获颇丰。

作为医院里最“特殊”的科室之一，儿科确实是非常的特别。

无论是墙上和房间里的装饰还是那温馨的整体环境，都让我有一种身处在儿童乐园的错觉。来来往往的都是笑容温和甜美的护士和在护士安慰下放松精神的父母以及孩子，让我领悟到了儿科工作的第一个要点：“爱心”。

儿科不同于其他科室，我们面对的都是可爱的孩子，要让孩子不排斥我们，我们就要具备一颗爱着孩子的心，用心关爱着他们，将这些可爱的孩子看做自己的小弟弟小妹妹照顾，这样才会取得良好的效果，获得家长的称赞。

领悟到这一点后，虽然我的手法和动作依旧不如前辈们那样熟练，却依然获得了护士长的夸奖，认为我开始渐渐地摆脱掉了学校的稚气，开始在成长为一名可靠的儿科护士而前进了。但是这样我并不满足，因为儿科的特殊性，幼小的孩子们所需要的治疗方式也与他处不同，打点滴一般都是采用的头皮静脉穿刺，在孩子的头上打针让我一度非常担心和害怕。毕竟难度摆在那里，而且一不小心就会造成严重后果，并且大多数孩子对于打针是非常抗拒的，不配合的乱动下更是加重了失误率。

但是我最终还是凭借着耐心和不断精进的技术完成了这一工作，大大的锻炼了我的医护技能。虽然很累，但是我看着家长和其他护士前辈们赞许的眼神，瞬间就有一股力量重新支撑住了我，我知道那是一种名为信任的力量，它代表着我已经有了在一定程度上独当一面的能力了。

劳动被认可的感觉非常棒，再来到这里之前，我从未想过我能够做到这样优秀的程度，但既然我做到了，那我想我应该更进一步，抱着对医护工作和孩子们的喜爱，认真的总结和学习，为了病人们身体的健康而努力，成为现代的‘提灯女士’消弭病人的痛苦。

这次实习教我的远远不止是医护技能，还教会了我人生的道理，以及一种医护人员之间传承发扬的精神。我将在未来继

续秉持着这样的精神走下去，一步步的成长，勇往直前，不懈努力！

儿科护士实习心得体会6

俗话说：“金眼科，银外科，哭哭啼啼小儿科”。面对只会哭闹而不会表达和配合的小儿，儿科护士除了具有相当的理论知识，熟练操作技能，良好的心理素质外，还必须有处理应急的能力和较高的职业素质，随着卫生体制改革的全面铺开，聘用护士占护士比例的60%，其中低年资聘用护士占50%，而聘用护士入学门槛低，综合素质均较低。为了提高儿科护理质量，更好为患儿提供优质服务，使患儿得到真正实惠，加强对聘用护士培训是当务之急，笔者将从事儿科五年护理管理工作来，对聘用护士培训的经验总结如下，供护理同仁参考。

一、培养爱岗敬业的精神

儿科护理工作繁琐，责任心强，家属不易理解，收入低，随时有聘用护士跳槽，为了稳定护理队伍，保证护理质量，除了对每批新进聘用护士进行岗前教育外，还要定期进行职业道德教育，培养她们热爱护理事业，具有为护理事业献身的精神，只有从内心热爱该项工作，才能树立以病人为中心的整体护理观念。

二、加强医疗安全教育，提高法律意识和自我保护意识

新的《医疗事故处理条例》出台，将病人的合法权利还给了病人，针对护理人员法律意识淡薄，科室应定期组织护理人员学习《医疗事故处理条例》及配套文件，使护理人员知法、懂法、遵守各种法律、法规、操作规程，依法行护。

查找患儿从入院到出院全过程中的安全隐患，每月组织一次查找安全隐患的讨论会。不断查找，并制定切实可行的防范措施。

施，以保证全过程的安全、高效、方便、周到。

三、转变观念，加强以人为本的服务意识

21世纪，客户成为企业的第一资源，服务成为竞争的主体，护士的服务态度，服务质量，最直接反映了一个医院的素质形象，是病人了解医院的第一窗口。护士应明确，医院没有病人，就没有护士存在的必要，医院就要关门，护士就要失业，护士工作就是要病人满意，病家满意，把病人满意作为护士服务理念 and 行业准则，进一步树立以人为本的主动服务意识。

