

幼儿园中班班主任期末学期工作总结 高中 中班班主任期末个人工作总结(大全10 篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇一

工作总结一

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学

生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

- 1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。
- 2、新教学观念，用心参与课改。
- 3、对学困生多加照顾。

工作总结二

中考，是学生人生转折的一个关键点，一学期来，我与学生们一齐紧张忙碌、同甘共苦，教学中我不敢有丝毫怠慢，因

为不敢耽误学生，也不敢误人子弟。身为教师，我深感职责重大。现将一学年工作总结如下：

1、搞好师生关系，帮忙学生健康成长

我明确自己作为教师的基本职责之一是培养学生将来成为对社会有用的人，因此作为一名初中的教师，能够使孩子们身心健康的成长，仍然是我们最重要也是最主要的任务。在工作中我注意与学生的融洽关系，因为我明白学生“亲其师”才能“信其道”。对学生的一些异常现象及时交流沟通解决，如某同学欠交作业、某同学成绩退步，某同学情绪低落、某同学生病身体不适……等等，我会及时与学生本人交谈，也会和班主任或其他科任老师交流寻求措施以使学生能更快进步、快乐学习。当学生成绩进步了或在某一方面有了好的表现时，也会及时送出赞赏和鼓励，老师为之高兴之情溢于言表。个性是初三的一年，学生学习紧张忙碌压力大，压力来自学习任务重，家长的、老师的期望，同学间的竞争，学生情绪波动大，又赶上学生们刚进入青春期特有的恐慌和易冲动，更需要老师的关注与疏导。

2、制定切实可行的计划是完成任务的保证

进入初三一开始我就制定了目标计划，还制定了一个个短时期的小目标计划。小的目标计划包括每次月考、每一周的教学目标和进度。在12周结束新课后，详细制定了第一轮复习计划，具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

3、认真做好日常教学工作

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、

简单、认真的形象去应对学生。按照中学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生计算潜力不太好，学习自觉性不高。这就要求在以后的教学工作中要把功夫花在平时。

4、厚爱差生，真正做到以情动人

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

工作总结三

本学期我担任初三(1)班和(3)班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大职责面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

一、端正思想，师生互赏

认真学习实践校园的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习用心性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而用心的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易构成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行*度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习用心性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习用心性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课资料丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行潜力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。2、

强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词好处和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今好处，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且就应深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读潜力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，个性是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选取典型的篇章，并配以典型的议论文练习，透过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，用心向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使构成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还

没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇二

初中班主任期末工作总结怎么写？两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是我作为初中班主任20**年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

（2）设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一

个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3) 写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运

运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，

评出每周的先进组。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇三

范文

三年级班主任学期末工作总结个人精选1 三年级转眼间就结束了。孩子们的小学生涯也已过半大多，这一阶段的孩子心理简单、单纯，管理教育起来比较轻松，现在，就本学期情况总结如下：

班级情况：

三（）班现有人数47，其中男生25人，女生22人。经过五个学期的了解，班里大多学生守纪律，有礼貌，比较懂事，但是在学习上差别较明显。学困生有两人：杨卓锦（女）和秦豪睿（男）。杨卓锦很勤奋，但记忆力很差，凡是背诵的内容几乎完不成；秦豪睿脑子还行，但是不爱读书，写作业不专心、拖拉，现在已跟不上大部队了。还有十几个孩子都很听话，但学习能力较差，理解问题能力较低，虽说对老师布置的作业都能完成，但成绩总不尽如人意。这就导致两极分化现象严重。

教育教学：

先说两点值得肯定的：

1. 这学期我依然像上学期一样早早地便结束了课程，然后一边复习生字一边和学生共同学习人教版的语文书。本学期，在学习人教版的教材时，由于此教材编排合理，单元教学目标集中，所以，我改变了上学期一篇一篇将课文的方法，尝试单元为单位对比阅读：找出几篇课文之间的相同点、不同点、喜欢的词语、句子，提出不懂的地方如此一来，阅读量大大增加，更主要的是让学生学会如何进行课外阅读。2. 为了激

