

# 最新幼儿园儿童演讲稿(优质7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园儿童演讲稿篇一

大家好！

今年的9月10日至16日，是全国推广普通话宣传周。本次活动的宣传主题是说好普通话，走进新时代。

普通话是世界上最美的语言。只要你是黑眼睛、黄皮肤的炎黄子孙，你一定会为这句话而感到骄傲和自豪。我们不能忘记，法国作家都德在他的小说《最后一课》中说：被迫做亡国奴的人民只要牢记住自己的语言，就掌握了打开民族解放之门的钥匙。我们更不能忘记，1997年7月1日，香港回归祖国，在特区成立大会上，董建华先生慷慨致辞：我们在这里用自己的语言向全世界宣布，香港终于重新跨进祖国温暖的家门。这些都说明了一个问题：语言是一个民族，一个国家的象征，普通话是中华民族的标准语，更是全世界华人的共同乡音。

在当今社会，世界仿佛变小了，而人的交往空间却变大了。方兴未艾，已经把五大洲变成了一个地球村！人们从来没有像现在这样需要接受多种有声媒体传达的信息，需要与来自各地的人们打交道，离了普通话，你就很难与外地人交际。于是，掌握普通话也成了谋生存、求发展的条件之一。学好普通话的现实意义，是十分明显的。我们必须牢固树立语言文字规范意识，在学习、工作中积极推广普通话，努力促进语

言文字规范化。逐步消除社会用字的混乱现象。要做到不滥用繁体字，不乱造简体字，不乱造音译词等等。

普通话是校园语言，我想，说普通话，写规范字的意识和能力，是每一位教师，乃至每一位在校学生自身素养的体现。因此，我们老师和同学，对于说好普通话，都应该有一份责任在心中。

1. 坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。
2. 课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。
3. 尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。
4. 端端正正写好每个字，养成良好的写字习惯。

## 幼儿园儿童演讲稿篇二

做为一名幼儿教师和每一位从事幼儿园工作的同志来讲，你首先要有一颗博大的爱心，爱你教育的幼儿，爱你工作的岗位，爱你身边的同事。因为有了这些爱你才不会感到厌烦，你才不会产生怨恨，你才不会消极或矛盾，时刻保持一份平和的心态，关心和呵护孩子们的健康成长，成为一个受人尊重的幼师。一个符合从事幼儿园工作的同志。

孩子是可爱的，但幼儿并不十分懂事，他们不了解你的喜怒哀乐，他们不懂得看人的脸色行事，甚至有时候不能正确的表达自己的要求，不能够自己料理吃喝拉撒睡这些最简单的小事，但是，他们有自己的个性，他们有自己的需求，他们有自己的想法和认识，他们不会完全按照你的意愿去做，有时候还会做一些打架，淘气甚至有危险的事情，所以，幼师

如果没有一颗博大的爱心包容他们，爱护他们，帮助他们，你就不会得到孩子的认可。你就不配做一名幼师。

世界是丰富多彩的，幼儿的性格，嗜好，特点也会各有不同，如果你缺乏爱心就很可能按照自己的想法，审美去要求孩子，厚此薄彼，不能公正的对待每一个孩子，那就不是一位出色的幼师。对不起家长对我们的信任，辜负了我们用爱养育，用心教育的宗旨。

## 二，耐心

有了爱心才有耐心。耐心是作为一名幼儿教师和幼儿园工作人员的必备素质。幼儿的身体活动慢，幼儿的思维反应慢，所以，对孩子，办事情你都不能急躁，不能着急，要有耐心的去等待，要有耐心的去教育。一句话大人听一遍记住了，幼儿听十句也不一定记的住。解决的办法只有一个，重复，重复，再重复。小孩调皮，好动，你刚刚批评了他，过一会儿他又犯了，这让许多做幼儿教育的家长头疼，幼师头疼，往往会犯急躁，粗暴的毛病，这时候就更需要耐心，想一想孩子为什么记不住批评，是不是我们的方式方法出了问题，能不能够换另外一种方式？因为不是一种方式对所有的孩子都起作用，对特殊的孩子需要有特殊的方式。但是这里要强调一点，特殊的方式并不是体罚，恐吓，而是用他喜欢的形式去引导，例如，讲故事，把不遵守纪律的行为编入故事，让他们记住不听话的后果。例如，让他在小朋友面前表决心，激发他们争当好孩子的意识，培养他们自我约束的能力。在这方面幼师要学一点儿童心理学，有助于自己和幼儿的沟通，想出多种教育幼儿的方式。