四、加强专项技能和应急能力的培训

随着物质、文化生活水平的提高，家长对服务期望值越来越高，儿童是祖国的花朵，每个家庭的小皇帝。家长都希望护士为病儿的每一项操作都能一次成功，特别头皮静脉穿刺，而穿刺成功率受病儿的血管的分布，病儿疾病，护士的心理素质，临床经验等因素影响，如果一次未成功，家长就会投诉、埋怨，因此为了提高输液成功率，我们对聘用护士采取一帮一带教，并利用小白兔练习头皮静脉穿刺。

五、加强专科理论知识培训，提高病情观察能力和护理记录书写质量

儿科又名哑巴科，患儿是有苦难言护士只有具备一定专科理论知识，才能准确观察病儿病情，及时发现病情变化，在工作中护士要善于勤巡病房，勤于观察病情，这样才能准确发现病儿病情变化，及时为医生提供病情信息，才不会因疏忽延误病儿的治疗、抢救，然而要做好这项工作，护士必须有扎实的专科理论知识。因此，除了科内每月根据收治病人的情况组织一次业务学习和护理查房外，还要鼓励护理人员参加院内外的学术活动，参加不同学历层次继续学习，阅读相关的杂志，拓展知识面，另外在工作中还要不断总结经验，

才能逐步提高病情观察能力，更好适应护理工作。

护理记录作为病历的一个组成部分病人可复印，它可作为护患举证倒置的依据，这就要求记录真实、准确，大多数聘用护士均为初中毕业后读护校，知识水平缺乏，而要准确、规范书写护理记录，必须具有一定专科理论知识，所以作为一个管理者，一定要重视聘用护士的理论知识培训。

儿科护士实习心得体会7

在儿科实习的日子里，每天都是既热闹又很闲。这一切都源于儿科患者的特殊性。只要一走进儿科的病房，少不了听见“哇哇”的哭声和嘻哈的笑声。还记得儿科老师在课堂上说过的一句话，儿科是一个充满希望的科室。因为儿童本身都疾病较敏感，一旦有任何不适，就会表现出来护士儿科实习心得。儿科疾病本来就急，病程短，治愈的效果好。

由于儿童正处于生长发育，肝肾功能及某些酶系发育不完善，对药物的代谢及解毒功能较差；不同年纪的儿童对药物反应也不同；因此，小儿用药必须慎重、准确。这就要求我们护理人员更加认真，做好“三查七对”，凡事多想想，多看看，如有疑问及时询问，不可揣着糊涂装明白。

在儿科最困难的一件事莫过于静脉穿刺。也许在其他科室，我们实习生静脉穿刺的操作能力强，但是在儿科也只能在旁边看看。由于现在一家一个孩，每个孩子都是家里的小公主或者小少爷，父母都舍不得让实习生来练手。

另一点是，小儿的手背静脉较深，只能选择头皮静脉。在穿刺过程中，小儿不停地动，这又增加穿刺的难度。在儿科，家长们评论护士能力强否都在于是否一针见血。这就要求我们护生不断严格要求自己，在静脉穿刺上不断精益求精，同时掌握与小儿良好的沟通能力。

在儿科实习的日子里，看着老师们细心地照顾每一个孩子，内心觉得暖暖的。虽然在这个过程中，老师们也会觉得累，但是看见小儿的一笑，瞬间身上也轻松了不少，我想这就是儿科的魅力。

儿科护士实习心得体会8

8月8日，陶老师问我是不是这个星期就要转科啦！我心里有一种痛，我感觉好舍不得大家以及儿科的一切！回想起和儿科一起走过来的日子。

儿科实习是我实习的第一站。实习开始，我总是跟在我的带教老师陶圆老师的后面，不放过老师的每一个操作细节，每个人都做了小笔记，遇到不懂的我们都及时地向老师询问，老师总能给我们细细解答，护士工作确实非常的繁杂，老师要做好自己本分的工作还要负起带教的责任，感觉她们非常辛苦，心里非常感激她们。渐渐的我们熟悉了上班的日常流程，在老师的指导下我们开始尝试操作，在陶老师放手不放眼的带教下让我安心地去操作，给我了一个很好的锻炼机会，也许只是尝试，而那一刻我们要拿出自己的勇气，战胜自己的。