发学生的自我管理能力，也为了提高学生的知识积累，本学期我依旧采用积分制，积分表上新增的三个得分项目：“日记”“背诵”“阅读”的人数也比上学期多出了许多。其中宋敏嘉、刘康予、郑安然、李哲轩在同学的感染下也开始坚持天天记日记；有半数学生保证每周写三篇以上。“背诵”一项中参与的人数变多，背诵的数量也多了，特别的李泽清，整个人教版课本上的背诵内容他都提前背了下来，又开始背宋词。但“阅读记录卡”的数量却明显减少，说明孩子们懒于动手。这一点需要在下学期想出办法来弥补。

3. 本学期为了提高学生的习作水平依旧采用小组日记制，该原来的6人一组为4人一组，保证没人每周一篇。同时鼓励学生积极投稿，本学期班里发表人数为九人，大大提高的大家写作的积极性。

不足之处：

1. 积分表新增的三项参与人数仍需要提升，下学期，我会想出更多的办法激励更多的学生参与进来。

2. 为了改变学生上课不动脑、不发言的现状，我给学生读《读者》上的文章，让学生认识到发言的重要性。大多学生都很有触动，举手发言的现状也有明显改观，但仍不够理想，还需继续在这方面下功夫。

班级管理：

1. 本学期仍旧采用积分制，为了有效解决上学期班里出现的问题，我把这些问题细化到积分表中。比如：“迟到”“卫生”“红领巾”“两操”等，为了杜绝学生不在乎积分而继续犯错，我又增加了罚写“检查”这一惩罚措施。效果是立竿见影的。

2. 依旧采用承包责任制，把班级的各项任务责任到人。这样

事事有人管，人人有事做。教室的卫生、班级的纪律都大有改观。

3. 班干部越来越能胜任，特别是班长，已熟练掌握整个班级管理事件。两个值日班长，也干得有模有样，值得表扬。下个学期，孩子们就进入小学中高段了，各方面的要求也会更高更严。我会继续发扬优点，改正缺点，让我和我的学生们在新学期有更好的表现。

三年级班主任学期末工作总结个人精选2 一、基本情况

本班有学生38人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课认真听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。5、加强与家长联系，共同督促学生进步。6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。7、强化班干部职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

三年级班主任学期末工作总结个人精选3 平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工

作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如潘某，她没有一天上课不迟到的，就连课间，她也老在外面玩，到课上一半才来听课。在家中，也特懒，她的妈妈帮她挤牙膏，帮她洗脸，说这样就不会迟到，结果，她还是每天迟到。像这样自由散漫的孩子，一定要和家长沟通，其实，她的妈妈做的也不够好，我和她谈了好几次，潘的妈妈才和我站在同一条战线，共同教育潘。有如：刘文悦和毛文等几位同学生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。我的付出得到家长对我工作的支持。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不

少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

必须与家长经常沟通，这样我们对孩子的了解才是全面的。否则对孩子就是知道他期中的一面而已，家长也不利于知道孩子在学校的状况。

三年级班主任学期末工作总结个人精选5 本学期我继续担任三（）班的班主任兼语文老师，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、班级基础情况

我班共55人，男生28人，女生27人。本学期转入1名男生。我班学生个个热爱班集体，思想积极向上，孩子们经过一个半学期的培养，已经逐步建立起较为良好的行为习惯。

二、教学工作方面 1. 课内教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，学习韩兴娥老师的“海量阅读法”。在实验过程中，有得也有失。

(1)新模式摒弃老模式学习课文的方法，改为课文、生字两步走。课文先行，事先准备好每课的“口头填空”，每节课的课堂，交给学生，互相检查每一课的“口头填空”。这一做法，我的理解是，将课文简单化，不去条分缕析，还可以重点积累词语。生字稍慢，把每个单元做成“看拼音写词语”的形式，每天写一条。这样的学习，没有限制，能走的走，能跑的跑，能飞的就飞起来。这样做目的就是快速阅读，海量积累。用最短的时间学完课本上的内容，然后阅读课外书籍。

