

2023年人教版一年级道德与法治教案免费 吃水不忘挖井人教学反思(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版一年级道德与法治教案免费篇一

一、激发兴趣、谈话导入

1. （播放毛主席在开国大典上的讲话片段）问：小朋友们，你们认识影片中的人吗？你收集了哪些有关他的图片，用一、两句话给大家介绍一下。
2. 教师为学生做人物简介。
3. 毛主席一生做过许多感人的故事，今天我们就来学习其中的一个故事。板书课题
4. 齐读课题，你有什么问题吗？（挖井人是谁？吃水人是谁？）

二、初读课文，整体感知

1. 学生借助拼音自读课文，边读边用喜欢的符号为自然段做标记。
2. 说一说，读了课文你知道了什么？

三、多种方法，识记生字

1. 小朋友们想不想把这个小故事读好？怎样才算读得好？（正

确、流利、有感情，声音宏亮。)

2. 要想读得正确流利就要认准所有的生字，那你在读的时候遇到不认识的字，怎么办？

(学生交流识字的办法)

3. 自由读文，用喜欢的符号标出生字，自主识字。

4. 利用生字卡片小组内交流识字方法。

5. 教师利用生字卡片检测自学成果。(指名认读生字，并说一说记住这些字需要注意什么?)

四、游戏活动，巩固生字

1. 我说你找。(教师或一名学生读生字，其他学生在生字卡片中迅速找到并举起。)

2. 找朋友。(出示儿歌，在儿歌中找到今天学习的生字。)

五、仔细观察，指导书写

1. 出示要写的生字，读准音、认清形。

2. 仔细观察并说一说怎样写好这些字。(学生仔细观察说一说生字在田字格中的位置，结构特点。)

3. 范写。重点指导写乡字，注意第二笔横撇的位置。

4. 学生练写、评议、展示。

第二课时

一、游戏活动，复习导入

1. 看卡片读生字。

2. 做好事。（给生字找新朋友，用词说话。）

二、品读感悟，感情升华

1. 朗读接励赛。（三人一组每人读一个自然段，接读课文。师生互评、随机指导朗读。）

2. 出示课文插图，指导朗读碑文上的话：吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。（初步懂得饮水思源的道理）

a□说一说，毛主席初到沙洲坝时，看到乡亲们吃水难，心里会怎么想。

b□乡亲们得到毛主席的关怀和帮助后，又会怎么想？

c□学生自由组合小组分角色表演故事情节。（自由组合，分组练习，表演汇报，生生互评）

d□感情朗读碑上的话。

3. 配乐朗读全文。

三、联系实际，拓展延伸

小朋友们，在你们的学习生活中有没有被人帮助或帮助别人的事情，说说你的想法？

四、总结课文，布置作业

小朋友们，毛主席是伟大的，人们世世代代歌颂他、赞美他，因为他的一生中有很多光辉事迹。课下把你们搜集到的有关毛主席的小故事、小节目演一演，从多方面认识这位伟人，

领略他的风采!

人教版一年级道德与法治教案免费篇二

人教版小学一年级下册语文柳树醒了教学反思1

这一课，学生们真的给我带来太多的惊喜，让我惊讶于他们语言的美丽，心灵的美好，思维的活跃，想象的广阔。这篇课文是一首诗，又似一篇引人入胜的童话。

通过对柳树与春雷、春雨、春风、春燕这些景物生动、形象地描绘，让学生理解春天、感受春天里事物的变化，从而热爱春天、热爱大自然我请学生想象一下，春雷怎么样和小柳树说话的，说些什么，想想平时爸爸妈妈怎样叫醒自己的。同学们就七嘴八舌的说起来。有的说：“小柳树啊，你要起床了，春天来了。”有的用上了识字一的课文，春回大地、百花齐放开真美啊，小柳树快看看吧。我又请学生想象一下，小柳树会怎么样的醒来，最好能用动作来表示。学生结合自己的生活经验，有的伸伸懒腰，打个哈欠，动作逼真极了，并且配上语言“我就起来了，春天真美啊”课堂活了，学生的情感与智力便从沉睡中醒来，漾起四射的活力。给学生一个广阔的空间，学生便有一对奋飞的翅膀。生活有多美，语文的画卷就有多美。他们真的把自己当做了小柳树，所以在朗读的时候，他们读得特别用心，特别入情。