在蒲老师和其他老师们的护理查房，交接班的过程中我体会到一个团队协作的力量，在培训护理操作示教过程中让我们更加深刻的体会到护理操作的严谨性。在明老师讲的小讲座《整体护理》使我们更加深入理解到护士的工作已不再是简单的打针、发药等技能性操作，而是包括心理护理在内的更为复杂的创造性活动，护士不仅要帮助患者恢复健康，还要帮助和指导恢复健康的人维护健康。同时我和医院的见习护士姐妹们打成一片，相处非常融洽开心，非常感谢见习的她们在工作中给予我们很多的指导和传授实习中的经验。

实习是一种复杂的生活，我们既要学会做事也要学会做人。做事，实习中我们要不断地充实自己的理论知识和护理操作

技能，争取多一些的操作锻炼机会；做人，在医院我们要处理好自己和同学，带教老师，护士长，医生，见习师姐妹，病人和家属的关系。在实习中我体会到了沟通的重要性，深深地体会到了沟通的重要性，体会到了沟通带给我的快乐。沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁。会不会沟通不仅影响我们每个人的生活，而且也影响我们的工作。

与病人相处时，我开始并不是喜欢小孩，听见小孩的哭声很是头痛，但是渐渐的我变得是那么喜欢小孩子，突然休息两天过后，回医院没有看见平时跟在我后面的那个小孩了，心里却有些失落我总是想着第一时间跑过去解决问题，我总是用一颗真诚的心尽我所能地与他们交流、沟通。用我的心去感受他们的病痛，体味他们的需求，并给予力所能及的护理与帮助。只有良好的沟通，才能建立良好的护患关系，才能充分获得患者。

儿科护士实习心得体会9

时间过的真快啊！转眼我即将结束儿科的实习，心里有很多的不舍。记得初来儿科的时候，护士长热情的接待了我们，带领我们熟悉环境，介绍儿科疾病的预防。

儿科是我第一个科室，患儿因感冒引起的咳嗽有痰液咳不出，发热所引起的肺炎比较多见，所以要定时给患儿量体温，告知家长多给她喝水，拍背。

第一次跟带教老师老师进病房给孩子们输液，因为是第一次看着可爱的孩子们有点紧张，我就对孩子们微笑着说不要怕，不疼不疼，可是孩子哭着喊着说我要回家，打针就有点困难了，这时候必须叫家长帮忙抓住小孩的手，这样更好的扎针，也避免弄疼小孩。所以我就对孩子说不要哭，要乖，等会就好了。

记得有个56床的小女孩是她奶奶带着她，带教老师叫我给她输液，我对着小女孩微笑，心里头有点紧张好像被小女孩看出了，她问奶奶，奶奶这位姐姐是新来的吗？我不怕疼的，我给小女孩输液的过程中她没有哭特别的勇敢，我夸她特别乖。从那以后小女孩看见我都会说姐姐你来了啊，冲着我笑。

那种笑很温暖，给了我种力量，让我充满信心，在以后的操作中要更加努力的去学，二周以后我已经适应了医嘱的工作，带教老师亦将许多相关知识传授给我，冲管，雾化吸入，换药水，拔针，学会了有效的与病人沟通，在这里，我要深深的感谢带教老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师。

看到孩子们一天天的康复，身体一天天的在成长。心里很是高兴，给我传递了孩子们的快乐。我相信当我们付出了收获是喜悦的，我们都应该感谢在校老师灌溉了我们这些重要的医学知识，看见患儿的笑容是自己最大的收获！

新生儿科护士实习心得体会

儿科护士实习心得体会2021

儿科护士心得体会

儿科实习护士自我鉴定

儿科实习心得体会

急诊儿科护士年终总结个人篇十

教育实习是培养学生的最好途径，下面是本站为大家带来的儿科急诊实习心得体会，希望可以帮助大家。

从前很喜欢看影视节目中关于急诊科的故事，觉得故事中的

医生和护士是那么的果断和干练，具有魅力，让我羡慕不已。没想到多年后长大学成的我现在也有幸成为一名急诊科的护士，从开始的手忙脚乱到渐渐找到规律，这才真正体会到想做好一名急诊科的护士谈何容易！