这种学习方式，好处有几点：1. 每节课、每个人，都动了起来，课堂活了。2. 为了激励学生快速往前走，凡是组里第一个完成任务的，即可成为本组的小组长。这种激励措施，激发了一大批孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文小组长、连续七次担任语文小组长、连续五次担任语文小组长。

著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的科学的。”多年语文学科教学我最大的感悟是：课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的认读水平和作文能力。所以，一直以来我都特别重视学生的课外阅读，并且付诸行动。(1)在学校领导的支持下，本学期继续“国学诵读”的晨诵活动。三年级诵读的是《论语》。一个学期的诵读，让孩子们收获很多，在不同的历史故事，成语典故中，学生进行了一次历史漫游。同时，诵读时对生字的识记，又为三年级学生认识生字提供了很好的范文。

(2)除了《论语》的诵读，我们班还有自己独特的诵读方式——每日大声朗读。鼓励孩子们每天大声朗读，并让家长拍下小视频，发至班级微信群。老师每天记录、评价，其他孩子、家长也能够看到。为孩子们创建了一个展示自己的平台。到目前为止，已经坚持了一个月。这种做法不仅可以培

养学生朗读能力，还能培养学生课外阅读的兴趣。暑假也会继续坚持的。

(3)本学期在学校的号召下，我们在班内成立了“班级图书角”，学生又多了一处借阅读图书的地方，孩子们都非常高兴，借书的人更是络绎不绝。

三、班主任工作方面 1. 常规习惯，常抓不懈

学生良好行为习惯的养成是一个漫长的过程。上学期我就制定出详细的班规，要求学生对照执行，本学期执行得还不错。但由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。特别是要把工作做“低”，做“细”。低起点，细指点，教孩子一点一点学，一点一点做。纪律和卫生方面虽然已经形成了一定的常规性，但有个别地方还需要改进。下学期将会针对本学期的问题再制定出有效的方案来。

2. 充分利用每周队活动时间

工作这么多年，越来越强烈地感觉到家校合作的重要性。家校合作就是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关怀，以及使教育给孩子带来欢乐。所以本学期，我充分利用校讯通□qq群这一类便利通讯。经常将孩子们在学校的表现以短信的形式发送给家长，或通过qq群和家长商量班级活动事宜，请大家出谋划策。这些做法都在很大程度上增进了学校与家长们的关系，为形成良好的家校关系，提供了便利的条件。

一个学期已经结束，我会认真反思，取长补短，下个学期，再接再厉，争取再创佳绩。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇四

绿色的x月伴随春天的到来，大家的心情是美丽的，是快乐的，在这丰富的'x月里，我们和孩子们一起成长，一起体验春天的美。现对x月进行工作总结如下：

1、我们开展了“绿色的春天”主题教学活动。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起寻找春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金黄色的菜花丛中、在弯弯的柳条上……春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！孩子们通过在家长和老师的带领下发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

2、班级教师认真准备好每一个教学活动，以幼儿为主体，开展好每一堂教学活动。

1、本月我们继续抓好卫生保健工作，预防传染病的发生，每天定时做好教室、寝室、一些日常生活用品的消毒工作。幼儿每天来园时做好晨检，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

2、各班老师能督促幼儿根据天气变化更换衣物，让家长多放一件衣服在书包里，教师及时提醒出汗的幼儿更换衣服，并及时为出汗的幼儿擦汗，既减少幼儿的患病的机率，又增强了幼儿的自理能力。

安全工作一直是我们的重心之重，也是我们一直最头痛的事，孩子的安全意识不强，总是喜欢和其他小朋友打架，导致一系列的小事故发生，但是我们一定会多注意，开展一系列的活动，让幼儿知道好朋友之间要友好，不能随便打架，要学会包容。