幼师的耐心还应该体现在坚韧，坚持上，不能轻易放弃对孩子的要求，不能由着孩子的任性，严格的训练，严格的管理，才能培育出孩子良好的性格，习惯，这是关乎孩子一生长成和幸福的大事，该坚持的就必须坚持。同时做好与幼儿家长的沟通，获得家长的支持，在双方共同努力下纠正幼

儿的不良习惯，教会他们做人的基本准则，教会他们尊重公共的意识。我们经常听到某个青年人因为一点小事不顺心就冲动，某个青年人因为一点感情问题就选择自残，这都是由于心理不健康，性格暴躁，偏执引发的。应该说和他们幼儿阶段缺少良好的教育有极大的关系，过度宠爱养成了他们自我为中心的性格，一旦遇到一些挫折就无法忍受，自暴自弃，走向极端，而社会对成年的错误是不予宽恕的。所以我们从小培育孩子良好的性格，习惯，就是给他一个宽广幸福的未来。

### 三，恒心

有人瞧不起幼儿教师工作，认为这是老太太哄孩子的活，没有出息，出不了成就。我们认为幼师工作的伟大决不亚于一个大学教授，如果说教授是精雕细琢的大师，幼师就是出产合格的胚胎的工匠，只有合格的胚胎才能培育出精英的人才。相反，如果胚胎出现了问题，即使是雕刻出精细的作品，也往往是给人留下诸多的遗憾。幼师做的是最基础的教育工作，是呵护孩子成长的天使。每一个立志幼儿教育的人，都应该有荣誉感，有追求，有抱负，做的幼儿教师，培育出最合格的孩子。

幼师教给孩子们的是最简单的知识，是任何一个家长都可以教给孩子们的知识。那么幼师工作的意义在哪里呢？就是帮助家长哄孩子吗？不是。幼师的工作意义不是哄孩子，也不在于教会孩子 $1+1=2$ ，幼师工作的意义在于发现孩子的兴趣，培育孩子的性格，锻炼孩子的身体，让孩子懂得学习，也就是我们讲的壮体魄，开心智，立品德，育良才。就象一棵小树，给它浇水，给它剪枝，使它直立生长，长成参天大树，结出丰硕的果实。我们是帮助孩子的父母培养孩子，为社会造就人才。从事这样一项事业你必须有深厚的学问知识，懂得心理，人文，营养，等多种知识，具备丰富的教学经验，寓教于乐，生动活泼，这没有恒心能做到吗？一步一步攀登幼师工作的高峰，没毅力能行吗？所以，恒心是我们工作的基础，有长期从

事幼儿教育的决心，坚持不断总结，创新，你同样可以成为一名受人尊重的大师，实现自己贡献社会的人生价值。

幼师可以有成千上万，但能够登顶于大师位置的能有几人？这里要的是学习，贵在于坚持。不停步的努力才能够让人高山仰止。

我祝愿每一个新到幼师工作岗位的同志，工作顺利，生活愉快，并有所成就。

## 幼儿园儿童演讲稿篇三

大家好！

今天我要演讲的主题是“保护环境”！

生活在科技发达的21世纪，每个人都知道保护环境的重要性。虽然每个人都知道要保护环境，但是很少有人能真正做到“保护环境，人人有责”！

当我们看到臭气熏天的小河，一片光秃秃的树桩，弥漫着沙尘暴的城市时，我们是否有所悔悟？虽然这些现象还没有出现，但是我想：人类如果在这样肆意妄为下去，必将自食其果！水是生命之源，万物生存都需要水，人类也不例外，如果没有水，人类将濒临灭绝。

