

# 最新卖鞋的年终总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 卖鞋的年终总结篇一

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义现代化建设的重要条件和保证，是青少年健康成长的条件和保证，是实现教育目的的条件和保证。所以在班级工作中应该将德育放在首位，本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，学校生活，更是要求孩子们要有良好的行为习惯，严格遵守学校纪律。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级的孩子年龄比较小，自我管理能力和较差，必须要进行专门的训练。我们班训练的内容包括课堂常规如怎样上课、下课、上课中的习惯和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排队常规等等诸多方面都提出了明确的要求，然后进行反复长时间的训练，对于做得好的同学提出表扬，做的不好的同学再不厌其烦的加强教育，告诉他们应该怎样做，直到他们做好为止。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班会活动。每个孩子们从小树立安全意识、遵守纪律的意识，和保护环境意识。

对一年级的学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，

孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。二十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

班级管理光靠班主任是不够的，而班干部却是进行班级管理的核心力量，这学期我采用小组长负责的制度，五个人以小组，每个小组有一个小组长，使班级自主化管理形成机制，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的某位同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来的教学中，我一直注重从以下几方面抓好后进

生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 卖鞋的年终总结篇二

高一（4）班工作总结

转眼间高一下学期的各项工作即将接近尾声，在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本学期的工作的总结。

一． 正面宣传、教育，形成良好班风，争创文明示范班级

## 卖鞋的年终总结篇三

时光飞逝，本学期对于一年级组的每一个人来说，都是紧张和繁忙的，匆匆的回顾中，我们感到了一丝欣慰：半年来，我们的老师在育才这个大家庭中默默耕耘着，我们着重抓好学生的行为习惯的养成教育。回顾一学期我们所走过的路，对今后的学习和工作无疑有很大的帮助。

一学期来，在学校领导的关心和指导下，在全校老师的大力配合下，我们年级组全体教师共同努力，各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。

一、对学生看得紧，管得严，爱得真。

低年级学生好动，好奇心强，他们会满校园跑，会损坏学校的花草树木、教学设施，会大喊大叫，影响别人学习、休息，我们老师就要看得紧。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生，不给他们任何乱“跑”的机会，为防患于未然，一切都要想在学生前面，走在学生前面。

管得严，是指对学生一切严格要求。学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水，甚至小到文具盒的开启、放置，都必须严格要求。要求学生做到的，就必须叫他做到位；要求他做好的，就必须完全做好，事无大小，决不能放松、马虎一点。

但是，低年级学生年龄尚小，对学校的一切还不能完全适应，生活中还不懂得照顾自己，我们老师就必须时时关心学生的生活、学习，处处为他们着想，让他们体会到家的温暖。只有在学校里快乐，才能安心地读书学习。这就是爱得真。

一份耕耘，一份收获，一学期来，孩子们进步非常大，同时，良好习惯的养成也为知识的学习提供了保证。

## 二、形成了良好的学习工作氛围。

老师们对课程改革态度积极，表现出了极大的热情。工作实践中，大家主动参与。

学：即学新课程标准，教学新理念，新经验和新成果，结合所教学科的特点和实际，学习具有前瞻性的教育教学理论。办公室内，同伴间相互交流、讨教，取长补短，集体攻关，资源共享，蔚然成风。

看：踊跃观摩优秀老师及本校老师的公开课，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。

做：精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，积极制作多媒体课件，上好每一节课，精心设计作业，抓差补缺不放松。

写：一是写教后反思，教后记和课堂教学观察，记载和分析教学过程的得失，记载和分析学生的学习情况，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。还要写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

## 三、善始善终的完成各项工作

一学期来，年级组全体老师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。老师们始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。荣建英老师一个班的语文加人事工作，工作量很大，可她总是有条不紊地完成。孙晓妮、刘玉芳、邸海艳、许利利老师业务拿手，课堂教学有特色，教室里常常发出学生们愉快的笑声。沈荣、王利利老师带住校班班主任，非常辛苦，但没说过一声累，工作细致到位。杜琼班主任工作兢兢业业，常常可以看到她与学生亲切交谈的身影。我们

年级组的易秀芬、马军刚两位青年教师，他们始终保持着学生时期的好学，又有着使不完的干劲，他们工作的踏实有目共睹。最让人感动的是王贞老师，她虽然有孕在身，可是每天都早早到校。在一年级新生免试时她一直坚守面试岗位，我们常常劝她注意点，可她总是一笑了之。

以上简单介绍了我们年级组的工作。总之，我们是一个团结向上，务实创新的集体，短短一个学期，我们携手并进，互相鼓励，虽然取得了一点成绩，但还需进一步努力。

最后，感谢学校领导和老师对一年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对一年级工作的理解和支持。

当冬日的寒冷浸满我们的日子之时，紧张、忙碌的一学期也宣告结束了，回头检视这一学期的100多个教学日，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们一年级组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”；在这里，我不再重复我们日复一日的相同工作，我想就以下几点来描述一下我们年级组这一学期的工作。

