

请让我来帮助你反思 社会活动方案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

请让我来帮助你反思篇一

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体

验独自在家的感觉，培养幼儿的勇敢精神。

请让我来帮助你反思篇二

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

请让我来帮助你反思篇三

导护社会实践活动是指在社会实践中为游客、患者、老弱病残等需要帮助的人提供导游、护理、陪伴等服务。目的是提高大学生的社会责任感和实践能力，同时也为社会公益事业做出贡献。

第二段：自我认识与成长

在导护社会实践活动中，我体会到了人与人之间的交流和沟通的重要性。在陪伴老年人时，我不能像平常一样直接用手机刷微博、看新闻，而是要倾听老人的谈话内容，从中找出话题，引导他们进行交流。通过这种方式，我不仅帮助了老人解决孤独感，也学会了如何与人相处。另外，在为患者提供陪护服务时，我更能理解医护人员的不易，也更加珍惜健康的身体。

第三段：对社会的思考与贡献

通过导护社会实践活动，我深刻地认识到了社会对大学生的期望和要求。在活动中，我们不仅要做好基本服务，并且要做到贴心、细致，提供个性化服务。这不仅仅是我们自己的一份任务，更是对社会的回报与责任。同时，在这个过程中，我还学会了如何帮助别人，懂得了对社会做出自己的微薄贡献。

第四段：团队合作与乐趣

导护社会实践活动需要大学生们多方面的配合和支持，没有团队合作的精神和意识，这个活动将无法有序进行。在这个过程中，我学习到了如何领导和协作，如何发扬团队力量，让分工做得更细、更好。更重要的是，我们享受了在一个团队里共同成长的乐趣，增强了凝聚力和向心力。

第五段：展望未来

导护社会实践活动让我认识到了社会对我们的品德、素质和能力的要求。未来，我将继续积极参与各种形式的志愿服务活动，为社会作出自己的贡献。同时，我希望能够带上更多的同学、朋友一起来参与这个公益事业，让更多的人享受到志愿服务的快乐和成长。

请让我来帮助你反思篇四

实践活动是大学生在校期间进行额外课外训练的一种形式，通过实践活动，学生们可以将在课堂上所学到的知识与实际应用相结合，提高自己的实践能力和综合素质。社会服务是实践活动的一部分，通过参与社会服务，学生们可以为他人提供帮助，同时也能够增加自己的社交经验，锻炼自己的责任心和团队合作能力。

首先，通过参加社会服务活动，我深刻体会到了为他人着想的重要性。曾有一次，我参与了一个社区义工活动，负责为社区里的老人们购物。当时我以为这只是一项简单的任务，但当我和老人们互动时，我才意识到他们的需要和期望。有的老人身体不便，我必须帮助他们选择适合的食物和商品；有的老人在整理购物清单时出现了困难，我要仔细倾听他们的需求并提供帮助。通过这次活动，我学会了站在他人的角度思考问题，培养了关心他人的意识。

其次，参与社会服务活动也让我认识到了团队合作的重要性。在一次假期社会实践活动中，我和几位同学一起到一个乡村学校进行支教。在那里，我们面对的是一群守望着美好明天的孩子们，但他们却缺乏一些基本的知识和学习资源，因此也容易受到种种困惑的困扰。为了解决这一问题，我们同学需要互相配合，共同制定教学计划，并在教学过程中相互帮助。通过这次活动，我体会到了团队合作的重要性，也明白了只有团队的力量才能真正产生巨大的影响力。

再次，社会服务活动还让我意识到了自己对社会的责任。在一次环境保护志愿者活动中，我和同学们一起前往一处山沟，清理沟溪中的垃圾。当时，我感受到了自然环境对人类生存的重要性，也看到了人类对环境的破坏。通过这次活动，我明白了自己要勇于担当起为社会做贡献的责任，保护好我们生活的环境，同样也要倡导他人一起行动，共同保护我们的地球。

最后，社会服务活动也让我感受到了乐于助人的快乐。在一次冬季关爱活动中，我和同学们为辖区内的贫困家庭送去了温暖的物品和慰问金。当我看到那些家庭流露出的感激之情时，我感到内心充满了满足和喜悦。我意识到，通过自己的努力帮助他人，可以让别人感到幸福与温暖，同时也让自己体验到了乐于助人的快乐。