本月我们利用校讯通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长和孩子一起踏春，进行手工制作等，家长们都能积极配合我们的工作。教师及时填写《家园联系册》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着很多问题，比如：个别幼儿行为习惯较差、课间操常规不好等，我们将在以后的工作中继续努力，向优秀班级学习。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇五

x月的工作在忙忙碌碌中过去了，在两位老师和保育员的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，现将工作总结如下：

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑；一起合影；一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

本月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强

检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过这件事，孩子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

月末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们对此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大胆展示自我，演出好水平。

x月已然接近尾声，让我们一起为更明媚的五月而努力吧！

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇六

中班上学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1) 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2) 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3) 社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会

了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4) 科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

(5) 艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、

按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇七

做为初三毕业班的班主任，其实这个学期的工作任务还是太重的，自己也就是挺存有一个压力，不过看见学生们中考的成绩出，我还是深感自豪，自己的代价也就是没白费，而且结果也就是使我感到高兴的，对此，我也就是就初三下学期的一个工作去总结下。

一、教学方面

搞好了备考的工作，回去拎不好学生，做为班主任我也就是拎了一门课，课堂的教学备考，考试准备工作，这些都就是积极主动的回去搞好，我确切课堂就是非常关键的，而且学生们只有主动积极主动的回去搞好了备考，那么在直面考试的一个时候，也就是能够更淡然一些，不能害怕太多，为了防止给他们太多的压力，我也就是不能太多回去谈一些给他们压力的话语，同时更多的著眼于怎么努力学习这个科目。并且也就是和其他科目的老师回去多交流，介绍学生们自学的一个情况，老师们也就是积极主动的去搞好协调。

二、带班方面

做为班主任，从步入这个学期以来我就是压力非常大，我也就是头一次拎初三班级，我也就是不晓得与否可以拎不好，以前没经验，不过我也就是多回去求教，上班之后和老教师

沟通交流，并且自己也就是积极主动的主动自学，回去介绍学生，确切他们的状况，我也就是晓得他们就是存有压力的，但是我也就是可以给他们预热，存有一些压力就是动力，但是太多也就是难压死了学生们的，因此，在这方面的把往下压上面我也就是积极主动的回去搞好，不太确切的方面也就是可以回去反问，尽可能的使学生们处于积极主动的氛围里面，当然也就是有些学生的成绩本来就不是太好，更容易退出，我也就是多与他们家访，和他们讲道理，期望他们能够回去注重中考，回去对自己未来负责管理，特别就是有些学生本来也就是比较内向的更是如此。

三、家校合作

教学不是我们学校的事情，也就是须要家长们积极主动的去协调搞好，举行家长会，使家长也就是介绍中考的重要性，同时也就是和他们传授，无法给与学生们太多的压力，同时也就是必须多一些的关心，多回去介绍学生们，经过努力，家长们也就是乐意协调，积极主动的去搞好工作，共同的回去为了学生们的中考而出来自己的一份力。

一学期下来，其实自己也是感受到这份压力的重担，而今卸下来，有轻松，但是也有一些不舍，看着学生们要进入更高的学府求学，也是衷心的祝愿他们未来更好，而自己的工作也是要继续的去做好，同时我也是发现一些问题，是要继续的提高，去改善的，会在下一次的班主任工作里面，去做的更好，把学生们带得更出色。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇八

【综合网络-2008年高中班主任个人工作总结(1)】

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到

师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。高一（58）班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、加强班级管理，组建培养班干部

- 1、考勤员
- 2、学习委员
- 3、劳动委员
- 4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长（副班长）——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

- 1、文艺委员
- 2、宣传委员
- 3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长（负责考勤），值周班长（负责纪律），学习委员（负责作业）和团支部书记（负责仪容仪表），共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务，促班级发展。

2、在现有学校管理规定的基礎上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使學生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织學生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动學生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓學生的视野，督促學生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强學生集体荣誉感，还能够及时了解學生的思想变化，为解决學生问题铺平道路。