古人以为水是上天恩赐的，取之不尽，用之不竭，其实并非如此，全球的淡水资源只有35.5亿立方米，在这有限的淡水资源中仅有0.34%的水可以应用。这么珍贵的水资源，人类不仅没有好好节约，反而大面积的浪费。我听到过这么一则新闻：有一些不法商家为了方便把本该自己能处理好的污水大量排入河道，污染了原本干干净净的河水。

生活中，这样的事情不断地在发生：酒店的工人把要洗的菜

放到水池中，拧开水龙头，便转身离去，任凭那自来水“哗哗”地流。过了好长一段时间他才回来，把菜拿走，临走时竟没关水龙头！大量的生活用水流入排水管道，造成了极大的浪费。

有些居民为图方便，在小河中洗衣服、洗碗、洗拖把，久而久之，小河里飘满了垃圾和油渍。

我们要节约用水，绝不能让我们后悔的眼泪成为世界上最后一滴水！

地球陆地的四分之一是森林，丰富的森林能给我们提供新鲜的空气和充足的水资源，但是，有这么一个报告：再过一百年森林将彻底消失。也许我们活不到那时，但我们不得不考虑我们的子子孙孙。

想象一下森林消失的那一刻，世界上各种生物都灭绝啦，地球上死气沉沉，那多可怕！

也许你会想：森林消失管我什么事，它消失不会影响我们。不！森林肩负着重大责任。他能控制水土流失并防止自然灾害。如果森林消失，各种自然灾害就会接二连三地向我们袭来。就算我们在灾难中没死，自然灾害也会毁了我们的家园！

保护环境不止是我所说的这些，我们要从生活中做起，我们要从小事做起，从你我做起！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园儿童演讲稿篇四

我是幼儿中班班的学生，名叫。今天我演讲的题目是《感恩父母》。

有一首歌是这样唱的：“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己”，我要感谢的人很多，感谢老师授予我知识，感谢同学带给我快乐，感谢朋友给我的帮助但我最感谢的是我的爸爸妈妈。

从呱呱坠地到牙牙学语，从嗷嗷待哺到蹒跚学步，从幼儿园的依赖到小学生的独立，从不开心的苦恼困惑到坚定信念的踌躇满志，我的每一步成长都牵动着爸爸妈妈的心，倾注着他们的爱，凝结着他们的心血。

我上小学了，爸爸妈妈不仅非常关心我的学习，而且还非常关心我的生活。遇到了难题妈妈总会给我耐心的讲解。他们还非常关心我的课余生活，和我一起玩，一起游戏。逢年过节或我过生日，爸爸妈妈都会精心的为我准备礼物。爸爸妈妈无时无刻都给了我无私的爱，爱伴随着我成长，我感谢他们给我的爱，同时我也深深的爱着他们。种瓜得瓜，种豆得豆，爸爸妈妈播种的是浓浓爱，我想他们一定能收获甜甜的幸福。我一定要更加努力地好好学习，以优异的成绩换他们舒心的笑容。

最后，我想感谢所有的爸爸妈妈，说一声：爸爸妈妈们，你们辛苦了。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园儿童演讲稿篇五

大家好！千思万索，在我那极为贫乏的词库中，我找到了这样一个词语来形容我今天的演讲——伟大的平凡。教师，一项平凡的事业，一份平凡的工作。作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉。但是，生活的目的，并不在于显耀与享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。人是平凡的，但事业却是伟大的，因为我们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。

教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的`事业。做一名老师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——平凡是躬行。躬行者，以身作则也。不会忘记，早上进入学校时，无论日晒雨淋，都会看到校长在校园里的来回巡视的身影，始终心系整个校园；不会忘记，校领导们为改善教师们的工作环境而不懈的努力；更不会忘记，办公室里老师们一声声关切的问候和一次次真诚的帮助，这一切的一切，是老师们的爱心使然，责任使然，更是良心使然，这些工作中的平凡点滴，我想就是师德师风的最好体现。