急诊科是医院最重要的窗口之一，我所在的医院是省里名列前茅的综合性三级甲等医院，不仅接诊正常的急重病人，还要收治从地县上转的危重病人，有着急、忙、杂的特性。面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生急躁、忧虑、恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治行为不被理解，患者及家属留下“不被重视”、“急诊不急”的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊是最容易忽略而最重要的东西。

南丁格尔说：护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术。首先，要学会观察，才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。例如：有些患者家属对护士的行为百般挑剔，却对自己患者液体输完都浑然不知，像这样的家属我们就应该在每次更换液体时都耐心的提醒他液体输至什么地方时应该叫护士，与此同时我们也应该按时巡视病房，多观察液体的进展，这样就可以在很大程度上避免因为液体没有及时更换了与患者家属产生矛盾。其次，要学会沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询问，热情的为其引导。

例如：对于行动不便的患者我们可以予以搀扶或协助其用推车送至诊室，为其测量生命体征，交予诊室的护士；对于需要并可以去病房治疗的患者，我们可以为其细致的指明病房的

位置，避免患者跑“冤枉路”。而对于患病时间长而并不危重的病人我们可以建议他去门诊就医，耐心而细致的告知其门诊的位置和就医的时间，便于患者的安排。虽然，一个微笑的表情，一个搀扶的动作解决不了患者身体上的疼痛，但是，却能迅速缩短护患距离，有效满足病人需要被照顾的心理需求，从而便于我们开展下面的护理工作。最后，通过观察和沟通学会判断，对病人的病情和需求有一个准确地了解和判断，有利于医护人员救治工作的展开，也为病人争取了时间。例如：受外伤的患者可以通过观察和大致的询问了解其受伤的部位和严重程度，第一时间为其找到接诊医生为其救治，而挂号等手续可以稍候补齐。

以上只是我在急诊短暂工作的浅谈，要学的东西还很多很多。在急诊每个人都是我的老师，每件事都是我的经历，教会我很多东西，无论做人还是做事。当然，想做好一名急诊科的护士，只会沟通是远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况时禁得起考验的保证。

时间过得很快，短短的1个月儿科实习即将结束。仔细回想一下，虽然有时有点辛苦，尤其是其中参与外科新大楼的搬迁工作期间。但能有带教老师的细心指导，能和科室护士长、各位老师、实习同学一起为医院、为科室做出自己的一份微薄之力，我感到万分荣幸。

在这个月里，我主要跟着我的带教李老师一起上办公班，办公班与我之前接触的治疗、责任有很大程度上的不同。需要做的事很多、很繁杂，不想其他班那样单一，那么容易上手。

想想，刚上班那一两天，真的是摸不到头脑，很不能适应，可以说是完全没有了自信。但没关系，我很幸运，我遇到了一个很好的带教老师，她跟我交流、沟通，告诉我没有什么事是谁可以一开始就会做的并做好的，没有谁是天才，只要我们愿意学，相信很快就会做好的，这些简单、朴实的话让

我很感动。从那以后我努力学习，有什么不懂不会的就虚心向老师请教，老师也乐意并细心、仔细的给我讲解。就这样，慢慢的，我开始对自己重新有了信心，也对自己的工作不断的熟悉。到现在我熟练的掌握了为病人办理入、出院手续、记费、电子处方、执行医嘱、书写交班报告、工作日报表等，了解了电话随访，病历出科装订、整理等。

同时在儿科，肯定免不了做雾化了。这主要是由于小儿生理解剖结构决定的，小儿的呼吸系统疾病发病较高，并且呼吸系统的小儿哮喘发病率也在逐年增加。我们在做雾化的同时必须要知道做雾化的作用主要是止咳、平喘、化痰、开放气道、湿化呼吸道等作用，在雾化的时候要会正确的指导家长配合，已达到雾化的最佳效果。我们也必须要知道常用雾化药的作用及用量。