四、存在问题

1、由于入学时的美术生的基础较差，學生参差不齐，在原来

基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人；前50名10人，后50名25人；平均分：

2、基础差是（58）班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成（学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯）方面还须进一步加强以及纪律。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇九

今年我担任(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来欢乐，这种欢乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。我们的总体情景有些特殊，是由原先的(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情景，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了很多工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控本事不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在南瓜比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐教师咨询了该班原先的班干情景，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，教师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他

们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情景，我鼓励好生带动和帮忙学习相对被动的学生，构成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深明白，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一向思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部教师询问住宿生的情景；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自我努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和教师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

幼儿园中班班主任期末学期工作总结篇十

1. 逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻。人生此刻最珍惜，顺境更应惜秒阴。充满活力，充满灵气，充满斗志的你，拿出一种赴汤蹈火的决心和勇气，向着你的既定目标冲刺。因为机遇总是属于有准备的头脑，它从不同情望洋兴叹的人！你有很好的天赋和素质，基础扎实，记忆力也好，反映也快，要以更高的标准严格的要求自己，敢于挑战他人，勇于战胜自己，只要勤思考，多努力，敢发奋，成功一定属于你！

2. 一份耕耘一份收获，你有踏踏实实的工作作风，认认真真的学习精神，只要能够坚持不懈，在大胆一点，在努力一点，在主动一点，敢问，多问，勤问必有更加丰厚的回报！你具有高度的组织纪律观念和集体主义观念，爱校如家，爱班如家，热爱劳动，乐于助人。希望你充满自信坚信自己的实力，荡起勤奋多思的小舟，扬起理想的风帆，奋力前行！会当击水三千里，直挂云帆济沧海！要敢于也舍得苦心智劳筋骨！

3. 看的出你忠厚老实，谦逊诚恳，有比较广博的胸怀，你做事认真踏实，让老师和同学们都非常满意，是一位值得信赖的人。你有较强的纪律观念组织观念和较强的集体荣誉感，能时时刻刻为班级着想，为集体着想，为他人着想。希望你能一如既往，保持这种良好的工作作风和追求卓越的精神风貌。在学习上再紧一点狠一点，恒一点，韧一点，你会更加出色！

4. 你有着过人的天赋和特长，你也有聪颖的大脑和机敏，且不说你坦荡的为人和较强的自律性；也不论你对集体的关心和班级的爱心，单就你的与人为善，助人为乐和精神饱满，斗志昂扬，也足以让老师欣慰和自豪。不过，如果你能全力以赴，眼睛紧紧盯着自己宏伟的远大的目标，奋力前行，你一定会更加出色！老师期待着为你喝彩！

5. 你，学习成绩优良，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依

旧天真活泼;平时说话声音虽哑,但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动,多参加体育锻炼,就能使懂事的你更添朝气,那么你会更加讨人喜欢!如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作,并且广泛阅读课外书籍,必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力,成为全面发展的好学生。

6. 能尊敬老师,团结同学,关心班集体,待人有礼,能认真听从老师的教导,自觉遵守学校的各项规章制度,平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上,你能做到认真刻苦,但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折,有急躁情绪。综合来看,各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事,你能把你爱好打球的那份热投入到学习中去吗?如果你能处理好学习与爱好,相信下学期你一定可以取得大的进步,因为你资质不差。

7. 为人正直诚恳,尊敬老师,团结同学,关心班集体,待人有礼,能认真听从老师的教导,自觉遵守学校的各项规章制度,抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律,有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进,掌握知识不够牢固,思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观,需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意,但是老师看到你还是挺努力的,不要气馁,坚持就是胜利,你一定会逐渐缩小差距的。

8. 性格活泼开朗,总是带着甜甜的笑容,你能与同学友爱相处,待人有礼,能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律,偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心,还有些小动作,你能想办法控制自己吗?一开学老师就发现你的作业干净又整齐,你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观,需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足,在课堂上能认真听讲,开动脑筋,遇到问题敢于请教。

9. 是一个朴实的孩子,平时总是默默地做事任劳任怨,待人

随和诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

10. 心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的！