我特别注重学生在朗读上入情，当读到小柳梢哟，软了，这一句时，我启发孩子想到那嫩嫩的叶子，想到夏天女孩穿的绿色裙子，风一吹飘了起来，温柔的飘着，软软的。引导学生有感情地朗读课文，但是在后来的几节的教学中一味的注重自己的理解，没有突出学生的主动性，让学生学会自己思考，如果这样做将会更好。“请你有感情地朗读课文，如果你读得美，这棵柳树就会为你睁开眼睛。”；“小柳树有点醒了。”；“小柳树听了你们的动听的朗读声，他终于醒了。”“春雨是怎么样给小柳树洗澡的？请你带着这种感情

读一遍”等这些让学生在朗读中学会自己想象，让学生进入所创设的教学情境中，更好地融入了课文的学习和理解之中。

最后的教学中，我提出课堂拓展“春天来了还有什么醒着呢？”同学们回答非常的踊跃，从他们的口中，美好的春天以诗的语言源源流淌。不仅语句优美，更突出了孩子们的童真童趣。

通过教学的尝试，我深深体会到教学时，应该注重突出学生主动性的重要性，在以后的教学活动中，我应该尽可能让学生多主动思考，以便提高课堂效率和教学质量。

人教版小学一年级下册语文柳树醒了教学反思2

《柳树醒了》是人教版新课标一年级下册《识字1》的第一篇课文。《柳树醒了》是一篇引人入胜的童话，课文中的插图，让人感到春天跳动着的生命力。春天是美好的，春天是迷人的，春天是催人奋进的。下面是我对《柳树醒了》的教学反思：

人教版一年级道德与法治教案免费篇三

《吃水不忘挖井人》这篇课文讲中国人民的伟大领袖毛主席在江西领导革命时帮助乡亲们挖水井，解决了吃水困难。解放后，乡亲们在井边立碑，表达对毛主席的感激和崇敬之情。

“吃水不忘挖井人”，本来意思上是我们每天从井里取水上来饮用，享受劳动成果，但是不能忘记那起先挖井的人。后来，“吃水不忘挖井人”成为广为流传的一句俗语，并非专指吃水这件事情，它有了比喻意义，比喻享受别人的劳动成果，得到好处，不忘记它的由来，不忘记当初创造成果的人，一句话，不忘记根本。课文要告诉我们学生的肯定也就是它的比喻意思。可是课文所描述的年代对于我们这些青年教师来说，都很远了，何况我们的学生，他们更是生在幸福中，

长在幸福里，他们根本不能明白，这样的文章孩子们是不喜欢的，他们更喜欢的是《小松树和大松树》这样的充满寓言色彩的故事，他们爱读，更爱表演。

怎么办？怎样吸引孩子们的注意呢？反复备课后都觉得不行，就凭单调的朗读来理解，告诉孩子们“吃水不忘挖井人，比喻享受别人的劳动成果，得到好处，不忘记它的由来，不忘记当初创造成果的人，一句话，不忘记根本”，肯定不行的。