## 一、教育教学工作不松懈

### 总结

做开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。期中、期末考试工作的组织、考后及时分析工作，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。正确对待学校对教师教学工作、班主任工作进行的检查，及时改进工作中不足之处。我们发挥集体的力量，在教学上不懈怠，争取上好每一节课，批好每一次作业，共同设计好每一份试卷，各班各科成绩没有大起大落，相差不大。

## 2、学生教育工作。由于一年级的特殊性，所以必须加强学生

的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。因此老师们非常关注孩子们的“精神品质”，走进学生的内心，力求成为学生的良师益友，各个班级在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，努力倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。通过班会，晨会，充分利用黑板报，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从自己做起，以逐步养成健康向上的个性品质。

## 二、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，在期初召开家长会议，把新学期学校、班级的措施告知家长。在各位班主任以及护导员老师的爱心、耐心、细心、用心的努力下，换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。教师多次家访，我们语数老师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中也是一发现问题，就及时通过电话、家校通与家长进行联系、交流，让家长及时了解孩子的在校表现，也及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。经过我们全体老师的共同努力，目前一年级学生思想稳定、学习风气比期初有改进，各个方面呈现良好的发展态势。

## 三、构建和谐团结的团队

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。年级组老师都明确年级组是一个不能分割的集体，各教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，才能提高年级组的工作效能。因此只要哪位老师有任务，其他老师都会伸出援助之手。如家长开放日的教学周时，不管是语文组的老师还是数学组的老师们都是共同备课，互相帮助，商讨教学方案，协助制作课件；老师的通力合作，我们年级取得了较好的成绩。

## 四、突出的好人好事

老师们高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。

本学期我们年级16位老师都积极参加学校的各种教研活动，许多老师接受了学校上对外展示课的任务，如李潜滋老师的市级研讨课，张美芳、殷姿老师的教研课，都获得了好评。

这学期的教科研也是硕果累累，老师们积极撰写的各类论文频频获奖，3篇获省级奖，6篇获市级奖，此外，我们语文办公室的读书氛围也日渐浓厚，老师们不仅经常借阅学校的图书，更时常购买教育图书及其他各类书籍，在业余时间挤出时间潜心研读，以期提高自己的教学水平及文学素养。

## 五、今后的打算：

1、学生学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪和各个班级内都有学困生存在。备课组、班主任和任课老师要通过考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题还存在。因此平时还要多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。重点培养尖子生，带出一批在学习上有劲头、有潜力的学生，这作为教学中的一个重点来抓。

2、学生的良好习惯还有待于提高，继续加强对学生的思想教育，从严管理，做好学生的思想工作，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。这是一项重要的工作，我们将认真实施，力争把这项工作做好。

3、安全问题常抓不懈。虽然我们老师安全教育经常讲，月月讲，天天说，但一年级的孩子特别好动、贪玩，还是有部分学生未引起足够的重视。下个学期我们还要加大教育力度，化教育于无形，让学生在校园安安全全地度过每一天。

我们总是抱着一颗平常心，在忙碌与紧张中寻找自己的舞台，生活因工作而充实起来。



在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

## 卖鞋的年终总结篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

拼音教学是小学语文教学的初始阶段。这个阶段的学习效果将直接影响着学生后面各个环节的学习。我们要让学生学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节；能正确书写声母、韵母和音节。

### 1、教念儿歌助发音

面对着一群土生土长满口海南话的孩子而言发音是他们所面临的最大难题。而发音教学恰恰是汉语拼音教学的重点内容，按拼音发音的要求，让学生一方面体会阻碍部位、气流强弱、声带动静、舌面高低，另一方面在同一课和课与课之间的发音比较中掌握发音方法、技巧。这是拼音教学的基本方法。但是，在教学中，我发现大部分同学发音方法总是不对。经调查得知，除地域方言的原因外，其中多数人入学前曾在幼儿园上过学前班，那里的教师没有经过正规的教学训练，养成了他们很不准确的拼音发音习惯，以致很难适应学前班拼音教学。如一些学生不能区分声母“n”和“l”的发音□“k”和“h”的发音□“b”和“p”的发音，以及“zh□ch□sh”和“z□c□s”发音。

嘴角向后yyy“嘴巴小圆www”在教鼻韵母发音时，则教会他们念一首《鼻韵母发音歌》，即：“单韵母，连鼻音，前后鼻音要区分：前鼻韵母舌前伸，后鼻韵母抬舌根”。这些儿歌琅琅上口，小朋友们读得津津有味，很快从中记住了发音要领，从根本上纠正了不良的发音习惯，顺利地闯过了字母发音难关。

## 2、评比作业促书写

规范汉语拼音字母书写是拼音教学的重要内容。它包括规范学生汉语拼音的书写姿势、笔画笔顺书写格式及字迹。可是，就学生而言，能否按教师所规范的去书写，在很大程度上受到了学生自身学习态度的制约。在批改汉语拼音作业时，我发现部分同学作业比较马虎，书写很不规范。