经过这个月的实习，我进一步认识到了儿科这是个独特的科室，我们面对的这些小乖乖，都是一个个脆弱的小生命，都是全家的心肝，他们是一个非常特殊的患病群。面对这样的医疗人群，我们作为医生必须要有精湛的医术，护士要有娴熟的护理技术，更重要的是还必须要懂得如何和他们交流、沟通。对待患儿要和蔼可亲、态度良好，但就是这样，有时候我们还是会遇到一些焦虑的患儿家属口不择言，而我们作为医护人员能做的就只是宽恕加忍耐。但我们必须换位体会一下他们的心情，孩子生病，谁的心里都会万分着急，说一些伤人的话我们是必须要理解的。我们能做的就是继续为他们服务，力争做到最好。

经过这一个月的相处，我已经融入了这个和谐、团结的大家庭中，要离开了，真的很舍不得，我非常珍惜这段时间的点点滴滴，我更珍惜和带教老师能有这一段难得的师生之情。

在这里，我必须向科主任、护士长和这一月以来一直对我细心带教的李老师以及科室所有的老师表示衷心的感谢，同时在这里我愿带给各位美丽的白衣天使们最美好的祝福。

儿科见习一共三天。门诊两天，儿科保健一天，分别有易文龙主任和吴燕永主任带我们c2小组17个人。两位老师的负责敬业与和蔼可亲都令我们印象深刻。而儿科的小病人又那么的可爱，以致我觉得儿科就像天堂一样(比起其他科室)。小孩子，嫩嫩的皮肤，天真的表情。他们没有大人复杂的心思，就连身体也比成人单纯。几天来进门诊看病的小孩不是感冒发烧就是腹痛腹泻，几乎全是感染性疾病。于是谢嫣第一天见习后就高烧了。可见见习甚至从事医生职业，保护自己还是首要的任务，这也是对工作负责的态度的一种体现吧。

易主任从怎样交接班开始告诉我们医院门诊的流程，他还仔细教我们临床上病历的书写，并且在带领我们接诊病人的同时，身体力行地教授我们要注重年龄与疾病的关系，熟记常见病病程，了解常用药的药理作用，注重物理检查，注重过敏史……这些都令我们学会怎样把课本与临床结合起来。一边观察易主任接诊病人，我们也一边重新复习巩固了毛细支气管炎，喘息性支气管炎，支气管哮喘，腹泻等病的诊断与治疗。在下午的讲座中，易主任分别为我们讲了临床的液体疗法，还有儿童心肺复苏和惊厥的处理。这些东西都是来源于课本，而又不同于课本的东西，能够帮助我们更加客观而不是呆板的学习儿科学。

以前总觉得妇产科室是一个充满隐秘禁忌的地方。刚开始见习也还觉得压抑害怕，可是三天下来，我仿佛看见那层面纱缓缓掀起，展现的是母性和科学的光辉。

在门诊，尹伶老师带我们接诊病人。她的问诊委婉而清楚，尽量体谅病人的心情。尹伶老师对我们见习生对病人都和颜悦色，让我明白专家与普通医生的区别不仅仅是高超的专业本领，更重要的是良好的素养。我们观看了取白带标本阴、阴道清洗、宫颈防癌筛查等操作。李丹老师还让我们观看了上环、普通人流的手术过程。老师的手法娴熟，镇定自若，可是第一次看见如此场面的我们有点惊吓到。无论如何，求知欲战胜了内心的恐惧。下午的讲座中，尹伶老师让我们讨

论妇产科见习的心得，然后给我们讲解了人工流产从诊断到手术的整个流程。妊娠小于四十九天可以药流，小于十周可以负压吸引，大于11周则药流加上清宫。尹老师还强调了阴道炎，宫颈糜烂的妇科检查，这些都是临床的常见病。