总之，通过参与实践活动中的社会服务，我学到了很多，无论是为他人着想、团队合作、社会责任还是个人成长，都为我带来了很多的启示。从中我明白了生活的意义不仅仅是追求个人的成长和成功，更是通过自己的付出为他人带去希望和幸福。今后，我将继续参与社会服务活动，用自己的努力去传递爱与正能量，为社会贡献一份自己的力量。

请让我来帮助你反思篇五

近年来，社会服务活动在各个领域的普及与推广，如义务植

树、志愿者活动等，进一步提高了人们的社会责任感和公益意识。在我校举办的一次实践活动中，我有幸参与了一项社会服务活动，既从中受益良多，也为社会做出了一份微薄的贡献。在这次活动中，我深深体会到社会服务的重要性，也对人与人之间的关系有了更多新的思考。以下是我个人的心得体会。

首先，社会服务活动使我更加深刻地认识到社会的需要。在社会服务活动中，我和志愿者们一起走进一个儿童福利院，与孤儿们聊天、陪玩、帮助他们完成一些学习任务。通过和孩子们的交流，我逐渐了解到他们的内心世界，以及他们的需求。这些孩子们缺乏温暖的家庭环境，他们渴望得到关爱和关注，他们需要和外界有更多的接触和交流。通过这次活动，我深深感受到了社会对这些弱势群体的需求，也明白了自己作为一个社会成员应该尽自己的一份力量去关爱和帮助他们。

其次，社会服务活动增强了我与他人的沟通能力和团队合作意识。在这次活动中，我们志愿者们组成了一个小组，共同完成任务。在和孩子们的交流过程中，我们需要用心倾听他们的疑虑和需求，耐心回应他们的问题，给予他们真诚的关爱和鼓励，使他们感到自己被重视和关心。同时，我们志愿者们之间也需要相互配合，合理分工，共同完成任务。通过和他人的良好沟通和合作，我逐渐意识到团队合作的重要性，也学会了倾听他人的声音，与他人共同进步。

第三，社会服务活动让我感受到了帮助他人带来的内心喜悦和满足感。当我看到那些孩子们的笑脸，听到他们的笑声，我感到了自己的付出是有价值的，我的努力得到了回报。在活动结束后，我内心充满了幸福感和满足感，我觉得自己用自己的行动为这个社会做出了一份小小的贡献。

第四，社会服务活动使我更加明白了人与人之间的关系。在这次活动中，我看到了那些孤寡老人、残疾人、贫困儿童等

弱势群体所处的困境和现实。我认识到社会是一个大家庭，每个人都有可能需要帮助，而我们作为年轻人要有担当，要用自己的行动去帮助那些需要帮助的人。通过这次活动，我对人与人之间的关系有了更多的思考，感受到了人与人之间的互动和关爱是构建和谐社会的基石。

最后，社会服务活动让我意识到自己的不足，激发了我进一步学习和成长的动力。在这次活动中，我看到了一些志愿者们的优秀表现和无私奉献，他们的努力和付出让我深受鼓舞。同时，我也看到了自己在某些方面的不足和需要提高的地方。通过这次实践活动，我知道自己在与人沟通和合作方面还有很大的提升空间，我明白了只有不断学习和成长，才能更好地为社会服务。

总之，这次实践活动是我成长道路上的一次重要经历，使我更加深刻地认识到社会的需要，增强了我与他人的沟通能力和团队合作意识，带给了我心灵上的喜悦和满足感，并让我更加明白了人与人之间的关系。同时，也激励我不断学习和成长，为社会服务做出更大的贡献。我将把这次实践活动的收获和思考内化为自己的行动，进一步培养和践行社会责任感，为社会进步做出自己的努力。

请让我来帮助你反思篇六

社会实践活动作文写作十分有难度，把社会遇到的事反映出来了，更是不容易，下面小编为大家提供了三篇社会实践活动优秀范文，一起来学习一下别人是怎么把社会实践活动的作文写好写的优秀的吧！