教学片断：

师：今天老师请同学们听一首歌，听一听是歌颂谁的？

播放歌曲《太阳最红，毛主席最亲》

学生纷纷举手，回答：是歌颂毛主席的。

师：对！这首歌曲是唱给我们伟大的祖国和敬爱的毛主席的（出示主席画像）。

人物简介：毛主席是一位杰出的领袖，他的一生都在为领导中国的革命事业披肝沥胆，更为中国人民的解放呕心沥血。他的光辉事迹数不胜数，人们唱给他的歌更是不绝于耳。

（相机出示：主席、领导、革命、解放）。让我们大家在毛主席伟大品质人格的鼓舞下大声地读出它们吧！愿意吧吗？

（生齐读）

过渡：今天，我们一起来看看瑞金市沙洲坝的乡亲们是怎样怀念这位伟人的，好吗？

本课内容距离学生生活实际较远，教学时一定要考虑到这一因素。而且现在的学生对那一段历史的了解知之甚少，那么在教学中学生很容易觉得没意思，不能激发他们的学习兴趣。所以，一定要在新授内容前让他们对课文中的主要人物和历

史背景有简要了解。这一环节的设计在教学开始时用歌曲导入，激发了学习兴趣。紧接着对毛主席进行简介让学生初步了解了毛主席为人民着想、为人民服务的好思想，好品质。

孩子们不懂，是因为他们难以想象当时那样的年代，如果孩子亲眼看看那样的年代，会不会对他们有所感触呢？我又试着找了些资料，在教学课文时，我让学生们展现了那个艰苦的年代：破破烂烂的东西、瘦瘦的人们……我把画面定格在乡亲们为了吃水，挑着担子，来回走上好远的路，担回水，画面是神奇的，孩子们的眼睛争得大大的，一开始嬉笑的表情没有了，脸上的表情变了。趁着机会，我引导孩子们从画面中回到课文中，来读课文，理解课文内容。有了直观的感受，让孩子们来理解：为什么要“吃水不忘挖井人”？就容易多了。孩子们也有话可说了。

人教版一年级道德与法治教案免费篇四

【教学目标】

- 1、认识“忘、挖”等12个生字，会写“井、乡、面”3个生字。
- 2、正确流利地朗读课文。
- 3、初步培养学生自主、合作、探究的意识。
- 4、初步了解毛主席的.伟大。

【教学重点】

识字，正确流利地朗读课文。

【教学准备】

- 1、生字卡片、词语卡片。
- 2、收集到毛主席的图片资料及小故事。
- 3、有关插图。
- 4、歌曲《东方红》、《太阳最红毛主席最亲》。

【教学过程】

一、谈话导入

同学们喜欢听歌吗?现在我们就来听一首好吗?

(播放歌曲)

说说你都听到了什么?你知道毛主席是什么人吗?

(学生用一两句话介绍介绍)

(教师小结,简介毛主席生平及主要贡献)

今天我们就来学习一个关于毛主席的故事。故事的题目是《吃水不忘挖井人》

教学生字。

二、读题置疑

读了故事的题目,你有什么问题吗?

- 1、“挖井人”是谁?
- 2、“吃水人”是谁?

三、整体感知，尝试读文，解决问题

- 1、借助汉语拼音，带着问题通读全文。
- 2、边读边用自己喜欢的方法为自然段打上序号。

四、识字

- 1、导入：在生活中，要是遇到不认识的字该怎么办呢？

(问老师，问同学……)

- 2、由于儿歌，指导学生用儿歌中的方法边读边画，自主识字。
- 3、认读生字，交流识字方法。

(指名读，开火车读，扮演小老师领读。说说读、记这些生字时应注意什么?)

五、朗读感语

- 1、调皮的生字宝宝跑回课文中去了，你还认识他们吗?请你练习读一读课文吧!

(用自己喜欢的方式读文。)

- 2、分自然段读课文。

(指名读，男女赛读，同桌练读)

- 3、自由朗读全文，注意读准字间。

六、写字

- 1、出示“井、面、乡”，读准字音，认清字形。

2、观察位置，说一说怎么写好看。

3、书空后，师范写。

4、学生练写，评议。

人教版一年级道德与法治教案免费篇五

我在上《小壁虎借尾巴》一课时，课前我本着有效地发挥学生的主体作用，让学生真正成为学习的主人，自主地学习，教师应该变知识的“传授者”为学习的“组织者”，把课堂时间让学生，充分地让学生去读文、思考、交流、表达、表演为目的，进行了精心地备课，准备课件。课后通过和教研员的交流，自己有了很大收获：