住院部的见习是从交接班和查房开始的。病房的病人多是子宫肌瘤，引产或子宫脱垂。通过翻看病历，我们熟悉了住院病历的书写。夏娜老师强调了产科检查的四步触诊法和妇科检查的操作。我们还在见习的过程中复习了子宫脱垂的分度，人工流产的并发症，功能性子宫出血的分类等知识。最大的收获是观看夏娜老师收入院一位过期妊娠的孕妇。老师做了四步触诊法，测宫高、腹围，胎心监护，肛门指诊检查还有骨盆外测量。最惊喜的收获是观看新生儿游泳。老师为新生儿洗澡，毛毛还不停的哭。当毛毛被套上泳圈放进泳池，马上就安静了，也许是回到了在子宫的安全感。夏娜老师的讲座是关于围手术期处理——从病史询问(手术指证)，产科检查妇科检查等一系列术前检查，术前思想准备，术前准备(导尿等)到术中的无菌操作和术后的护理。刘凤勤老师带我们听了关于母乳喂养的讲座，总结了妇产科常见病多发病，如炎症，与妊娠有关或无关的阴道流血的诊断与鉴别诊，还给我们看了宫腔镜和腹腔镜手术的光盘，令我们受益匪浅。

急诊儿科护士年终总结个人篇十一

护理工作特别锻炼人的耐心和心理素质，积极去做，使个人的综合素质都可上一个台阶。面对病人因病痛的折磨而痛苦万分，看到他们的家人因你的护理工作做的好而对你万分感谢，这时你的心里总有一分安慰和收获的喜悦。尽管我的实习工作六个月左右，但却成为了人生最宝贵的财富。以上就是我制定的护理专业实习心得。

护理工作实习的半年多的时间里，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，

并积极参加医院组织的`医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的`实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房有了更全面的认识和了解，期间我对自己的工作做了心得。

以上是我的实习心得。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的`工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

急诊儿科护士年终总结个人篇十二

有人说，这里工作最脏，不是接车祸，就是接外伤。是的，这就是急诊。记得20_年的7月，我们去接一起重型车祸病人，在回来的路上，我们的护士小李只顾抢救病人忘记了自己的安全，飞驰的救护车转弯时把她碰到了氧气瓶的架子上，额头与发髻间碰出了2厘米长的口子，鲜血直流，她竟然不顾自己的伤口一直抢救病人，到医院同事才为她清创、缝合、包扎了伤口。这一——就是我们的急诊护士，在艰苦的工作环境中谱写着生命的辉煌！

有人说，这里的工作最累，吃饭没定点，困了不能睡。是的，这就是急诊。那是去年的夏天，我们科接来一例重度农药中毒的病人，呼吸心跳已停止3分钟，我们全科人员全力以赴奋力抢救，人工呼吸、胸外心脏按压、洗胃……连续工作15个小时后，已是晚上10时左右，病人终于稳定了。当我们疲惫不堪地赶回家时，我的女儿正在干啃方便面；小郑5个半月的独生子因饥饿而哭闹不止；小左8岁的女儿为了等她坐在大门口睡着了。那时，我们更加体会到了急诊科护士工作的辛苦和对孩子的愧疚，心里异常苦楚。这，就是我们急诊护士，没有豪言、没有壮语，却让很多垂危的病人重新闪耀出生命的灵光。

有人说，这里的工作复杂、应急性强、风险性大。是的，这就是急诊。有一次小夜班的时间，救护车接来一例酒精中毒的病人，值班护士小杨立即安排好了床位，随后给病人擦去呕吐物，换衣服、盖棉被并给病人灌上了两个热水瓶帮助保暖。当再给他输液时，病人却像发怒的雄狮一样拳打脚踢失去控制，抓住小杨的手臂就往死里折，疼得小杨撕心裂肺地哭喊，幸亏值班的医生及时赶到，才从患者手里拽出了小杨的手臂，当我赶到科里见到小杨时，她一下子扑到我的怀里嚎陶大哭，当时我的眼泪也刷刷地流下来。后来小杨的手臂因肿胀疼痛，好几天不能正常工作。像这样因种种原因使急诊护士受委屈的情况数不胜数。这，就是急诊护士，虽然我

们的岁月里经受着太多的心身伤害，也遭受了太多的委屈，可是崇高的信念还是在我们身上展现，南丁格尔的精神依然在我们身上弘扬。

有人说，这里的工作无规律，突发事件多，纠纷发生率高。是的，这就是急诊。去年的秋天，我们收治了一例轻度中毒病人，在治疗的过程中，病人却意外地发生了心肌梗死，经过20多个小时，抢救无效。病人的家属由于失去亲人的悲痛，加之对疾病知识的缺乏和对医务人员的不理解，把失去亲人的痛苦转化为对我们的痛恨，在护士办公室内无理地谩骂了4个小时，其实这种情况我们也尽了全力。面对病人的哭闹和无理谩骂，我们感到无比的委屈，泪水却悄悄流进宽容的心房。这，就是我们急诊护士，个个娇弱单薄，却都有容纳宇宙的胸怀！