今天是星期四，我们要去龙泉的阳光基地进行社会实践活动。

我早早的起了床，洗漱完后，我便高兴的出门了。

到了学校，阳光基地的教练们早已在学校里等候我们了，我们心情激动极了。

八点半左右，我们开始了交接仪式，仪式完后，我们便上路了。

我们在去阳光基地的车上，有的唱着歌、有的聊着天。

很快，我们就到阳光基地了。

我们的第一个项目是“空中速滑”，也就是索道，教练讲解完该怎样玩后，还不系安全带，给我们表演了一次，让我们即羡慕又欢喜，因为我们马上也可以开始速滑了。

第7个就是我了，当教练在给我系安全带时，我紧张极了，我抓紧扶手后，便跳了出去，当走了一段路的时候，就觉得不可怕了，便大胆的开始把脚张开又合拢，到了下面，就从走廊跑过来“待命”。

就这样，我们一个接着一个玩完了“空中速滑”，玩完后已经该吃午饭了。

吃完午饭后。

我们开始了“齐过独木桥”这个有趣的游戏，这个游戏是分成五人一组，我给我们组取了个称号，叫：“奥特曼”组，教练经过仔细的讲解后，我们便开始了激烈的斗争。

经过几十分钟的时间后，到我们“奥特曼”了，我们变开始了这个游戏，到了中间，奥特曼3号要掉下去时，非要把我1号和2号一起抓下去，就这样，我们完成任务后，已经失误了44次，还好，后面没有失误了，不要要做180个下蹲和180个俯卧撑。

最后的项目是“军事五项”，因为时间不多了，所以就可以自己耍，没耍多久，已到了3点多，我们该回学校了，我们便恋恋不舍的回到了学校。

今天，真是快乐的一天。

四年级第一次社会实践活动是我最难忘的。

那次我和同学们都非常兴奋，因为我们要第一次离开家、离开父母，自己去独立生活。

军训车把我们接到军训基地。

军训基地建筑在高大的山脚下，山上有茂密的树林，树林旁边还有墓地，这些东西让这座山和这座军训基地显得更加阴森了。

教官吓唬我们：“要是谁不听话，就把他扔到山上去！”（虽然教官吓唬我们，但我根本不相信）。

在军训的时候，最为有趣的非烧烤莫属了。

但是教官竟然只给我们发一个鸡翅膀、一个馒头和两根香肠（这点东西根本不够我吃）！教官说我们必须每个人都现烤鸡翅膀。

我和同伴们一边烧烤一边聊天，鸡翅膀慢慢地从乳汁一样的白色变成了稻谷一样的金黄色。

我们班的罗予阳和徐亚新同学只要一看到火就拿着未烤熟的鸡翅膀去蹭火，结果他们俩烤了两个“花姑娘”出来。

而我烤出了一块“大黄金”，但美中不足的是金色里面有小小的斑点。

刚刚烤好自己的香喷喷鸡翅膀，教官却让我们按他的要求，把刚烤好的鸡翅膀放到凉烤架上。

过了一会儿我们拿着我们的“一号战力品”一边聊天一边吃了起来，等待被烤的二号战利品：馒头。

馒头只要一碰到火就焦了，所以我也烤了一个“斑点狗”，而罗予阳烤出了“花姑娘”。

我们边吃着我们的二号战利品，边笑别人烤出的“斑点狗”、“花姑娘”，在我们的欢笑声中，烧烤就结束了。

我们还学会怎样整理内务，学会怎样洗衣服等等。

在这次军训中，我学到了很多！

在这个美好的日子里，我们终于举行了令人期盼已久的社会实践活动。

我们一反往常在课堂中的形态，在车上大吃特吃，拿着麦克风，学着电视里的样子，主持人上台：“有请xxx为我们演唱《2002年的第一场雪》！”接着，几个男生奋勇而上，学着明星们的潇洒，唱了起来。

就这样，我们高兴的到达了新世界教育基地。

当主持人介绍活动项目时，我们个个摩拳擦掌，欢呼雀跃。

最让我记忆犹新的是吃烧烤。

我们分小队进行烧烤。

我们围着一个铁炉子坐着，把刚刚得到的5串食物拿着，谁都不敢放下，因为邻座的一组小队的香肠已经烤成“煤炭”了！

还是我先壮着胆放上去的呢!