古人云：“读书百遍，其义自见。”只有多读，才能真正地理解课文内容和掌握阅读方法。教学《小壁虎借尾巴》时，我给学生足够的读书机会，采用多种形式，如：自由读文、小组读文、指名朗读、齐读、分角色读等，不求形式统一，只求学生真正投入。在开始教学时，我让学生自由读文，给每位学生一个比较个体的自由散读的空间，起到读通课文，扫清生字障碍的作用；其间，又展开小组读文，理清课文的主脉，了解文章的内容，知道鱼、牛、燕子尾巴的功能；总之，只有让学生充分地读文，才能有所感知，才能有所感悟，同时也培养了语感。

表达是培养学生思维、语言能力的重要途径。在教学《小壁虎借尾巴》时，了解鱼、牛、燕子尾巴的功能时，这三段内容形式相似，我用“小壁虎爬到了哪儿？看到了什么？说了什么？它为什么没有借到尾巴？”这几个问题帮助学生揣摩文章的写作思路和表达方法，为说话、写作打下了结实的奠基，并留出时间空间进行扩展阅读，展示学生和老师收集的资料，表达出动物的尾巴形形色色，各有各的作用；在此基础上，学生根据个人的喜好自由选择一个内容练习表达。教

师创造各种表达的机会，激发学生表达的愿望。这样学生就会乐意表达，而且有内容可说，积累了语言表达方式。

课的前半部分学生表现还好，可到后面学习课文内容时，学生不在状态，究其原因，我的设计没有关注学生的已有认知，没有抓住学生的兴趣点，虽然本着以“学生为主体”进行备课，却忽略了学生的主体，只想着老师如何去教，没有考虑学生。因为学生已经进行了充分的预习，课文内容基本懂了，“小壁虎爬到了哪儿？看到了什么？说了什么？它为什么没有借到尾巴？”这样的问题没有什么思考价值。教学的重点就放在“读”上，让学生进入角色，充分练习读，然后交流评议，读中感悟小壁虎的有礼貌，着急，伤心；感悟语言表达方式。老师要了解学生的已有认知，然后提升，训练有一定的空间，要善于抓住学生的兴趣，使学生跳一跳，够得到，学得有兴趣。

以上是《小壁虎借尾巴》教学后的几点想法。我要在今后的课堂实践中不断地提高、学习。

人教版一年级道德与法治教案免费篇六

一、创设情境、激发兴趣

同学们喜欢听歌吗？现在我们就来听一首歌。（播放歌曲《我爱北京天安门》vcd或磁带）说说你看懂了（或听懂了）什么？你对毛主席了解多少？今天，我们一起来看看瑞金市沙洲坝的老乡们是怎样怀念这位伟人的。（板书课题，生齐读课题）