还有人说，这里的工作没有四季，面对生命，这里的工作人员无论春夏秋冬都会赶到“阵地”；这里没有节假日、没有星期天，只要有人求救，哪里需要哪里去。是的，这也是急诊。记得有一次是在凌晨一点我们接到求救信息，是离我们医院三十公里的小山村里有急腹症病人，由于晚上天黑找不到病人，我们的护士和医生只有硬着头皮敲村民的门，不料却被村民的看家狗追赶，吓得我们心惊肉跳，村民听到护士尖叫声时被惊醒，才帮我们找到了求救的病人，可那时病人的腹痛已好不需再去医院了，我们惊魂未定的医生和护士无功地返回了医院。还有一次是冰天雪地的三九天，我们接到求救信息，要去40公里以外的小镇上接肺心病的病人，车子走到一个前不着村后不着店的地方时坏了，手机无信号，已是深夜，我们的护士和医生带着急救箱，急行3公里先去抢救病人。

这——就是我们的急诊护士，当人们进入甜美梦乡的时候，她们在寒风刺骨的冬夜里战斗。春夏秋冬，寒来暑往，除了穿梭在病房就是颠簸在接诊的路上，留下一身疲惫，洒下一路汗水，换来病人的安康，赢得抢救成功的希望。阳春三月，她们无遐领略大自然的美妙风光，却让更多的病人看到美好

的夕阳，舒心的笑容在病人的脸上重新绽放!虽然没有鲜花，也没有掌声，可动人的微笑已写在她们脸上。——这就是急诊护士。

急诊儿科护士年终总结个人篇十三

从心做起，听似简单，其实不简单，如何才能够从心出发把我们的护士工作做得更好呢?好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了恐惧感，刚一进着要回家，是在爸爸妈妈软硬兼施的话语下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针!”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么凶，而是微笑鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧!随着时光的推移，我慢慢长大了，面对人生选择时竟然也戏剧性地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子们，改变我孩提时脑海中那个面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6~7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二天，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不哭了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他

的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的話，阿姨，因为我想看见你对我笑。“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要必。

曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语~“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑。”进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。我想要塑造新时代护士的新形象就应该从心开始，从心做起！

急诊儿科护士年终总结个人篇十四

刚从学校的象牙塔出走，转身踏入社会，多少有些手足无措，更何况是从事如履薄冰的护理行业！当我知道自己要去到小儿外科的瞬间，我其实是惊讶和拒绝的！我害怕与那些因为孩子而着急上火的家属沟通交流，我更害怕操作时失败会受到家属的斥责和否定……悲观消极的情绪将我围绕，我甚至以为这条孤独而圣洁的天使之路可能要与我不缘了，但我却找到了继续下去的理由！

志趣相投的同事

同期轮转到儿外的一共有九个同事，优秀的同事们还是给了

我很大的压力，联想到偶像剧里的职场上勾心斗角，不免有点害怕!后来才发现有点杞人忧天。岗前培训时，我们互相协作，互相提点，共同进步，从来不因为一个人的错误而责怪;进入临床时，我们分享经验，分享技巧，共同适应，从来不因为一个人慢半拍而心生嫌弃;休息时，我们一起聊天，一起逛街，共同成长!我享受着一起九个人的感觉，最初的相遇，永远能带给你想不到的温暖。

不吝赐教的老师

作为刚入职的新职工，总是有很多不懂得的地方，总是有需要进步的地方，总是有让人头大的地方。小儿外科的老师们总是很耐心的解答，有时候会暂时放下自己手中的活儿，指导我顺利完成才放心。印象中最深刻的要属在给巨结肠患儿钡灌后洗肠时遇到狭窄段肛管置怪，更没有打断我们的工作。也是在这种理解下，第二针顺利穿刺成功，那个妈妈流下了隐忍的眼泪……遇到这样通情达理的家属，我们更加内疚，更加坚定要进一步提升穿刺技术的决心!