平凡无奇、繁忙而又琐碎，这是我们教师的生活写照。但正是这普普通通、平平常常之中却不时涌现着一幕又一幕动人的情景，深深将我感动，让我动容，我身边一群可爱的教师们用他们的行动，默默无闻的在自己的工作岗位上付出着自己的所有、践行着自己的承诺。

要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景；要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄；要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注；要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹；要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。



所以，我可以骄傲地说，在座的每一位老师，都是我学习的楷模。师德师风其实是一种状态，就是校长的兢兢业业，行政领导的团结向上，是每一个教师的爱岗敬业。

曾经以为，高尚的师德是惊天地、泣鬼神的，现在我想说高尚是朴素的，它不仅没有闪闪的金光，而且朴素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心，浸润着同事的心。现在我就工作在这些朴实、高尚的人们身边，他们的高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。小而言之，他们是身边的师德榜样；大而言之，他们是祖国教育的脊梁。

我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温暖的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思；我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点，我欣喜地看到孩子们正在茁壮成长；我开始用温暖真诚去接待每一位家长，我用实际行动告诉他们，老师和家长的心是一致的，一切都是为了孩子。

教师让生命的光和热长久不息，让人间的真情在不断的演绎，让博爱之心不停的传递，这种基因的内涵和社会文明的进步深深地震撼着地球上的每一个人，也深深地感动着我，我曾扪心自问：“如果我是一滴水，我是否滋润了一寸土地？如果我是一缕阳光，我是否照亮了一份黑暗？如果我是一颗螺丝钉，我是否固守着我的岗位？点点滴滴，丝丝缕缕，汇聚

起来，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命，撑起的是伟大的祖国。

然而，我做的还远远不够，课堂教学是一门遗憾的艺术，班主任工作更是一门科学的艺术。我还只是位初学者，探索者。“有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业！

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。

每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从

依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

## 幼儿园儿童演讲稿篇六

你们好！

今天，我们欢聚集一堂，迎来了舒乐幼儿园\_年冬季运动会。做为运动员代表我非常荣幸！体育运动能带给小朋友们健康和自信，也能带给我们拼搏奋斗的精神，增强我们永不服输的信念。我们的幼儿园是一个充满着欢乐智慧的集体，老师细心照料，让所有的小朋友们都感受到了幸福。

小朋友们，让我们运动起来吧！在运动会中大显身手、展示我们的风采吧！

在此，我谨代表全体运动员郑重：尊重裁判，尊重对手；赛出风格，赛出水平！安全第一，比赛第二。

最后，祝愿本次运动会圆满成功！谢谢大家！

## 幼儿园儿童演讲稿篇七

下午好。

今天是我们舞蹈兴趣班和小小主持人班的汇报演出。这个学期我们舞蹈班是由我，王老师和郑老师一起带的。这个学期我们主要是学组合的内容。一个学期总共学了5个组合及3个律动，并根据不同程度的幼儿进行不同程度的基训。在平日里，家长把幼儿送到幼儿园里来学舞蹈并不知道幼儿一个学期学了到底有多少，掌握的到底有多少。

今天就借此机会来让舞蹈兴趣班的小朋友展示他们的风采。当然，各个小朋友学的时间长久不同他们的程度也不同，我们并根据小朋友的程度选择不同层次的舞蹈。每个女孩子，她们都是天生的舞者，她们都很喜欢手舞足蹈、蹦蹦跳跳来表达自己内心的情感；梦想着有朝一日，自己能成为美丽舞台的中心。但学习舞蹈是很苦的，很多孩子都会在学习的过程中因为怕疼、怕累而最终半途而废。

1. 形体优美2. 动作协调性3. 增强肢体灵活性、柔韧

性4. 培养审美情感5. 培养自信心。

形体的优美、肢体的灵活与柔韧、较强的审美能力。恰恰是女孩子形成优美气质所必须的。因此要想让女孩子成长为一个更为多才多艺、更具个人魅力的女性，应从小就注重培养女孩子的舞蹈气质。

在今后，我希望我们舞蹈班的小朋友继续努力，哪怕遇到一点的困难我们决不退缩，支持到底。只有经历过一定磨练的孩子，长大之后才能真正做到有所坚持、有所成就。