二、题目识字、分散难点

课题中的这几个生字，谁认识？（字卡依次出示：忘、挖、井）

点拨：忘：形声字；扩词；用忘记说话；书空。

挖：形声字。

井：与开、并区别；书空；

（出示图片）说说：井是什么样的？有什么用？

三、初读感知、再次识字

1. 范读课文，想一想：挖井人是谁？不忘挖井人的人又是谁？
2. 回答问题时，相机出示：席、战、士
3. 生识记生字。

点拨：席：形声字；与度区别。

战：翘舌音；形声字；与站区别。

士：翘舌音；与土区别；扩词。

四、自读课文、自学生字

1. 边自读课文，边圈出本课生字，并画出文中的生词。
2. 小组交流识字方法。

五、自主识字、汇报方法

1. 指读课文。
2. 汇报识字方法。

点拨：导：扩词。

革：独体字。

命：你怎么记住它？

解：你在哪见过这个字？

刻：形声字；它跟谁长得像？

念：书空；扩词；用：想念说话。

你还知道哪些心字底的字？

六、巩固识字、积累词汇

1. 去掉音节，认读生字，并组词。

2. 出示我会读中的词语，并选词说话。

3. 读句子，要把字音读准。

(1) 我今天忘记带课本了。

(2) 爸爸正在挖土。

(3) 导游阿姨的解说太吸引人了！

4. 把词送回家。

想念怀念

(1) 我非常想念在南方工作的爸爸。

(2) 我很怀念童年的时光。

七、再现生字、指导书写

1. 认读井、乡、面、忘、想、念，并组词。

2. 观察每个字的结构特点。
3. 重点指导：忘、想、念。
4. 生描红、临摹。

八、课外延伸、拓展视野

收集更多的关于毛主席的图片、资料、故事。

第二课时

一、复习字词

1. 认读生字：席、导、解、乡、面
2. 认读词语：挖井、战士、革命、想念、时刻、立刻
3. 用想念、时刻练习说话。

二、引入课文

毛主席是伟大的，人们世世代代歌颂他、赞美他，因为他给后人留下了太多太多的财富。这节课，让我们继续走进瑞金沙洲坝，去寻找毛主席昔日的身影。（板题）

三、回顾课文、质疑问难

浏览课文，说说：通过上节课的学习，你已经读懂了什么？（同桌互说，再指名说）还有什么问题需要进一步解答的？（预设问题：1. 毛主席和战士们为什么要给乡亲们挖井？2. 这口井和一般的井有什么不同？）

四、品读课文、感悟情感

1. 带着问题仔细阅读课文，然后跟同小组的同学一起朗读感悟。
2. 接力读，要注意断句。（师适时指导）
3. 说一说：（1）毛主席和战士们为什么要给乡亲们挖井？乡亲们是怎样怀念毛主席的？（指读课文相关段落）

（2）谁还知道更多的有关红井的故事？（生或师讲红井的'故事）

（3）挖井是件容易的事吗？（利用图片或课件简介挖井的资料）

谈一谈：在你的学习和生活中有谁关心帮助过你吗？你有哪些想法？

议一议：这口井和一般的井有什么不同？

你怎么理解吃水不忘挖井人？

读一读：读出对毛主席的崇敬之情。（练读、指读、评价读、齐读）

五、交流资料、拓展视野

你还搜集到哪些有关毛主席的图片、资料、故事？让我们一起从多方面认识这位伟人，领略他的风采吧！

人教版一年级道德与法治教案免费篇七

以《语文课程标准》为指导，认真贯彻国务院、省、市区基础教育工作会议精神，抓住机遇，深化教育改革，全面贯彻教育方针。重视基础知识、基本技能的教学，并关注学生的情感、态度和价值观的培养；充分利用各种课程资源，培养学

生收集、处理和利用信息的能力，开展自主、合作、探究性学习，培养学生提出问题、研究问题和解决问题的能力；以全面提高学生素质为出发点，以提高课堂效益为突破口，认真进行教育活动。

二、学情分析

本班现有学生49人，女生20人，男生29人，他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学生的学习基础参差不齐。目前，大部分学生还不适应小学生课堂常规和日常行为规范，还有个别孩子未能脱离幼儿园时的习惯，如上课坐不端正、上课不认真、小动作不断、不能按时完成作业等。我希望在未来的学习生活中，我班的学生能够养成良好的习惯，在班级中形成乐学、善学、会学的良好学风，在各个方面都能有所提高。

二. 教材分析

本册为人教版一年级上册，教材的编排注重幼小衔接，做到平稳过渡。本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

本册教材的主要特点是：

1. 教材体系：充分加强整合，体现综合性。
2. 教材安排：遵循学习语文的规律，体现科学性。
3. 教材内容：贴近儿童生活，体现时代性。
4. 教材呈现：富有新意和亲和力，体现导学性。

5. 教材设计：注重广泛运用，体现开放性。