短短几个月的时间，仿佛已经历世事沧桑，但这就是“天使之路”呀!一切都是最好的`安排，我们总能在路上遇到最美的风景!

急诊儿科护士年终总结个人篇十五

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，

不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。冰冻三尺，非一日之寒。

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在阵地上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出护士这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，

如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。

在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了护士这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！工作这座大山等待我无畏地攀爬！

急诊儿科护士年终总结个人篇十六

护理记录作为病历的一个组成部分病人可复印，它可作为护患举证倒置的依据，这就要求记录真实、准确，大多数聘用护士均为初中毕业后读护校，知识水平缺乏，而要准确、规范书写护理记录，必须具有一定专科理论知识，所以作为一个管理者，一定要重视聘用护士的理论知识培训。

有句话是“给好人学好人”，小儿处于生长发育阶段，护士

的言行举止对儿童起到潜移默化的作用。护士举止端庄，着装整洁，仪表大方，说话礼貌，和蔼可亲，病儿家长就会感到亲切、信赖、安全，反之就会持怀疑态度，对护士信任度下降，而许多医疗纠纷就是因为对护士不信任而诱发的，为此对每批新进聘用护士进行礼仪培训，包括：仪表、语言、情感等。

只有团结协作，才能提高工作效率，而每一个护士都有自己的人生观、价值观，还存在工作经验，能力差异，作为管理者要对她们进行协调、整合，如进行合理分工、搭配，并给予帮助、引导、鼓励，大家只有团结协作，步调一致，观念统一，才能搞好护理工作。

聘用护士已成为护理队伍生力军，后备力量，关爱她们的今天就是关爱她们的未来，部分聘用护士存在不同程度的自卑感，低人一等的思想顾虑，管理者除了在工作中严格要求她们以外，还要尽心尽力为她们提供一个宽松、和谐的工作氛围，给予生活学习上更多的关怀，使她们安心工作。

儿科聘用护士经过培训后，综合素质均有较大的提高，她们大多安心本职工作，工作责任心强，服务态度好，服务质量高，深受病儿家长和同仁的好评，她们工作真正使病儿和家长满意，儿科护理质量已逐步上了一个台阶。

急诊儿科护士年终总结个人篇十七

初来儿科，护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是—种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师xx亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢xx老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护工作者，应当对病人负责。

两周以后xx老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着

孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

急诊儿科护士年终总结个人篇十八

时间过得真快啊，转眼我行将终了儿科的实习，回首回头回忆这些日子，是苦是乐，是酸是甜，自负每小我心中都有一种属于自己的滋味，在儿科近一个月的实习生活中我受害颇多，相比看广安门中医院挂号。行将要出科了，却有好多不舍，对待我们的实习科里的师长们都蛮着重，从而让我们按部就班的练习与生长，在此，对各位师长表示衷心的感谢。

在实习经过中，自己肃静严厉恪守医院及各科室的规章制度，认真在践护士职责，看看解放军总医院血液科。肃静严厉请求自己，尊敬师长，互助同砚，结实职业，瞻仰儿童事业，真心实意为患儿着想。

同时要会意家族，切确执掌好护患关联，能做好阐明与问候职业，多说“对不起”，是家族也会意儿科护士的职业，裁汰不用要的误解或过激行为的发生。西安西京医院皮肤科。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作。

如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在任业的同时我也不休的认真练习和总结阅历履历，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，固然我还只是学生，也许我的能力无限，但是我用我的发愤充斥我的学问与技能，希望能用我的含笑送走病人强健的离去，西京医院官方网。盼望在练习中生长，真做一名默默歌唱、发愤飞行的白衣天使。

我在本科室实习时候，恪守劳动纪律，职业认真，勤学好问，能将自己在书本中所学学问用于实际。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床职业的特殊性与必要性。

以前在学校所学都是实际上的，现在接触临床才呈实际际职业所见并非设想那么单纯，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平素在任业中的阅历履历蕴蓄堆积，西京医院眼科。所以唯有扎实投入实习，好好体会才能缓缓蕴蓄堆积阅历履历。