针对以上情况，我将每天作业进行评比后，把优胜者的作业盖上小红花。通过评比，全班同学的规范书写热情高涨，作业认真了，字迹清楚了。拼音字母的规范书写还影响了汉字的书写。

## 3、提倡多阅读

阅读是汉语拼音教学的目标和归宿。阅读教学的关键在于指导学生把音节和汉字对照，以音节词语为单位进行阅读。通过快速直呼，不断增识汉字，学好普通话。为了让书本切实发挥作用，规定每天利用早读时间，让学生轮流带读，并适当的给予鼓励。经过强化训练，学生不仅能快速直呼，大大提高了阅读水平，而且开阔了眼界，增长了不少知识。

### （一）、激发学生兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，而且我自己感觉这学期收获

颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下面我就谈一谈一些做法。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式嘉奖，每个学生都尽可能使自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原来有多少的题目有好多的学生理解不了原来是甚么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原来拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描写出来，学

生很快就列出了算式 $4+5=9$ 。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，非常漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，希望通过这一改变，能让学生从不同角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

## 卖鞋的年终总结篇五

一年级开展了传统文化的教学工作，这对孩子们是好事，一年级传统文化教学工作总结。多学一些传统的诗词，对加深孩子们的文化底蕴是很有帮助的。

传统文化教学之初，还是遇到了很多的困难，比如，拗口的古文让孩子们背诵起来着实非常困难。我们反复诵读诵读，为了让孩子们有兴趣，不至于感到枯燥无味，我开展了很多的小游戏。先是老师高声的读，学生小声跟读，反复几次之

后，学生老师比赛，看谁读得声音洪亮，字正腔圆，字音准确，工作总结《一年级传统文化教学工作总结》。最后让孩子们领着老师读，孩子们开展比赛。一路下来不少孩子已经背的差不多了，然后我再给他们自由诵读的时间，提出要求，让他们通过诵读，读出自己的声音。同时，还可以通过诵读达到背诵的目的。孩子们背诵的兴致很高，我也从中获得了一些想法。背过之后新的问题又产生了，孩子们极易把辛辛苦苦背过的东西遗忘。于是又要反复的复习，让孩子们反复背。不过，这个年龄记住的东西会深刻的记在最心底，不会因为时间的流逝而被磨灭掉。

我发现，今天的孩子读起这些古文来也带了不少市井的气息。不似当年的归有光，在斑驳的桂影下，在窗明几净的项脊轩里读书的心平气和，他们的心里没有装着一个古人的心思，没有古人的情怀。听他们读起这些东西来，心里难免会有一丝丝的酸楚。

无论怎样，孩子们并没有排斥，学而优则仕，希望我们今天的努力，换来孩子们以后美好的生活。

## 卖鞋的年终总结篇六

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上，认真地听讲是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯，是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养，融入情趣之中，让学生在情趣之中，慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书·拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录，认真写好教案。每一

课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。课后及时对该课作出写好教学反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识，既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生，对已学拼音知识活学活用。通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式，激发学生学习的兴趣。

写字教学，是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面，给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这，影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”，是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注

重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。再次，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先，是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中，不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过，还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生，由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的。

## 卖鞋的年终总结篇七

本学期结束了，回顾一下，主要做了几方面工作，如服从安排，做好班主任工作，积极参加教学教研活动，关心学生，按时按质完成学校交给的各项任务等。

一、了解班中学生的情况，知己知彼，做到因材施教。

我担任一（1）班班主任，有58名学生，有农村的，有镇里的，有本地的，有外地的，情况复杂。孩子们很活泼，小脑袋也转得很快，新鲜事层出不穷，要管理他们可着实不容易。针对本班学生的特点，从而制定计划。

二、在班级管理上，既做到严格要求，又渗透人文关怀。

同时，我充分利用班会课安排《学生学习小学生守则》、《小学生行为规范》及有关班规班纪，做学生学会有法可依、有法必依。坚持多表扬，多鼓励，少点批评，正面疏导。但不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对留守儿童或有困难的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。同时，我也注重家访工作。如发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长，通过“校讯通”，打电话和上门家访等途径，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

三、加强思想教育、纪律教育、安全教育。

本期，我在思想方面主要抓感恩教育，让学生学会感恩，学会做人。纪律，是建立一个规范班集体的法定。教育者首先要让每一个学生遵守纪律，这也是建立良好班集体的前提。平时我班班风班貌都不错。安全，是学校的重点工作，是教学顺利进行的有力保障。平时，我常加强防电、防水、防雷、交通安全知识教育。

四、在教学上，我严格按照教导处的要求去做。

认真备课、努力上好每一节课、批改好作业。在上课过程中，我按新课标去实施，要质量。既注重优等生的培养，又照顾基础差的学生。并要求成绩好的学生要帮助其余学生，从而



带动全本学生的学习积极性。通过一系列的努力，班中学生成绩进步很快。

五、当班主任很累，事情很多，有时候还会很心烦，这都是免不了的。

但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢快地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

当然，由于各方面原因，有很多工作做得不足，还需努力。在学校领导的正确带领下，我有信心把工作做得更好。