在小组中，就数我和潘慧婷的香肠烤得最好，一点也不焦，而且味道又香又甜很是好吃。

接下来再烤我也不顾什么会不会焦了之类的了，一个劲把手里的牛肉羊肉放上去，学着外面的师傅烤的样子，一个个翻着身，烤了大概15分钟，食物在我的手上变得香喷喷的，谁见了都想吃!

可是，虽然见了好吃，但是里面却还是生的，我并不泄气，不就是再烤一次嘛!我耐心的等候，只见鸡翅上的油滴进了烤炉，炉里发出滋滋的响声，随后冒出来一阵烟。

对了忘说了，我们班在之前的比赛中获得了金牌哦!

接下来的消防讲座和演习也是挺不错的，那些勇敢者们还“跳了楼”呢!

在这次的社会实践活动中，我学到了在两人合作走钢丝时需要双方互相用力往前顶，互相配合;在比赛“同心鞋”时，也需要合作默契……在种种活动里，我懂得了团队合作在现实生活中是有极大的作用的!

请让我来帮助你反思篇七

绘本《小熊，藏哪了?》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏

的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩

子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

(1)、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

请让我来帮助你反思篇八

暑假是每个学生都期待的假期，是一段可以放松心情、广泛参与社会活动的时光。本人利用暑假期间参加了一项社会实践活动，通过参与其中，我深刻体会到了社会的现实与自身的不足。下面我将从筹备、参与、反思、提升、并感言等五个方面，展开叙述我的心得体会。

首先，筹备是一项必不可少的工作。在参与社会活动之前，我们需要提前规划和准备。首先，我们需要了解活动的具体内容和目的，明确自己的角色和任务。这样我们就能有目标地去学习相关知识和技能。其次，我们需要与组织者、教师或其他参与者联系，了解具体的活动时间和地点，以便做好准备工作。最后，我们还应该准备一份详细的参与计划，包括活动的目标、预期结果、实施步骤等，以确保我们能够有条不紊地完成任任务。

其次，参与社会活动让我受益匪浅。通过积极参与社会实践活动，我结识了很多志同道合的朋友，拓宽了自己的人际关系网。我从他们身上学到了很多，了解了不同的观点和价值观。在实践活动中，我也积累了很多实际经验，提升了自己的综合素质。同时，这种参与也让我更加了解社会的现实，看到了许多问题和挑战，深刻感受到了自己的不足之处。

第三，在参与活动的过程中，我不断地对自己进行反思。反思是一种进步的动力，是我们成长的关键。通过反思，我能够发现自己在活动中的不足和错误，从而进行改进和学习。我会反思自己的表现和行为，思考自己的动机和意义，以及

活动中的感受和体会。通过不断地反思，我能够更好地认识自己，了解自己的优势和劣势，并通过改进来提升自己的能力。

第四，参与社会活动让我不断地提升自己。在活动中，我主动承担责任，积极参与，努力完成任务。这种锻炼提升了我的组织能力、沟通能力和解决问题的能力。我学会了如何在团队中合作，如何将自己的想法和意见表达出来，如何解决困难和挑战。同时，参与社会活动也让我意识到了自己的不足之处，激发了我对知识的渴望，对能力的追求。因此，我会进一步努力学习和提升自己，为未来的社会活动做好准备。

最后，通过这次社会活动，我有了一些感言。首先，社会活动是一种锻炼和提升自己的机会，我们应该积极参与其中。其次，参与社会活动要有目标和计划，不能盲目参与。第三，反思是进步的动力，我们要时刻反思自己的行为 and 表现。第四，我们要不断地提升自己的能力，为未来的社会活动做好准备。最后，感谢组织者和教师的辛勤工作，没有他们的付出就没有这次难忘的经历。

总之，通过暑假实践社会活动，我受益匪浅，实现了个人的成长和进步。这次的经历让我认识到了自身的不足，并激发了我对知识和能力的追求。我相信，通过这次的实践，我将在未来的道路上更加坚定地前行，迎接更多的挑战。

请让我来帮助你反思篇九

近年来，导游和护士两个职业交叉发展，出现了新的职业——导护。导护是一项“带病旅游”服务，其目的是帮助有疾病需要特殊照顾的人群进行旅游活动，使他们更加安全、舒适和愉快地享受旅游。为了了解导护服务的实际应用，本人参加了一次导护社会实践活动，获得了很多收获。

第二段：导护服务的具体内容和策略

本次活动我负责的导护对象是一位没有行动不便的老人。在服务过程中，我首先为老人选择了合适的旅游目的地和住宿地，然后定期记录老人的健康状况，随时为其解决各种问题。在行程中，我根据老人的习惯和需求，为其提供个性化的服务，并在必要时帮助其完成移动、吃饭、穿衣等日常生活活动。此外，我还根据老人的喜好为其提供娱乐活动，让其感到愉快和放松。

第三段：导护服务的意义和价值

通过这次导护社会实践活动，我深深感受到导护服务的意义和价值。导护服务不仅可以帮助身体不便的老人享受愉快的旅游，同时也可以让社会更加关注老人的健康和生活品质。此外，导护服务还可以促进不同地区之间的交流和了解，助力于旅游业的发展。因此，我们应该更加重视和推广导护服务，让更多有需要的人受益。

第四段：导护服务的应用前景和挑战

导护服务的应用前景非常广泛，除了老人群体外，还可以扩展到其他有健康问题的人群，如残障人士、患者、儿童等。但是，导护服务也面临着许多挑战，如服务质量和难度等。因此，我们需要积极总结经验和优化策略，不断改进服务质量和管理体系，提高导护服务的实效性和可持续性。

第五段：个人体会和建议

通过这次导护社会实践活动，我为老人提供了特殊的服务，让我感受到了成就感和幸福感。我觉得，作为一名导护人员，需要具备不仅仅是专业的导游知识和护士技能，也需要具备细心、耐心和爱心等品质。同时，我们需要不断学习和提高服务技能，不断改进和完善服务策略，为有需要的人群提供更好的导护服务。

请让我来帮助你反思篇十

阳春三月,我们xx系青年志愿者分队开始了第一次志愿者活动,大家怀着服务社会的心去看望一为年过八旬的老人,希望带给她一丝丝的温暖,现将活动总结如下:

一、活动时间□xx年3月14日

二、活动地点□xx街社区

三、活动对象□xx

四、活动目的:社会上需要帮助的人已太多,而我们历史系志愿者仅是一个小小的分队,虽然我们的力量不大,但是大家都有一颗热忱的心,我们希望通过这些志愿活动,奉献自己的一份爱心,把这份爱心带给需要帮助的人。

五、活动内容:3月14日下午3点,我们穿着队服准时从学校出发,去往我们这次所关心对象的家——xx家。在当地社区领导的带领下,我们穿过繁华的xx市区,来到一片低矮的旧瓦房区,我们年过八旬的xx就居住在这。我们向老人说明我们的来意之后,老人高兴的带我们进入她的家,走进这个十几平米的家,第一个感觉就是破旧,年迈的老人怎么居住在这样的环境下?在同老人的谈话中我们了解到:这几天老人腿脚不太好,行动不方便,到现在都还没吃早餐,同学们立即给老人煮面条吃。这时老人的邻居来了,从邻居口中我们得知□xx的老伴早已不在,老人以前是靠给人看手相来过活,现在就去拣垃圾。有时候几天没看到老人出门,邻居们都会好心的去敲敲xx的门,生怕有什么意外发生。同学们听到这,鼻子一酸,眼眶湿润了,大家分头干起了活来,有的陪老人聊天,有的打扫卫生,有的为老人洗那些都已发白了的衣服.....下午5点30分,同学依依不舍的离开了老人,老人伫立在门口,久久的凝望着,同学们都下定决心,一定会坚持

来看望老人的。

六、活动结果：此次志愿者活动圆满成功。

七、活动影响：通过此次活动，提高了同学们的思想品质，给需要帮助的人们带去了一份关爱之心。

我们始终相信“人间自有真情在”这句话，作为志愿者我们一定会尽自己最大的努力去帮助别人，这次活动我们进行得非常顺利，我们也一定会坚持下去。